

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский ок-г, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: s8_vld@mail.52gov.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по МАОУ СШ №8
«29» апреля 2020 г. №139-38

Положение

**об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и
психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации***
(в ред. Пр. от 09.02.2024 №32)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017; Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», принято с учетом ч.3 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Настоящее Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (далее – Положение) определяет правила работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №8 п. Новосмолинский Володарского округа Нижегородской области - МАОУ СШ №8 (далее – образовательная организация), реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы.

1.3. Действие Положения не распространяется на организацию работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

- обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- психолого-педагогическая помощь - психолого-педагогическая помощь, оказываемая детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающимся образовательной организации;
- психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса;
- центры - государственные учреждения Нижегородской области, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- иные понятия, используемые в Положении, применяются в значениях, определенных действующим законодательством.

1.5. В целях оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательной организации применяется трехуровневая система оказания психолого-педагогической помощи с соблюдением маршрутизации, этапности и преемственности. Психолого-педагогическая помощь оказывается на уровне образовательной организации, районном уровне и региональном уровне:

- на уровне образовательной организации - психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами образовательной организации (педагогом-психологом и социальным педагогом, учителем-логопедом, другими педагогическими работниками). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, состоящим в контингенте образовательной организации;
- на районном уровне - психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами ТПМПК (педагогом-психологом (педагогами-психологами)). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, проживающим на территории района;
- на региональном уровне - психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами Регионального центра ППМСП. Психолого-педагогическая помощь на различных уровнях оказывается обучающимся по обращению обучающихся и родителей/ЗП несовершеннолетних обучающихся.

1.6. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами: адресности; сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения; добровольности получения психолого-педагогической помощи; доступности; конфиденциальности (включая защиту персональных данных).

1.7. Психолого-педагогическая помощь в образовательной организации оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей обучающегося и с его согласия. В соответствии с принципом добровольности законные представители обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии. Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью. Обучающиеся и их законные представители могут самостоятельно определять уровень службы психолого-педагогической помощи.

1.9. При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его законных представителей должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

1.10. Обучающиеся и законные представители обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- конфиденциальность;

- получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи;
- отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

1.11. Психолого-педагогическое сопровождение оказывается на уровне образовательной организации, районном уровне и региональном уровне.

- На уровне образовательной организации - психолого-педагогическое сопровождение оказывается специалистами образовательной организации обучающимся, состоящим в контингенте образовательной организации, и педагогическим работникам образовательной организации.

- На районном уровне осуществляется методическая поддержка и координация деятельности образовательной организации, расположенных на территории района.

- На региональном уровне осуществляется методическая поддержка и координация деятельности образовательной организации по ее запросу, расположенных на территории Нижегородской области, Центров ННМСН.

1.12. Обеспечение организационной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи, общего руководства и уровневой взаимосвязи осуществляется ИДК Управления образования Володарского муниципального района во взаимодействии со специалистами ЦРБ (по согласованию), а также районным методическим объединением специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности;
- профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

3. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению

3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и руководителей образовательной организации потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в образовательной организации, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинского работника (по согласованию), социального педагога и других специалистов образовательной организации;
- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации также включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации;
- психологическое консультирование субъектов образовательных отношений.

4. Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

4.1. Оказание психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения на уровне образовательной организации.

4.1.1 Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение оказывается обучающимся, состоящим в контингенте данной образовательной организации, в том числе обучающимся, зачисленным в образовательную организацию в качестве экстернов для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации.

4.1.2. На уровне образовательной организации психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией

образовательного процесса. Заключение договора на оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическое сопровождение не требуется.

4.1.3. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации, осуществляется с письменного согласия законных представителей.

4.1.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) и группой педагогических работников образовательной организации (социальным педагогом, учителем-логопедом, другими педагогическими работниками) с участием педагога-психолога в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума. Учитель-дефектолог(при наличии), тьютор включаются в деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи, если в образовательной организации обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.5. В целях оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическое сопровождения в образовательной организации создаются службы психолого-педагогического сопровождения (далее - служба образовательной организации). Служба образовательной организации обеспечивает тесное взаимодействие с классными руководителями. В состав службы образовательной организации могут включаться специалисты психолого-педагогической инфраструктуры образовательной организации (службы медиации, совета по профилактике правонарушений, службы здоровья и других служб образовательной организации). В деятельности службы образовательной организации наряду с сотрудниками образовательной организации, также могут участвовать районные специалисты, обладающих ресурсами, необходимыми для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. Участие указанных специалистов в деятельности службы образовательной организации осуществляется на основании договора в рамках сетевого взаимодействия.

4.1.6. Служба образовательной организации может создаваться как структурное подразделение

4.1.7. Для оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в штат образовательной организации вводится ставка «педагог-психолог» (1,0 ставка на каждые 300 обучающихся). Численность социальных педагогов составляет не менее одного специалиста на образовательной организации.

4.1.8. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе в штат образовательной организации вводится ставка «педагог-психолог» (1,0 ставка на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с пунктом 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (далее - приказ № 1015). Введение ставок учителя-логопеда, учителя-дефектолога и тьютора также предусмотрено приказом № 1015.

4.1.9. Образовательная организация разрабатывает положение о деятельности службы образовательной организации, ежегодно утверждает состав службы образовательной организации.

Педагог-психолог ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

4.1.10. Образовательной организации создает необходимые материально-технические условия для деятельности службы образовательной организации, включая кабинет педагога-психолога.

4.1.11. Деятельность психолога, педагога-психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Деятельность иных специалистов службы образовательной организации осуществляется в соответствии с локальными актами образовательной организации, регулирующими трудовые отношения. Квалификация

педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н. и профессиональным стандартам. Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

4.2. Образовательной организации имеет право рекомендовать родителям/ЗП обучающимся обратиться за оказанием психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения на районный уровень и региональный уровень.

4.2.1. На районном и региональном уровне психолого-педагогическая помощь может оказываться обучающимся образовательной организации, а также несовершеннолетним, не состоящим в контингенте образовательной организации, включая несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования или самообразования:

- с высокой степенью педагогической запущенности;
- с высоким риском нарушения развития, установленным в медицинском учреждении;
- нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- отклонениями в поведении;
- испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- находящимся в трудной жизненной ситуации;
- находящимся в социально опасном положении;
- с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;
- другие причины обращения.

4.2.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается в соответствии с направлениями деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи. К оказанию психолого-педагогической помощи на районном уровне могут привлекаться специалисты образовательной организации.

4.2.3. Обязательные этапы психолого-педагогической помощи на различных уровнях регулируются муниципальными и нормативными правовыми актами.

4.2.4. На районном уровне осуществляется:

- содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательной организации;
- анализ качества и эффективности оказания помощи обучающимся педагогом -психологом и социальным педагогом образовательной организации;
- мониторинг эффективности внедряемых образовательной организации образовательных программ и технологий обучения;
- проведение психологической экспертизы внедряемых образовательных программ в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.2.5. На уровне образовательной организации осуществляется взаимодействие с общественными организациями и некоммерческими организациями, оказывающими услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации, в части оказания методической поддержки по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.