

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский о-г, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: mou48sosh@mail.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по МАОУ СШ №8
24 марта 2023 г. № 79-1



Директор МАОУ СШ №8
И. В. Васильева

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах обучающихся (классах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов
на уровне основного общего образования в образовательной организации***

*(в ред. Приказов по МАОУ СШ №8
от 09.02.2024 №32; 21.03.2025 №79)*

1. Общие положения

1.1 Положение о группах обучающихся (классах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования в образовательной организации (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2023 г. № 240 «О Порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», Постановлением Правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 г. № 321 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (в актуальной редакции), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи", принято* в соответствии с ч. 3 ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

(в ред. Пр. по МАОУ СШ №8 от 09.02.2024 №32; 21.03.2025 №79)

1.2 Настоящее Положение регулирует порядок получения основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней школе № 8 (МАОУ СШ № 8) Володарского муниципального округа Нижегородской области (далее – образовательная организация), в целях углубленного изучения отдельных предметных областей или учебных предметов (дифференциация обучения) (далее –классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов).

1.3. В положении используются следующие понятия:

Направленность (предпрофилизация) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Углубленное изучение предмета - расширение предметных компетенций обучающихся образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в образовательной организации определенного профиля на уровне среднего общего образования.

Класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов (предпрофильный класс, предпрофильная группа) — это объединение (группа) обучающихся образовательной организации на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, предпрофессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2. Содержание предпрофильного обучения на уровне основного общего образования

2.1. Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

2.2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

2.3. Углубленное изучение отдельных учебных предметов может осуществляться по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология".

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

2.4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

2.5. Независимо от формы получения основного общего образования и формы обучения Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу основного общего образования.

3. Организация образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов

3.1. Первоначально классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов создаются в 5 классе и продолжают свою деятельность до 9 класса включительно.

3.2. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов формируются при наличии запроса участников образовательных отношений (с учетом потребностей обучающихся), кадровых возможностей образовательной организации (наличие квалифицированных учителей), материально-технического обеспечения учебного процесса по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

3.3. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов создаются приказом по образовательной организации на основании заявлений родителей (законных представителей), рейтинга по результатам индивидуального конкурсного отбора и решения Педагогического совета образовательной организации по результатам индивидуального отбора обучающихся.

3.4. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов при их создании устанавливается в количестве не более 25 обучающихся. Максимальная численность обучающихся не должна превышать норм, установленных СП 2.4.3648-20.

3.5. Основанием для расформирования классов с углублённым изучением отдельных учебных предметов могут быть снижение численности класса ниже 15 обучающихся, а также решение Педагогического совета образовательной организации.

3.6. В классах с углублённым изучением отдельных предметов образовательный процесс осуществляется по учебному плану, разработанному на основе ФГОС ООО и с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

3.7. При формировании учебного плана могут использоваться часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), на изучение предмета по программам повышенного уровня сложности. Кроме того, содержание образования может расширяться за счет часов внеурочной деятельности.

3.8. В режим дня классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов включены: урочная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование (в объеме по направленностям соответственно, согласно профминимума).

3.9. Дополнительное образование в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов реализуется путем предоставления стандартизированного пакета дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

3.10. Рабочие программы утверждаются в установленном порядке с учетом особенностей класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

3.11. Календарный учебный график класса с углубленным изучением отдельных предметов разрабатывается и утверждается согласно локальным нормативным актам образовательной организации.

3.12. Образовательная деятельность организуется с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. Нагрузка на обучающихся не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный СП 2.4.3648-20.

3.13. Порядок проведения промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в образовательной организации.

3.14. Государственная итоговая аттестация по завершению обучения на уровне основного

общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации.

4. Порядок текущего контроля образовательных достижений обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных учебных предметов

4.1. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через оценку предметных и метапредметных результатов.

4.2. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.

4.3. Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов, включая отдельные учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне, и внеурочной деятельности.

4.4. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга в формах:

- для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе;
- для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года, экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов - ежегодно.

4.5. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты выполняются обучающимися в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

4.6. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

4.7. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа;
- художественная творческая работа;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

4.8. Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией.

4.9. Проект оценивается по критериям сформированности:

- познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы ее решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные

возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

4.10. Предметные результаты освоения ФООП ООО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, в т. ч., отдельные учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

4.11. При оценке предметных результатов оцениваются достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

5. Порядок зачисления в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов

5.1. Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, перевод и отчисление из них осуществляется на основании Постановления Правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 г. № 321 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и локальных нормативных актов образовательной организации.

6. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов

6.1. К преподаванию предметов на углубленном уровне привлекаются наиболее опытные специалисты, имеющие соответствующее высшее образование и, как правило, I и высшую квалификационные категории.

6.2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке.

6.3. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.

7. Обязанности сторон по достижению целей образования

7.1. Администрация образовательной организации:

- определяет учебные предметы для формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов исходя из требований к условиям реализации ФООП ООО, в части требований к функционированию классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- организует и проводит индивидуальный отбор согласно Порядку организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;
- формирует сеть классов с углубленным изучением отдельных предметов и раздел учебного плана по организации их образовательной деятельности;
- организует процесс разработки, согласования и утверждения рабочих программ;
- составляет расписание с соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных документов, регламентирующих данную деятельность;
- в обязательном порядке осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с основной образовательной программой, учебным планом школы, иными

локальными актами образовательной организации согласно федеральному законодательству об образовании;

- осуществляет в течение учебного года контроль за выполнением рабочих программ;
- осуществляет контроль за ведением классных журналов (в электронном виде);
- организует мониторинговые исследования результатов обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов согласно ч. 4 настоящего Положения.

7.2. Контроль за организацией образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляет заместитель директора (УВР) согласно годовому плану, утвержденному приказом по образовательной организации, по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества рабочих программ по предметам углубленного изучения;
- организация проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием;
- система оценки результатов обучающихся в рамках образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

7.3. Педагог:

- разрабатывает рабочую программу по предмету углубленного уровня и обеспечивает качественное ее выполнение;
- фиксирует результаты обучения в классном журнале;
- участвует в мониторинговых исследованиях результативности образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

7.4. Педагог-психолог:

- проводит мероприятия по изучению адаптации к условиям обучения по программам повышенного уровня сложности;
- участвует в мониторинговых мероприятиях в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

7.5. Права родителей (законных представителей) устанавливаются ч. 3 ст.44

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обязанности родителей (законных представителей) устанавливаются ч. 4 ст.44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Иные права родителей (законных представителей), не предусмотренные ч. 4 ст.44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливаются иными федеральными законами, локальными нормативными актами образовательной организации.

8. Порядок перевода обучающихся из класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общеобразовательный класс

8.1. Основаниями для перевода обучающегося в класс, не обеспечивающий изучение учебных предметов на углубленном уровне, являются:

- низкая успеваемость (средний балл по итогам промежуточной аттестации менее 3,5) обучающегося по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- систематические пропуски уроков и занятий внеурочной деятельности по неуважительным причинам (более 50% от общего количества уроков и занятий);
- неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов;
- отсутствие или неудовлетворительный результат выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов (незачет);
- успешное окончание 9 класса;
- заявление родителя (законного представителя) обучающегося о переводе в общеобразовательный класс.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом по образовательной организации.

9.2. Изменения в настоящее Положение вносятся путем принятия локальных нормативных актов образовательной организации, а также новой редакции Положения.

9.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами образовательной организации.