

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8  
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24  
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: [s8\\_vld@mail.52gov.ru](mailto:s8_vld@mail.52gov.ru), Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>  
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

---

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ весной 2023 года**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с письмами Рособнадзора от 01.02.2023 г. № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», от 09.02.2023 г. № 08-20 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов», с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022 г. № 316-01-63-2477/22» Об утверждении организационно-технологической модели проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области», с приказом Управления образования администрации Володарского муниципального округа Нижегородской области от 27.02.2023 г. №86 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Володарского муниципального округа в 2023 году», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

**Личностные действия:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

**Регулятивные действия:** планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

### График проведения ВПР весной 2023 г.

Класс	Дата	Учебный предмет
4	11 апреля 2023 г.	Русский язык (1 часть)
	13 апреля 2023 г.	Русский язык (2 часть)
	18 апреля 2023 г.	Математика
	20 апреля 2023 г.	Окружающий мир
5	12 апреля 2023 г.	История
	14 апреля 2023 г.	Биология
	19 апреля 2023 г.	Математика
	25 апреля 2023 г.	Русский язык
6	10 апреля 2023 г.	География, биология
	17 апреля 2023 г.	История, обществознание
	18 апреля 2023 г.	Русский язык
	20 апреля 2023 г.	Математика
7	10 апреля 2023 г.	Английский язык
	12 апреля 2023 г.	
	13 апреля 2023 г.	
	17 апреля 2023 г.	
	11 апреля 2023 г.	Физика, биология
	14 апреля 2023 г.	История, география, обществознание
8	19 апреля 2023 г.	Русский язык
	26 апреля 2023 г.	Математика
	06 апреля 2023 г.	Химия, биология
	12 апреля 2023 г.	История, география
	16 мая 2023 г.	Русский язык
	18 мая 2023 г.	Математика

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 класс
Русский язык	57	55	55	58	38
Математика	57	54	56	54	38
Окружающий мир	57	-	-	-	-
Биология	-	48	35	36	15
История	-	54	38	18	18
Обществознание	-	-	16	17	
География	-	-	18	20	21
Английский язык	-	-	-	51	-
Физика	-	-	-	16	-
Химия	-	-	-	-	22

**Вывод:** в работе приняли участие 263 обучающихся (99%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

## Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

### Русский язык

Количество заданий: 3 (1 часть), 12 (2 часть)

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Полетучая О.И.	5	9	3	1	78%	6	7	4	1	72%
4Б	Воронова С.М.	3	10	5	0	72%	3	12	3	0	83%
4В	Китаева Н.В.	5	6	4	6	52%	4	5	10	2	43%

#### **Вывод:**

4А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 1 обучающийся (6%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 14 обучающихся (77%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 3 обучающихся (17%);

4Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (22%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 3 обучающихся (17%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 11 обучающихся (61%);

4В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (19%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 9 обучающихся (43%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 8 обучающихся (38%);

Анализ выполнения ВПР по русскому языку показал, что многие учащиеся умеют записывать текст под диктовку, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. С большинством заданий второй части обучающиеся справились успешно.

#### **Затруднения вызвали задания:**

- в определении частей речи;-при работе с текстом, определяя основную мысль;
- деление текста на смысловые части и составление плана;
- задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
- подбор синонима;
- в выполнении заданий по теме «Имя существительное»;
- распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного, проводить морфологический разбор имён существительных по предложенному плану;
- в выполнении заданий по теме «Имя прилагательное»;
- распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки, проводить морфологический разбор имён прилагательных по предложенному плану;
- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающиеся затрудняются определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

## Математика

Количество заданий: 12

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Полетучая О.И.	5	9	4	0	78%	6	6	5	0	67%
4Б	Воронова С.М.	6	9	3	0	83%	3	11	4	0	78%
4В	Китаева Н.В.	7	5	5	4	57%	3	7	10	1	48%

### Вывод:

4А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 1 обучающийся (6%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 13 обучающихся (72%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 4 обучающихся (22%);

4Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 2 обучающихся (11%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 12 обучающихся (67%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 4 обучающихся (22%);

4В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 5 обучающихся (24%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 7 обучающихся (33%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 9 обучающихся (43%);

### Более успешно выполнены учащимися 4 классов задания:

- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- читать, записывать и сравнивать величины;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника и квадрата;
- выполнять построение фигур;
- умение работать с таблицами и схемами, читать несложные готовые таблицы;
- выполнять действия с многозначными числами.

### Выполнены на недостаточном уровне задания:

- умение выполнять арифметические действия с числовыми выражениями (2-3 арифметических действия со скобками и деление в столбик);
- умение решать текстовые задачи арифметическим способом (в 1–3 действия), записывать и сравнивать величины;
- умение читать с зеркального изображения;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- решение задач в 3–4 действия.

## Окружающий мир

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Полетучая О.И.	5	10	3	0	83%	7	7	4	0	78%
4Б	Воронова С.М.	7	9	2	0	89%	7	10	1	0	94%
4В	Китаева Н.В.	4	10	7	0	66%	5	8	8	0	62%

**Вывод:**

4А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 2 обучающихся (11%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 12 обучающихся (67%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 4 обучающихся (22%);

4Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 1 обучающийся (6%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 16 обучающихся (88%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающийся (6%);

4В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 1 обучающийся (5%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 17 обучающихся (81%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 3 обучающихся (14%);

Обучающиеся успешно справились с заданиями 1,2,3.2, 4,5,7.1, 7.2, 8К1, 8К2, 8К3, 9, а так же с познавательными задачами, в том числе умение анализировать изображения.

У обучающихся достаточно сформировано уважительное отношение к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Менее успешно выполнены задания 3.3, 6.3, 7, 10.2К2. У обучающихся вызвало затруднение выделение условий проведения опыта и его описание; установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации; выделение содержащихся в тексте основных событий; сравнение между собой объектов, описанных в тексте с выделением 2-3 существенных признаков.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания 3.1, 6.2, 10.2К3, которые были направлены на овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

**Вывод:** причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- низкий уровень сформированности операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; неумение логически выстроить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

#### Русский язык

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Сюбаева	3	16	1	0	95 %	4	15	1	0	95 %
5Б	Е.А.	0	5	11	3	26 %	0	9	10	0	47 %
5В	Горностаева Г.Ю.	0	1	12	3	6%	0	3	13	0	19%

**Вывод:**

5А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (15 %); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 15 обучающихся (75 %); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (10 %);

5Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 7 обучающихся (37 %); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 12 обучающихся (63 %); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

5В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (19%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 13 обучающихся (81%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

Затруднения вызвали задания: выделять предложения с однородными членами; распознавать грамматические признаки слов; характеризовать звуки русского языка; определять тему и главную мысль текста; распознавать грамматические признаки основных частей речи

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

### Математика

Количество заданий: 10.

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу — 15 баллов.

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Мельничук Татьяна Васильевна	5	9	6	0	70%	6	13	1	0	95%
5Б	Подпорин Сергей Евгеньевич	0	10	8	1	53	0	14	5	0	74
5В	Подпорин Сергей Евгеньевич	0	1	13	1	7	0	3	13	0	19

#### Вывод:

5А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 6 обучающихся (30%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 14 обучающихся (70%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0 %);

5Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (11%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 15 обучающихся (59%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

5В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 2 обучающихся (12%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 14 обучающихся (86%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%).

Затруднения вызвали задания: представление числа в виде обыкновенной дроби с заданным знаменателем (№1); нахождение числа, расположенного на координатной прямой между двумя десятичными дробями (№2); решением простейшей логической задачи (№3).

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления

выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений.

### Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качест во знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Соболева Е.С.	6	11	0	0	100%	13	7	0	0	100%
5Б	Соболева Е.С.	4	15	0	0	100%	0	18	1	0	93%
5В	Соболева Е.С.	0	8	3	1	67%	0	9	7	0	56%

#### Вывод:

5А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 5 обучающихся (29%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 10 обучающихся (59%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (12%);

5Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (21%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 15 обучающихся (79%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

5В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (36%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 6 обучающихся (55%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающийся (9%).

Затруднения вызвали задания:

1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.
2. Царство Растения. Царство Животные.
3. Среда жизни. Формирование основ экологической грамотности.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа, установления взаимосвязей, умения классифицировать, а именно:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и нестандартного мышления, наряду с пробелами в программном материале.

#### Рекомендации:

1. На основе тщательного анализа количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Усилить дифференцированный подход в процессе обучения, наметить индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, показавших низкие результаты выполнения ВПР.

### История

Количество заданий: 7

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Горбунова М.А.	9	11	0	0	100%	9	11	0	0	100%
5Б	Горбунова М.А.	2	6	11	0	42%	0	13	6	0	68%
5В	Горбунова М.А.	0	2	9	4	13%	1	3	11	0	27%

#### Вывод:

5А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 2 обучающихся (10%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 16 обучающихся (80%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (10%);

5Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 5 обучающихся (26%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 12 обучающихся (63%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (10%);

5В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 8 обучающихся (53%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 6 обучающихся (47%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающийся (7%).

Затруднения вызвали задания: решение задач на выявление причинно-следственных связей, на анализ и сопоставление, на работу с изображением.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

#### Русский язык

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Сюбаева Е.А.	4	15	2	1	86 %	3	16	3	0	86 %
6Б		1	5	9	2	35 %	0	5	11	1	29 %
6В	Горностаева Г.Ю.	0	2	10	4	13%	0	3	13	0	19%

**Вывод:**

6А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (14 %); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 16 обучающихся (72 %); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 3 обучающихся (14 %);

6Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 1 обучающийся (6 %); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 14 обучающихся (82 %); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (12 %);

6В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (25%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 11 обучающихся (69%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающийся (6%);

Затруднения вызвали задания: проводить фонетический анализ слова; проводить морфологический анализ слова; опознавать самостоятельные части речи и их формы; проводить синтаксический разбор предложения; опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение; адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; распознавать конкретное слово по его лексическому значению.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Математика**

Количество заданий: 13.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу — 16 баллов.

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Мельничук Татьяна Васильевна	1	12	9	0	60%	6	10	6	0	73%
6Б	Коптелова Т.А.	0	1	13	3	6%	0	3	13	1	18%
6В	Игнатьева Т.Ю.	0	3	11	3	18%	0	4	13	0	24%

**Вывод:**

6А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 8 обучающихся (36%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 14 обучающихся (64%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0 %);

6Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (24%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 12 обучающихся (70%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающийся (6%);

6В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 6 обучающихся (35%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 11 обучающихся (65%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%)

Затруднения вызвали задания: решение комбинированной задачи на нахождение целого (№3); нахождение значения буквенного выражения (№7); решение логической задачи повышенной трудности с применением теории обыкновенных дробей (№13).

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений.

### География

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Андреева Т.О.	0	10	8	0	55,6%	0	7	11	0	39%

#### Вывод:

6Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (17%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 9 обучающихся (50%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 6 обучающихся (33%);

Затруднения вызвали задания: определение соотношения материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия; обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления; простейшие вычисления времени в разных частях Земли; соотношение стран мира и изображений наиболее известных достопримечательностей; знание географии родного края.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

### Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Соболева Е.С.	11	9	0	0	100%	13	9	0	0	100%
6В	Соболева Е.С.	0	0	13	2	0%	0	2	15	0	12%

#### Вывод:

6А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (15%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 16 обучающихся (80%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающийся (5%);

6В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (27%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 11 обучающихся (73%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%).

Работа состояла из 10 заданий:

1. Умение выделять существенные признаки биологических объектов;
2. Умение использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
3. Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму;
4. Знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа;
5. Умение работать с биологическим объектом;
6. Работа с табличным материалом;
7. Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации;
8. Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
9. Понимание изображения знаков природы и способность объяснить какое правило устанавливает этот знак;
10. Анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Затруднения вызвали задания:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, ручной лупы и микроскопа;
- работа с таблицей;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

### История

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Горбунова М.А.	11	11	0	0	100%	6	13	3	0	86%
6В	Токарева М. Б.	0	3	12	1	19%	0	2	15	0	15%

#### Вывод:

6А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающийся (14%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 10 обучающихся (45 %); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 9 обучающихся (41%).

6В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 2 обучающихся (12%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 12 обучающихся (76%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (12%).

Затруднения вызвали: задания на соотнесение понятия и события, работа с контурной картой, знание исторических личностей.

## Обществознание

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Токарева М. Б.	0	9	4	3	56%	0	9	8	0	53%

### Вывод:

6Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (25%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 10 обучающихся (62,5%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (12,5%).

Затруднения вызвали задания на выявление причинно-следственной связи, задания на логическое рассуждение, на применение знаний по курсу обществознания к реальным жизненным ситуациям.

## Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

### Русский язык

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Лобова И.С	3	9	6	1	63%	3	10	5	1	68%
7Б	Лобова И.С.	0	5	14	1	25%	0	7	12	1	35%
7В	Лобова И.С.	0	7	11	1	37%	0	10	9	0	52%

### Вывод:

7-а класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (15%) ; подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 14 обучающихся (74%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (11%);

7-б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 2 обучающихся (10%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 18 обучающихся (90%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0 %).

7-в класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (21%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 15 обучающихся (79%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0 %);

Затруднения вызвали задания: списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания; некоторые виды языковых разборов; задания на распознавание, умение отличить от других частей речи, правописание союзов и предлогов; нахождение и исправление грамматических ошибок в письменной речи; распознавание стилистических окрасок слов; пояснение пословицы.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля,

включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

### Математика

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	Толкачева Н.С.	2	5	9	2	39%		1	9	9	0	50%	
7Б	Коптелова Т.А.	0	2	13	2	12%		1	5	11	0	30%	
7В	Толкачева Н.С.	0	5	12	2	25%		1	6	13	0	35%	

#### Вывод:

7-а класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 5 обучающихся (28%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 7 обучающихся (61%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (11%);

7-б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (24%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 12 обучающихся (70%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающийся (6%);

7-в класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (15%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 17 обучающихся (85%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%).

Затруднения вызвали задания: решение логических задач, сравнение дробей смешенных чисел, решение текстовых задач на проценты, логические задачи повышенной сложности.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, задачи на проценты и логические задачи.

### Английский язык

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года				Качество знаний		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	Морозова И.Ю.	0	2	7	1	20%	27%	4	3	2	0	70%	75%
	Грибова Ю.А.	1	2	5	1	33%		1	6	3	0	80%	

7Б	Морозова И.Ю.	0	0	5	1		14%	0	4	4	0	50%	34%
	Грибова Ю.А.	0	1	5	1	14%		0	2	9	0	18%	
7В	Морозова И.Ю.	0	1	6	1	13%	13%	1	5	3	0	67%	55%
	Грибова Ю.А.	0	0	10	1	0		0	4	5	0	44%	

### Вывод:

7-а класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 11 обучающихся (61%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 7 обучающихся (39%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

7-б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 7 обучающихся (35%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 13 обучающихся (65%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

7-в класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 8 обучающихся (61%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 5 обучающихся (39%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

Затруднения вызвали задания: работа с заданиями, направленные на контроль уровня сформированности грамматических навыков и навыков употребления лексики.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### История

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Токарева М. Б.	5	8	4	1	72%	3	10	6	0	68%

### Вывод:

7А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (22%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 8 обучающихся (45%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 6 обучающихся (33%).

Затруднения вызвали задания: работа с картой, выявление причинно-следственной связи, знание терминов и дат.

### Обществознание

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7В	Токарева М. Б.	3	3	9	2	35%	0	9	10	0	47%

**Вывод:**

7В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (17%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 11 обучающихся (66%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 3 обучающихся (17%).

Затруднения вызвали: задания на выявление причинно-следственной связи, задания на логическое рассуждение, на применение знаний по курсу обществознания к реальным жизненным ситуациям.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**География**

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 35

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Андреева Т.О.	0	6	10	4	30%	0	7	13	0	35%

**Вывод:**

7б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 6 обучающихся (30%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 13 обучающихся (65%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающийся (5%);

Затруднения вызвали задания: соотношение построенного профиля к параллели на материке и расчет расстояний в км с помощью таблицы длины дуг параллелей; определение климатического пояса по климатограмме; простейшие вычисления времени в разных частях Земли; соотношение стран мира и изображений наиболее известных достопримечательностей.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Физика**

Количество заданий: 11

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Подпорин С.Е	4	4	7	1	50	2	11	6	-	68

**Вывод:**

7-а класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 7 обучающихся (36%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 5 обучающихся (27%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 3 обучающихся (16 %);

Затруднения вызвали задания: работа с графиком зависимости скоростей движущихся тел, задания с кратким ответом, задания где необходимо записать положения теории, физические законы, закономерности, формулы и т.п., применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (в данном случае: связь между пройденным путём, временем движения и скоростью).

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков логических рассуждений; недостаточно опыта у обучающихся решать практические задачи.

**Биология**

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Соболева Е.С.	0	10	8	1	53%	0	11	9	0	55%
7В	Соболева Е.С.	5	7	5	0	71%	5	6	8	0	58%

**Вывод:**

7-Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 2 обучающихся (12%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 15 обучающихся (88%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

7-В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 1 обучающийся (6%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 14 обучающихся (82%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 2 обучающихся (12%).

Работа состояла из 10 заданий:

1. Умение выделять существенные признаки биологических объектов;
2. Умение использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
3. Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму;
4. Знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа;
5. Умение работать с биологическим объектом;
6. Работа с табличным материалом;
7. Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации;
8. Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
9. Понимание изображения знаков природы и способность объяснить какое правило устанавливает этот знак;
10. Анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Затруднения вызвали задания:

- выделять существенные признаки биологических объектов;

- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, ручной лупы и микроскопа;
- работа с таблицей;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

#### Русский язык

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Горностаева Г.Ю.	0	4	12	2	22%	0	7	10	1	39%
8Б	Рыжова Е.В.	4	14	1	1	90%	3	8	8	0	55%

#### Вывод:

8А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (17%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 15 обучающихся (83%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

8Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 0 обучающихся (0%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 11 обучающихся (55%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 7 обучающихся (35%);

Затруднения вызвали задания: определение вида односоставного предложения.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

#### Математика

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Толкачева Н.С.	0	0	16	2	0	0	6	11	1	33
8Б	Толкачева Н.С.	0	3	15	2	15	1	6	15	0	32

**Вывод:**

8А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 7 обучающихся (39%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 11 обучающихся (61%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

8Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 6 обучающихся (27%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 16 обучающихся (73%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%).

Затруднения вызвали задания: задачи по прикладной геометрии, на сопоставительный анализ текста и графиков, геометрическая задача, текстовые задачи на движение, задача на свойство чисел.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, геометрические и задачи на движение.

**История**

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 17

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Токарева М. Б.	0	5	12	1	28%	1	5	12	0	33%

**Вывод:**

8А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 4 обучающихся (22%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 13 обучающихся (73%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 1 обучающийся (5%).

Затруднения вызвали: задания на выявление причинно-следственной связи, работа с источником (определение событий, описываемых в источнике, автора источника, периодизацию, работа с картой (определение события, отображенного на карте, периодизация).

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Биология**

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Соболева Е.С.	1	5	9	0	40%	1	9	8	0	56%

**Вывод:**

8А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 3 обучающихся (17%); подтвердили (отметка за ВПР = год) – 12 обучающихся (83%).

### Затруднения вызвали:

- знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у растений разных таксономических групп;
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой;
- умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;
- умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

### География

Количество заданий: 7

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Андреева Т.О.	2	6	12	1	38%	2	7	12	0	43%

#### Вывод:

8Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 1 обучающихся (5%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 20 обучающихся (95%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

Затруднения вызвали задания: расчет расстояний в км при помощи таблицы длины дуг параллелей; расчет падения и уклона реки; определение климатических поясов с помощью климатограмм; расчет поясного времени.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

### Химия

Количество заданий: 9(23)

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022-2023 учебного года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Дудина Т.В.	2	8	11	1	45%	4	10	8	0	63%

#### Вывод:

8Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 6 обучающихся (27%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 16 обучающихся (73%); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%);

Затруднения вызвали задания: решение расчетных задач на массовую долю и количество вещества, решение экспериментальных и логических задач. Много ошибок сделали на составление формул веществ, отсюда и ошибки в составлении уравнений. Вместо реакций соединения написали реакции сложения

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: недостаточный уровень фактических знаний, внимательного

прочтения текста задания, слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, задачи на проценты и логические задачи.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2023:**

По результатам ВПР ряд обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022-2023 учебный год. В основном произошло понижение отметки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение (30% и более) обнаружено: по математике в 5А классе (30%), по русскому языку в 5Б классе (37%), по биологии в 5В классе (36%), по истории в 5В классе (53%), по математике в 6А классе (36%), в 6В классе (35%), по английскому языку в 7А классе (61%), в 7Б классе (35%), в 7В классе (61%), по географии в 7Б классе (30%), по физике в 7А классе (36%), по математике в 8А классе (39%). Подтвердили годовые отметки (70% и более обучающихся от класса) по русскому языку в 4А классе (77%), по математике в 4А классе (72%), по окружающему миру в 4Б классе (88%), в 4В классе (81%), по русскому языку в 5А классе (75%), в 5В классе (81%), по математике в 5А классе (70%), в 5В классе (86%), по биологии в 5Б классе (79%), по истории в 5А классе (80%), по математике в 6Б классе (70%), по биологии в 6А классе (80%), в 6В классе (73%), по истории в 6В классе (76%), по русскому языку в 7А классе (74%), в 7Б классе (90%), в 7В классе (79%), по математике в 7Б классе (70%), в 7В классе (85%), по английскому языку в 7Б классе (65%), по биологии в 7Б классе (88%), в 7В классе (82%), по русскому языку в 8А классе (83%), по математике в 8Б классе (73%), по истории в 8А классе (73%), по биологии в 8А классе (83%), по географии в 8Б классе (95%), по химии в 8Б классе (73%).

### **Рекомендации:**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям школьных методических кафедр:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчёт по классам в срок до 26.06.2023 г.
  - 2.2. Выявить не освоенные обучающимися контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года в целях устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 26.06.2023 г.
3. Классным руководителям 4-8 классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей/законных представителей результаты ВПР в срок до 25.05.2022 г.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Скорректировать календарно-тематическое планирование по предмету на 2023-2024 учебный год с учётом анализа ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 4.4. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребёнку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.
5. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год.

Заместитель директора



Д.А. Щербаков