

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №8  
с.п.Новосмолинский Володарского района  
Нижегородской области*

*Программа дополнительного образования  
Военно-патриотического клуба «ВИПЦЯЗЪ»*

*Руководитель:  
Учитель ОБЖ - Соболев С.И.*

*с.п.Новосмолинский 2019г.*

## Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план	18
Календарный учебный график	21
Рабочая программа	22
Оценочные материалы	48
Методические материалы	51
Список литературы	55

## Пояснительная записка

*«В ком нет любви к стране родной,  
те сердцем нищие калеки!»*

*Т.Г.Шевченко*

Программа составлена с использованием нормативно-правовых документов:

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196),

- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;

- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;

- Федеральный Закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О статусе-

- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гербе Российской Федерации»;

- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации»;

- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001) «О Государственном гимне Российской Федерации»;

-Федеральный Закон от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы»;

-Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 № 1714«О Дне Государственного флага Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 года № 37«Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества»;

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 604«О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации»

-Устав всероссийского движения «Юнармия».

Программа имеет социально – педагогическую направленность.

Обучение ведется в очной форме на русском языке.

Эта программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания членов клуба, её основные компоненты, позволяющие формировать готовность молодых людей к служению Отечеству.

Программа военно-патриотического объединения «Витязь» направлена на развитие личности ребёнка, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В программе определены приоритетные направления образования, среди которых важнейшим является увеличение воспитательного потенциала образовательного процесса. Ставится задача формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Таким образом, предполагается ориентация школы не только на сообщение обучающимся определённой суммы знаний, но и на развитие нравственных качеств личности, в том числе и патриотизма.

Программа разработана с учётом становления дополнительного образования в России, как кафедры свободного определения личности.

Основными **направлениями** программы являются:

- морально-психологическое и физическое развитие молодёжи;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- начальные правовые знания;
- основы военно-прикладных навыков и знаний;
- история и традиции России.

Поэтому при реализации программы должны использоваться **принципы**:

- гуманности и добровольности;
- самодеятельности, самовоспитания и самоуправления детей;
- единства воспитания и обучения;
- создания «ситуации успеха»;
- преемственности звеньев программы;
- создания научного подхода с практической целью.

***Актуальность*** обусловлена, тем, что сегодня изменения, происходящие в социально-экономической среде, поставило общество перед решением многих важных проблем. Одной из них является развитие социальной активности, формирование самостоятельности мышления и деятельности личности. Современное государство заинтересовано в новом поколении активистов, людей, обладающих стратегическим мышлением, неординарным видением ситуации, уверенностью в успехе. Формирование патриотического сознания – не стихийный процесс, его нужно организовать, и это необходимо сделать в процессе воспитания и обучения. Важно, чтобы подростки владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешной жизни. Сегодня законодательство в сфере образования ставит новые ориентиры и определяет современные подходы в организации работы с детьми и молодежью. Система дополнительного образования может помочь в решении данной проблемы, разнообразить организованную деятельность детей и подростков с включением их на

добровольных началах, на основе личных интересов и внутренних побуждений, что будет способствовать развитию патриотических чувств у современного подростка.

Российское движение «Юнармия» способствует проявлению устойчивой тенденции роста престижа военной и государственной службы. В свою очередь, задача укрепления экономической мощи России, повышение её обороноспособности, героико-патриотического воспитания молодёжи, подготовка её к защите Родины были и остаются одним из направлений государственной политики.

Володарский муниципальный район является одним из самых милитаризованным в нашем регионе. Широкое взаимодействие с воинскими частями дает широчайшие возможности для развития военно-патриотического воспитания подростков, способствует воспитанию у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействию идеологии экстремизма; изучению истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитию краеведения, расширению знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; формированию положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укреплению физической закалки и физической выносливости; активному приобщению молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

**Цель** программы: формирование у членов Военно-патриотического объединения «Витязь» патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В этой связи программа призвана решать следующие **задачи**:

- формирования комплекса нормативного, правового и материального обеспечения функционирования системы воспитания в Военно-патриотическом объединении «Витязь»;
- формирования постоянного состава и особого микроклимата;
- формирование патриотических чувств и сознания членов объединения на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- формирование и развитие физической подготовки, умений и навыков по основам военной службы, стремления к здоровому образу жизни, сознательного отношения к вопросам личной и коллективной безопасности;
- ориентирование на службу в Вооружённых силах Российской Федерации, правоохранительных органах, в противопожарной службе, подразделениях МЧС и др.

### **Результаты освоения курса предусматривают**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил военно-патриотического индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного поведения;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и- младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения военно-патриотических задач;
- формирование и развитие мышления в военных действиях, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной военно-патриотической культуры, на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от ситуаций техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни, для служения в рядах вооруженных сил;
- понимание значимости владения военными навыками для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### **Регулятивные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы в клубе;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причину успеха (неуспеха), осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

### **Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- пользоваться приёмами анализа при сборке и разборке автомата, стрельбе, одевания ОЗК и противогаза;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять творческие способности при ведении боевых действий;
- проявлять индивидуальные способности в различных военно-патриотических видах деятельности;

## **Коммуникативные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения курсантов, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Отличительные особенности Программы**

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих программ в этой области заключаются в том, что обучающиеся овладевают широким спектром военных, военно-прикладных дисциплин не только в пределах образовательной организации, но и имеется уникальная возможность сотрудничества с воинскими частями района, проведение занятий на базе воинских частей. Имеется возможность встретиться с военными, увидеть тренировочный процесс, посетить казармы, принять участие в совместных показательных выступлениях. Программа рассчитана на детей разного возраста и уровня подготовки. К деятельности объединения «Витязь» привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы, работники краеведческого музея, работники военкомата, знаменитые земляки, ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.

## **Организационно – педагогические условия реализации Программы**

### **Категория обучающихся**

Набор обучающихся в группы – свободный: все, кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных. Но, главное, без медицинских противопоказаний.

В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют дети **от 11 до 15 лет**:

- младшая группа – 5-7 класс (11-12 лет).

Дети данной группы получают возможность познакомиться и овладеть навыками по разделам образовательной программы на начальном уровне.

- старшая группа – 8-9 класс (13-15 лет).

В старшей группе обучающиеся совершенствуют полученные навыки и применяют их на практике, как на различных военно-патриотических мероприятиях (смотре, конкурсах, соревнованиях, парадах, показательных выступлениях).

### **Срок реализации Программы**

Программой определена последовательность решения поставленных задач.

**Реализация программы** рассчитана на 3 года, в два этапа:

первый – 2019 - 2020 учебный год;

второй — 2020-2022 учебные годы.

На первом этапе предусматривается создание нормативной базы военно-патриотического воспитания на основе государственных правовых актов, материальной базы с помощью местных органов самоуправления, сотрудничества с ближайшими воинскими частями, а также формирование основного состава военно-патриотического объединения.

На втором этапе предполагается реализация основных мероприятий программы.

## **Формы организации образовательной деятельности**

### **Формы занятий**

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно - досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, соревнования.

### **Планируемые (ожидаемые) результаты от реализации освоения Программы**

В результате осуществления программы ожидается у воспитанников Военно-патриотического объединения «Витязь» сформируется патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Личности с истинными духовными ценностями, устремленные к службе в Вооружённых Силах, готовые к защите Отечества.

#### **Обучающийся будет знать:**

- военную присягу и символику Российской Федерации;
- понятия и определения основных разделов общевоинских уставов;
- топографические знаки, основы ориентирования;
- правила обращения с оружием, меры безопасности при стрельбе в тире;
- устройство пневматической винтовки, автомата, пистолета;
- основы и способы стрельбы;
- поражающему действию ядерного, химического и биологического оружия;

- правила дорожного движения;
- правила пожарной безопасности

#### **Обучающийся будет уметь:**

- выполнять нормативы по бегу на дистанциях 100м., 800м., 3000м.;
- выполнять силовые упражнения, элементы акробатики, передвигаться на лыжах;
- выживать в природной среде;
- выполнять разборку и сборку АК-74;
- выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки по мишени, а выпускники, по согласованию с воинской частью выполнять контрольные боевые стрельбы из автомата;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- выполнять приёмы рукопашного боя;
- безопасно передвигаться на велосипеде.

#### **Обучающийся сможет решать следующие задачи:**

- совершенствовать навыки и знания строевой подготовки;
- выживать в природных условиях;
- незамедлительно принимать решение при чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

#### **I год обучения**

В ходе изучения Основ Военной Службы за год обучающиеся должны овладеть начальными навыками по:

- строевой подготовке - изучить элементы одиночной строевой подготовки;
- истории Российской армии - ознакомиться с основными этапами становления и развития Российской государственности, страницами воинской славы;
- общевоинским уставам - ознакомиться с основополагающими статьями;

- огневой подготовке из стрелкового оружия - изучить меры безопасности при обращении с оружием, ознакомиться с устройством основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Российской Вооруженных сил, научиться разбирать и собирать оружие (АКМ, ПМ);
- основам военной топографии - получить начальные знания о местности и ее свойствах, ознакомиться с топографическими картами и топографическими знаками;
- тактике - ознакомиться с основами боевых действия, получить первоначальные навыки в одевании противогаза и общевойскового защитного комплекта.

## **II год обучения**

Обучающиеся должны углубить свои начальные знания, получить определенные навыки по военным предметам, уметь выполнять строевые приемы в составе отделения, ознакомиться с правилами стрельбы из всех видов стрелкового оружия, получить начальные навыки действия солдата в бою, знать дни воинской славы и традиции Русской Армии, получить первоначальные навыки рукопашного боя и борьбы самбо, получить первоначальные навыки по оказанию первой медицинской помощи в бою.

## **III год обучения**

Изучить правила прицеливания и ведения огня из стрелкового оружия, научиться метанию гранат, получить первоначальные навыки в одевании общевойскового защитного комплекта и работе на приборах химической разведки. Ознакомиться с правовыми документами, регламентирующими воинскую службу, знать обязанности военнослужащего согласно Устава внутренней службы и строевого Устава. Получить первоначальные навыки действия солдата в наступлении, в обороне в составе отделения. Приобрести навыки в оказании первой медицинской помощи в бою. Научиться ходить по азимуту. Изучить основы воинского этикета.

## **Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

**Текущий контроль** проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса.

Аттестационные (контрольные) мероприятия организуются с периодичностью 4 раза в год.

Аттестация (**промежуточная и итоговая**) проводится для выявления качества и полноты образования, получаемого обучающимися, в соответствии с выбранными ими образовательными программами. Аттестация проводится один раз в полугодие: «промежуточная» аттестация - в конце первого полугодия, «итоговая» - в конце учебного года (по окончании полного курса обучения)

Промежуточная аттестация направлена на определение объема программного материала, изученного (освоенного) обучающимися за полугодие, полученных обучающимися знаний по отдельным учебным курсам, дисциплинам, в том числе объема и уровня освоенных предметных навыков и внепредметных умений, а также на выявление динамики функциональных показателей (маркеров), указывающих на уровень развития у обучающихся психических и социальных, интеллектуальных и физических (в том числе и специальных) функций и качеств соответственно.

Итоговая аттестация направлена на выявление соответствия фактически полученного обучающимися объема (полноты) и уровня (качества) образовательных знаний и умений (практическое применение знаний) по всем учебным курсам, дисциплинам, темам, в том числе предметных навыков и физической подготовки, с требованиями образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

## Формы

- участие членов военно-патриотического объединения в различных мероприятиях районного и областного масштаба патриотической тематики (акции, парады, митинги);
- участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях районного и областного уровня «НШБ-Зарница», «Мальчишник», «Соревнования по огневой подготовке»;
- положительным результатом реализации данной программы является количество обучающихся выбравших путь Защитника Отечества.

По *теоретическим* (история, краеведение) – сдают теоретический зачет.

По темам имеющим отношение к практике сдаются практическая часть отработанного материала.

По *ОФП* сдаются нормативы по физической подготовке.

По *основам рукопашного боя* – организуется проверочный бой с использованием макетов (резиновые или деревянные оружия).

### Форма оценки результатов программы:

- участие детей в конкурсах, фестивалях, акциях памяти и др. мероприятиях военно-патриотического характера;
- круглые столы, семинары, мастер-классы, вахты памяти.

Подведение итогов деятельности объединения по реализации программы «Витязь» проходит в конце учебного года на Слете союза детских пионерских организаций Володарского района с награждением грамотами и памятными сувенирами наиболее активных его участников. А также до Слета проводится аттестационные мероприятия. Аттестационная форма включает в себя: рефераты, поисково-исследовательские работы, анкетирование, экзамен (по выбору обучающегося). Учитывается также работа за весь период обучения (участие в конкурсах, мероприятиях, акциях).

На протяжении всего учебного года в клубе проводятся контрольные тренировки и занятия. Они являются частью учебного процесса и служат для определения степени физического развития и уровня усвоения специальных навыков и знаний.

## Учебный план

### 1 год обучения

№ п/п	Темы занятий	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации /контроля
1.	Общие вопросы по уставам ВС РФ	9	8	1	беседа
2.	Теоретические основы строевой подготовки	22	16	6	практическое задание
3.	Основы военно-спортивной подготовки	12	8	4	практическое задание
4.	Теоретические основы изучения военной топографии	10	8	2	практическое задание
5.	Изучение материальной базы по огневой подготовке	22	18	4	практическое задание
6.	Теоретические основы оружия массового поражения	10	8	2	тестирование
7.	Начальная подготовка по рукопашному бою	14	4	10	практическое задание
8.	Дорожная грамота для пешеходов и велосипедистов	14	12	2	тестирование
9.	Основы пожарной безопасности	10	9	1	практическое задание
10.	Основы медицинской подготовки	8	7	1	практическое задание
11.	Ознакомление с вопросами художественной самодеятельности	8	8	0	Творческое задание
12.	Маршрут выживаемости	11	9	2	практическое задание
13.	История Отечества до 1939 г.	12	12	0	тестирование
14.	Воздушно-десантная подготовка	-			
Количество часов:		162	127	35	

## Учебный план

### 2 год обучения

№ п/п	Темы занятий	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации /контроля
1.	Практические вопросы применения уставов ВС РФ	9	4	5	Беседа
2.	Строевая подготовка в отделении	22	8	14	практическое задание
3.	Практические вопросы военно-спортивной подготовки	12	4	8	практическое задание
4.	Военная топография и картография	10	5	5	практическое задание
5.	Огневая подготовка с использованием пневматического оружия	22	10	12	практическое задание
6.	Оружие массового поражения и защита от него	10	4	6	тестирование
7.	Рукопашный бой с оружием	14	2	12	практическое задание
8.	Теоретические вопросы дорожной грамоты по билетам категории «А» «В»	14	10	4	тестирование
9.	Пожарная безопасность. Пожарный инвентарь.	10	3	7	Тестирование
10.	Медицинская подготовка с применением бинтования	8	4	4	Тестирование
11.	Участие в художественной самодеятельности в организациях	8	4	4	Творческое задание
12.	Практические вопросы по маршруту выживания	11	5	6	практическое задание
13.	История Отечества 1939-1945г.г.	12	11	1	тестирование
14.	Воздушно-десантная подготовка	-			
Количество часов:		162	74	88	

## Учебный план

### 3 год обучения

№п/п	Темы занятий	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации /контроля
1.	Общевойские уставы в жизни военнослужащих	9	2	7	Беседа
2.	Строевая подготовка и боевые традиции	22	2	20	практическое задание
3.	Физическая подготовка	12	2	10	практическое задание
4.	Военная топография и картография в полевых условиях	10	2	8	практическое задание
5.	Огневая подготовка и боевое оружие	22	4	18	практическое задание
6.	Защита от оружия массового поражения	10	2	8	Тестирование
7.	Показательные выступления по рукопашному бою	14	1	13	практическое задание
8.	Дорожная грамота на транспортном средстве	14	7	7	Тестирование
9.	Пожарная безопасность в составе отделения на машине	10	1	9	тестирование
10.	Углубленное изучение вопросов медицинской подготовки на практике	8	2	6	практическое задание
11.	Участие в художественной самодеятельности на мероприятиях различного уровня	8	2	6	Творческое задание
12.	Выживание в природных условиях	11	2	9	практическое задание
13.	История Отечества в современном мире	12	11	1	Тестирование
14.	Воздушно-десантная подготовка	-			
Количество часов:		162	40	122	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программы «Витязь» на 2019 - 2020 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Формы контроля
1 год обучения	02.09.19 г.	31.12.20 г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	Промежуточная аттестация
2 год обучения	02.09.19 г.	31.12.20 г.	36	108	180	3 раза в неделю (2 раза по 2 часа, 1 раз по 1 часу)	Промежуточная аттестация

Каникулярный период:

Зимние каникулы – с 01.01.2020 г. по 08.01.2020 г.

Летние каникулы – 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.

### Расписание занятий объединения «Витязь»

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 группа	16.30-18.00			16.30-18.00		
2 группа	18.00-19.30	16.30-17.15		18.00-19.30		
3 группа		17.15-18.00	18.00-19.30		18.00-19.30	

№п/п Темы занятий		1 группа		
		Всего	Теор.	Практ.
<b>1.</b>	<b>Уставы</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
1.1	Воинская присяга, гимн, флаг РФ		2	
1.2	Строевой устав		2	
1.3	Устав гарнизонной и караульной служб		1	
1.4	Дисциплинарный устав		1	
1.5	Устав внутренней службы		1	
1.6	Основа военного законодательства		1	
1.7	Работа с билетами			1
1.8	Контрольное занятие			1
<b>2.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>34</b>
2.1	Строй и управление ими		2	
2.2	Обязанности кадета перед построением и в строю		1	
2.3	Одиночная подготовка, повороты в движении		1	7
2.4	Выход из строя, постановка в строй, подход и отход к командиру, отдавание воинского приветствия на месте и в движении		1	6
2.5	Повороты на месте и в движении, отдавание воинского приветствия в составе отряда		1	8
2.6	Исполнение строевой песни в составе отряда		1	6
2.7	Строевые упражнения с оружием			3
2.8	Контрольное занятие			4
<b>3.</b>	<b>Военно-спортивная подготовка</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
3.1	Тренировка в забеге на 100 метров			2
3.2	Тренировка в забеге на 800 метров			2
3.3	Тренировка в забеге на 3000 (1000) метров			2
3.4	Тренировка силовых упражнений			2
3.5	Тренировка элементов акробатики		1	
3.6	Тренировка лыжного кросса			2
3.7	Контрольное занятие			2
<b>4.</b>	<b>Военная топография</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
4.1	Изучение топографических знаков		2	
4.2	Определение расстояния на местности с помощью глазомера, измерительных углов, шагов, по звуку, по скорости ходьбы		1	
4.3	Определение азимута с помощью компаса		1	1
4.4	Определение сторон горизонта		1	
4.5	Изучение местности по карте и		1	1

4.6	определение точки стояния Контрольное занятие			1
<b>5.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
5.1	Изучение материальной базы стрелкового оружия		1	
5.2	Выполнение норматива по разборке и сборке оружия		2	8
5.3	Приёмы и правила стрельбы по неподвижным целям		2	6
5.4	Стрельба из пневматической винтовки			20
5.5	Основы стрельбы из стрелкового оружия		2	3
5.6	Контрольное занятие		1	4
<b>6.</b>	<b>Оружие массового поражения и защита от него</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
6.1	Тип ядерных боеприпасов		1	
6.2	Поражающие факторы		1	
6.3	Химическое оружие и боеприпасы, бактериологическое оружие		1	
6.4	Средства защиты личного состава, индивидуальные средства защиты		1	6
6.5	Приёмы и способы санитарной обработки личного состава, дезактивация, дегазация		1	
6.6	Контрольное занятие			2
<b>7.</b>	<b>Рукопашный бой</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
7.1	Основы и принципы ведения рукопашного боя		1	
7.2	Техника ведения боя боевая стойка, блоки		1	2
7.3	Техника ведения боя, удары руками, ногами		1	3
7.4	Техника ведения боя, броски		1	3
7.5	Техника ведения боя с оружием		1	2
7.6	Контрольное занятие			2
<b>8.</b>	<b>Дорожная грамота</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
8.1	Изучение правил дорожного движения		4	
8.2	Изучение дорожных знаков		1	
8.3	Изучение дорожной разметки		1	
8.4	Правила проезда перекрёстков, ж.д. переездов, тоннелей, мостов		1	
8.5	Работа с билетами по ПДД		4	
8.6	Контрольное занятие		1	

<b>9.</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
9.1	Изучение средств пожаротушения		1	
9.2	Причины возникновения пожаров		1	
9.3	Методы тушения пожаров		1	
9.4	Выполнение нормативов по ПБ			2
9.5	Работа с билетами		2	
9.6	Контрольное занятие			
<b>10.</b>	<b>Медицинская подготовка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
10.1	Первая помощь при открытом переломе верхних и нижних конечностей, при остановке дыхания и сердечной деятельности		1	
10.2	Первая помощь при поражении электрическим током, помощь при утоплении		1	
10.3	Первая помощь при укусах насекомых, змей		1	
10.4	Первая помощь при обморожениях участков тела, при ожогах		1	
10.5	Накладку повязки из бинта, остановка кровотечения, наложение жгута			1
10.6	Контрольное занятие			
<b>11.</b>	<b>Художественная самодеятельность</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
11.1	Визитная карточка		2	2
11.2	Изучение стихов и песен к памятным датам		2	1
11.3	Постановка литературно-музыкальных композиций		1	2
11.4	Постановка показательных выступлений с элементами рукопашного боя		1	2
11.5	Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня			2
<b>12.</b>	<b>Маршрут выживаемости</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
12.1	Установка и снятие палатки лагерной			1
12.2	Разжигание костра			1
12.3	Преодоление минного поля		1	2
12.4	Изучение съедобных и ядовитых растений и грибов		1	
12.5	Преодоление преград, препятствий с помощью подручных средств			1
12.6	Изучение флажкового семафора		1	
12.7	Изучение международной таблицы подачи сигналов бедствия		1	
12.8	Контрольное занятие			2
<b>13.</b>	<b>История Отечества</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
13.1	Великие полководцы России		1	
13.2	Великая Отечественная война 1941-1945 гг..		2	
13.3	История современной России		1	
13.4	Дни воинской славы России		1	1
13.5	Ордена и медали		1	

13.6	Контрольное занятие		1	2
<b>14.</b>	<b>Воздушно-десантная подготовка</b>			
14.1	Назначение парашютной системы Д-6, З-5 и их технические данные	-	-	-
14.2	Укладка парашютной системы Д-6, З-5			
14.3	Наземная подготовка личного состава			
14.4	Практическое выполнение прыжков с			
14.5	военно-транспортной авиации			
14.6	Контрольное занятие			

### **Направления деятельности**

#### **История Отечества и родного края.**

##### **Содержание:**

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- выявление, сбор и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории прошлого края по вещественным источникам;
- изучение литературного наследия родного края;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий; описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев;
- сбор малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
- формирование банков краеведческих данных;
- ведение специальных летописей и хроник;
- поисковая работа.

#### **ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение).**

## **Содержание:**

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- элементы акробатики;
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости.

## **Военное дело.**

### **Содержание:**

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка;
- информатика;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;

- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.;
- посещение музеев;
- поисково-исследовательская работа;
- тематические сборы, конференции, викторины по истории Отечества;
- посещение воинских и трудовых коллективов;
- смотры.

### **«История Российской Армии»**

Охватывает период формирования Российской Армии на основных этапах становления и развития Российской государственности - это период от древней Руси до сегодняшних дней. Основной упор в изучении данного материала делается на страницы воинской славы русских дружин и ополчения, армии России периода IX – начала XX веков, периода Великой Отечественной Войны 1941- 1945г.г. Особое место отведено силе воинских традиций Русской Армии, значимости офицерского корпуса России, младшего командного состава и Российского солдата; истории зарождения и развития военно-морского флота в эпоху Петра I; развития русской авиации, войск ПВО и ракетных войск стратегического назначения современной России.

Раздел II. «Правовые и морально-психологические основы военной службы».

В данном разделе рассматриваются правовые основы военной службы, правовой статус военнослужащих, юридическая ответственность военнослужащих, военные аспекты международного права. Основное место отведено изучению морально- психологическим основам военной службы, а также таким понятиям как патриотизм, честь, верность воинскому долгу, дружба, войсковое товарищество, психологическая готовность воина к бою.

### **«Воинские уставы».**

Изучаются основные положения Устава внутренней службы РФ, дисциплинарного устава, строевого устава и устава гарнизонной и караульной службы. Основное внимание уделяется изучению военной присяги, правам военнослужащих, общим обязанностям военнослужащих, воинским званиям, главе устава командиры и подчинённые, приказ и порядок его отдачи и его выполнения, воинская вежливость, размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок, сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, а также дисциплина, поощрения и взыскания, налагаемые на военнослужащих.

#### **«Строевая подготовка»**

Предусматривает изучение строевого устава, обязанности солдата перед построением в строй и в строю, выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, как одиночным, так и в составе отделения, взвода. Отдание воинского приветствия, выход из строя, подход к начальнику, отход и возвращение в строй.

#### **«Огневая подготовка из стрелкового оружия».**

Изучение технической подготовки, а именно: тактико-технических характеристик стрелкового оружия, меры безопасности при обращении с ним; общее устройство пистолета Макарова, автоматов Калашникова, ручных пулемётов Калашникова, снайперских винтовок. Материал данного раздела даёт возможность изучить условия меткой стрельбы и правильное выполнение учебных и боевых стрельб из стрелкового оружия.

#### **«Основы военной топографии»**

Изучается местность, её тактические свойства, сущность ориентирования на местности без карты и по карте. Определение сторон горизонта по компасу, часам и солнцу, местным предметам, по небесным светилам. Ведение наблюдения, определение дальности до цели различными способами, движение по карте и без карты. Составление маршрута движения по азимуту и хождение по азимуту.

## **«Тактика»**

В данном разделе изучаются виды боевых действий, ведение боя, наступление, оборона, действие солдата в бою, отделение в наступлении и в обороне, разведка, взвод в разведывательном дозоре, марш и походное охранение. Тактическая игра.

## **РУКОПАШНЫЙ БОЙ**

Занятия по рукопашному бою и самбо направлены на формирование навыков самозащиты от нападения противника и при необходимости его уничтожения или пленения. А также на воспитание смелости, решительности и уверенности в собственных силах.

Базовыми навыками можно считать:

- умение обезоружить противника при ударе ножом сверху, снизу, прямо (в центр);
- умение освободиться от захвата шеи и туловища спереди и сзади;
- комплексы приёмов рукопашного боя без оружия и с оружием (пистолет Макарова, автомат Калашникова).

## **ВОИНСКИЙ ЭТИКЕТ**

Великие полководцы неизменно подчеркивали важность духовно-нравственных сил как слагаемого боеспособности войск и каждого воина в отдельности. Данная программа является частью программы морально- психологической подготовки допризывников и военнослужащих. Прохождение программы «Воинский этикет» позволит изучить определённые законы общения в армейской среде, поможет твёрдо познать правила приличия, принятые в обществе и конкретном профессиональном кругу. Практически исключит возможность проявления так называемой «дедовщины» и воспитает в молодых людях чувство толерантности, уважения к окружающим и уважения к пожилым и старшим.

## Оценочные материалы Программы

### Критерии оценки:

#### **Высокий уровень:**

Сформированы нравственно-духовные параметры:

- умеет работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знает свои права и обязанности и умеет их использовать;
- умеет принимать и отстаивать свои решения;
- готов к участию в общественных делах;
- участвует в конкурсах разного уровня
- положительная оценка по итоговой работе (экзамену)

#### **Средний уровень:**

- умеет работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знает свои права и обязанности и умеет их использовать;
- умеет принимать и отстаивать свои решения;
- готов к участию в общественных делах в общем, но не всегда охотно соглашается на предложения;
- не всегда участвует в конкурсах разного уровня.
- Справился и итоговой работой.

#### **Достаточно усвоенный:**

- не всегда умеет работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- иногда демонстрирует знание своих прав, забывая об обязанностях;
- не всегда правильно умеет принимать и отстаивать свои решения;
- бывает не готов к участию в общественных делах;

- не всегда проявляет желание участвовать в конкурсах разного уровня.

Комплекс аттестационных форм включает в себя:

Форма аттестации	Октябрь	Декабрь	Февраль	Апрель
Физическая подготовка	Подтягивание Бег - 100м.	Подтягивание Метание гранаты 300-500гр.	Подтягивание Ходьба на лыжах – 5 км.	Подтягивание Кросс – 2-3 км.
Строевая подготовка	Теория «Строевой устав»	Одиночная подготовка	В составе отделения	Одиночная подготовка с оружием
Огневая подготовка	Изготовка и ТБ при стрельбе	Стрельба из пневматической винтовки	Стрельба из пневматической винтовки	Стрельба из пневматической винтовки
РХБЗ		Одевание противогаза	Одевание ОЗК в виде плаща	Одевание ОЗК комбинезоном

В рамках аттестации, по итогам года обучающиеся проходят следующие практические испытания:

Контрольное испытание	«Высокий»	«Средний»	«Достаточно усвоенный»
Подтягивание	12	10	9
Подъём переворотом	6	4	3
Бег – 100м.	14,5	14,8	15,1
Кросс 2 (3) км.	9.30 (12.40)	9.50 (13.00)	10.30 (14.00)
Одевание ОЗК в виде плаща	1.50	2.00	2.20

Стрельба из пневматической винтовки	50-40	39-30	29-20
---	-------	-------	-------

### Нормативы по физической подготовке

№ п/п	Наименование упражнений	Ед. измерения	высокий	средний	дост. усв.
1	Бег 100 м	сек	16,5	17,0	17,8
2	Кросс 1000 м	М/с	4,30	4,40	4,55
3	Кросс 3000 м	М/с	15,30	16,30	17,00
4	Кросс 5000 м	М/с	25,10	26,40	27,30
5	Кросс 10000 м	М/с	50,00	52,30	55,00
6	Лыжи 5000 м	М/с	29,00	31,00	33,00
7	Прыжок в длину с места	см	190	180	165
8	Сгибание рук в упоре на брус	раз	11	9	7
9	Подтягивание на перекладине	раз	10	8	7
10	Подъём переворотом	раз	5	4	3
11	Метание гранаты РГД-5	Метр	33	28	23
12	Метание гранаты Ф- 1	Метр	28	22	18

## Разрядные нормы по стрельбе пулевой

Пневматические винтовки ИЖ – 38, ИЖ – 22, пули ДН, ДЦ,

Прицел открытый

Индекс упражнения	Упражнения	Дистанция	выстрелы		Время (мин)	Спортивные разряды	I	II	III	I юнош.
			пробные	зачетные						
ВП-1	Стрельба с опорой на стол	10	6	20	8	30	-	170	150	130
ВП-2	Стрельба стоя	10	6	20	8	45	-	150	130	110
ВП-3	Стоя с колена	10	6	20	8	45	-	350	330	310
			6	20		40				

## Методические материалы Программы

### Методы организации занятий

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

- Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
- Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
- Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.
- Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов и родителей.

### **Технологии, используемые при реализации программы:**

**Здоровьесберегающие технологии** – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закалывания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

### **Технологии личностно-ориентированного обучения**

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

**Технология развивающего обучения** является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и

отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

**Технология сотрудничества** – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

### **Игровые технологии**

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

### **Условия реализации программы**

В реализации программы военно-патриотического объединения «Витязь» участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал учреждения.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Школьный музей.
2. Кабинет общественных дисциплин, ОБЖ.
3. Спортивный зал.
4. Спортивная площадка.
5. Тренажерный зал.
6. Конференц-зал, танц-зал.

Механизм реализации программы военно-патриотического объединения включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическую разработку положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов;
- опору на сообщество педагогов, руководителей учебных групп, советов школьных музеев;

- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

## Список литературы

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Багаев И.С. Стрелковый спорт. Опыт, методика. – М.: ДОСААФ, 1988.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание ПМП. – Спб.: «ОАО Медиус», 2005.
3. Воронин А.В. Боевые традиции ВС. – М.: «Армпресс», 2004.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы». – М.: 2005.
5. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2002.
6. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. – М.: 2001.
7. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: «ЭКСМО», 2002.
8. Ильин А.А. Школа выживания при авариях. – М.: «ЭКСМО», 2002.
9. Квак А.А. Физическая подготовка. – М.: 2002.
10. Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в ЭС. – М.: «Армпресс», 2005.
11. На службе военной. Сборник. – М.: ДОСААФ, 1971.
12. Общевоинские Уставы. Сборник. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2005.
13. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие. – М.: Издательство «ООСТ», 2004.
14. Попов Е.А. Строевая подготовка. – М.: 2003.
15. Попов Е.А. Уставы ВС. – М.: 2003.
16. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М.: ДОСААФ, 1972.
17. Растим патриотов России. Методические материалы. – М.: 2005.
18. России доблестные даты. Сборник. – Курган, «Парус-М», 1999.
19. Средства защиты органов дыхания. Учебное пособие. – М.: 2004.
20. Степанов И.С. Огневая подготовка. – М.: «Армпресс», 2002.
21. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Краткий справочник туриста. – М.: «Просвещение», 1985.
2. Кучеров А.М. Полководцы Великой Отечественной. – М.: «Просвещение», 1988.
3. Маслов А.Г. Школа безопасности. – М.: «Владос», 2000.

4. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: «Глобус», 2007.
5. Повесть о настоящем генерале. Сборник. – М.: 2003.
6. Совершившие невозможное. Сборник. – М.: 2000.