

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)

606084, Нижегородская обл, Володарский округ, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: s8_vld@mail.52gov.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

Принято
Педагогическим Советом
МАОУ СШ № 8
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

Утверждено
приказом по МАОУ СШ №8
от «29» августа 2024 г. №185-11

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Функциональная грамотность: Финансовая грамотность»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Плюскова С.В.,
учитель математики
высшей квалификационной
категории

п. Новосмолинский, 2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Функциональная грамотность: Финансовая грамотность» МАОУ СШ № 8 для обучающихся основного общего образования разработана на основе нормативно-правовых и методических документов, включающих:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 .09. 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Рабочей программы воспитания МАОУ СШ № 8 на 2024-2025 учебный год (уровень основное общее образование).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Функциональная грамотность: Финансовая грамотность» адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, способствуют их социализации и раскрытию интеллектуальных и творческих способностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Финансовая грамотность» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, федеральной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что с правовой точки зрения ученики вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения. Учащиеся 5-9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Целевая аудитория: учащиеся 6 классов общеобразовательных организаций.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

Цель изучения: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово-грамотного поведения.

Задачи реализации курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

– формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

– развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального

поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;

– освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

– развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

– создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

– формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Формы и режим занятий

Формы и методы работы: при организации курса «Финансовая грамотность» целесообразно использовать следующие формы занятий.

Практикум – это форма организации учебного занятия, направленная на практическое усвоение какого-либо вопроса курса; используется для формирования определённых умений и компетенций.

Мини-исследование – это форма организации учебного занятия, реализуемая на основе технологии исследовательской деятельности. Проводится как индивидуально, так и с подгруппой учеников.

Занятие-игра – это форма организации учебной деятельности, направленной на освоение школьниками практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации. Каждое подобное занятие имеет как игровую, так и образовательную цель и проходит по определённым правилам, которые сообщаются участникам.

Учебное проектирование – одна из личностно ориентированных

технологий, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, исследовательские и поисковые методы.

Программа курса предусматривает проведение следующих видов контроля:

- текущего (проверка усвоения текущего материала в рамках одного модуля);
- промежуточного (проверка усвоения материала по итогам учебного года).

Режим занятий очный.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» – 34 ч

Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Организация проектной деятельности учащихся (примерная тематика индивидуальных проектов):

1. Как жить экономно?
2. Как приумножить свой доход?
3. Жизнь в кредит: за и против.

4. Инвестирование в криптовалюту.
5. Как правильно выбрать страховую компанию в Саратовской области.
6. Фишинг как вид финансового мошенничества.
7. Зачем нужны налоги?
8. «Вклады: деньги на вырост».

Содержание программы

Тема 1. Аукцион вопросов (2 ч)

Повторение материала курса за 5 класс.

Модуль 1. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (13 часов)

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Тема 2. Риски потери денег и имущества (1 ч)

Определение целей и задач, связанных с приобретением новых знаний. Это первое занятие модуля 1, поэтому особое внимание учитель уделяет работе с вводными страницами, обсуждению целей учащихся по теме в целом, определению круга учебных вопросов.

Тема 3. Что такое страхование. Виды страхования (1 ч)

Изучение видов страхования, которые нужно структурировать по их целям. Рекомендуются выяснить у учащихся, можно ли распределить виды страхования иначе и почему страхование изучается в курсе «Финансовая грамотность».

Тема 4. Страховая компания (1 ч)

Оперативное фиксирование информации в ходе экскурсии. Учебная экскурсия организуется в страховую компанию, поэтому важно сформулировать как можно больше вопросов о способах и условиях страхования, в том числе связанных с реальной жизнью.

Тема 5. Как определить надежность страховых компаний (1 ч)

Проведение поисковой работы, анализ и оценка информации. Учащимся предлагаются задания на поиск и анализ информации в Интернете, поэтому необходим компьютер с подключением к Интернету.

Тема 6. Страхование жизни (1 ч)

Понимание роли страхования жизни. Нужно оформлять или нет. Рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия.

Тема 7. Страхование имущества (1 ч)

Понимание роли страхования имущества. Рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия.

Тема 8. Страхование автомобиля (1 ч)

Понимание роли страхования автомобиля. Рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия.

Тема 9. Медицинское страхование: обязательное и добровольное (1 ч)

Изучение значительного объёма текстовой информации о разных видах страхования. Рекомендуются преобразовывать текст в таблицы и схемы для наглядности и удобства в последующем обращении.

Тема 10. Что такое резервный фонд семьи (1 ч)

Изучить базовое понятие – резервный фонд. Как и когда его создавать.

Тема 11. Ролевая игра «Страхование» (1 ч)

Анализ разных ситуаций, связанных с подсчётом расходов на страхование в ходе ролевой игры. При обсуждении ситуаций важно акцентировать внимание учащихся на том, что страхование – это ещё один финансовый механизм, позволяющий защитить семью от непредвиденных ситуаций.

Тема 12. Решение задач по теме страхование (2 ч)

Решение различных задач в области страхования.

Тема 13. Что застраховано в семье (1 ч)

Использование вариативных форм работы. Рекомендуются предоставлять школьникам выбор способа подготовки программы исследования – самостоятельно, в паре, в группе. Кроме того, следует стимулировать учащихся в формулировании собственной темы для исследования.

Модуль 2. Налоги (6 часов)

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, виды налогов.

Тема 14. Что такое налог (1 ч)

Понимание сущности налогов, определение их роли в жизни человека.

Тема 15. Виды налогов (1 ч)

Научится различать виды налогов по разным классификациям.

Тема 16. Налоговая служба (1 ч)

Узнать, чем занимается такой важный орган как налоговая служба.

Тема 17. Ролевая игра «Налоги» (1 ч)

Проецирование с помощью ролевой игры жизненных ситуаций, связанных с финансами.

Тема 18. Решение задач по теме налоги (2 ч)

Решение различных задач в области налогов.

Модуль 3. Банки (6 часов)

Базовые понятие: банки, коммерческий, центральный, лицензии, банковские услуги.

Тема 19. Что такое банк и его виды (1 ч)

Изучить базовое понятие – банк. Рассмотреть виды банков по различным классификациям.

Тема 20. Центральный банк РФ (1 ч)

Узнать, чем занимается такой важный орган как Центральный Банк РФ.

Тема 21. Банковские услуги (2 ч)

Осознание ответственности за выбор и использования услуг банка несет потребитель услуг.

Тема 22. Лицензии банков (1 ч)

Узнать, по каким критериям Центральный банк РФ выдает лицензии коммерческим банкам. И каких видов они бывают.

Тема 23. Профессии, связанные с банковской сферой (1 ч)

Узнать какие существуют виды профессий, связанных с банковской сферой.

Модуль 4. Собственный бизнес (6 часов)

Тема 24. Организация собственного бизнеса (1 ч)

Понимание преимуществ и рисков в предпринимательской сфере.

Тема 25. Разработка бизнес-плана (2 ч)

Изучить, что такое бизнес-план и из чего он состоит.

Тема 26. Доходы и расходы в бизнесе (1 ч)

Важно научиться понимать, что в бизнесе есть не только прибыль, но и расходы.

Тема 27. Ролевая игра «Создание бизнеса» (2 ч)

Проецирование с помощью ролевой игры жизненных ситуаций, связанных с финансами.

Итоговый контроль знаний (1 ч)

Обобщение полученных знаний за весь год.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1	Аукцион вопросов	2	Сериял по Финансовой грамотности: https://edu.pacc.ru	Лекция - беседа
2	Модуль 1. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	13	Сериял по Финансовой грамотности: https://edu.pacc.ru Электронный учебник: https://fmc.hse.ru Российская электронная школа https://школа.вашифинансы.рф	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
3	Модуль 2. Налоги	6	Справочный материал: https://моифинансы.рф Мобильное приложение «Монеткины» Задания – онлайн https://uchi.ru	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование Экскурсия
4	Модуль 3. Банки	6	Видео (Уроки Тетушки Совы) https://www.youtube.com Онлайн уроки по Финансовой грамотности: https://dni-fg.ru	Лекция; Практикум Занятие – игра

				Мини-исследование Экскурсия
5	Модуль 4. Бизнес	6	Деловые игры по Фин.грам. https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/ Библиотека Московской электронной школы https://моифинансы.рф/materials-files/	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
6	Итоговый контроль знаний	1	Сайт для онлайн-тестирования http://finance.instrao.ru/fin/	Контроль знаний
Всего:		34		

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Материально-техническая база

- Компьютер
- Проектор
- Колонки
- Столы и стулья для обучающихся и педагога
- Шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.
- Меловая и магнитная доска

Научно-методические основы

Интернет-ресурсы

1. URL: <https://вашифинансы.рф> – совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».

2. URL: <https://fincult.info> – портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».

3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> – коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив»

4. URL: <https://fingram.oc3.ru> – интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.

5. URL: <http://www.financialfootball.ru> – онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.

6. URL: <http://happy-finance.ru> – настольная игра по финансовой грамотности.

Дополнительная литература

1. Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь: как ставить цели и достигать их. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.
2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. – М., ВИТАПРЕСС, 2020.
3. Насыева, Р. Монетные истории. – СПб.: ИЦ Свет, 2020.
4. Попова, Н. Финансы для тинейджеров. – М.: Издательские решения, 2018.
5. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. – М.: Просвещение, 2020.
6. Шефер, Б. Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. – М.: Попурри, 2020.

Учебно-методические материалы для учителя

1. URL: <https://вашифинансы.рф> – помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».
2. URL: <https://fincult.info> – помимо разделов, указанных в списке информационно образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».
3. URL: <https://fmc.hse.ru/> – сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
4. URL: <http://edu.pacc.ru> – образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература»
5. Рабочая программа воспитания МАОУ СШ № 8