

План работы педагога – психолога с талантливыми обучающимися

Цель: содействие в создании оптимальных условий для полноценного развития способностей одаренных учащихся, становления, самоопределения и самореализации личности таких учащихся в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- организация и проведение психолого-педагогического обследования детей с целью изучения индивидуально-психологических особенностей;
- содействие в улучшении психологического эмоционального состояния, душевного равновесия одаренных учащихся;
- организация консультативной работы и оказание необходимой психологической поддержки;
- просветительская работа с педагогами и родителями по вопросам работы с одаренными детьми.

Направления деятельности:

- диагностическая работа;
- консультативная работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- просветительская работа.

<i>Название работы</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
I	IV	III	II
Создание банка данных одаренных учащихся	Создание банка данных	Сентябрь Октябрь	Кл. руководители Психолог
Разработка подпрограммы «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	Выявление и сопровождение одаренных детей	Сентябрь	Психолог
Диагностическая работа – оценка интеллектуальных особенностей учащихся, сфер склонностей (2-3 классы)	Определение уровня развития учащихся, их возможностей, способностей	Ноябрь	Психолог
Диагностическая работа – оценка интеллектуальных особенностей учащихся, сфер склонностей (8-9- классы)	определение склонностей и задатков учащихся при формировании профильных классов и для проф.самоопределения.	Декабрь	Психолог
Диагностическая работа – оценка интеллектуальных особенностей учащихся, сфер склонностей (5-7- классы)	определение уровня развития учащихся, их возможностей, способностей	Январь - Март	Психолог

Знакомство кл. руководителей с результатами и рекомендациями по работе с одаренными учащимися	Кл.руководители психолог	Декабрь февраль	Помощь классным руководителям в работе с одаренными детьми
Консультирование одаренных детей и их родителей на основе изучения личностных особенностей	Психолог	В течение года	Оказание помощи детям и родителям

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
Работа с учащимися			
1.	Выявление одаренных учащихся, изучение психологических особенностей (4-11 классов)	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	Изучение сферы интересов и склонностей (7-9 классов)	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
3.	Элементы тренинговых занятий, направленные на развитие творческих способностей (4-7 классы) Самооценка личности. Ее роль в становлении образа «Я». Работа с отрицательными и положительными качествами. Талант и способности. Состояние утомления. Оптимизация неблагоприятных функциональных состояний.	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Элементы тренинговых занятий, направленные на снятие психологического напряжения (4-11 классы) «Как бороться со стрессом?» «Стресс и пути его преодоления» Упражнения на развитие эмоциональной устойчивости	Февраль- март	Педагог-психолог
5.	Беседа «Как преодолеть стресс?» (9-11 классы)	Апрель-март	Педагог-психолог
Работа с родителями			
6.	Тематические консультации для родителей «Детская одаренность. Пути развития способностей младших школьников» «Особенности подросткового возраста» Беседа с родителями на темы: «Конфликты одаренных детей и подростков» (8 класс) «Общение родителей с детьми» (9, 11 классы)	Декабрь Февраль Март Апрель	Педагог-психолог
Работа с педагогами			

7.	Консультирование педагогов по запросу	В течение года	Педагог-психолог
8.	Рекомендации учителям по работе с одаренными детьми	В течение года	Педагог-психолог
9.	Тематические консультации для педагогов: «Основные представления об одаренности» «Работа классного руководителя по развитию и поддержке интеллектуально-творческих способностей учащихся» «Трудности одаренных детей»	Декабрь Февраль Май	Педагог-психолог

Педагог – психолог МАОУ СШ№8

С.А. Дудникова