

## ЧАСТЬ 1

*Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

**1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

### СОБЫТИЯ

### ГОДЫ

- |  |            |
|--|------------|
| А) подписание Айгунского договора с Китаем | 1) 1581 г. |
| Б) издание Жалованной грамоты городам      | 2) 1649 г. |
| В) введение «заповедных лет»               | 3) 1785 г. |
|  | 4) 1858 г. |
|  | 5) 1905 г. |

**2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.**

- 1) составление «Наказа» Уложенной комиссии
- 2) подавление восстания под предводительством Е.И. Пугачёва
- 3) создание Верховного тайного совета
- 4) ликвидация внутренних таможенных пошлин

**3. Запишите термин, о котором идёт речь.**

Боярское правительство, которое находилось у власти в России после свержения Василия Шуйского.

**4. Какие из перечисленных адмиралов русского флота прославились в период Крымской войны? Выберите двух флотоводцев и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- 1) В.И. Истомин
- 2) Ф.М. Апраксин
- 3) Ф.Ф. Ушаков
- 4) П.С. Нахимов
- 5) С.О. Макаров

**5. Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Ивана IV.**

- 1) полки нового строя;
- 2) стрельцы;
- 3) Избранная рада;
- 4) Судебник;
- 5) опричнина.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

**6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из**

**тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.**

- 1) По условиям Андрусовского перемирия Россия возвращала Смоленск и земли Левобережной Украины.
- 2) В XVII в. снижается значение сословнопредставительных органов власти.
- 3) В полном составе последний Земский собор собрался для решения вопроса о принятии Запорожского войска в состав Московского государства.
- 4) Алексей Михайлович проводил активную внешнюю политику на западном направлении.

Номер предложения, содержащего				
	Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2
Ответ:				

**7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.**

*Численность «производящего класса» в 1812 и 1816 гг.*

	(VI ревизия) 1812 г.	(VII ревизия) 1816 г.
Общее число «производящего класса»	18 956 000	17 852 000
Купцов	119 000	85 000
Мещан	750 000	740 000
Вольных людей	137 000	97 000
Казённых крестьян	6 700 000	6 400 000
Удельных крестьян	570 000	550 000
Помещичьих крестьян	10 500 000	9 800 000

**НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ**

- А) В 1812 г. более 10 млн человек составляло численность
- Б) За весь рассматриваемый период количество всех категорий населения «производящего класса»
- В) Менее 90 тыс. человек в 1816 г. составляло численность

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ**

- 1) купцов
- 2) сократилось
- 3) помещичьих крестьян
- 4) увеличилось
- 5) вольных людей

*Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.*



8. Укажите век, когда состоялись походы, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

9. Укажите название города, который обозначен на схеме цифрой «4».

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в тексте.

«Расправившись с Рязанью, Батый направил свои отряды на север. По пути была захвачена упорно защищавшаяся Коломна. Затем ордынцы подошли к Москве. Горожане, несмотря на неравные силы, 5 дней мужественно сдерживали натиск врага. Но Москва была взята, разграблена и сожжена, её жители беспощадно перебиты.

3 февраля 1238 года войско Батыя подошло к \_\_\_\_\_. При штурме города использовались стенобитные устройства и камнемётные машины, засыпавшие город камнями. 7 февраля враги ворвались в город и подожгли его. Многие жители, в том числе и члены княжеской фамилии, укрылись в Успенском соборе, но огонь настиг их и там. Пожар уничтожил ценнейшие памятники литературы и искусства. Многочисленные храмы города превратились в развалины».

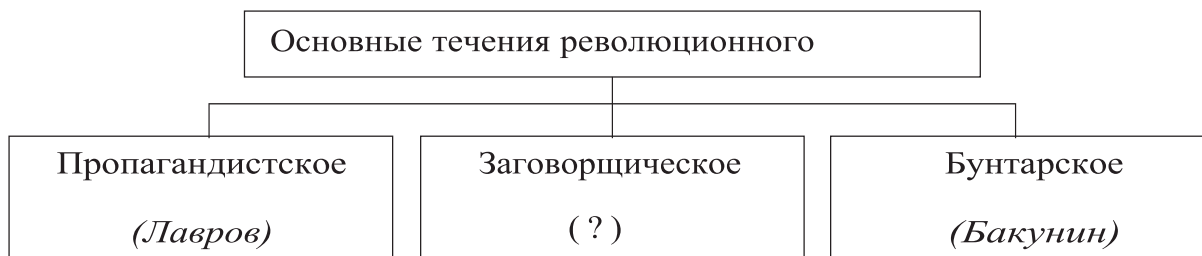
**11. Рассмотрите изображение и выполните задание.**



**Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда исторический деятель, которому посвящён выпуск марки, стал председателем Совета министров Российской империи?**

- 1) начало строительства Транссибирской магистрали
- 2) вступление на престол Николая II
- 3) учреждение Государственной думы Российской империи
- 4) вступление России в русско-турецкую войну

**12. Заполните пропуск в схеме.**



***Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.***

- 1) «Юности честное зерцало»;
- 2) комедия «Недоросль»;
- 3) опера «Князь Игорь»



4)



5)



**13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

**14. Создателем какого из приведённых памятников культуры является О. Монферран? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.**

***Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.***

- 1) Пунические войны
- 2) Реконкиста на Пиренейском полуострове
- 3) борьба между европейскими державами за морское господство
- 4) Чартистское движение

**15. Участницей какого из перечисленных событий, процессов была Изабелла I Кастильская? Укажите порядковый номер этого события или процесса.**

**16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Заме? Укажите порядковый номер этого события или процесса.**

**17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.**

«5-го сего месяца мы получили письмо из Мадрида, гласящее, что, по сообщениям из Севильи от 30 апреля, английский корсар Дрейк со ста кораблями напал на Кадикс. При этом он располагал хорошо вооружёнными галионами. Нападавшие захватили стоящую в этом порту королевскую армаду, которая насчитывала 22 корабля и галионы. Снаряжение и прочие вещи они предали огню, так как не могли вести с собой кораблей. Люди, находившиеся в составе команд испанских кораблей, по большей части заблаговременно бежали на сушу. Эти корабли представляли собой нерв всей армады. Дай бог, чтобы

индийская флотилия армады не попала в их руки, ибо следует опасаться, что Дрейк станет её подстергать.

Тогда на море не останется никакого флота, способного противостоять Англии».

*Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## ЧАСТЬ 2

*Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Прочитайте отрывок из документа.

«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли и, следуя Божественному закону, правительство своё таким образом вести намерена и желаю, дабы оное в начале к прославлению Божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло.

Того ради обещаемся, что и наиглавнейшее моё попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные нашей веры греческого исповедания, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Ещё обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

1. Ни с кем войны не начинать.
2. Миру не заключать...»

**18. Укажите год создания документа. Назовите государя (государыню), от имени которого(которой) составлен документ.**

**19. Какие условия царствования названы в документе? Укажите два условия, названные в отрывке.**

**20. Укажите любые две причины (предпосылки) создания документа, из которого представлен отрывок.**

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

**21. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) участия России в русско-персидской войне 1804–1813 гг.?**

- присоединение Восточной Грузии к России
- борьба Российского государства за выход к Чёрному морю;
- отказ России от соблюдения условий континентальной блокады Англии
- реформы Негласного комитета

**Объясните, как выбранное Вами положение связано с участием России в войне.**

**22. Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.**

«В период правления Александра III были проведены масштабные политические преобразования. После восшествия на престол новый император отправил в отставку министра внутренних дел К. Победоносцева и отверг его проект конституционных преобразований, одобренный Александром II. Политика его правления получила название «контрреформы», поскольку они были направлены на отказ от либеральных реформ предыдущего царствования. Декабристы, осуществившие террористический акт в отношении императора, были казнены. В 1880-е годы император видел свою опору в дворянах и считал необходимым укрепить его пошатнувшееся за годы реформ положение. Политика Александра III хотя и затормозила революционную активность, но не решила социальные противоречия».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23. Существует точка зрения, что Крымская и Русско-японская (1904–1905 гг.) войны имели много общего с точки зрения их последствий для внутривнутриполитического и внешнеполитического положения России. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.**

**24. Со времени создания Древнерусского государства власть киевского князя признавали все земли, входившие в его состав. Однако новгородцы, стремясь к самостоятельности, свергли внука Владимира Мономаха князя Всеволода и установили республику.**

1. Укажите период с точностью до десятилетия, когда произошло событие, о котором идёт речь.
2. Укажите название должностного лица, руководившего в Новгородской республике внутренней и внешней политикой.
3. Почему новгородцам удалось освободиться от власти киевского князя? Укажите одну любую причину.

### Ответы

№ п/п	Ответ	Балл
1.	431	2
2.	3412	1
3.	семибоярщина	1
4.	14	2
5.	1	1
6.	2341; 4123	1
7.	321	2
8.	тринадцатый	1
9.	Киев	1
10.	2	1
11.	3	1
12.	Ткачёв	1
13.	12	2
14.	5	1
15.	2	1
16.	1	1
17.	3	1
18.	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) год — 1730 г.;</p> <p>2) государыня — Анна Иоанновна</p>	2
19.	<p>Могут быть указаны следующие условия:</p> <p>1) в супружество во всю мою жизнь не вступать;</p> <p>2) наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять;</p> <p>3) «ни с кем войны не начинать» без согласования с членами Верховного тайного совета;»</p> <p>4) «миру не заключать» без согласования с членами Верховного тайного совета</p>	2
20.	<p>Правильный ответ должен содержать следующие причины:</p> <p>— в условиях дворцовых переворотов не было наследника престола, способного управлять империей, что привело к стремлению членов Верховного тайного совета ограничить самовластие будущего императора;</p> <p>— тяжёлое материальное положение и условия жизни Анны Иоанновны позволяли надеяться, что она будет согласна на любые ограничения её власти, вступая на престол Российской империи;</p> <p>— «верховники» стремились к расширению своей власти и рассчитывали, что возведённая ими на престол и нуждающаяся в их поддержке Анна Иоанновна не будет противиться ограничению её властных полномочий в пользу Верховного тайного совета.</p> <p>Могут быть указаны другие причины</p>	2
21.	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) правильный ответ — присоединение Восточной Грузии к России;</p> <p>2) объяснение, например: Грузия распалась на несколько мелких феодальных государств, которые постоянно находились в состоянии войны с мусульманскими империями: Турцией и Ираном. Присоединение Восточной Грузии привело к столкновению интересов России и Персии. Персия начала искать союзников для войны с Россией. Таким союзником стала Англия, которая не была заинтересована в укреплении положения России в этом регионе.</p>	2



	Лондон дал гарантии поддержки, и 10 июня 1804 года шейх Персии объявил войну России. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)		
22.	Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	3
	1) После восшествия на престол новый император отправил в отставку министра внутренних дел <i>К. Победоносцева</i> и отверг его проект конституционных преобразований, одобренный Александром II	После восшествия на престол новый император отправил в отставку министра внутренних дел <i>М.Т. Лорис-Меликова</i> и отверг его проект конституционных преобразований, одобренный Александром II	
	2) <i>Декабристы</i> , осуществившие террористический акт в отношении императора, были казнены	<i>Народовольцы</i> , осуществившие террористический акт в отношении императора, были казнены	
23.	<p>Могут быть приведены факты (положения):</p> <p>1) поражения в обеих войнах показали необходимость реформирования вооружённых сил страны: после Крымской войны начинаются военные реформы, после Русско-японской войны была разработана программа по модернизации российского флота;</p> <p>2) закончившись поражением, обе войны показали слабость власти и послужили предпосылками к серьёзным политическим преобразованиям: Крымская война подтолкнула Великие буржуазные реформы Александра II (отмену крепостного права, военную реформу и др.), а Русско-японская спровоцировала обострение революционной ситуации и подписание Манифеста 17 октября 1905 года (создание представительной законодательной Государственной думы, дарование политических прав и свобод, и т.д.);</p> <p>3) обе войны показали необходимость создания внешнеполитических союзов: во второй половине XIX в. Россия стремится избегать военных конфликтов, вступает в «Союз трёх императоров», после Русско-японской войны завершается создание Антанты.</p> <p>Могут быть приведены другие факты (положения)</p>		2
24.	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) период — 1130-е гг.;</p> <p>2) должностное лицо — посадник;</p> <p>3) причина:</p> <p>— к середине XII в. происходит упадок торгового пути «из варяг в греки» и Киев постепенно утрачивает значение столицы государства, происходит формирование самостоятельных княжеств и земель;</p> <p>— вечевые традиции Новгорода поддерживались сильной аристократией — боярством, стремившимся к самостоятельному правлению;</p> <p>— относительная отдалённость Новгорода и особенности расположения (близость к морю, обширные земли, леса) позволяли боярам вести торговлю, создавать казну и нанимать дружину, что делало новгородцев сложным для Киева соперником.</p> <p>Может быть указана другая причина</p>		3

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом****Задание 18**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно даны ответы на все вопросы	2
Наличие одного неверного ИЛИ неполного ответа при корректности всех остальных элементов ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Задание 19**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указано 2 условия	2
Правильно указано 1 условие	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Задание 20**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Верно указаны 2 сражения	2
Верно указано 1 сражение	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Задание 21**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Задание 22****Критерии проверки:**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1

Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Задание 23

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Верно приведены два элемента	2
Верно приведён один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Задание 24

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указаны год, имя императора и условие	3
Правильно указаны два любые элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3