

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: mou48sosh@mail.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по МАОУ СШ № 8
«29» апреля 2020 г. №139-5

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/законных представителей в образовательной организации*

I. Общие положения

1.1. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/законных представителей в образовательной организации разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", принято* в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/законных представителей в образовательной организации определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся и родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся (далее – родителей/ЗП) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандартов МАОУ СШ №8 Володарского района Нижегородской области (далее - образовательная организация).

1.3. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей/ЗП следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту.

Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю образовательную организацию.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей/ЗП удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей/ЗП:

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося и программу деятельности отдельного педагога или образовательной организации в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательных отношений;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей/ЗП качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений;
- дает возможность образовательной организации учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;

- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений – обучающегося, родителей/ЗП, образовательной организации, осуществляющие образовательную деятельность).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/ЗП являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители/ЗП;
- Совет школы (Управляющий совет);
- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/ЗП

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся, и родителей/ЗП являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей/ЗП, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана и части формируемой участниками образовательных отношений;
- обоснованное формирование учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией образовательной организации;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в образовательной организации.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся, и их родителей/ЗП являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/ЗП;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/ЗП, соответствующих каждой параллели классов;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей/ЗП на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/ЗП;
- определение возможностей школы в реализации потребностей, обучающихся и их родителей/ЗП;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей/ЗП деятельностью образовательной организации.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/ЗП

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся, и их родителей/ЗП педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов, обучающихся и их родителей/ЗП с возможностями образовательной организации в их реализации на уровне начального, основного и среднего общего образования имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители/ЗП обучающегося, то на уровне основного и среднего общего образования это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Уровни школы обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования образовательной организации определяется взаимодействием субъектов образовательных отношений и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет образовательную организацию при переходе на следующую ступень, конфигурация прочих субъектов также не изменяется.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/ЗП является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы образовательной организации;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя/ЗП в каждом классе на каждом уровне обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей/ЗП к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы образовательной организации в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей);
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся, и их родителей/ЗП и включает в себя:

3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей/ЗП с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/ЗП.

3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.

3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательных отношений.

3.4. Деятельность педагогического коллектива образовательной организации в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/ЗП и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы образовательной организации с учетом этих потребностей и запросов, осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с октября каждого текущего года по следующему алгоритму(Приложение).

риложение 1
к Положению об изучении образовательных
потребностей и запросов обучающихся и их
родителей/ЗП в образовательной организации

**Алгоритм изучения образовательных потребностей
учащихся и их родителей/ЗП**

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
I. Прогностический этап			
1.Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей/ЗП (апрель – май)			
- режим работы образовательной организации	1-10 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей/ЗП	Директор Зам. дир. по ВР
- потребности учащихся в организованном отдыхе во время межсезонных каникул	1-10 классы	Анкетирование учащихся	Зам. дир. по ВР
- распределение часов компонента образовательной организации - части формируемой участниками образовательных отношений (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	анкетирование педагогов, Родительское собрание, анкетирование обучающихся, родителей/ЗП	Зам. дир.по УВР
- организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-4 классы 1-9 классы	анкетирование педагогов, Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей/ЗП	Зам.дир.по ВР
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей/ЗП	Зам. дир. по УВР
- выбор профиля/индивидуального учебного плана профильного обучения, профильных предметов, факультативных, элективных курсов	9, 10 классы	Анкетирование учащихся, родителей/ЗП	Зам. дир. по УВР
- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей/ЗП	Зам.дир. по ВР
- развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей/ЗП, составление рейтинга участия	Зам.дир. по УВР и ВР

мероприятиях			
потребности учащихся, их родителей/зп в платных услугах	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей/ЗП,	Зам.дир. по УВР и ВР
2.Формирование образовательных услуг:			
2.1. Анализ запросов			Зам.дир. по УВР и ВР
2.2.Разработка учебного плана			Зам дир.по УВР
2.3. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования обучающихся.			Зам. дир.по ВР Учителя-предметники, кл. руководители, руководители в системе дополнительного образования обучающихся (соответственно).
II. Организационный этап (июнь-август)			
1.Информирование учащихся и их родителей/ЗП о возможностях образовательной организации	1-11 классы	Общешкольная конференция, Школьный сайт, презентации кружков, «рекламная кампания»	Заместители директора по УВР и ВР
2.Утверждение учебных планов	1-11 классы		Директор
3.Утверждение планов внеурочной деятельности	1-11 классы		Директор Зам.дир. по ВР Руководитель ШМК
4.Утверждение программ дополнительного образования	По направлениям		Директор Зам.дир. по УВР и ВР Руководитель ШМК
5.Утверждение рабочих программ	По предметам, курам, дисциплинам (модулям)		Директор Зам.дир. по УВР Руководители ШМК
III. Практический этап (сентябрь-май)			
1.Реализация программ изучения отдельных предметов.	1-11 классы		Зам.дир. по УВР Учителя
2.Реализация программ внеурочной деятельности.	1-11 классы		Зам.дир. по ВР Кл.руководители
3.Реализация программ дополнительного образования.	1-11 классы		Зам.дир. по ВР Педагоги дополнитель. образования
4. Анализ эффективности и результативности используемых программ.	1-11 классы		Директор, зам.дир.по УВР и ВР

Приложение 2
к Положению об изучении образовательных
потребностей и запросов обучающихся и их
родителей/ЗП в образовательной организации

Анкета № 1: **Формы и методы организации образовательных отношений**

Анкета для родителей/ЗП будущих первоклассников

Цель: получить от родителей/ЗП информацию, необходимую для проектирования учебного плана образовательной организации по подготовке будущих первоклассников к обучению в школе

Анкета

Фамилия И.О. родителей/ЗП _____,

Уважаемый родитель/ЗП! Жизнь в школе – это сложный многогранный процесс.
Чтобы Ваш ребенок легче адаптировался к школе, просим ответить на следующие вопросы:

Предложения ОО			Ваш выбор и (или) иные предложения
График занятий	понедельник	среда	
Время начала занятий	16.30	17.00	
Платные услуги:	- спецкурс «Школа будущего первоклассника «Росточек»		
	- логопедические индивидуальные занятия, занятия в малых группах и групповые		
	- индивидуальные занятия, занятия в малых группах и групповые с педагогом-психологом		
	- групповые занятия по английскому языку		

Спасибо!

Анкета № 2: **Формы и методы организации образовательных отношений**

Анкета для родителей/ЗП несовершеннолетних обучающихся (1 классы)

Цель: получить от родителей/ЗП информацию, необходимую для проектирования учебного плана образовательной организации на учебный год, организации образовательных отношений

Анкета

Фамилия И.О. родителей/ЗП _____, _____ класс, в котором учится
ребенок

Уважаемый родитель/ЗП! Жизнь в школе – это сложный многогранный процесс. Чтобы образовательные отношения в школе были организованы максимально эффективно, просим Вас ответить на следующие вопросы:

Предложения ОО					Ваш выбор
Учебная неделя	пятидневная		шестидневная		
Время начала занятий	8.00		8.30		
Потребность в ГПД	да		нет		
Потребности в организованном отдыхе во время межсезонных каникул	осенние				
	зимние				
	весенние				
	летние				
Режим питания	только завтрак	только обед	завтрак/обед	Иное (напишите свои предложения)	
Ваши предложения по улучшению режима и условий питания в школе					
Платные услуги:	- Кружок «Веселый английский»				
	- спецкурс «Учебно-исследовательское проектирование»				
	- спецкурс «За страницами учебника математики» (изучение математики сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС НОО)				
	- спецкурс «Основы смыслового чтения» (изучение основ смыслового чтения сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС НОО)				
	- спецкурс «Логика»				
	- спецкурс «Риторика»				
	- спецкурс «Шахматы»				
	- дополнительные индивидуальные занятия и занятия в малых группах по программам тьюторского сопровождения индивидуального образовательного маршрута обучающегося (сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС НОО)				
- дополнительные групповые занятия по программам дополнительного образования (укажите направления) (сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС НОО)					

	- педагогическое сопровождение самоподготовки учащихся	
	- логопедические индивидуальные занятия, занятия в малых группах и групповые	
	- индивидуальные занятия, занятия в малых группах и групповые с педагогом-психологом(сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС НОО)	
	- услуга присмотра и ухода (с 07.30 до 08.15)	
	- Секция оздоровительного плавания	
	- Секция «Карате-до»	
	- Секция «Ритмическая гимнастика»	
	- Секция «Художественная гимнастика»	
Ваши предложения		

Анкета № 3: **Формы и методы организации образовательных отношений**

Анкета для родителей/ЗП несовершеннолетних обучающихся (2-4 классы)

Цель: получить от родителей/ЗП информацию, необходимую для проектирования учебного плана образовательной организации на учебный год, организации образовательных отношений

Анкета

Фамилия И.О. родителей/ЗП _____, _____ класс, в котором учится
ребенок

Уважаемый родитель/ЗП! Жизнь в школе – это сложный многогранный процесс. Чтобы образовательные отношения в школе были организованы максимально эффективно, просим Вас ответить на следующие вопросы:

Учебная неделя	Предложения ОО				Ваш выбор
	пятидневная		шестидневная		
Время начала занятий	8.00		8.30		
Ваши предложения по улучшению режима и условий питания в школе					
Потребности в организованном отдыхе во время межсезонных каникул	осенние				
	зимние				
	весенние				
	летние				
Режим питания	только завтрак	только обед	завтрак/обед	Иное (напишите свои предложения)	
Платные услуги:	- Кружок «Веселый английский»				
	- Кружок «Мой дуг компьютер»				
	- спецкурс «Роботостроение»				
	- спецкурс «Учебно-исследовательское проектирование» (сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС НОО)				
	- спецкурс «За страницами учебника математики» (изучение математики сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС НОО)				
	- спецкурс «Основы смыслового чтения» (изучение основ смыслового чтения сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС НОО)				
	- спецкурс «Логика»				
	- спецкурс «Риторика»				
	- спецкурс «Шахматы»				
	- дополнительные индивидуальные занятия и занятия в малых группах по программам тьюторского сопровождения индивидуального образовательного маршрута обучающегося (сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС НОО)				
- дополнительные групповые занятия по программам					

	дополнительного образования (укажите направления) (сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС НОО)	
	- педагогическое сопровождение самоподготовки учащихся	
	- логопедические индивидуальные занятия, занятия в малых группах и групповые	
	- индивидуальные занятия, занятия в малых группах и групповые с педагогом-психологом(сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС НОО)	
	- услуга присмотра и ухода (с 07.30 до 08.15)	
	- Секция оздоровительного плавания	
	- Секция «Карате-до»	
	- Секция «Ритмическая гимнастика»	
	- Секция «Художественная гимнастика»	
Ваши предложения		

Анкета № 4: **Формы и методы организации образовательных отношений**

Анкета для родителей/ЗП несовершеннолетних обучающихся (5-6 классов)

Цель: получить от родителей/ЗП информацию, необходимую для проектирования учебного плана образовательной организации на учебный год, организации образовательных отношений

Анкета

Фамилия И.О. родителей/ЗП _____, _____ класс, в котором учится
ребенок

Уважаемый родитель/ЗП! Жизнь в школе – это сложный многогранный процесс. Чтобы образовательные отношения в школе были организованы максимально эффективно, просим Вас ответить на следующие вопросы:

Предложения ОО				Ваш выбор	
Время начала занятий	8.00		8.30		
Режим питания	только завтрак	только обед	завтрак/обед	Иное (напишите свои предложения)	
Ваши предложения по улучшению режима и условий питания в школе					
Потребности в организованном отдыхе во время межсезонных каникул	осенние				
	зимние				
	весенние				
	летние				
Платные услуги:	- Спецкурс «Немецкий язык» (3 ч. в неделю)				
	- спецкурс «Виртуальные Миры» (программирование, моделирование, сайтостроение, создание мульт-, фильмов, презентации и др.)				
	- спецкурс «Удивительный мир чисел» (изучение математики сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС ООО)				
	- спецкурс «Основы смыслового чтения» (изучение основ смыслового чтения сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС ООО)				
	- спецкурс «Английский язык» (изучение иностранного языка сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС ООО)				
	- дополнительные индивидуальные занятия и занятия в малых группах по программам тьюторского сопровождения индивидуального образовательного маршрута обучающегося » (сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС ООО)				
	- дополнительные групповые занятия по программам дополнительного образования (укажите направления) (сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС ООО)				

Анкета для обучающихся (5-6 классов)

Цель: получить от обучающихся информацию, необходимую для проектирования учебного плана образовательной организации на учебный год, организации образовательных отношений

Анкета

Фамилия И.О. обучающегося _____, _____ класс, в котором учится

Уважаемый обучающийся! Жизнь в школе – это сложный многогранный процесс. Чтобы образовательные отношения в школе были организованы максимально эффективно, просим Вас ответить на следующие вопросы:

Время начала занятий	Предложения ОО				Ваш выбор
	8.00		8.30		
Режим питания	только завтрак	только обед	завтрак/обед	Иное (напишите свои предложения)	
Ваши предложения по улучшению режима и условий питания в школе					
Потребности в организованном отдыхе во время межсезонных каникул	осенние				
	зимние				
	весенние				
	летние				
Платные услуги:	- Спецкурс «Немецкий язык» (3 ч. в неделю)				
	- спецкурс «Виртуальные Миры» (программирование, моделирование, сайтостроение, создание мульт-, фильмов, презентации и др.)				
	- спецкурс «Удивительный мир чисел» (изучение математики сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС ООО)				
	- спецкурс «Основы смыслового чтения» (изучение основ смыслового чтения сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС ООО)				
	- спецкурс «Английский язык» (изучение иностранного языка сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС ООО)				
	- дополнительные индивидуальные занятия и занятия в малых группах по программам тьюторского сопровождения индивидуального образовательного маршрута обучающегося » (сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС ООО)				
	- дополнительные групповые занятия по программам дополнительного образования (укажите направления) (сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС ООО)				

Анкета № 5: **Формы и методы организации образовательных отношений**

Анкета для родителей/ЗП несовершеннолетних обучающихся (7-9 классов)

Цель: получить от родителей/ЗП информацию, необходимую для проектирования учебного плана образовательной организации на учебный год, организации образовательных отношений

Анкета

Фамилия И.О. родителей/ЗП _____, _____ класс, в котором учится
ребенок

Уважаемый родитель/ЗП! Жизнь в школе – это сложный многогранный процесс. Чтобы образовательные отношения в школе были организованы максимально эффективно, просим Вас ответить на следующие вопросы:

Предложения ОО				Ваш выбор
Время начала занятий	8.00		8.30	
Режим питания	только завтрак	только обед	завтрак/обед	Иное (напишите свои предложения)
Ваши предложения по улучшению режима и условий питания в школе				
Потребности в организованном отдыхе во время межсезонных каникул	осенние			
	зимние			
	весенние			
	летние			
Платные услуги:	- спецкурс «Виртуальные Миры» (программирование, моделирование, сайтостроение, создание мульт-, фильмов, презентации и др.)			
	- спецкурс «Удивительный мир чисел» (изучение математики сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС)			
	- спецкурс «Основы смыслового чтения» (изучение основ смыслового чтения сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС)			
	- спецкурс «Английский язык» (изучение иностранного языка сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС)			
	- дополнительные индивидуальные занятия и занятия в малых группах по программам тьюторского сопровождения индивидуального образовательного маршрута обучающегося » (сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС)			
	- дополнительные групповые занятия по программам дополнительного образования (укажите направления) (сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС)			

Анкета для обучающихся (7-9 классов)

Цель: получить от обучающихся информацию, необходимую для проектирования учебного плана образовательной организации на учебный год, организации образовательных отношений

Анкета

Фамилия И. обучающегося _____, _____ класс, в котором учится

Уважаемый обучающийся! Жизнь в школе – это сложный многогранный процесс. Чтобы образовательные отношения в школе были организованы максимально эффективно, просим Вас ответить на следующие вопросы:

Предложения ОО				Ваш выбор	
Время начала занятий	8.00		8.30		
Режим питания	только завтрак	только обед	завтрак/обед	Иное (напишите свои предложения)	
Ваши предложения по улучшению режима и условий питания в школе					
Потребности в организованном отдыхе во время межсезонных каникул	осенние				
	зимние				
	весенние				
	летние				
Платные услуги:	- спецкурс «Виртуальные Миры» (программирование, моделирование, сайтостроение, создание мульт-, фильмов, презентации и др.)				
	- спецкурс «Удивительный мир чисел» (изучение математики сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС)				
	- спецкурс «Основы смыслового чтения» (изучение основ смыслового чтения сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС)				
	- спецкурс «Английский язык» (изучение иностранного языка сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС)				
	- дополнительные индивидуальные занятия и занятия в малых группах по программам тьюторского сопровождения индивидуального образовательного маршрута обучающегося » (сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС)				
	- дополнительные групповые занятия по программам дополнительного образования (укажите направления) (сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС)				

	- педагогическое сопровождение самоподготовки учащихся	
	- индивидуальные занятия, занятия в малых группах и групповые с педагогом-психологом (сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС)	
	- Кружок «Робототехника»	
	- Секция оздоровительного плавания	
	- Секция «Карате-до»	
	- Секция «Ритмическая гимнастика»	
	- Секция «Художественная гимнастика»	
Ваши предложения:		

Анкета № 5: **Формы и методы организации образовательных отношений**

Анкета для родителей/ЗП несовершеннолетних обучающихся (10-11 классов)

Цель: получить от родителей/ЗП информацию, необходимую для проектирования учебного плана образовательной организации на учебный год, организации образовательных отношений

Анкета

Фамилия И.О. родителей/ЗП _____, _____ класс, в котором учится
ребенок

Уважаемый родитель/ЗП! Жизнь в школе – это сложный многогранный процесс. Чтобы образовательные отношения в школе были организованы максимально эффективно, просим Вас ответить на следующие вопросы:

Предложения ОО				Ваш выбор	
Время начала занятий	8.00		8.30		
Режим питания	только завтрак	только обед	завтрак/обед	Иное (напишите свои предложения)	
Ваши предложения по улучшению режима и условий питания в школе					
Платные услуги:	- спецкурс «Учебно-исследовательское проектирование»(сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС) (тьюторское сопровождение конкурсных индивидуальных и групповых учебно-исследовательских проектов обучающихся)				
	- спецкурс «За страницами учебника математики» (изучение математики сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС)				
	- спецкурс «Основы смыслового чтения» (изучение основ смыслового чтения сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС)				
	- дополнительные индивидуальные занятия и занятия в малых группах по программам тьюторского сопровождения индивидуального образовательного маршрута обучающегося				
	- педагогическое сопровождение самоподготовки учащихся				
	- индивидуальные занятия, занятия в малых группах и групповые с педагогом по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ(сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС по учебному предмету соответственно)				
	- индивидуальные занятия, занятия в малых группах и групповые с педагогом-психологом				
	- дополнительные групповые занятия по программам дополнительного образования (укажите направления)				

	(сверх часов и сверх программы, предусмотренными ФГОС)	
	- спецкурс «Программирование»	
	- спецкурс «Английский язык»	
	- спецкурс «Мое профессиональное становление»	
	- Секция оздоровительного плавания	
	- Секция «Карате-до»	

Приложение 3
к Положению об изучении образовательных
потребностей и запросов обучающихся и их
родителей/ЗП в образовательной организации

Анкета № 1: **Формы и методы изучения интересов и потребностей
обучающихся и запросов их родителей/ЗП**

Анкета для родителей/ЗП несовершеннолетних обучающихся (4-10 классов)

Цель: получить от родителей/ЗП информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана образовательной организации на учебный год, внеурочной деятельности учащихся

Анкета

Уважаемый родитель/ЗП! Жизнь в школе – это не только уроки, но и интересные школьные и классные дела, увлекательные занятия в кружках, секциях, спецкурсах и факультативах. Чтобы Ваш ребенок успешно адаптировался к школьной жизни, быстро нашел занятие по душе, просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Что интересует Вашего ребенка больше всего?

2. Посещает ли он кружок, секцию? Подчеркните один из предлагаемых ответов:

- да;
- нет.

Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции и где проходят занятия

3. Какое направление внеурочной деятельности школьников может вызвать у вашего ребенка наибольший интерес? Подчеркните из перечисленных:

- общеинтеллектуальное (научно-познавательное)
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное

4. МАОУ СШ №8 реализует программы спецкурсов и факультативов.

Какие предметы Ваш ребенок хотел бы изучать дополнительно (на факультативах и спецкурсах)?

Спасибо!

Анкета для родителей/ЗП обучающихся, обучающихся по стандарту второго поколения

Цель: получить от родителей/ЗП информацию об интересах и увлечениях обучающихся, необходимую для проектирования учебного плана МАОУ СШ №8 на учебный год, внеурочной деятельности обучающихся

Анкета

Уважаемый родитель/ЗП! Жизнь в школе – это не только уроки, но и интересные школьные и классные дела, увлекательные занятия в кружках, секциях. Чтобы Ваш ребенок успешно адаптировался к школьной жизни, быстро нашел занятие по душе, просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Что интересует Вашего ребенка больше всего?

2. Посещает ли он кружок, секцию? Подчеркните один из предлагаемых ответов:

- да;
- нет.

Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции, где проходят занятия

3. Какое направление внеурочной деятельности обучающихся может вызвать у вашего ребенка наибольший интерес? Подчеркните из перечисленных:

- общеинтеллектуальное (научно-познавательное)
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное

Спасибо!

Анкета № 3

Анкета для родителей

Цель: изучения степени удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг МАОУ СШ №8.

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анализ результатов анкетирования позволит педагогическому коллективу школы эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс

1. Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе _____
2. На сколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг (подчеркните необходимое):
 1. удовлетворены
 2. не удовлетворены
3. Способствует ли деятельность школы развитию индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)
 1. да, способствует
 2. нет, не способствует
 3. затрудняюсь с ответом

Спасибо!

Анкета №4

Фамилия И.О. родителей/ЗП _____, _____ класс, в котором учится
ребенок

1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» Вы бы хотели выбрать для изучения своему ребенку?

- А) основы православной культуры
- Б) основы светской этики
- В) основы мировых религий
- Г) основы исламской культуры
- Д) основы буддийской культуры
- Е) основы иудейской культуры

Спасибо!

Анкета № 5

Анкета для учащихся 4-го класса

Фамилия Имя учащегося _____, класс _____

1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» ты изучаешь?

- А) основы православной культуры
- Б) основы светской этики
- В) основы мировых религий
- Г) основы исламской культуры
- Д) основы буддийской культуры
- Е) основы иудейской культуры

2. Нравится ли тебе предмет?

- А) да
- Б) нет
- В) не очень

3. Какие трудности ты испытываешь при изучении нового предмета?

- А) не интересно
- Б) нет учебника
- В) много времени на подготовку домашнего задания
- Г) нет компьютера в классе
- Д) сложный материал
- Е) учитель объясняет материал непонятно

4. Как оценивает твою работу учитель по новому предмету?

- А) ставит отметку в журнал
- Б) хвалит
- В) ругает
- Г) благодарит родителей
- Д) проверяет знания по тестам и контрольным работам
- Е) иное _____

5. Как часто задается домашнее задание по новому предмету?

- А) каждый урок
- Б) один раз в неделю
- В) редко

6. Можешь ли ты справиться с домашним заданием без помощи родителей?

- А) да
- Б) нет
- В) не всегда

Спасибо!

Анкета для родителей

Фамилия И.О. родителей/ЗП _____, _____ класс, в котором учится
ребенок

1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучает Ваш ребенок?

- А) основы православной культуры
- Б) основы светской этики
- В) основы мировых религий
- Г) основы исламской культуры
- Д) основы буддийской культуры
- Е) основы иудейской культуры

2. С какой целью Вы выбрали именно этот модуль?

3. Нравится ли Вашему ребенку новый предмет?

- А) да
- Б) нет
- В) не очень

4. Делится ли с Вами ребенок впечатлениями от урока?

- А) да
- Б) нет
- В) иногда

5. Как часто задается домашнее задание по новому предмету?

- А) каждый урок
- Б) один раз в неделю
- В) редко

6. Может ли Ваш ребенок справиться с домашним заданием без Вашей помощи?

- А) да
- Б) нет
- В) иногда

7. Какие меры принимает учитель за невыполненное домашнее задание?

- А) ставит двойку
- Б) выражает недовольство
- В) не акцентирует на этом внимание
- Г) другое (указать)

8. Сколько времени тратит Ваш ребенок на выполнение домашнего задания?

- А) 30 мин.
- Б) 1 час
- В) более 1 часа

9. Есть ли учебник у Вашего ребенка?

- А) да
- Б) нет
- В) учебник выдается только в классе

Спасибо!

Примечание*

Проект Положения об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/законных представителей в образовательной организации рассмотрен и принят на Совете образовательной организации от 27.03.2020 г. Пр. №3.

Проект Положения об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/законных представителей в образовательной организации рассмотрен и принят на педагогическом Совете образовательной организации от 27.03.2020 г. Пр. №6.

Проект Положения об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/законных представителей в образовательной организации с учетом мотивированного мнения Совета родителей образовательной организации от 27.03.2020 г. Пр. №4.

Проект Положения об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей/законных представителей в образовательной организации с учетом мотивированного мнения Совета обучающихся образовательной организации от 27.03.2020 г. Пр. №7.