

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: mou48sosh@mail.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

УТВЕРЖДЕНО:



приказом по МАОУ СШ №8
«27» марта 2020 г. №128

Директор _____ /И. В. Васильева/

МП

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ
в образовательной организации***

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в образовательной организации (далее — Положение) разработано в соответствии со ст. 16, 17, 28, Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", принят* в соответствии с ч. 3 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2. Настоящее Положение определяет применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) в МАОУ СШ №8 Володарского района Нижегородской области, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным общеобразовательным программам (далее – образовательная организация).

1.3. Реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации (далее — ОО), а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.8. Образовательная организация, реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении:

- учебных занятий,
- практик,
- текущего контроля успеваемости,
- промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.9. Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают для обучающегося условия свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучаемого.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

1.11. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы участников образовательных отношений.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

2. Основные понятия и термины электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Автоматизированное рабочее место (АРМ) – это комплекс средств вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся непосредственно на рабочем месте сотрудника и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности.
2. Администратор – специалист, отвечающий за администрирование системы поддержки учебного процесса, реализуемого при помощи ДОТ, устанавливающий права доступа к электронным ресурсам, а также правила работы с ними. Администратор организует работу педагогических работников, осуществляет координацию управления всеми электронными учебными курсами, ведет статистику и учет размещенных материалов, предоставляет отчетность координатору ЭО и СДО .
3. Виртуальная аудитория – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.
4. Виртуальная лаборатория дистанционного обучения – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.
5. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
6. Дистанционное обучение – это способ обучения, реализуемый в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.
Характеризуется рядом специфических черт:
 - взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
 - набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
 - сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии);
 - ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.
- 5 Дистанционный курс – размещенный в информационно-образовательной среде (далее - ИОС) комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.
7. Инструментальные средства дистанционного обучения – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.
8. Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.
9. Информационные технологии дистанционного обучения - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения. Информационные технологии дистанционного обучения подразделяются на две группы: технологии реального времени (онлайн-технологии) и технологии, разделенные во времени (офлайн-технологии).
10. Информационно-образовательная среда (ИОС) – это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. В информационно-образовательной среде посредством дистанционных образовательных технологий создаются условия для организации электронного обучения, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.
11. Канал связи — система технических средств и среда распространения сигналов для односторонней передачи данных (информации) от отправителя (источника) к получателю (приёмнику).
12. Контент - содержательное наполнение электронной информационно- образовательной среды.
13. Координатор ЭО и СДО - административный наставник. Координирует официальные

обращения со стороны других участников образовательных отношений; вносит поправки, уточняет и согласует изменения в рабочие программы по учебным предметам, расписание, темы, контрольно-измерительные материалы, время, место и состав участников, оценивание результатов, иные административные мероприятия, организует мониторинг и анализ результативности освоения программ с помощью ЭО и СДО, предоставляет отчетность руководителю образовательной организации и на муниципальный уровень.

14. Образовательный контент - это структурированное предметное содержание по дисциплине, являющееся основой электронного образовательного ресурса, представленного в электронно-цифровой форме и включающее в себя учебную информацию, используемую в образовательном процессе и изложенную в удобной для изучения и преподавания форме.

15. Система дистанционного обучения (СДО) - это упорядоченная совокупность программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала, ориентированная на реализацию системы сопровождения образовательного процесса с целью удовлетворения потребностей обучающихся.

16. Сетевой педагог (СП) учитель-предметник, прошедший повышение квалификации, использующий в своей работе возможности СДО и ресурсы РСДО, осуществляет образовательное сопровождение обучающихся в условиях дистанционного обучения. Сетевой педагог является ключевой фигурой при организации и проведении дистанционного обучения обучающихся, находящихся территориально удаленно от сетевого педагога.

17. Тьютор ОО – педагог в ОО, который сопровождает обучающегося в учебном процессе, обеспечивает обучающимся возможность полноценной работы в РСДО, контролирует ход обучения поддерживает его в инициативе, стремлении к самостоятельности, самоопределению. Тьютор может сопровождать как одного, так и группу обучающихся, в зависимости от особенностей и характера педагогической ситуации. Тьютор участвует в моделях, где сетевой педагог находится удаленно, в другой образовательной организации, а тьютор в классе с обучаемыми, занимающимися с сетевым педагогом средствами Интернет.

18. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

19. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - это структурированная совокупность ЭОР, содержащая взаимосвязанный образовательный контент и предназначенная для совместного применения в образовательном процессе при реализации образовательных программ.

3. Принципы, цели и задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Основными принципами организации реализации образовательных программ при дистанционном обучении являются:

- 1) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online уроки);
- 2) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- 3) принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- 4) принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов, выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- 5) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Основные Цели дистанционного обучения:

Создание условий для предоставления всем обучающимся равного доступа к качественному образованию независимо от места их проживания.

Формирование системы дистанционного обучения образовательной организации с использованием информационных образовательных технологий как элемента современной ИОС.

Формирование электронных информационных и образовательных ресурсов как составляющих компонентов единой базы цифрового образовательного контента.

21. Задачи применения ЭО, ДОТ:

- 1) введение в учебный процесс новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- 2) модернизация образования, направленная на достижение современного качества результатов обучения и результатов социализации;
- 3) повышение уровня информационно-коммуникационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательных отношений в области применения электронного обучения и использования ДОТ, разработки электронных информационных образовательных ресурсов.
- 4) повышение информационного, научно-методического, организационно-технического и педагогического потенциала ИОС образовательной организации;
- 5) установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- 6) обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- 7) обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;
- 8) развитие способностей к самостоятельной познавательной деятельности;
- 9) вовлечение обучающихся в единое образовательное пространство и организация обучения распределенных по интересам групп школьников;
- 10) участие в учебном процессе преподавателей различных учреждений, работающих на основе дистанционных образовательных технологий;
- 11) использование ресурсов системы дистанционного обучения для оптимизации учебного процесса в рамках традиционной классно-урочной системы;
- 12) предоставление обучающимся учебной информации (электронные учебники и учебные пособия, мультимедиа курсы, звуковые и видеофайлы, Интернет-ресурсы, печатные издания и др.) и обеспечение способов ее доставки (по сети или на локальных носителях).
- 13) предоставление обучающимся с ОВЗ возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- 14) развитие предпрофильного и профильного образования в рамках образовательной организации на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- 15)) использование ресурсов системы дистанционного обучения для реализации дополнительного образования в условиях удаленности от высокотехнологических центров;
- 16) сохранение непрерывности обучения и реализации образовательных программ в периоды карантина или иных форс-мажорных обстоятельствах.

4. Примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- 1) разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- 2) формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут и перерывов между занятиями;
- 3) информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

4) обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

6. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

7. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий координатору ЭО и СДО образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

9. При реализации образовательных программ в образовательной организации с применением ЭО, СДО применена следующая модель: базовое обучение очное, а отдельные виды деятельности осуществляются дистанционно.

При сохранении всех достоинств очного обучения (непосредственно личное общение обучающихся с преподавателем и обучающихся между собой, четкая организация учебного процесса) происходит их усиление за счёт возможностей ЭО и СДО (индивидуализация, гибкость, интерактивность, автоматизированный контроль, продуманная организация самостоятельной работы обучаемых, в том числе внеаудиторной, возможность дистанционной организации совместной проектной деятельности). На очные занятия в зависимости от сложности учебного материала выносятся виды деятельности, требующие личного контакта педагога и обучающихся: объяснение нового материала, контроль понимания и умений, защита проектов. Материалы дистанционного курса СДО используются систематически в качестве дополнительных электронных образовательных ресурсов.

На дистанционные занятия выносятся самостоятельное изучение дополнительного материала, формирование навыков работы с информацией, выполнение текущих домашних заданий и контрольных работ, подготовка к дискуссиям, проектам.

5. Организация процесса использования ЭО и СДО в образовательной организации

1. Основой учебного процесса является учебный план, составленный в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденный в установленном порядке. На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

2. Обучение с использованием ЭО и СДО осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3. Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора ОО на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица и договором между заявителями и образовательной организацией, осуществляющей дистанционное обучение.

5. Образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

6. Образовательная организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

7. Образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

10. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

11. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

12. Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

13. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на

бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

14. Образовательная организация создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

15. Система управления ИОС, позволяет организовать полный цикл электронного обучения и обеспечивает:

- 1) организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
- 2) управление пользователями всех категорий;
- 3) хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- 4) взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;
- 5) мониторинг дистанционного учебного процесса.

16. Программное обеспечение СДО включает в себя: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную платформу, обеспечивающую разработку и комплексное использование дистанционных курсов и их элементов.

17. ЭО и ДОТ реализуются посредством ИОС при условии соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательных отношений.

18. Сопровождение образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ включает три компонента:

- 1) техническое сопровождение;
- 2) методическое сопровождение;
- 3) контроль качества образовательного процесса и его результатов.

18. Техническое сопровождение включает администрирование системы дистанционного обучения (поддержку электронной оболочки, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- 1) серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- 2) средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся образовательной организации;
- 3) коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- 1) систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);
- 2) электронные системы персонификации обучающихся;
- 3) программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- 4) серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- 5) дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

19. Методическое сопровождение включает повышение квалификации преподавателей (по организации и планированию работы в СДО, по разработке учебных материалов и тестовых заданий и т.д.), координацию работ всех ответственных образовательной организации, по всем реализуемым направлениям в ЭО и СДО, консультирование всех участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам обучения с применением ДОТ.

В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- 1) рабочая программа;
- 2) сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- 3) методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- 4) электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными актами образовательной организации:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

20. Формы и виды учебной деятельности:

1) Формы ДОТ:

e-mail;

дистанционные конкурсы, олимпиады;

электронные курсы в Интернете;

видеоконференции;

online -тестирование;

дистанционное самообучение обучение в Интернете;

интернет-уроки;

надомное обучение с дистанционной поддержкой;

вебинары;

Skype-общение:

в период карантина;

длительной болезни;

обстоятельств непреодолимой силы;

в рамках сетевого взаимодействия;

облачные сервисы и т.д. педагоги систематически включают в образовательный процесс по плану.

2) Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, педагоги отражают в рабочих программах.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

лекция;

консультация;

семинар;

тестирование;

практическое занятие;

лабораторная работа;

контрольная работа;

самостоятельная работа;

проектная работа;

научно-исследовательская работа.

3) Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы)

дистанционного обучения:

работа с электронным учебником;

просмотр видео-лекций;

прослушивание аудиозаписей;

компьютерное тестирование;

решение заданий;

изучение печатных и других учебных и методических материалов.

21. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации сетевого педагога по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

22. Учебный год для обучаемого, обучающегося с использованием дистанционной формы, начинается 1 сентября. Сроки каникул и окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в учебно-календарном графике образовательной организации.

6. Сетевое дистанционное обучение

1. Для организации и реализации учебного процесса в НСО с применением ЭО и СДО используются возможности систем дистанционного обучения (РСДО), которые включает в себя образовательную платформу и хранилище образовательного контента, где размещены учебно-методические материалы, учебные курсы, разработанные лучшими педагогами РФ в соответствии с ФГОС и ориентированные на выполнение учебного плана организации в полном объеме.
2. Структура проекта СДШ НСО представлена совокупностью базовых школ и школ, прикрепленных к базовым. Базовая школа – это школа, в которой работает сетевой педагог (педагоги), использующий в своей деятельности сетевую форму реализации образовательных программ. В школе, прикрепленной к базовой, обучающиеся осваивают образовательные программы с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий (виртуальная аудитория). Образовательная организация по разным предметам может быть прикреплена к разным базовым школам. Образовательная организация – участник проекта СДШ НСО может выступать одновременно и как базовая школа, и как школа, прикрепленная к другой базовой школе (виртуальная аудитория). Список базовых школ по представлению администраций образовательных организаций согласовывает муниципальный координатор и утверждает своим приказом.
3. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, текущего и итогового контроля.
4. Сотрудники образовательной организации, участвующие в реализации учебного процесса в СДШ НСО с применением ЭО, ДОТ (школьный координатор, сетевые преподаватели, тьюторы), должны в обязательном порядке пройти соответствующее повышение квалификации и иметь тому документальное подтверждение.
5. Обучение по образовательной программе с использованием ЭО, СДО осуществляется с согласия обучающегося, его родителей (законных представителей), оформленного в письменной форме. Образовательная организация обеспечивает открытость информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, об образовательных ресурсах РСДО, к которым обеспечивается доступ обучающихся).
6. Учебный процесс с использованием ЭО и СДО реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и сетевых педагогов:
 - 1) асинхронная организация учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
 - 2) синхронная – в соответствии с расписанием и учебным графиком.
7. Образовательный процесс, реализуемый в системе реализации сетевого образовательного процесса, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учёт знаний обучающихся со стороны образовательной организации, ведущей курс, а также психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей той образовательной организацией, где находится ученик.
8. Сетевой образовательный процесс осуществляется в соответствии:
 - 1) с учебным планом образовательной организации, при условии, что обучающиеся и сетевой педагог находятся в одной образовательной организации;
 - 2) с учебным планом базовой школы, при условии, что сетевой педагог работает в базовой школе, а обучающиеся составляют виртуальную аудиторию. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы;
 - 3) с учебным планом, составленным (муниципальным, региональным) координатором, при формировании учебной группы из обучающихся образовательных организаций разных школ района и (или) муниципалитетов области.
9. Образовательный процесс при сетевом взаимодействии может осуществляться в очной, очно- заочной, заочной формах освоения образовательных программ и в форме экстерната.
10. Учебные группы в сетевой дистанционной школе комплектуются из числа обучающихся образовательных организаций района, области, участвующих в едином проекте.

Комплектация учебных групп осуществляется в соответствии с выбранной образовательной организацией моделью:

1) Автономная группа (очная форма) - комплектуется из числа обучающихся одного класса.

Возможен выбор и иных моделей дистанционного обучения.

11. Образовательная организация - участник сетевого проекта устанавливает порядок и формы доступа к используемым организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

12. Сроки учебного года в СДШ НСО совпадают со сроками в образовательной организации.

Рекомендуемый размер интервалов, на которые разбивается учебный год, составляет учебная четверть.

13. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся включает зачёты, контрольные работы, исследовательские и проектные работы, которые определены дистанционным курсом.

14. Содержание общего образования в СДШ НСО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

15. В сетевой дистанционной школе учебные занятия могут быть организованы в следующих формах:

1) Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом.

2) Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

3) Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

4) Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (online) и заочными (offline).

5) Организация переписки с целью индивидуального и группового общения.

16. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

17. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется учебным планом образовательной организации.

18. При использовании дистанционных образовательных технологий режим оценивания offline базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в образовательной организации. В системе оценивания online критерии заложены технологически.

19. Выпускникам общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательной организации, в который, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимися в дистанционной форме.

20. Занятия с применением ЭО и СДО в образовательной организации проводится в аудиториях, обеспечивающих полноценную работу обучающихся в СДО с возможностью двустороннего взаимодействия с сетевым преподавателем.

7. Оценка качества освоения образовательных программ при ЭО и СДО

1. Образовательная организация оценивает качество освоения основных образовательных программ в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

2. Организация оценки качества освоения основных образовательных программ может осуществляться как в традиционных так и в электронной формах.

3. Отметки, полученные обучающимся в процессе выполнения заданий по предмету, изучаемому дистанционно с использованием ресурсов дистанционного обучения, переносятся в классный журнал и в электронный журнал «Дневник.ру».

4. Вопросы реализации ЭО и СДО заслушиваются на педагогических советах, регулярно на заседаниях методических объединений педагоги делятся опытом использования ДОТ в образовательном процессе.

5. Заместитель директора (координатор ЭО и СДО) контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации, осуществляет контроль качества.

25. Контроль качества образовательного процесса с применением ЭО и СДО включает:

1) контроль качества учебных материалов, который осуществляется путём независимой экспертизы (в процессе апробации учебных материалов учителями-предметниками и сетевыми учителями-предметниками).

2) контроль соблюдения сроков проведения учебных занятий преподавателями и сроков прохождения материалов курса обучающимися.

Контроль качества результатов образовательного процесса с применением ЭО и СДО осуществляется на основании данных о текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающихся.

8. Права участников образовательных отношений в системе дистанционного обучения

1. Участниками образовательных отношений в СДО являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся).

2. Права и обязанности, обучающихся в образовательной организации по системе дистанционного обучения, их родителей (законных представителей), как участников образовательных отношений, определяются законодательством РФ в области образования, уставом общеобразовательной организации и иными предусмотренными уставом локальными актами.

3. Родители (законные представители) обучающихся образовательной организации (классов), участвующих в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием ЭО, ДОТ и учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с использованием электронного обучения.

4. Педагогические работники - участники образовательных отношений обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных организаций действующим законодательством.

5. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников образовательной организации, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами организации, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

9. Функциональные роли и их исполнители

1. Ученик обязан:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ;
- 2) выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия;
- 3) осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- 4) выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 5) проходить все предусмотренные виды аттестации;
- 6) соблюдать режим безопасного и нормативного поведения в электронной среде.

В процессе обучения с применением ЭО, ДОТ обучающиеся:

- 1) подтверждают согласие на обучение с применением ДОТ в письменной форме;
- 2) получают индивидуальные логин и пароль для доступа к информационно-образовательной среде;
- 3) подтверждают согласие на обработку персональных данных в информационно-образовательной среде;
- 4) получают доступ к учебно-методической помощи, сопроводительной документации и проходят обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ;
- 5) получают доступ к индивидуальным учебным планам, расписанию, электронным информационным и образовательным ресурсам и сервисам как посредством компьютерной базы образовательной организации, так и посредством персональных (личных) компьютеров;
- 6) в соответствии с учебным планом и расписанием самостоятельно изучают содержание учебного материала, выполняют все включенные в курс учебные задания, предоставляют результаты своей работы преподавателю для проверки и оценивания;
- 7) используют все доступные в системе средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

2. Родители (законные представители) обучающегося – поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ.

3. Сетевой педагог. Учитель-предметник, прошедший соответствующее повышение квалификации. Осуществляет непосредственное ведение электронного обучения с использованием возможностей СДО и ресурсов РСДО. Его основной функционал и участие в различных моделях дистанционного обучения:

- 1) прорабатывает материалы дистанционного курса и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации;
- 2) вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет календарно-тематическое планирование с учётом использования ресурсов дистанционного обучения;
- 3) реализуют учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных занятий в РСДО с применением ДОТ, осуществляют контроль знаний, умений и навыков обучающихся по своей учебной дисциплине, ведет учет успеваемости в электронном журнале и в классном журнале;
- 4) организует постоянное консультирование обучающихся через СДО, электронную почту, иные средства коммуникации;
- 5) заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу в системе РСДО, ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки;
- 6) выполняет объем работы по оценке качества ресурса дистанционного обучения, участвует апробации ресурсов РСДО;
- 7) выполняет и передает установленную отчетность по своей работе по запросу школьного и/или муниципального координатора, курирующего учебно-методическую работу;
- 8) участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- 9) своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ;
- 10) выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в ОО.

При организации обучения по модели «автономная группа»:

- 1) систематически использует ресурсы дистанционного обучения при проведении учебных занятий по предмету;
- 2) обеспечивает своевременную проверку домашних заданий, практических и лабораторных работ обучающихся через СДО и оказывает им консультационную помощь.

При организации обучения по модели «виртуальная группа»:

- 1) составляет тематическое планирование для виртуальных групп с учетом использования ресурсов дистанционного обучения (уроки в режиме реального времени, указание времени и дней консультаций, адрес электронной почты, иных средств коммуникации);
- 2) принимает участие в формировании сетевого расписания занятий учебных групп;
- 3) адаптирует ресурсы дистанционного обучения к специфическим образовательным условиям в своей образовательной организации;
- 4) проводит учебные дистанционные занятия с использованием ресурсов дистанционного обучения;
- 5) проверяет и оценивает домашнее задание у обучающихся виртуальных групп, обеспечивая обратную связь с ними с использованием виртуальной среды.

4. Педагоги-организаторы:

Педагоги-организаторы представлены в проекте СДШ НСО следующими функциональными единицами:

Тьютор – педагогический работник образовательной организации, прошедший соответствующее повышение квалификации, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, работающий на освобожденной основе или педагог, совмещающий основную деятельность с работой по СДО. Осуществляет методическую и организационную помощь обучающимся в рамках изучаемой программы дистанционного обучения:

- 1) курирует образовательный процесс в виртуальных учебных группах;
- 2) готовит помещение и технические средства для проведения занятия с использованием ДО;
- 3) проводит инструктаж обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета с использованием дистанционных форм обучения;
- 4) проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, с обязательной регистрацией в «Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда»;
- 5) присутствует на дистанционных занятиях виртуальных групп, обеспечивая безопасность для жизни и здоровья обучающихся;
- 6) обеспечивает обучающимся возможность полноценной работы в РСДО, оказывает помощь при входе в систему;
- 7) контролирует ход обучения согласно сетевому расписанию, обеспечивает соблюдение дисциплины;
- 8) поддерживает связь с сетевым преподавателем.

5 Школьный координатор - педагогический работник образовательной организации, прошедший соответствующее повышение квалификации, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации:

- 1) определяет стратегию и тактику внедрения ЭО, ДОТ;
- 2) планирует, контролирует, анализирует деятельность участников образовательных отношений с применением ЭО, ДОТ;
- 3) формирует расписание занятий;
- 4) контролирует процесс дистанционного обучения;
- 5) подводит итоги, анализирует эффективность и предоставляет отчетность на муниципальный уровень.
- 6) обеспечивает информационное сопровождение хода реализации проекта через сайт образовательной организации.
- 7) вносит информацию об организации ЭО и использовании ДОТ в основную образовательную программу ОО отдельным разделом с описанием предметов и выбранных моделей, а также задач, которые решаются в школе с использованием ДОТ;
- 8) обеспечивает организационную работу по повышению квалификации сетевых педагогов и тьюторов в учебных центрах регионального и муниципального уровней;
- 9) оказывает учебно-методическую помощь в проведении дистанционных занятий по запросу сетевых педагогов;
- 10) проводит обучающие семинары для всех участников проекта СДШ НСО (обучающиеся, родители, педагоги) по вопросам учебно-методического сопровождения проекта, а также о безопасной работе в Интернете. (Формы проведения семинаров: очная, дистанционная);
- 11) участвует в комплектовании учебных групп и организует совместно со специалистами муниципального, регионального оператора доступ сетевым преподавателям и обучающимся к учебным курсам региональной системы дистанционного обучения;
- 12) согласовывает тематическое планирование работы сетевых педагогов с учётом дистанционного обучения и контролирует его выполнение;
- 13) совместно с учебной частью образовательной организации составляет единое расписание дистанционных учебных занятий (сетевое расписание);
- 14) организует работу с сетевыми преподавателями по оценке качества ресурсов дистанционного обучения по предметам учебного плана;
- 15) организует работу с сетевыми преподавателями по созданию образовательного контента для РСДО;
- 16) следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов, выставлением в журнал отметок.
- 17) организует мониторинг реализации проекта СДШ НСО на школьном уровне;
- 18) ведет в установленном порядке учебную документацию, своевременно предоставляет в установленные сроки муниципальному координатору проекта СДШ НСО необходимые отчетные данные;
- 19) обеспечивает информационное сопровождение хода реализации проекта на сайте проекта;
- 20) участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

Администрация образовательной организации (директор, заместители директора):

- 1) обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.
- 2) принимает совместно с педагогическим советом образовательной организации решение об участии в проекте СДШ НСО и использовании дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание организации, учитывает результаты электронного обучения на основе предоставленных сетевыми педагогами данных при аттестации по окончании года.
- 3) участвует в составлении договоров;
- 4) координирует работу по подготовке школьного учебного плана и пояснительной записки к нему с учётом работы ОО в дистанционном режиме.

10. Особые условия

1. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

2. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

3. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

4. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

5. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

Примечание*

Проект Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в образовательной организации рассмотрен и принят на педагогическом Совете образовательной организации от 27.03.2020 г. Пр. №6.

Проект Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в образовательной организации с учетом мотивированного мнения Совета родителей образовательной организации от 20.03.2020 г. Пр. №4.

Проект Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в образовательной организации с учетом мотивированного мнения Совета обучающихся образовательной организации от 20.03.2020 г. Пр. №5.