

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8
(МАОУ СШ №8)

П Р И К А З

«11» мая 2017г.

№ 150

**Об организации летнего
волонтерского (языкового)
лагеря «V.I.P» с дневным пребыванием
на базе МАОУ СШ № 8**

С целью создания оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, организованную занятость детей и молодежи Володарского муниципального района Нижегородской области в 2017 году, на основании постановления Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 №149 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области», постановления администрации Володарского муниципального района от 18.12.2014г. № 2899 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Володарского муниципального района», постановления от 13.04 2017г № 757 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Володарского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть летний волонтерский (языковой) лагерь «V.I.P» с дневным пребыванием на базе МАОУ СШ № 8 со 02 июня 2017 года по 23 июня 2017 года. Продолжительность смены – 21 календарный день, функционирование – 15 дней.
2. Утвердить программу летнего волонтерского (языкового) лагеря «V.I.P» с дневным пребыванием детей на 2017 год согласно Приложению 1.
3. Утвердить план работы пришкольного волонтерского (языкового) лагеря «V.I.P» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ №8 согласно Приложению 2.
4. Утвердить режим работы пришкольного волонтерского (языкового) лагеря «V.I.P» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ №8 согласно Приложению 3.
5. Назначить начальником лагеря – заместителя директора Степаненко И.В.
6. Обеспечить комплектование смены в первую очередь детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении, многодетных и малообеспеченных семей.
7. Главному бухгалтеру Никольской Н.И. составить смету расходов по летнему волонтерскому (языковому) лагерю «V.I.P» с дневным пребыванием на базе МАОУ СШ № 8 согласно Приложению 4.
Установить стоимость питания 120 рублей в день на одного ребенка (из местного бюджета).
8. Организацию досуга детей произвести за счет родительских средств.
9. Утвердить штатное расписание летнего волонтерского (языкового) лагеря «V.I.P» с дневным пребыванием на базе МАОУ СШ № 8 согласно Приложению 5.
9. Начальнику лагеря Степаненко И.В.
 - обеспечить готовность лагеря к приемке 17 мая 2017 г.
 - сдать отчет о работе летнего волонтерского (языкового) лагеря «V.I.P» включая фотоотчет, на бумажном и электронном носителях в срок до 26 июня 2017 г.
10. Секретарю учебной части Т.О. Андреевой довести настоящий приказ до сведения работников образовательной организации под роспись путем вывешивания текста

локального-нормативного акта на информационном стенде в учительской в течение 5 дней со дня издания настоящего приказа.

11. Ответственному за информационное обеспечение Зенцовой И. В. довести настоящий приказ до всех участников образовательных отношений через официальный сайт образовательной организации в сети ИНТЕРНЕТ.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам. директора по ВР Степаненко И.В.

Директор: _____ / И.В. Васильева/

С приказом по МАОУ СШ №8 от 11.05.2017г. №150 ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	дата	подпись
1.	Адаменко С.З.		
2.	Барскова Л.А.		
3.	Буянова И.А.		
4.	Воронова С.М.		
5.	Гафарова Т.Г.		
6.	Горностаева Г.Ю.		
7.	Грибова Ю.А.		
8.	Данилко В.В.		
9.	Дудникова С.А.		
10.	Зенцова И.В.		
11.	Игнатъева Т.Ю.		
12.	Истратова М.С.		
13.	Камилова М.А.		
14.	Каленова Ю.А.		
15.	Кирилук О.В.		
16.	Кожехова И.В.		
17.	Кочетова С.П.		
18.	Китаева А.А.		
19.	Коптелова Т.А.		
20.	Кузнецова М.А.		
21.	Куксова Т.В.		
22.	Левкуша А.Е.		
23.	Мельничук Т.В.		
24.	Морозова И.Ю.		
25.	Морозова М.С.		
26.	Муравин В.А.		
27.	Муравьева Л.А.		
28.	Мухина Г.В.		
29.	Павлова Л.А.		
30.	Полетучая О.И.		
31.	Рыжова Е.В.		
32.	Сивак А.А.		
33.	Скрябина Р.И.		
34.	Соболев С.И.		
35.	Соболева Е.С.		
36.	Соколова М.А.		
37.	Сюбаева Е.А.		
38.	Степаненко И.В.		
39.	Титова Е.П.		
40.	Толкачева Н.С.		
41.	Трубарова Н.Н.		
42.	Ушакова Л.В.		
43.	Шлихта А.С.		

**Программа
волонтерского языкового оздоровительного лагеря
«V.I.P.»**

1.	Информация об образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 (МАОУ СШ №8) 606084,с. п. Новосмолинский, Танковая д.24, т. 7-63-21 Руководитель ОО: директор - Васильева И.В.
2.	Название лагеря	Пришкольный волонтерский (языковой) лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ №8 «V.I.P.» (Volunteer. Internationalist. Patriot.) Начальник лагеря: Заместитель директора –Степаненко И.В.
3.	Название программы	«V.I.P.» (Volunteer. Internationalist. Patriot.)
4.	Авторы программы	Морозова И.Ю., Степаненко И.В.
5.	Сроки реализации	02 – 23 июня 2017 г.
6.	Участники программы	Учителя МАОУ СШ №8 Учащиеся МАОУ СШ №8 Родители \законные представители Учащиеся школ Володарского муниципального района Социальные партнёры: Золинская сельская администрация МДЦ п. Новосмолинский ГДО п. Новосмолинский Золинская сельская библиотека ФОК «Триумф г. Володарск
7.	Целеполагание	Цель: развитие гражданской активности молодёжи посредством её вовлечения в волонтерскую деятельность в преддверии Чемпионата мира по футболу-2018 , развить и усовершенствовать навыки устной речи на английском языке в типичных ситуациях языкового общения и овладеть формулами речевого поведения. Задачи: Развивать личностную активность. Развивать творческие способности. Развивать чувство дружбы и интернационализма. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами иностранного языка. 5.Развить коммуникативные способности подростков. 6.Создавать условия для проявления подростками нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

		7.Создавать условия для позитивного общения подростков в лагере, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к волонтерской деятельности на всех возрастных этапах.
8.	Формы реализации программы	волонтерские акции конкурсы экскурсии спортивные программы
9.	Ожидаемые результаты	1. Физическое оздоровление детей. 2. Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами. 3. Расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка. 4. Повышение у обучающихся интереса к английскому языку, культуре, обычаям и традициям США и Великобритании, совершенствование навыка устной речи. 5. Приобретение новых знаний и умений в результате языковой практики. 6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности 8. Участие в общественных проектах – организация фестивалей, праздников, выставок.
10.	Место проведения	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя школа № 8
11.	Количество участников	20 человек
12.	Возраст участников	Школьники 13 - 15 лет
13.	Сроки проведения	02. 06- 23. 06. 2017
14.	Количество смен	1
15.	Кадры	Начальник лагеря – 1 Воспитатели – 4 Работники столовой – 4 Технический работник-1 Медицинский работник-1
17	Условия размещения участников	Лагерь дневного пребывания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы:

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации деятельности подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов и общества, в целом.

Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению, а волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной его заинтересованности в данном виде деятельности.

Сегодня развитие волонтерского движения и владение иностранным языком – это общественный заказ, который выполняет школа. Изучение английского языка обеспечивает интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает фонематический, интонационный, имитационный слух, чувство языка и языковое богатство. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности. А участие в волонтерских проектах – это саморазвитие и совершенствование знаний английского языка и развитие творческого потенциала подростков.

Период летних каникул как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. За время пребывания в лагере дети имеют возможность не только реализовать свои творческие фантазии в различных направлениях, но и узнать много нового и интересного об англоговорящих странах и их выдающихся людях, о волонтерском движении. Кроме того, программа насыщена различными творческими и интеллектуальными мероприятиями, в

ходе которых дети пополняют свой словарный запас и получают дополнительную возможность услышать английскую речь и поучаствовать в организации мероприятий, связанных с волонтерским движением.

Основные направления деятельности:

Работа лагеря « V.I.P» будет осуществляться в следующих направлениях:

Физкультурно-оздоровительная деятельность подразумевает мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни, различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере должны решаться задачи укрепления здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

Творческо-познавательная деятельность предполагает развитие творческих способностей детей, знакомство с новой и интересной информацией.

Гражданско-патриотическая деятельность включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, волонтерский, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, гражданственность, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Принципы программы:

1. Принцип комплексности оздоровления и воспитания.
2. Коллективная творческая деятельность (только в сотрудничестве всех участников программы можно создать условия для развития личности).
3. Создание положительного эмоционального фона.
4. Создание ситуации успеха (успех – это источник внутренних сил ребенка, стимулирующий на преодоление трудностей, достижения поставленных целей.)
5. Самоуправление как основа жизнедеятельности лагеря.

Краткая характеристика участников программы:

Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста (13-15 лет) изучающих английский язык, в количестве 60. человек. При комплектовании смены волонтерского лингвистического лагеря с дневным пребыванием первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», «трудных», из неблагополучных семей.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены. Сроки реализации программы с 02 по 23 июня 2017 г. Срок пребывания в лагере 21 день.

Педагогическая идея программы:

Главная идея:

1. Каждая минута жизни – твой **ШАНС** сделать доброе дело!
2. Каждый человек, встретившийся на твоём пути – твой **ШАНС** помочь ближнему.

На базе школы создается волонтерский отряд из учащихся школ Володарского района. Это дети, которые хотели бы продолжить изучение английского языка летом и пройти подготовку в качестве волонтеров для работы на Чемпионате мира по футболу в 2018 г.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является комплексной, т.е. программой, которая определенным образом соединяет отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое.

Работа начинается с выбора командира отряда, разучивания отрядной песни и девиза. В отрядной комнате создается атмосфера праздника и отдыха, оформляется отрядный уголок.

Каждый день в лагере проходит под своим девизом и строится таким образом, чтобы дети имели возможность принять участие в мероприятиях различной направленности: подвижные игры, спортивные соревнования, интеллектуальные и творческие конкурсы, волонтерские акции. День начинается с приветствия и активных приемов изучения лексики по заданной теме. (activity). Активизация лексики проходит в форме различных игр, в том числе и ролевых. Каждый день дети заучивают стихотворение, песню или чистоговорку, в соответствии с темой дня. В конце дня дети выполняют минипроект, высказывая свое настроение и свои идеи в соответствии с темой дня. Рефлексия по возможности на английском языке. Для того, чтобы расширить кругозор, воспитатель предлагает послушать увлекательные рассказы о достопримечательностях, событиях и людях англоговорящих стран и России.

Подростки из волонтерского лагеря имеют возможность соревноваться и играть с детьми пришкольного лагеря «Солнышко». Особенностью является то, что «выступления» максимально делаются на английском языке.

Все вопросы жизнедеятельности отряда решаются на общем сборе.

По итогам работы «Школы Волонтера» подростки получают Книжку волонтера и сертификат о прохождении подготовки по направлению «Развитие добровольческого движения в школе».

Направления работы волонтеров:

1.«Мы в ответе за нашу планету» - организация экологических акций;

Цель: способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

2.«Нам жить и помнить!» - участие в акции Память»;

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

3.«Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

Цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

4.«За новые горизонты!» - создание социальных проектов, обучение волонтеров.

Цель: научить основам проектно-организационной деятельности.

5.«Наша Олимпиада» - культурное развитие личности подростка на примере знаменитых деятелей культуры и спорта.

Права и обязанности участников программы:

Права волонтеров:

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

2. Участвовать в форумах общественных молодежных объединений.

3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.

4. На признание и благодарность за свой труд.

5.Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)

8. Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Обязанности волонтеров:

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже. Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения.

Руководитель имеет право:

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

Руководитель обязан:

1. Создать волонтеру все необходимые ему условия.
2. Разъяснить волонтеру его права и обязанности.
3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
5. Проводить обучающие семинары и тренинги.

Заповеди волонтеров:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтеров:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше!
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!

7. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)

8. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Законы волонтерского отряда:

1. Умей ставить цель. Старайся больше увидеть, услышать, понять;
2. Каждый день, хотя бы одно хорошее дело, хотя бы одна хорошая мысль, хотя бы один добрый поступок;
3. Если взялся за дело, не бросай его на полпути, доведи до конца;
4. Научись видеть мир сердцем.
5. Наш выбор – любовь – любовь к семье, родному дому, краю, Родине.
6. Мы – против негативных явлений.
7. Мы - выбираем успех.
8. Мы - выбираем здоровье, спорт.

Целевой блок программы:

Цель: развитие гражданской активности молодёжи посредством её вовлечения в волонтерскую деятельность в преддверии Чемпионата мира по футболу-2018 , развить и усовершенствовать навыки устной речи на английском языке в типичных ситуациях языкового общения и овладеть формулами речевого поведения.

Задачи:

1. Развивать личностную активность.
 2. Развивать творческие способности.
 3. Развивать чувство дружбы и интернационализма.
 4. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей подростков средствами иностранного языка.
5. Развить коммуникативные способности подростков.
6. Создать условия для проявления подростками нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
7. Создавать условия для позитивного общения подростков в лагере, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к волонтерской деятельности на всех возрастных этапах.

Логика развития содержания по этапам:

Работа отряда строится с учётом логики развития лагерной смены и делится на четыре основных периода.

	Этап	Сроки	Содержание
1.	Подготовительный	январь-май	<ul style="list-style-type: none">- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;- подбор кадров;- пиаракции- комплектование лагеря- установление партнёрских отношений с социальными партнёрами- Выявление проблем,

			<ul style="list-style-type: none"> - вводный мониторинг, - определение приоритетных направлений деятельности, - создание творческих групп, - планирование работы, - обсуждение механизмов реализации проекта
2.	Организационный	1-3 дни работы лагеря	<ul style="list-style-type: none"> - запуск программы; - поэтапная реализация плана работы, - промежуточный мониторинг и корректировка, - привлечение новых участников к реализации пилотного проекта, - расширение сферы волонтерской деятельности - встреча детей, - проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
3.	Основной	4-19 дни работы лагеря	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий (оздоровительная, волонтерская, культурно-досуговая деятельность); - выполнение режима дня.
4.	Заключительный	20-21 анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> - добровольное анонимное анкетирование
		после окончания работы лагеря	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов работы – отчет о работе лагеря; - Итоговый мониторинг - размещение информации о работе лагеря в сети Интернет; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем., - обобщение и трансляция полученного опыта, трансформация в новые актуальные социальные проекты

Формы работы

- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- инсценировки
- проектная деятельность
- контрольные занятия,
- тестирование.

Каждый день начинается с приветствия и активных приемов изучения лексики по заданной теме (activity). Активизация лексики проходит в форме различных игр, в том числе и ролевых. Каждый день дети заучивают стихотворение, песню или чистоговорку, в соответствии с темой дня. В конце дня дети выполняют минипроект, высказывая свое настроение и свои идеи в соответствии с темой дня. Рефлексия по возможности на английском языке.

Модули

реализуемые в рамках программы:

Информационный и тренинговый: «ЛАВ» («Летняя Академия Волонтера»)

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Листовки.
7. Игры.
8. Викторины.
9. Обучающие занятия с волонтерам.
10. Мини-тренинги.
11. Интерактивные игры.

Альтернативный модуль:

1. Акции волонтеров.
2. Игры, конкурсы.
3. Спортивные мероприятия.
4. Экскурсии.

Ожидаемые результаты.

Основной результат работы – *формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

Общительность, толерантность – умение работать в группе и ладить с представителями разных культур.

1. Самостоятельность и организованность.
2. Активность, позитивный настрой.

3. Физическое оздоровление детей.
4. Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами.
5. Расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
6. Повышение у обучающихся интереса к английскому языку, культуре, обычаям и традициям США и Великобритании, совершенствование навыка устной речи.
7. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
 - четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
 - пользоваться заданиями тестового характера;
 - выразительно читать вслух;
 - извлекать информацию из прочитанного;
 - сравнивать, сопоставлять языковые явления;
 - планировать свое высказывание.
 - умение общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях;
 - умение варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
 - умение делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: семейно-бытовой, учебно-трудовой, социокультурной применительно к своей стране, стране изучаемого языка;
 - умение письменно готовить краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;
 - умение заполнить анкету, формуляр, писать письмо;
 - выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
 - выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;
 - по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
 - делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;

Система навыков приобретенных в школьном волонтерском отряде:

- навык ответственного принятия решений;
- навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;
- навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

Основными критериями являются:

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого;

- укрепление связей между участниками отряда.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

В начале смены проводится вводное анкетирование, направленное на выявление предпочтений и интересов детей.

В конце смены дети и родители принимают участие в добровольном анонимном анкетировании, цель которого выявить эффективность данной программы (что понравилось/не понравилось, пожелания). Система мотивации и стимулирования участников программы:

С первого дня все создают личное «портфолио», в котором каждый ребенок сможет отразить деятельность в лагере (грамоты, фото).

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном «огоньке», где каждому участнику по итогам дня присваиваются баллы. (От 15-0)

По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

В течение смены отряд работает над созданием летописи «Summer camp», в которой описывается каждый день. Задача каждого ребенка – попасть в эту летопись.

Кадровое обеспечение программы:

1. Кемп-лидер– лидер группы волонтеров, отвечающий за организацию работы и жизни лагеря.– Морозова И.Ю
2. воспитатель – Грибова Ю.А.
3. воспитатель – Гафарова Т. Г.
4. воспитатель- Камилова М. А.
5. спортивный инструктор
6. музыкальный руководитель
7. медработник
8. технический персонал

Материально-техническое обеспечение программы:

Для работы в лагере требуется следующее оборудование:

- спортивные принадлежности (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи);
- настольно-игровое оборудование (шашки, настольные игры);
- канцелярские принадлежности для оформления и творчества детей;
- сканер, принтер, компьютер, интерактивная доска;
- приз и награды для стимулирования деятельности детей.

Карта ресурсов программы:

Помещения, предназначенные для волонтерского лагеря МАОУ СШ № 8	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки, комната кружковой работы	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, Спартакиады.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, спорт. инструктор
Школьный двор	Отрядные дела, Игра-Квест.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов, детей.	Материальная база школы	зав. библиотекой
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Старший повар, работники столовой
Игровые комнаты	Интеллектуальные настольные игры	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты кружковой работы	Психологические тренинги	Материальная база школы	Воспитатели
Холл первого этажа школы	Информационный центр, уголок безопасности, информационные стенды.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты	Сан.узлы, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Финансирование и материальная база:

Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.
Возможно поощрение работы волонтеров.

Наглядное оформление лагеря:

Название лагеря, эмблема.

Стенд, отражающий жизнь лагеря:

Рубрики:

Режим дня

Уголок здоровья

«Слово Дня»

«Календарь настроения»

План на день « Лист действий»

Партнёры реализации программы:

- МБОУ ДОД ДДТ г. Володарска;
- ФОК « Триумф» г. Володарск
- спортивная школа «Авангард»;
- МДЦ .п. Новосмолинский
- районная газета «Знамя»;
- п. Новосмолинский;
- Золинская администрация п. Новосмолинский;
- школы Володарского района;
- УО Володарского Муниципального района

Ожидаемые результаты:



**ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ЯЗЫКОВОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«V.I.P.» (02.06. – 23.06)**

Время\дата	Режимный момент
02.06.	«Знакомьтесь это мы!»
08.30- 08.40	Сбор волонтеров
08.40 – 08.50	Зарядка «Бодрячок»
08.30 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий»
09.30 – 10.00	Знакомство “Hello! Nice to meet you!” («Здравствуйте! Рады вас видеть!») +Презентация клуба «ЛАВ»
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» «All about me» (Все обо мне) +
11.00-12.30	Общелагерное мероприятие. Праздник «День защиты детей». (МДЦ)
12.30 – 13.00	Анкетирование
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Рефлексия. Мини-проект poster “My new friends” («Мои новые друзья»), «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу») +
14.00-14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
05.06.	«Сбор волонтеров»
08.30- 08.40	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка.
08.30 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» “The History of Volunteering “(История волонтерского движения)
11.00-12.30	Общелагерное мероприятие. Вербочный курс «Приезд в гости к Маше и Медведю»
12.30 – 13.00	Творческая мастерская. Создание удостоверения волонтеров
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Рефлексия Мини-проект «The History of Volunteering» (История волонтерского движения) », «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу») +
14.00-14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
06.06	«День заботы»
08.30- 08.40	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка

08.30 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» “Volunteer Work”(Волонтёрская деятельность)
11.00-12.30	Общелагерное мероприятие «День заботы» - экологический десант
12.30 – 13.00	У доктора.
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Рефлексия. Мини-проект«Volunteer Work”(Волонтёрская деятельность) «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00-14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
07.06.	День Безопасности «Внимание! Безопасность1» или Делу – время, потехе-час!
08.30- 08.40	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка.
08.30 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.30 – 10.00	Завтрак.
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» “Help! In Case of Emergency или что делать в экстренных случаях”
11.00-12.30	Общелагерное мероприятие «Маша и Медведь» - история мультфильма в лицах (информационный блок). «Своя игра»
12.30 – 13.00	Творческая мастерская. Волонтёрская акция в пришкольном лагере «Солнышко»- «Лето. Солнце, каникулы.» Русские подвижные игры
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Рефлексия. Мини-проект«Attention! Safety! «Внимание! Безопасность1») «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00-14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
08.06.	Здравствуй, лето!
08.30- 08.40	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка.
08.30 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 11.00	Занятия «Летней Академии Волонтера» “ “ Having Fun” (Веселимся !)
11.00-12.30	Общелагерное мероприятие Открытие смены «Наш зелёный островок »
12.30 – 13.00	Творческий конкурс. Волонтёрская акция в пришкольном лагере «Солнышко»- «Лето. Солнце, Каникулы.» « Шоу « Каракули»»
13.00 – 13.30	Обед

13.30 – 14.00	Рефлексия. Мини-проект « Having Fun at the Summer Camp” «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00-14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
09.06.	Поиск и удача!
08.30- 08.40	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.30 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» »“ Volunteers in Nizhny Novgorod “(Нижегородский волонтер)
11.00-12.30	Общелагерное мероприятие. « Кладовая Миши» - игра–поиск «Я иду искать»
12.30 – 13.00	Волонтерская акция в пришкольном лагере «Солнышко»- «Лето. Солнце, Каникулы.» «Танцевальные баттлы»
13.00 – 13.30	Обед.
13.30 – 14.00	Рефлексия «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу») Мини-проект “ Volunteers in Nizhny Novgorod “(Нижегородский волонтер)
14.00-14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
13.06	Родное Отечество
08.30- 08.40	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.30 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» «I am the Citizen of Russia! “ (Я –гражданин России!)
11.00-12.30	Общелагерное мероприятие День России. «Символы русского народа».
12.30 – 13.00	Ролевая игра «Welcome to Russia. Meeting Guests» (Добро пожаловать в Россию. Встречаем гостей.)
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Рефлексия . Мини-проект «I am the Citizen of Russia! “ (Я –гражданин России!)» «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00-14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
14.06	Крепкий орешек!
08.30- 08.40	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка.
08.30 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.30 – 10.00	Завтрак.
10.00 - 11.00	Творческая мастерская Волонтерская акция «Помощь библиотеке»

11.00-12.30	Общелагерное мероприятие «Фестиваль друзей природы!»
12.30 – 13.00	Заочное путешествие по истории России.
13.00 – 13.30	обед
13.30 – 14.00	Рефлексия . Мини-проект « Do You Know Texas?» (Что ты знаешь о Техасе?) «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00-14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
15.06.	Мой милый дом
08.30- 08.40	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.30 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» «My School and My Settlement» («Моя Школа и мой посёлок»)
11.00-12.30	Общелагерное мероприятие «Я бы садик посадил!» - день предпринимательской грамотности
12.30 – 13.00	«Летняя Академия Волонтера» «Welcome to my Native Place or A Visit to Nizhny Novgorod» (Добро пожаловать ко мне на Родину или Посещение Нижнего Новгорода)
13.00 – 13.30	обед
13.30 – 14.00	Рефлексия. Мини-проект «My School. (Моя школа)» «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу») +
14.00-14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
16.06.	День Безопасности
08.30- 08.40	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.30 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» « Welcome to Russia or Nice to meet you, our dear friends!» (Добро пожаловать в Россию или рады видеть вас, друзья !)
11.00-12.30	Общелагерное мероприятие. «Серые волки и автомобиль» день безопасности ПДД .
12.30 – 13.00	Творческая мастерская .Волонтерская акция в пришкольном лагере «Солнышко»-викторина по теме «Экология»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Рефлексия. Мини-проект Nizhny Novgorod или туристический маршрут по НН « Я работаю с группой» «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00-14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)

19.06.	Все в гости к нам!
08.30- 08.40	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.30 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» «Meeting American Friends. Do You Know Texas?» (Встреча Американских друзей. Что ты знаешь о Техасе?)
11.00-12.30	Общелагерное мероприятие Конкурс варенья «Маша - мастерица»
12.30 – 13.00	Творческая мастерская Заочное путешествие по истории России и США
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Рефлексия. Мини-проект «My Impressions» (Мои впечатления)«Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»).
14.00-14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
20. 06.	Виват футбол!
08.30- 08.40	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.30 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера» «Volunteer Activities at the Football Championship 2018 in Nizhny Novgorod » (Волонтерская деятельность на Чемпионате мира по футболу 2018 в Нижнем Новгороде)
11.00-12.30	Общелагерное мероприятие День спорта « На зелёном стадионе» Шуточный футбол.
12.30 – 13.00	Творческая мастерская Рисуем Туристический маршрут по Нижнему Новгороду
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Рефлексия. Мини-проект«Volunteer Activities at the Football Championship 2018 in Nizhny Novgorod » (Волонтерская деятельность на Чемпионате мира по футболу 2018 в Нижнем Новгороде) «Now I Know. ..Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00-14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
21.06	Путешественники!
08.30- 08.40	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.30 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера». «Tour on Russia или Заочное путешествие по России»
11.00-12.30	Общелагерное мероприятие

	«Машины забавы» - квест-игра
12.30 – 13.00	У доктора
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Рефлексия . Мини-проект «Russia is my Native Land « («Моя родная страна Россия») «Now I Know. ...Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00-14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
22.06.	День Памяти
08.30- 08.40	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.30 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера». «What Do You Know About the Great Patriotic War?» (Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?)
11.00-12.30	Общелагерное мероприятие «Вклад партизан в победу ВОВ» - информационный блок
12.30 – 13.00	«День памяти и скорби» - митинг
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Итоговая рефлексия Мини-проект « The Great Patriotic War. Я не участвовал в войне, она участвует во мне» «Now I Know. ...Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00-14.30	Клубный час. (подготовка отрядных, общелагерных дел)
23. 06.	«За новые горизонты!»
08.30- 08.40	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка
08.30 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера "!" “ Our Plans For the Future” (Наши планы на будущее)
11.00-12.30	Общелагерное мероприятие Закрытие лагеря. « Лучшие друзья природы»
12.30 – 13.00	Клубный час « Расширение горизонтов»
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Итоговая рефлексия. Создание единого проекта лагеря на будущий год "Волонтёры будущего" «Now I Know. ...Now I can...» («Теперь я умею, теперь я могу»)
14.00-14.30	Клубный час.

**Режим работы волонтерского лагеря с дневным пребыванием
« V.I.P »**

02.06-23.06.2017г.

Время	Режимный момент
08.00 - 08.30	Сбор волонтеров.
08.40 – 08.50	Зарядка.
08.50 – 09.00	Утренняя линейка. Получение «листка действий».
09.00 – 09.30	Завтрак
10.00 - 11.00	«Летняя Академия Волонтера»
11.00 – 12.00	Клуб по интересам
12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие
13.00 – 13.30	Обед
13.30-14.00	Рефлексия. Мини-проект
14.00-14.30	Клубный час. Подготовка дел на завтра.

Штатное расписание
летнего волонтерского (языкового) лагеря «V.I.P»
при МАОУ СШ № 8

Занятость с детьми	Количество человек
Начальник лагеря	1
Воспитатели	4
Медицинские работники	1
Заведующий АХЧ	1
Водитель	1
Технический персонал	2
всего	10

Список
сотрудников МАОУ СШ № 8,
обеспечивающих работу летнего волонтерского (языкового) лагеря «V.I.P» при
МАОУ СШ № 8

№ п/п	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
1.	Степаненко Ирина Владимировна	Начальник лагеря
2.	Морозова Ирина Юрьевна	Воспитатель
3.	Грибова Юлия Александровна	Воспитатель
4.	Гафарова Татьяна Геннадиевна	Воспитатель
5.	Камилова Марина Александровна	Воспитатель
6.	Струпинская Светлана Анатольевна	Мед. работник
7.	Свитановская Светлана Николаевна	Тех. служащая
8.	Смирнова Валентина Михайловна	Тех. служащая
9.	Волков Сергей Александрович	Водитель
10.	Полякова Инна Олеговна	Заведующий АХЧ