

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)

606084, Нижегородская обл, Володарский округ, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: s8_vld@mail.52gov.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

Принято
Педагогическим Советом
МАОУ СШ № 8
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждено
приказом по МАОУ СШ №8
от «29» августа 2024 г. № 185-3

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Школьная газета»**

Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:

Лобова И.С.,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

п. Новосмолинский, 2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школьная газета» МАОУ СШ № 8 для обучающихся основного общего образования разработана на основе нормативно-правовых и методических документов, включающих:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 .09. 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Рабочей программы воспитания МАОУ СШ № 8 на 2024-2025 учебный год (уровень основное общее образование).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школьная газета» адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, способствуют их социализации и раскрытию

интеллектуальных

и

творческих

способностей.

МАОУ СШ № 8 с.п. Новосмолинский

Школьная газета – важнейшее средство самовыражения ребёнка. Создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду является главным направлением школьной газеты. С её помощью они смогут влиять на неё, изменять, развивать собственную инициативу, принимать участие в своём жизненном и профессиональном развитии. Работа над выпусками школьной газеты предполагает непосредственное участие школьников в различных социальных акциях, рассмотрение сложных проблем общества, школы с точки зрения личного восприятия.

Содержание учебного материала программы соответствует целям предпрофильного и профильного обучения и обладает новизной для учащихся.

Формы и методы работы выбраны с учётом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности в контексте Концепции модернизации российского образования. Здесь закладываются основы знаний, умений, навыков социализации, активной гражданской и социально значимой деятельности.

Именно газета позволяет детям и подросткам научиться высказывать свои идеи, помогает лучше познать себя, открыть мир. Кроме того, в процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений, устанавливаются отношения взаимопонимания.

Газета остаётся самым доступным школьным изданием. В школе проходит много мероприятий, школа живёт интересной жизнью, но для того, чтобы все ребята, учителя, родители были информированы о происходящем, нужна школьная газета.

Цель программы:

Воспитание нравственных качеств и развитие познавательного интереса к русскому языку. Создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования, формирование медиакультуры в профильной ориентации обучающихся и стимулировать их активность в поисках профессии.

Задачи:

1. Обучающие:

- Познакомить ребят с детскими периодическими изданиями;
- Научить детей ориентироваться в страничках-рубриках газет, журналов;
- Формировать осмысленное восприятие авторского текста;
- Учить понимать смысл слов, составляя деревья-корнесловы;
- Обогащать словарный запас;
- Учить отображать действительность в символах и образах;
- Расширять знания об окружающей действительности.

2. Развивающие:

- Формировать у детей умение выделять и понимать позитивную информацию;

- Способствовать развитию устойчивого интереса к чтению, любви к красоте русского слова, культуры речи;
- Развивать сенсорные способности через рукотворчество.

3. Воспитательные:

- Создавать ситуации успешности, способствующие формированию у детей положительных эмоций;
- Оказывать помощь детям в преодолении психологических трудностей, в определении своих возможностей;
- Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку.

Курс ориентирован на дополнительное образование учащихся 8 классов и рассчитан на год. Этот возрастной период характеризуется стремлением подростков к признанию их способностей сверстниками и взрослыми, к самореализации, профессиональной ориентации.

Программа работы творческого объединения составлена так, чтобы каждый обучающийся мог свободно выбрать вид, форму, темп и объём работы. Она предусматривает групповые и индивидуальные занятия по теории и практике газетного дела.

Программа модифицирована, составлена по принципу типовой, за основу берётся примерный тематический план. Она имеет связь с базовыми предметами (русский язык, литература, история, обществознание, информатика, право, экономика), в ней чётко прослеживаются межпредметные связи. Практическим выходом реализации и программы является издание ученической газеты. Предполагаются экскурсии в редакции городских газет, типографии, встречи с журналистами.

Группа формируется из разновозрастных детей на добровольной основе. Так как дети имеют различные базовые знания, большое внимание в программе уделяется индивидуальной работе.

Режим занятий очный.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Срок реализации программы 1 год.

К концу обучения учащиеся должны

Уметь:

- Выявлять интересные события и явления в повседневной жизни;
- Собирать информацию из разных источников и работать с ней;
- Различать основные газетные жанры и грамотно излагать информацию в этих жанрах;
 - Работать в различных журналистских жанрах
 - Общаться, не бояться выступать перед аудиторией, правильно вести интервью.

Знать:

- структуру и особенности работы в различных газетных

жанрах (заметка, статья, рецензия, очерк, зарисовка и т.д.);

- правила и нормы газетного языка;
- правила написания рецензий на выставки, спектакли, фильмы и т.д.;

- этапы создания печатного издания;
- обязанности каждого члена редакции.

Формы проведения занятий: лекции, игры-тренинги, беседы, пресс-конференции, семинары, практические работы (лабораторные занятия и практикумы), экскурсии и встречи с профессионалами.

Формы работы: групповые, индивидуальные.

Методы и приёмы:

- Словесные (лекции, семинары, эвристические беседы);
- Наглядные;
- Анализ, обобщение, систематизация материала периодических печатных изданий;
- Практические (создание, издание и распространение школьной газеты);
- Проблемный;
- Диалоговый;
- Игровой;
- Лабораторные работы;
- Экскурсии.

Организационно-методические особенности занятий

2/3 учебного времени отводится практикxумам, лабораторным и тренинговым формам занятий. Теория и практика идут параллельно, обучение газетному делу (выпуск номеров газеты) сочетается с изучением теории.

Способы проверки реализации программы заключаются в издании школьной газеты, участии в фестивалях, информационном обеспечении школьных семинаров, праздников и других мероприятий. Для текущего контроля используется тестирование, анализ творческих работ учащихся.

Оценивание:

- рейтинг;
- портфолио;
- таблица учёта достижений учащихся.

Программа реализуется при наличии:

1. Дидактического материала;
2. Материально-технического обеспечения;
3. Аудиовизуальных средств.

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ.

Знакомство с целями, задачами курса, формами работы, требованиями.

Возникновение и развитие журналистики

История возникновения и развития журналистики на Западе .

Особенности становления и назначения.

Возникновение журналистики в России. История развития российской журналистики в 18, 19-20 веках. Особенности становления и назначения печатных периодических изданий в России. Корифеи российской журналистики.

Развитие западной и российской журналистики на современном этапе.

Перспективы развития журналистики 21 века.

Основные понятия и жанры журналистики

Понятие жанра в публицистике.

Информационные жанры:

хроника, информация заметка, зарисовка, интервью, отчет, путевые заметки, обозрение, репортаж

Аналитические жанры:

корреспонденция, статья, обзор, рецензия).

Художественно-публицистические жанры: очерк, фельетон, памфлет, пародия, эпиграмма.

Профессиональная готовность журналиста к работе

Профессиональная этика журналиста. Психологическая подготовка и готовность к работе. Нормативно-правовая база работы журналистики. Закон РФ «О печати».

Делаем газету.

Основные понятия и термины газетного дела

Типы и виды школьных газет. Структура издания

Размерные элементы: формат, объем, колонки. Большой, половинный, маленький, кратный, некратный форматы. Газетная полоса, газетная страница.

Задачи оформления газеты.

Восприятие материала. Руководство вниманием читателя. Тип подачи материалов: динамичный, агрессивный, спокойный. Постоянные элементы газеты: заглавие газеты, страницы номера, текстовые материалы, заголовки, иллюстрации, разделительные средства, служебные детали (колонтитул, содержание, анонсы).

Оформление заголовков газеты (виды, функции, правила)

Назначение заголовков. Виды заголовков. Основные требования к заголовкам. Шрифтовое их оформление. Форма заголовков и шапок. Сочетание шрифтов. Общий заголовок газеты. Варианты сложного оформления. Подзаголовок. Рубрика. Призыв. Эпиграф. Переносы заголовков.

Иллюстрации в газете

Задачи газетной иллюстрации. Искусство иллюстрации.

Репортажный снимок. Репортажный рисунок. Портрет. Пейзаж. Фотоэтюд. Фоторепортаж. Фотовернисаж. Натюрморт. Интерьер и экстерьер. Иллюстративный очерк. Карикатура. Дружеский шарж. Юмористический рисунок. Фотообвинение, фотодоказательство.

Верстка газеты.

Типы верстки: прямая, ломаная, смешанная, вертикальная, горизонтальная, перпендикулярная, симметричная, асимметричная.

Литературное редактирование.

Основные цели редактирования. Правка-обработка. Правка-переделка. Правка-сокращение. Правка-вычитка. Идеиная направленность. Четкость формулировок. Точность, простота и ясность языка. Техника литературного редактирования

Маркетинг газеты.

Калькуляция выпуска и тиража газеты. Предварительная, сметная и окончательная калькуляция. Реклама, ее виды и возможности использования в газете.

Распространение газеты.

Розничная продажа. Подписка на периодическое издание. Стратегия продаж.

Выпуск газеты.

Повторение теоретического материала: сбор материалов, набор и редактирование текста, компьютерная вёрстка, печать газеты. Практическая работа над выпусками школьной газеты.

Литература

1. Агафонова Ю.А. Методы профильной подготовки будущих журналистов Вопросы Интернет-образования.
2. Антонов, В. И. Информационные жанры газетной публицистики В. И. Антонов. - Саранск, 1996.
3. Арбенин, Е. Основы репортажной съемки [Электронный ресурс] / Е. Арбенин // Информация: RevCom.ru.
4. Беневоленская, Т. А. Композиция газетного очерка [Текст] / Т. А. Беневоленская. - М., 1975.
5. Богданов, Н. Г. Справочник журналиста [Текст] / Н. Г. Богданов, Б. А. Вяземский. - Л.: Лениздат, 1971.
6. Васильева, Л. А. Делаем новости! [Текст]: учеб. пособие/ Л. А. Васильева. - М.: Аспект-Пресс, 2002.
7. Вьюник, В. А. Информация как газетный жанр [Текст] / В. А. Вьюник, В. Н. Тишунин. - М., 1999.
8. Галкин, С. И. Уроки макетирования [Текст] / С. И. Галкин.-М., 1991.
9. Жанры советской газеты [Текст]. - М., 1972
10. Журбина, Е. И. Теория и практика художественнопублицистических жанров М, 1969.

11. Киселев, А. П. От оформления к форме [Текст] / А. П. Киселев.- М., 1990.
12. Крылова, Н. Б. Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования [Текст] / Н. Б. Крылова // Народное образование: журн. - 2005. - № 2. -С. 113121.
13. Мицыч, П. Как проводить деловые беседы [Текст] /П. Мицыч.-М., 1987.
14. Навозов, М. Поговорим о репортаже М. Навозов. - М, 1992.
15. О печати: закон РФ.
16. Олешко, В. Ф. Журналистика как творчество: Практическая журналистика В. Ф. Олешко. - М.: ВИВ холдинг, 2003.
19. Оформление периодических изданий [Текст] / под ред.А. П. Киселева. - М., 1988.
20. Попов, А. А. Производство и оформление газеты. А.Попов, П. С. Гуревич. - М., 1986.
21. Стилистика газетных жанров под ред. Д. Э. Розенталя. - М., 1981.
22. Тулупов, В. В. В мастерской газетного оформителя. В. В. Тулупов. - М., 1986.
23. Рабочая программа воспитания МАОУ СШ № 8