

План психолого-педагогического сопровождения учащихся 10-11 классов в рамках реализации ФГОС СОО

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы общего образования в условиях реализации ФГОС СОО.

Задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус учащихся и динамику их психологического развития в процессе школьного обучения;
- обеспечить преемственность в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся основной школы;
- формировать у школьников способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для поддержки одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой.

| № п/п | Направления деятельности | Сроки Проведения | Ожидаемый результат |
|---|--|------------------|--|
| Психолого-педагогическая диагностика | | | |
| 1 | Диагностика мотивационно-волевой сферы | Октябрь | Изучение мотивационной сферы как одной из составляющих личностных УУД |
| 2 | Анкета «Куда пойти учиться» | Октябрь | Изучение уровня самостоятельности и сформированности представлений о профессиональном выборе |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| 3 | Тестирование в рамках профилактической акции о вредных привычках | Октябрь | Изучение склонностей к вредным привычкам и отношения к ним |
| 4 | Мониторинг социализации, профориентации, уровня воспитанности | Ноябрь | Изучение уровня социализации, профориентации, уровня воспитанности |
| Коррекционно-развивающая работа | | | |
| 5 | Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися | | В течение года |
| Консультации | | | |
| 6 | Индивидуальные консультации по проблемам адаптации (родители (законные представители), педагоги) | | В течение года |
| 7 | Групповые консультации для педагогов «Проблемы внедрения ФГОС СОО и пути их решения» | | В течение года |
| 8 | Индивидуальные консультации для учителей по результатам индивидуальной психологической диагностики учащихся | | В течение года |
| 9 | Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития (по запросам) | | В течение года |
| 10 | Консультирование педагогов по результатам итоговой диагностики развития УУД учащихся | | Февраль (10 класс) Май (11 класс) |
| 11 | Индивидуальные консультации учащихся (по запросу) | | В течение года |
| 12 | Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ | | Январь-май |
| Профориентация | | | |
| 13 | Личностный профиль 1. Тест на самоопределение 2. Психометрический тест 3. Тест «Ваша мотивация к успеху» 4. Методика «Знаешь ли ты свой темперамент» | Январь - май | Осуществление профессионального выбора |
| 14 | Профиль способностей 1. Диагностика структуры способностей 2. Методика склонность к исполнительскому или творческому труду | Январь - май | Осуществление профессионального выбора |
| 15 | Профиль интересов 1. Анкета интересов 2. Профориентационная анкета 3. Определение предпочитаемого типа профессий | Январь - май | Осуществление профессионального выбора |

| Психологическое просвещение и профилактика | | |
|---|---|----------------|
| 16 | Общешкольные и классные родительские собрания, «круглые столы», семинары на темы: -«Психологические трудности адаптации к школьному обучению», -«Возрастные задачи и трудности подростков», -«Подростки и взрослые: два разных мира» | В течение года |
| 17 | Консультирование родителей по вопросам оказания психологической поддержки своему ребенку | В течение года |
| 18 | Памятки, печатные рекомендации на стенде, информация на сайте школы. | В течение года |
| 19 | Комплексы тренинговых занятий «Психопрофилактика экзаменационного стресса». | В течение года |
| Экспертная деятельность | | |
| 20 | Мониторинг образовательной среды психологом | сентябрь |
| 21 | Стартовая диагностика адаптации в 10 класса | ноябрь |

Педагог – психолог МАОУ СШ№8

С.А. Дудникова