

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: s8_vld@mail.52gov.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

РАССМОТРЕНО:

Решение Педагогического Совета
от 29.03.2022 г №5

Решение Совета школы (Управляющего совета)
от 29.03.2022 г. №3

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по
МАОУ СШ №8
30 марта 2022 г. №95

**Отчёт
о результатах самообследования за 2021 г.**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней школы № 8**

Содержание

I.	Аналитическая часть	2
1.	Общие сведения об образовательной организации	2
2.	Система управления образовательной организацией	3
3.	Оценка образовательной деятельности	12
3.1.	Уровни образования	15
3.2.	Реализация ФГОС ОВЗ	22
3.3.	Воспитательная деятельность	23
3.3.1.	Ученическое самоуправление	29
3.3.2.	Профилактика правонарушений	31
3.3.3.	Мониторинг воспитательной деятельности	32
3.4.	Дополнительное образование	35
3.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	36
3.6.	Социально-педагогическое сопровождение	46
4.	Содержание и качество подготовки	48
4.1.	Промежуточная аттестация обучающихся	48
4.2.	Всероссийские проверочные работы	60
4.3.	Государственная итоговая аттестация	65
4.4.	Всероссийская олимпиада школьников	70
4.5.	Научное общество учащихся	71
5.	Востребованность выпускников	72
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	74
7.	Оценка кадрового обеспечения	86
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	89
9.	Оценка материально-технической базы	90
II.	Показатели деятельности МАОУ СШ № 8, подлежащей самообследованию за 2021 г.	94

2021 г.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 (МАОУ СШ № 8)
Руководитель	Васильева Ирина Владиславовна
Адрес организации	606084, Нижегородская область, Володарский район, с. п. Новосмолинский, ул. Танковая д.24
Телефон, факс	8(83136) 7-63-20, факс - 8(83136) 7-63-21
Адрес электронной почты	s8_vld@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.shkola-48.ru
Учредитель	Муниципальное образование Володарский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года



Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден: постановлением администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 16.10.2018 №2068
Здание	Свидетельство о государственной регистрации права о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 10.05.2007 (повт.31.03.2016)
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 16.04.2015 (повт. от 31.03.2016)
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1025201759351 от 16.04.1998

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Лицензия	№914 от 29 сентября 2015 года Серия 52Л01 № 0002764 Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2817 от 28 октября 2016 года Серия 52А01 №0002453 Срок действия - 07.03.2024
Программа развития ОУ	Программа развития МАОУ СШ №8 «Школа социализации» на 2020 – 2025 г. г. (Пр. по МАОУ СШ №8 от 05.12.2020 №356)
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования 2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования 3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 6. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 (далее – МАОУ СШ № 8) расположено в сельском поселении Новосмолинский Володарского муниципального района Нижегородской области.

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 8 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ СШ № 8 реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В ходе самообследования деятельности МАОУ СШ №8 проведен анализ показателей деятельности, сделаны выводы по основным направлениям работы учреждения.

2. Система управления образовательной организацией

Управление МАОУ СШ №8 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МАОУ СШ №8 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня;

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Наблюдательный совет, Общешкольная конференция, Совет Школы (Управляющий совет), Педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Наблюдательный совет

коллегиальный орган управления, который в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 27.11.2017) "Об автономных учреждениях" определяет в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации правовое положение автономного учреждения, порядок его создания, реорганизации и ликвидации, цели, порядок формирования и использования их имущества, основы управления автономным учреждением, основы отношений автономного учреждения с его учредителями, с участниками гражданского оборота, ответственность автономного учреждения по своим обязательствам.

Общешкольная конференция

Высший коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями в соответствии с Уставом. Созывается не реже одного раза в год.

Совет школы (Управляющий совет)

коллегиальный орган управления, который представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Созывается не реже двух раз в год и определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. В соответствии с Уставом.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение, наделен иными полномочиями в соответствии с Уставом.

Педагогический совет постоянно действующий коллегиальный орган управления, который рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (12.01.2021 г.)

Тема: «Об индивидуальном учебном плане (ИУП) как средстве обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося»

1. О выполнении решений педагогического совета №2.
2. Об индивидуальном учебном плане (ИУП) как средстве обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
 - Понятие индивидуального учебного плана и возможности его разработки в школе;
 - Нормативно-правовые основания разработки и реализации индивидуального учебного плана (ИУП);
 - Сущностные характеристики ИУП;
 - Технология проектирования индивидуального учебного плана на разных уровнях обучения;
 - Базовый алгоритм разработки учебного плана профиля на уровне СОО.
3. Об итогах мониторинговых контрольных работ за I полугодие 2020-2021 уч.г.
4. Об итогах реализации учебного плана за I п/г 2020-2021 уч. г.
5. Об итогах реализации программы воспитания и социализации учащихся за I полугодие 2020-2021 учебного года;
6. Об итогах инновационной деятельности за I полугодие 2020-2021 уч.г.
7. Об итогах проведения школьного и участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
8. Об итогах аттестации и курсовой подготовки педагогических работников за 2020 год.
9. О подготовке к защите индивидуальных итоговых проектов;
10. Об участии в нацпроектах;
11. О ЛНА;
12. Разное.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (30.03.2021 г.)

Тема: «О реализации современных подходов к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования при реализации ФГОС»

1. О выполнении решений педагогического совета № 3.
2. О реализации современных подходов к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования при реализации ФГОС
 - о нормативно- правовом обеспечении выполнения обучающимися индивидуального проекта, исследовательской работы на уровне основного общего образования и среднего общего образования;

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

- «Индивидуальный проект» как межпредметный и полидисциплинарный учебный предмет на уровне СОО;
 - о соблюдении авторских прав;
 - о сопровождении выполнения обучающимися индивидуального проекта, исследовательской работы как формы итогового оценивания метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы (руководство, тьюторство, консультирование, отзывы и др.);
 - о структуре проектной работы, исследовательской работы;
 - о планируемых результатах к проектной или исследовательской работе;
 - о критериях оценки индивидуального проекта или исследовательской работы;
 - о паспорте проектной работы, исследовательской работы;
 - о требованиях к проектной или исследовательской работе;
 - о единых требованиях к оформлению проектной работы, исследовательской работы;
 - о требованиях к презентации проектной работы, исследовательской работы. Регламентация выступления;
 - об оценке защиты проекта, исследовательской работы (критерии оценивания, экспертная оценка, общественная экспертиза, самооценка);
3. О результатах учебно-воспитательной деятельности за 3 четверть 2020-2021 уч. г.;
 - Об анализе реализации учебного плана за III четверть 2020-2021 уч. г.;
 - Об анализе воспитательной работы за III четверть 2020-2021 уч. г.;
 - Об анализе инновационной работы за III четверть 2020-2021 уч. г.;
 - О повышении квалификации;
 4. О результатах устного собеседования по русскому языку. Допуск к ГИА.
 5. О результатах ИИП в 9-х, 10 классах.
 6. О проведение промежуточной аттестации:
 - Об утверждении аттестационных материалов;
 - О режиме работы школы на время проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 уч. г.;
 7. О результатах самообследования за 2020г.
 8. О проекте программы воспитания МАОУ СШ №8.
 9. О ЛНА (принятие, внесение изменений и дополнений).
 10. О приеме в 10 класс на углубленное изучение отдельных предметов.
 11. О программном обеспечении функционирования «Точки роста».
 12. О подготовке к летней оздоровительной компании.
 13. Разное.
 - О переходе на 5-дневную учебную неделю.
 - О проходной системе.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 (22.05.2021 г.)

Тема: «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов»

1. О выполнении решений педагогического совета № 4;
2. Об итогах проведения промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год;
3. Об итогах проведения ВПР;
4. О результатах диагностики сформированности УУД в соответствии с ФГОС 2 поколения 1-10 классов;
5. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов;
6. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов;
7. О награждении премией Земского собрания Володарского муниципального района и Управления образования за высокие результаты в области образования, культуры, спорта и общественной деятельности;
8. О проекте учебного плана на 2021-2022 уч. год;
9. Об организации проведения праздника Последнего звонка для 4, 9, 11 классов;
10. О подготовке и проведении летней оздоровительной кампании «Лето-2021»;
11. О проведении акции «Сохрани дерево»;
12. О награждении обучающихся;
13. Разное.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 6 (31.05.2021 г.)

Тема: «О завершении 2020-2021 учебного года»

1. Об итогах проведения промежуточной аттестации обучающихся за 2020/2021 уч. г.
2. О награждении обучающихся за 2020/2021 уч. г.
3. Об итогах окончания 2020/2021 уч. г.
4. О переводе обучающихся в следующий класс.
5. О предварительной нагрузке пед. работников образовательной организации на 2021/2022 уч. г.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

6. Об организации работы пришкольных оздоровительных лагерей.
7. Разное.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 7 (18.06.2021 г.)

Тема: «О выпуске обучающихся 9 классов в 2020-2021 учебном году»

1. О выпуске обучающихся 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2020-2021 уч. г.;
2. О выпуске обучающихся 9-го специального коррекционного класса VIII вида;
3. О вручении аттестатов об основном общем образовании с отличием;
4. Об организации и проведении торжественного мероприятия «Выпускной вечер» в 9-х классах;
5. Разное.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 8 (22.06.2021 г.)

Тема: «О выпуске обучающихся 9-х, 11 классов в 2020-2021 учебном году»

1. О выпуске обучающихся 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в резервные сроки;
2. О выпуске обучающихся 11 класса;
3. О вручении аттестатов о среднем общем образовании с отличием и награждении медалью «За особые успехи в учении»;
4. Об организации и проведении торжественного мероприятия «Выпускной вечер» в 11 классе;
5. О проведении вакцинации отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям
6. Разное.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (30.08.2021 г.)

Тема: «Об эффективном функционировании образовательной организации в условиях системных обновлений воспитательной компоненты в школе»

1. О принятии Программы воспитания образовательной организации.
 - О статусе программы воспитания ОО в составе локальных регуляторов образовательной деятельности школы.
 - О структуре и содержании программы воспитания ОО.
 - Об интеграции рабочих программы воспитания в основные образовательные программы по уровню общего образования.
 - Об организации воспитательной работы на основе рабочих программы воспитания.
2. О промежуточных итогах реализации программы развития ОО «Школа реализации»
3. Об итогах работы за 2020/2021 уч. год:
Отчет об учебной деятельности; Отчет о воспитательной деятельности; Отчет педагога-психолога; Отчет социального педагога; Отчет педагога-библиотекаря.
4. Об учебном графике и учебном плане, формировании класс-комплектов на 2021/2022 уч. год;
5. О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы НОО, ООО и СОО, Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью образовательной организации; дополнительные общеразвивающие программы нового поколения.
6. Об индивидуальной программе реабилитации инвалидов.
7. О УМК на 2021 – 2022 уч. г.
8. О плане работы образовательной организации на 2021 – 2022 уч. год:
 - План ВСОКО;
 - План ВШК;
 - План методической работы;
 - План повышение квалификации;
 - План воспитательной работы;
 - План работы библиотеки;
 - План работы социального педагога;
 - План работы педагога-психолога
 - План работы школы будущего первоклассника «Росточек», «Развивайка»
9. О рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям);
10. Об инновационной деятельности на 2021 – 2022 уч. год;
11. О работе школьных методических кафедр;
12. О внеурочной деятельности;
13. О ДО;

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

14. О расписании учебных предметов;
15. О тарификации;
16. Об оказании платных образовательных услуг;
17. О результатах самооценки и внешней оценки деятельности школы.
18. О локальных нормативных актах образовательной организации.
19. Разное.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (23.09.2021 г.)

Тема: «О выпуске обучающихся 9-х классов»

1. О выпуске обучающихся 9- классов;
2. О результатах государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году;
3. Об оценочных процедурах;
4. Разное.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (09.11.2021 г.)

Тема: «Содержание дополнительного образования детей: ориентация на будущее»

1. О выполнении решений педагогического совета №2.
2. Содержание дополнительного образования детей: ориентация на будущее:
 - Ключевые обновления направления дополнительного образования в контексте науки современных нормативных документов и с учетом развития, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы для достижения целей государственной образовательной политики.
 - Типовые модели организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам.
 - Особенности внедрения новых форм организации дополнительного образования в ОО: открытие и организация работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
 - Целевая модель развития институциональной (школьной) системы дополнительного образования детей: общие требования к порядку обновления дополнительных общеразвивающих программ.
 - Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
 - Управление качеством программно-методического обеспечения с учетом результатов оценочных процедур.
3. Об итогах учебной деятельности за 1 четверть 2021-2022 учебного года;
4. Об итогах реализации Программы воспитания ОО за 1 четверть 2021-2022 учебного года;
5. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022г.г.;
6. О результатах проверки ведения и заполнения эл. журналов;
7. О ведении электронного портфолио учащимися;
8. О диагностических материалах к промежуточной аттестации 2021-2022 уч.г.;
9. О подготовке к итоговому сочинению в 11 классах;
10. О психолого-педагогическом тестировании обучающихся;
11. Об ИИП в 9 – 11 классах;
12. О ЛНА;
13. Разное.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);

Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей), оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

качественного питания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.

В школе функционируют следующие предметно-цикловые комиссии:

- ШПК классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- ШПК учителей начальных классов – учителя 1-4 классов;
- ШПК учителей иностранного языка;
- ШПК учителей гуманитарного цикла;
- ШПК учителей естественно-математического цикла;
- ШПК прикладных дисциплин;
- социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед);
- временные творческие группы – педагоги одного или различных предметов;
- библиотека – педагог-библиотекарь.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Администрация МАОУ СШ № 8

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж (общ./пед.)	Аттестация	Пройденная курсовая подготовка в 2021 году
1	Васильева Ирина Владиславовна	Директор	Высшее, Славянский ГПИ, учитель общетехнических дисциплин и труда, 1982 год Волго-Вятская академия госслужбы, квалификация – юрист по специальности юриспруденция, 2010 год Институт повышения квалификации Волго-Вятской академии госслужбы. Государственное и муниципальное управление, 2008 год	35/31	СЗД	1. «Инструменты построения персональных траекторий образования и развития», Педагогический университет «Первое сентября», 36 часа 2. «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и старшей школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности», (36 час), Педагогический университет «Первое сентября», 3. «Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС», Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа 3. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», АНО ДПО «Школа анализа данных», 16 часов
2	Плюскова Светлана Владимировна	Заместитель директора (УВР)	Высшее Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Механик. Преподаватель по специальности «Механика», 2002 год Профессиональная переподготовка: ООО «Учебный центр	20/20	СЗД	1. «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и старшей школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности», (36 час), Педагогический университет «Первое сентября» 2. «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при освоении учебных предметов (в свете

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

			<p>«Профессионал», квалификация – учитель информатики, 2018 г.</p> <p>ООО «Учебный центр «Профессионал», квалификация – учитель математики, 2018 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «ИПКиПП», квалификация – учитель, преподаватель физики, 2021 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «ИПКиПП», квалификация – педагог дополнительного образования, 2021 г.</p>			<p>требований ФГОС ООО)», (36 час), Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>3. «Моделирование системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ», (72 час), Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>4. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 36 часов</p>
3	Щербаков Дмитрий Андреевич	Заместитель директора (УВР)	<p>Высшее, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации», бакалавр (государственное и муниципальное управление), 2019 г.</p> <p>Среднее профессиональное, ГБОУ СПО «Нижегородский музыкальный колледж имени М.А. Балакирева», артист оркестра, ансамбля, преподаватель игры на инструменте, концертмейстер, 2014 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: - Московский институт современного академического образования, учитель музыки, 2016 год</p> <p>- ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБИП)», учитель предметной области «Искусство», 2016 год</p> <p>- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», менеджер в образовании, 2018 год</p>	9/9	СЗД	<p>1. «Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки), Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа</p> <p>2. «Информационно-коммуникационные технологии как инструменты управления общеобразовательной организацией», Педагогический университет «Первое сентября», 36 часов</p> <p>3. «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ», Педагогический университет «Первое сентября», 6 часов</p> <p>4. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 44 часа</p> <p>5. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 44 часа</p> <p>6. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часа</p> <p>7. «Оценивание для обучения»,</p>

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

			<p>- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», учитель-дефектолог, олигофрено-педагог, 2018 год</p> <p>- АНО ДПО «Центр К», специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, 2020 г.</p>			<p>АНО ДПО «Школа анализа данных», 36 часов</p> <p>8. «Развитие креативного мышления в школе: методики и практики», АНО ДПО «Школа анализа данных», 16 часов</p> <p>9. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», АНО ДПО «Школа анализа данных», 16 часов</p>
4	Амельченко Екатерина Евгеньевна	Заместитель директора (ВР)	<p>Высшее, НОУ «Московский институт права», квалификация - менеджер организации, 2005 г.</p> <p>Среднее профессиональное, Сенгилеевское педагогическое училище, Учитель начальных классов, 2001 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, 2018 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», квалификация - учитель (преподаватель) физической культуры, инструктор по физической культуре, 2020 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», квалификация - педагог дополнительного образования, 2020 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», квалификация - менеджер в образовании, 2022 г.</p>	17/2	СЗД	<p>1.«Предпринимательское и социальное проектирование в основной и старшей школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности», (36 час), Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>2. «Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС», Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа</p> <p>3. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», АНО ДПО «Школа анализа данных», 16 часов</p> <p>4. «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», АНО ДПО «Школа анализа данных», 24 часа</p>

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, электронный журнал), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высокий уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями;
- административно-методические совещания.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние УУД, знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Работа по подготовке к ВПР, промежуточной аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотечно-информационного центра;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, минимизируется число конфликтов между участниками образовательных отношений, в т. ч. за счет создания и функционирования службы школьной медиации;

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СШ № 8 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим <ul style="list-style-type: none">• Сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут• Ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут• Январь - май – 4 урока по 40 минут	5	33
2-4	1	45	5	34
5-8	1	45	6	35
9	1	45	6	34
10	1	45	5	35
11(20/21уч.г)	1	45	6	34
11(21/22уч.г)	1	45	5	34
СКК VIII вида (по АОП УО)	1	40	5	34
СКК VIII вида	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатики и ИКТ в 8-11 классах осуществлялось деление на группы.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Продолжительность учебных четвертей

II полугодие 2020-2021 учебного года

Четверть	Сроки четвертей
первая	02 сентября 2019 г. – 26 октября 2019 г. (включительно)
вторая	04 ноября 2019 г. – 28 декабря 2019 г. (включительно)
третья	12 января 2020 г. – 21 марта 2020 г. (включительно)
четвертая	для 1-8 классов: 30 марта 2020 г. – 31 мая 2020 г.(включительно) для 9, 11 классов: 30 марта 2020 г. – 25 мая 2020 г.

I полугодие 2021-2022 учебного года

Четверть	Сроки четвертей
первая	01 сентября 2021 г. – 30 октября 2021 г. (включительно)
вторая	08 ноября 2021 г. – 26 декабря 2021 г. (включительно)
третья	10 января 2022 г. – 19 марта 2022 г. (включительно)
четвертая	для 1-8, 10 классов: 28 марта 2022 г. – 31 мая 2022 г.(включительно) для 9, 11 классов: 28 марта 2022 г. – 25 мая 2022 г.

Продолжительность каникул

II полугодие 2020-2021 учебного года

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
осенние	25.10.2020г. – 01.11.2020г.	8
зимние	28.12.2020г. – 10.01.2021г.	14
Дополнительные каникулы для первоклассников	15.02.2021г. – 21.02.2021г.	7
весенние	21.03.2021г. – 28.03.2021г.	8
летние	01.06.2021г. – 31.08.2021г.	92

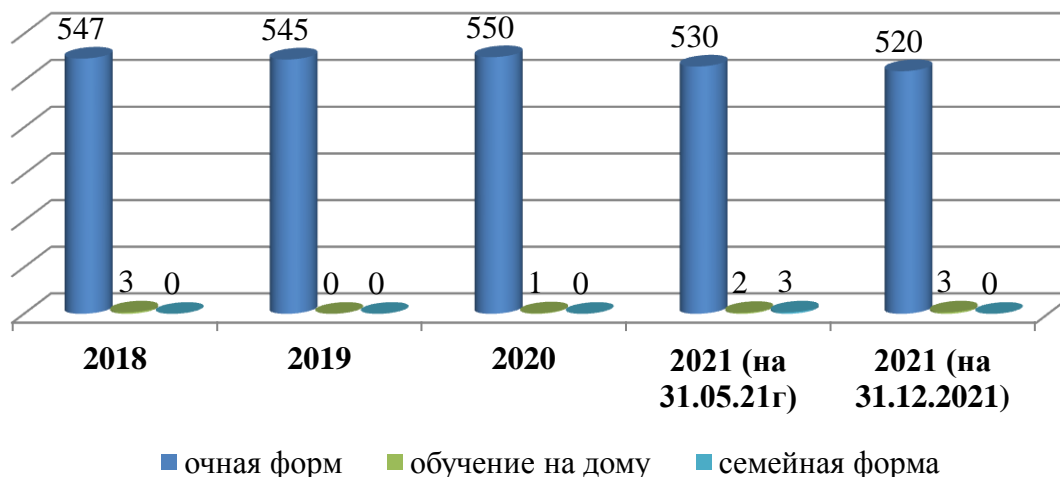
I полугодие 2021-2022 учебного года

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
осенние	31.10.2021г. – 07.11.2021г.	8
зимние	27.12.2021г. – 09.01.2022г.	14
Дополнительные каникулы для первоклассников	14.02.2022г. – 20.02.2022г.	7
весенние	20.03.2022г. – 27.03.2022г.	8
летние	01.06.2022г. – 31.08.2022г.	92

Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СП 2.4.3648-20.

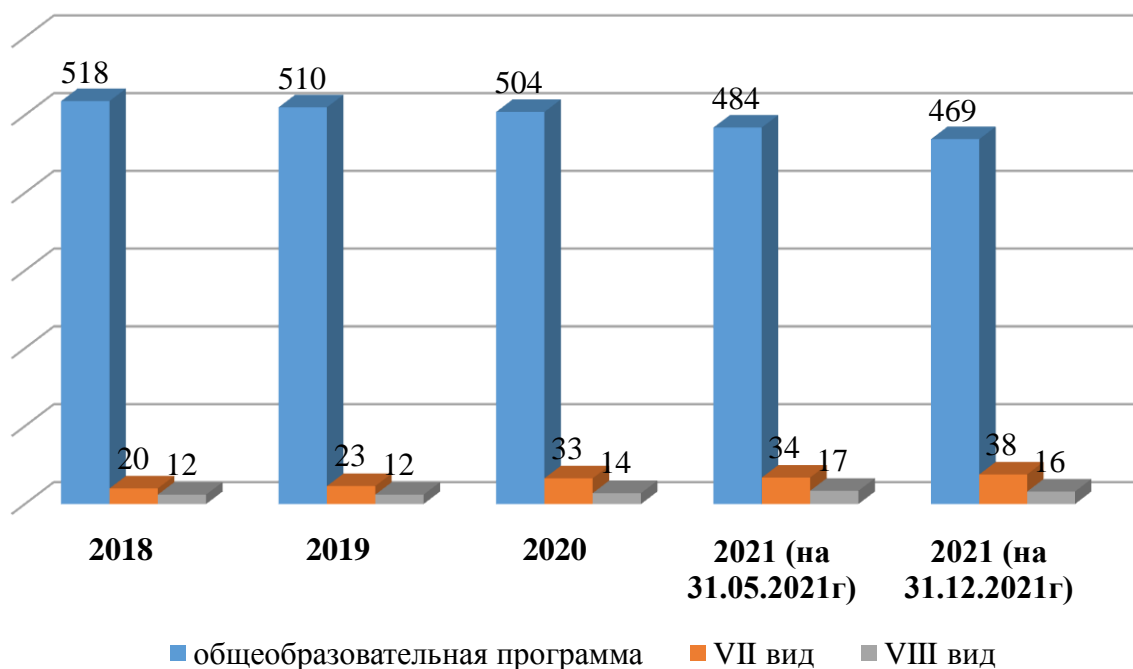
При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного цикла с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Распределение обучающихся по форме обучения



Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Распределение обучающихся по видам образовательных программ



Контингент обучающихся

Сравнительная характеристика динамики численности обучающихся за три года:

Сведения о наполняемости классов

Параллели	Кол-во классов, групп			В них обучающихся			В том числе						Средняя наполняемость кл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	мальчики			девочки			2019	2020	2021
на 30 мая	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1 кл.	3	3	2	67	65	48	37	30	22	30	35	26	22	22	24
2 кл.	3	2	3	62	60	62	34	33	28	28	27	34	21	30	21
3 кл.	3	3	2	67	58	59	29	31	31	38	27	28	22	19	24
4 кл.	2	3	3	53	65	58	19	29	31	34	36	27	27	22	19
Всего 1-4 кл	11	11	10	249	248	227	119	123	112	130	125	115	23	23	23
5 кл.	3	2	3	58	47	65	28	18	27	30	29	38	19	24	22
6 кл.	2	2	2	42	56	46	19	30	18	23	26	28	21	28	23
7 кл.	3	2	2	60	38	55	28	17	28	32	21	27	20	19	28
8 кл.	2	3	2	55	57	38	32	28	18	23	29	20	28	19	19
9 кл.	2	2	2	31	54	52	15	31	23	16	23	29	16	27	26
Всего 5-9 кл	12	11	11	246	252	256	122	124	114	124	128	142	21	23	23
10 кл.	1	1	1	17	21	14	11	7	10	6	14	4	17	21	14
11 кл.	1	1	1	22	16	21	10	10	7	12	6	14	22	16	21
Всего 10-11 кл	2	2	2	39	37	35	21	17	17	18	20	18	20	19	18
Всего по школе:	26	26	25	545	551	535	270	274	256	275	277	279	21	21	21
СКК	1	2	2	11	14	17	8	10	13	3	4	4	11	7	9

Школа ведет целенаправленную и системную работу по обеспечению доступности и совершенствования качества образования, по повышению уровня организационно-методической деятельности, пополнению школы квалифицированными кадрами, укреплению и развитию ее материально-технической базы, нормативно-правовых основ деятельности, поддержке и развитию художественного творчества одаренной и талантливой молодежи.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

В МАОУ СШ № 8 на 2020-2021 учебный год – 25 классов, на 2021-2022 учебный год – 27 классов, из них:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1 уровень – 11 класс-комплектов – 10 классов (общеобразовательные программы); – 1 (1-4) класс (адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8.1)	1 уровень – 12 класс-комплектов – 11 классов (общеобразовательные программы); – 1 (1-4) класс (адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8.1)
2 уровень – 12 класс-комплектов – 11 классов (общеобразовательные программы); – 1 (5-9) класс (адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8.1)	2 уровень – 13 класс-комплектов – 12 классов (общеобразовательные программы); – 1 (5-9) класс (адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8.1)
3 уровень – 2 класс-комплектов – 10 класс (Профиль универсальный (на основе индивидуальных учебных планов с углубленным изучением отдельных учебных предметов); – 11 класс (общеобразовательные программы).	3 уровень – 2 класс-комплектов – 2 класса (Профиль универсальный (на основе индивидуальных учебных планов с углубленным изучением отдельных учебных предметов).

МАОУ СШ № 8 реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО МАОУ СШ № 8);
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО МАОУ СШ № 8).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО МАОУ СШ № 8).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) МАОУ СШ № 8.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) МАОУ СШ № 8.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СШ № 8.
7. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) VIII вида (5-9)
8. Рабочая программа воспитания МАОУ СШ №8
9. Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа дополнительного образования детей МАОУ СШ № 8 (по направлениям).

При реализации образовательных программы возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

3.1. Уровни образования

1 уровень

Начальное общее образование в соответствии с ФГОС НОО

1-4 классы

В соответствии с пунктом 16 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями на 31.12.2015) (далее – ФГОС НОО) учебный план общеобразовательной организации является составной частью (разделом) основной образовательной программы начального общего образования.

Пунктом 15 ФГОС НОО установлено, что основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Учебный план состоит из инвариативной (обязательной) части. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный стандарт, который гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов представлен в МАОУ СШ № 8 ОС «Начальная школа 21 века».

Выполнение учебного плана

Предметы	% выполнения учебного плана
Русский язык	93,9
Литературное чтение	94,2
Родной язык (русский)	96,7
Литературное чтение на родном языке (русском)	96,7
Математика	93,9
Окружающий мир	95,3
Иностранный (английский язык)	93,9
Музыка	85,3
Изобразительное искусство	97,1
Технология	94,6
Физическая культура	84,7
ОРКСЭ	95,2
Итого	93,5

Вывод: Программы по всем предметам учебного плана НОО выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. По начальной школе выполнение учебного плана составило 93,5 %. Основными причинами невыполнения часов учебного плана НОО в полном объеме были праздничные дни и болезнь педагогов.

Рабочие программы к концу 2020-2021 учебного года реализованы полностью по всем предметам учебного плана за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы, за счет уроков, отведенных на повторение).

II уровень

Основное общее образование в соответствии с ФГОС ООО

5-9 классы

Учебный план общего образования для 5-9 классов представлен в МАОУ СШ № 8 системой УМК «Алгоритм успеха».

Система УМК «Алгоритм успеха» обеспечивает преемственность реализации образовательных программ начального и основного общего образования.

Система УМК «Алгоритм успеха» представляет собой целостную информационно-образовательную среду основной школы, построенную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, направленных на реализацию требований Стандарта.

В основе создания всех компонентов системы УМК лежат единые принципы построения предметного содержания и методического аппарата учебников, направленные на достижение результатов освоения основной образовательной программы, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Педагогами школы, работающими в 5-9-х классах, были изложены в новой редакции рабочие образовательные программы по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Актуализирована электронная картотека рабочих программ.

Вывод: в школе созданы условия для реализации ФГОС ООО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

В Учебном плане школы в 2021 г. в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на втором уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на группы.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю с 5-го по 9-й класс.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Часы компонента образовательного учреждения использованы для ведения учебных предметов в рамках обязательной нагрузки:

II полугодие 2020-2021 учебного года

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Родной язык (русский) (0,5 ч)	Родной язык (русский) (0,5 ч)	Родной язык (русский) (0,5 ч)	Родной язык (русский) (0,5 ч)	Родной язык (русский) (1 ч)
Родная литература (русская) (0,5 ч)	Родная литература (русская) (0,5 ч)	Родная литература (русская) (0,5 ч)	Родная литература (русская) (0,5 ч)	Родная литература (русская) (1 ч)
Второй иностранный язык (немецкий) (2 ч)	Второй иностранный язык (немецкий) (2 ч)	ОБЖ (1 ч)		
Информатика (1 ч)	Информатика (1 ч)	Биология (1 ч)		

I полугодие 2021-2022 учебного года

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Родной язык (русский) (0,5 ч)	Родной язык (русский) (0,5 ч)	Родной язык (русский) (0,5 ч)	Родной язык (русский) (0,5 ч)	Родной язык (русский) (0,5 ч)
Родная литература (русская) (0,5 ч)	Родная литература (русская) (0,5 ч)	Родная литература (русская) (0,5 ч)	Родная литература (русская) (0,5 ч)	Родная литература (русская) (0,5 ч)
Информатика (1 ч)	Информатика (1 ч)	Биология (1 ч)		

В соответствии с примерным учебным планом ПООП ООО на изучение биологии предусмотрено 1 час в неделю в 7 классе. Важно отметить, что в авторских программах, которые обеспечивают учебники по биологии, представленные в федеральном перечне, предполагается изучение предмета в 7 классе в объеме 2 часов в неделю. В связи с этим 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «**Биология**»

Преподавание учебного предмета «**Информатика**» осуществляется в соответствии с программой базового курса «**Информатика**» для основной школы автора Босова Л. Л., Угринович Н.Д.

Изучение курса «**Информатика**» в 5, 6 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности;
- пропедевтика понятий базового курса информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей школьников.

Изучение предметов «**Родной язык**» и «**Родная литература**» направлено на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка;

Освоение учебного предмета «**Второй иностранный язык (немецкий)**» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 7 классах направлено на формирование и пропаганду знаний для сохранения здоровья школьников.

Факультативные, групповые и индивидуальные занятия

Компонент образовательного учреждения второго уровня обучения также представлен индивидуальными и групповыми занятиями. Содержание определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности обучающихся, а также с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей /ЗП.

II полугодие 2020-2021 учебного года

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5а	5б	5в				7а	7б			9а	9б
				6а	6б				8а	8б		
ИГЗ:												
Биология									0,5	0,5		
Обществознание							0,5	0,5	0,5	0,5		
УИП							0,5	0,5	0,5	0,5		
«Учим математику с увлечением»	1	1	1				1	1	1	1	1	1
Физика									0,5	0,5		

I полугодие 2021-2022 учебного года

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5а	5б	5в				7а	7б			9а	9б
				6а	6б	6в			8а	8б		
ИГЗ:												
«Финансовая грамотность»	1											
«Учим математику с увлечением»	1	1	1	1				1	1		1	
«Биология-наука о живом мире»		1										
«Биология – наука о растениях»					1							
«Биологическое разнообразие организмов. Животные»							1					
«Основы обществознания»			1									
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»						1						
«Подросток и право»							1					
«Роль экономических знаний в современном мире»										1		
«Экономика в задачах»												1
«Физика вокруг нас»								1				

Выполнение учебного плана

Предметы	% выполнения учебного плана
Русский язык	86,4
Литература	87,5
Родной язык (русский)	84,8
Родная литература (русская)	81,8
Иностранный (английский язык)	89,9
Иностранный (немецкий язык)	92,7
Математика	94,6
Алгебра	89,9
Геометрия	91,1
Информатика	97,1
История	89,6
Обществознание	89,3
География	87,6
Физика	83,3
Химия	80,6
Биология	79,5
Музыка	87,9

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Изобразительное искусство	93,9
Технология	96,3
ОБЖ	76,4
Физическая культура	89,7
Итого	88,1

Вывод: Программы по всем предметам учебного плана ООО выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. По основной школе выполнение учебного плана составило 88,1 %. Основными причинами невыполнения часов учебного плана ООО в полном объеме были праздничные дни и болезнь педагогов.

Рабочие программы к концу 2020-2021 учебного года реализованы полностью по всем предметам учебного плана за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы, за счет уроков, отведенных на повторение).

III уровень

Среднее общее образование в соответствии с ФГОС СОО

10, 11 классы

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;
- общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МАОУ СШ № 8 гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план для классов уровня среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 недель, в 11 классе – 34 недели; шестидневная учебная неделя, продолжительность урока составляет 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки и обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (не более 37 часов в неделю).

В соответствии с ФГОС СОО МАОУ СШ № 8 предоставляет обучающимся возможность формирования учебных планов, включающих: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне). В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся в соответствии с возможностями образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В 10 классе предусмотрены обязательные (пятидневные) учебные сборы по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, элективные курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

- для проведения элективных курсов.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 и 11 классе).

На основании заявлений учащихся 10 класса выявлено, что все ученики (100%) считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык. Изучение предмета «Родной язык (русский)» на базовом уровне предусмотрено учебным планом в 10-11 классе.

Предмет «Астрономия» как обязательный учебный предмет изучается в 11 классе на базовом уровне в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года.

Курсы по выбору представлены следующим перечнем:

- элективные курсы: «Химия», «География»;
- факультативные курсы: «Биология: теоретические и практические аспекты», «Физический эксперимент», «Прикладная механика», «Избранные разделы математики для старшей школы».

Такой подход к формированию учебного плана позволяет в наибольшей степени реализовать цели и задачи профильного образования, способствует овладению обучающимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, высокой конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения.

Профили обучения

На основании выбора учащихся разработаны индивидуальные учебные планы нескольких вариантов профильного обучения:

10 класс (набор 2020 г)

- 1 вариант Группа 1/2020 (универсальный профиль): на углубленном уровне изучаются русский язык и история;
- 2 вариант Группа 2/2020 (универсальный профиль): на углубленном уровне изучаются русский язык и физика.

В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также разработаны индивидуальные учебные планы нескольких вариантов профильного обучения:

10 класс (набор 2021 г)

- 1 вариант Группа 1/2021 (универсальный профиль): на углубленном уровне изучаются русский язык и история;
- 2 вариант Группа 2/2021 (универсальный профиль): на углубленном уровне изучаются русский язык и физика.

11 класс (набор 2020 г)

- 1 вариант Группа 1/2020 (универсальный профиль): на углубленном уровне изучаются русский язык и история;
- 2 вариант Группа 2/2020 (универсальный профиль): на углубленном уровне изучаются русский язык и физика.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

III уровень

Среднее общее образование в соответствии с ГОС

11 класс (II полугодие 2020-2021 учебного года)

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III уровня среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей/ЗП (законных представителей) и учащихся

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

При неизменном сохранении образовательного стандарта на первый план выходит задача социального заказа родителей/ЗП (законных представителей), в связи, с чем из индивидуально-вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на подготовку выпускников к ГИА.

Порядок использования часов, отведённых на компонент ОО из предметов учебного плана, предусмотрен с учётом уровня подготовки учащихся конкретного класса, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа обучающихся и их родителей/ЗП (законных представителей) в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определённой учебным планом.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В 11 классе часы *компонента образовательного учреждения* использованы для ведения учебного предмета «**Астрономия**» в рамках обязательной нагрузки.

В 10, 11 классах на основе требований социального заказа введены факультативные курсы по выбору обучающихся по различным образовательным областям с целью углубления и расширения знаний обучающихся.

Основными задачами факультативных курсов является:

- качественная подготовка обучающихся к ЕГЭ;
- создание условий для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников;
- способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

Факультативные курсы	11 кл (II полугодие 2020-2021 уч.г.)
«Основы риторики. Мысль и слово»	1
«Избранные разделы математики для старшей школы»	2
«Мой выбор-мое действие» (обществознание)	1
«Дискуссионные вопросы истории»	1
«Физический эксперимент»	1
ИГЗ	
«Учебно-исследовательское проектирование. УИП»	1
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1
«Подготовка к ЕГЭ по литературе»	1,5
«Решение задач по математике»	
«Подготовка к ЕГЭ по математике»	0,5
Итого:	10

Выполнение учебного плана

Предметы	% выполнения учебного плана
Русский язык	78,9
Литература	83,6
Иностранный (английский язык)	89,9
Алгебра	89,1
Геометрия	91,4
Информатика и ИКТ	93,6
История России	87,6
Всеобщая история	89,4
Обществознание	88,3
География	84,8
Физика	83,7
Химия	76,6
Биология	78,2
Технология	94,5
Искусство	94,1
ОБЖ	73,7
Физическая культура	74,6
Астрономия	79,8
Итого	85,1

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Вывод: Программы по всем предметам учебного плана СОО выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. По основной школе выполнение учебного плана составило 85,1%. Основными причинами невыполнения часов учебного плана СОО в полном объеме были праздничные дни и болезнь педагогов.

Рабочие программы к концу 2020-2021 учебного года реализованы полностью по всем предметам учебного плана за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы, за счет уроков, отведенных на повторение).

3.2. Реализация ФГОС ОВЗ

С 01.09.2016 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ) и федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основополагающие документы и методические рекомендации по введению ФГОС ОВЗ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Основные цели введения стандартов:

- введение в образовательное пространство всех детей с ОВЗ вне зависимости от тяжести их проблем;
- оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях общеобразовательной школы;
- развитие жизненного опыта, выделение взаимодополняющих компонентов: «академический» и «жизненной компетенции»

В последнее время все больше предлагается инновационных подходов к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями. Распространение инклюзии на детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях является не только отражением времени, но и представляет собой еще один шаг к обеспечению полноценной реализации прав детей на получение доступного образования. Независимо от социального положения, физических и умственных способностей инклюзивное образование дает возможность каждому ребенку удовлетворить свою потребность в развитии и равные права в получении адекватного уровню его развития образования. На сегодняшний день проблема развития инклюзивного образования в России находится под пристальным вниманием не только родителей/ЗП и педагогических сообществ, но и всей общественности. Эффективная реализация включения особого ребенка в среду образовательного учреждения представляется практически невозможной без специализированного психолого-педагогического сопровождения как инклюзивного процесса, так и его отдельных структурных компонентов. Одним из главных принципов психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования является междисциплинарность – комплексный подход к сопровождению. Инклюзивная образовательная среда формируется целой командой педагогов и специалистов – коллективом, работающим в междисциплинарном сотрудничестве, проповедующим единые ценности, включенным в единую организационную модель и владеющим единой системой методов.

Целью деятельности МАОУ СШ №8 в вопросах инклюзивного образования является формирование единого образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ).

МАОУ СШ №8 разрабатывает систему мероприятий, направленных на решение следующих задач:

- построение системы взаимодействия с муниципальными образовательными организациями в соответствии с профилем её деятельности;
- формирование и подготовка команды тьюторов из числа наиболее квалифицированных в области коррекционной педагогики и специальной психологии педагогических работников школы;
- создание условий для методического сопровождения и повышения квалификации педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ОВЗ;

В истекшем году в школе реализовывалась АООП для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1).

АООП НОО, АООП ООО (вариант 7.1) предназначена обучающимся с ЗПР, достигшим уровня психофизического развития близкого возрастной норме, позволяющего получить начальное общее и основное

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

общее образование, полностью соответствующее, по итоговым достижениям, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья в те же сроки.

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, АООП ООО.

Обязательными условиями реализации АООП НОО, АООП ООО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей-предметников с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТППМК.

По АООП НОО (вариант 7.1) обучается 22 учащихся:

- 1 класс – 3 учащихся;
- 2 класс – 2 учащихся;
- 3 класс – 13 учащихся;
- 4 класс – 4 учащихся.

По АООП ООО (вариант 7.1) обучается 16 учащихся:

- 5 класс – 2 учащихся;
- 6 класс – 4 учащихся;
- 7 класс – 4 учащихся;
- 8 класс – 1 учащихся;
- 9 класс – 5 учащихся;

Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ создан психолого-педагогический консилиум на базе школы, где команда специалистов разного профиля (учителя, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, мед. сестра (по согласованию)) занимаются вопросами социально-психологической адаптации и коррекции учащихся, сохранением и укреплением здоровья с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Вся проделанная работа нашим коллективом направлена на создание равных возможностей для всех детей начального и основного общего образования независимо от наличия нарушений в их развитии. Дети, имеющие ограниченные возможности, должны получить надлежащее эффективное образование, чтобы интегрироваться в окружающее их общество, жить полноценной жизнью и создание максимально комфортных педагогических, социально- психологических условий, позволяющих учащимся с ОВЗ успешно функционировать и развиваться в новой среде.

3.3. Воспитательная деятельность

В 2021 году воспитательная работа школы была нацелена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общая цель воспитательной работы** заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **основных задач**:

1. реализовывать воспитывающие обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;
2. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
3. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
4. использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих в школе, так и других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта);
5. повышать эффективность работы ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

7. обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. создать условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни;
10. совершенствовать воспитательную компетентность педагогических работников, стимулировать достижение высокого качества и эффективности воспитательной работы;
11. организовать профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений с несовершеннолетними и их семьями;
12. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
13. обеспечивать необходимые информационно-методические условия для реализации воспитательного процесса и поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих процесс воспитания.

Для реализации поставленных задач, процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое
- нравственное
- интеллектуальное
- социально-коммуникативное
- трудовое
- здоровьесберегающее
- эстетическое
- воспитание семейных ценностей
- правовое
- экологическое
- физическое

Эти направления реализовались:

- в первом полугодии 2021 года:
 - гражданско-патриотическое воспитание «Патриот»;
 - интеллектуально-познавательная деятельность «Профорентация»;
 - физкультурно-оздоровительное воспитание «Здоровье»;
 - нравственно-эстетическое воспитание- самоуправление «Лидер 21 века», «Маленькая страна»;
 - профилактика правонарушений «Подросток. Детство без жестокости и насилия», «Семья»
 - организация внеурочной деятельности: «Лето-это маленькая жизнь».
- во втором полугодии 2021 года в МАОУ СШ № 8 разработана рабочая программа воспитания, воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:
 - инвариантные модули («Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»);
 - вариативные модули («Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Подросток», «Здоровье и безопасность»).

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей:
 - первое полугодие 2021 г. - 25 человек
 - второе полугодие 2021г. – 27 человек
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 18 человек
- Наполняемость классов:
 - первое полугодие - 540 чел.;
 - второе полугодие – 524 чел.
- Наполняемость школьных кружков и секций:
 - первое полугодие 489 чел.;
 - второе полугодие 523 чел.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МАОУ СШ № 8. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности за год: проведено 230 мероприятия различного уровня. Обучающиеся школы приняли участие в 179 конкурсах, проектах и соревнованиях различного уровня. Классный руководитель 10 класса Дудникова С.А. приняла участие в профессиональном муниципальном конкурсе «ПРОФИ» в номинации «Классный руководитель года» и стала победителем конкурса. Наблюдается увеличение участия учащихся в конкурсах и соревнованиях.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Участие ОО в международных, российских, региональных, районных, школьных мероприятиях

год	школа	район			область		всероссийские		международные	
	участие	участие	победы	ПРОФИ	участие	победы	участие	победы	участие	победы
2019	270	53	43	Победитель	35	21	39	28	28	23
2020	218	46	32	Победитель	39	13	47	12	18	11
2021	230	48	35	Победитель	52	8	61	29	18	16

Участие в конкурсах:



Призовые места в конкурсах:



Основные мероприятия за 2021 год

Реализация основных направлений воспитания и социализации обучающихся проходила через комплекс мероприятий, ставших в МАОУ СШ № 8 традиционными, а также новых, проведенных в этом учебном году впервые.

№	Мероприятие	Класс	Ответственные
январь			
1	Социальная акция «Дом для Шарика»	1-11	Волонтерский отряд «Экватор»
2	Школьные соревнования по настольному теннису в рамках «Дня Здоровья» в ходе школьной Спартакиады	5-11	Учителя физ.культуры, классные руководители
3	День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	1-11	Учителя истории и обществознания, классные руководители
4	День памяти жертв Холокоста	5-11	Учителя истории и обществознания, классные руководители

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

февраль			
5	Конкурс «Юный стрелок», в рамках школьной «Зарницы-2020-2021»	5-11	Учителя физ.культуры, классные руководители
6	Неделя искусства под девизом «Время творить»	1-11	Учителя ИЗО, музыки, классные руководители
7	Школьный этап конференции межшкольного научного общества учащихся образовательных организаций Володарского муниципального района «Путь в науку»	5-11	Учителя предметники
8	Школьный этап научно-практической конференции младших школьников «Я – исследователь»	1-4	Классные руководители
9	Участие во Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»	1-11	Классные руководители
10	Смотр строя и песни юнармейских отрядов МАОУ СШ №8, посвященный Дню защитника Отечества	2-11	Классные руководители, учитель ОБЖ
11	Районный фестиваль-конкурс "Мальчишник – XV", посвященный 800-летию Нижнего Новгорода	1-11	Педагог-организатор
12	Викторина «Ратные страницы истории Отечества», посвящённая 800-летию основания г.Нижний Новгород в рамках школьной «Зарницы-2020-2021»	5-11	Классные руководители, учитель ОБЖ
13	День памяти воинов-интернационалистов	1-11	Учителя истории и обществознания, классные руководители
14	Предметная неделя иностранных языков	2-11	Учителя иностранного языка, классные руководители
15	Предметная неделя русского языка и литературы	1-11	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
16	Районное мероприятие "Выпускник-абитуриент 2021"	9-11	Педагог организатор
март			
17	Турнир Володарского района по шахматам среди образовательных учреждений «Белая ладья».	5-11	Педагог организатор
18	Финал муниципального конкурса «Ученик года-2021»	9-11	Педагог организатор, учителя предметники
19	Школьные соревнования по шашкам и шахматам в рамках «Дня Здоровья» в ходе школьной Спартакиады	5-11	Учитель физ.культуры, классные руководители
20	Квест-игр в рамках областной Недели детской и юношеской книги "Люблю тебя, старинный город, омытый Волгой и Окой"	5-11	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
21	Школьные соревнования по волейболу, пионерболу в рамках «Дня Здоровья» в ходе школьной Спартакиады	5-11	Учитель физ.культуры, классные руководители
22	Всемирный день защиты прав потребителей под девизом «Борьба с загрязнениями пластиковыми материалами»	1-11	Педагог организатор, классные руководители
23	Предметная неделя географии, истории и обществознания	5-11	Учителя географии, истории и обществознания
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-11	Учителя русского языка и литературы
25	Международный женский день	1-11	Педагог организатор, классные руководители
апрель			
26	Школьные соревнования по мини-футболу в	5-11	Учитель физ.культуры,

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

	рамках "Дня Здоровья" в ходе школьной спартакиады		классные руководители
27	Районная политико-экономическая игра "Город Будущего"	8-11	Педагог организатор
28	Экологическая акция «Сделай двор чище»	1-11	Волонтерский отряд «Экватор»
29	Муниципальный этап областных соревнований "Нижегородская школа безопасности – Зарница"	5-11	Учитель ОБЖ
30	Общешкольная зарядка, посвященная всемирному Дню здоровья	1-11	Волонтерский отряд «Экватор»
31	Школьные соревнования по стритболу и баскетболу в рамках "Дня Здоровья" в ходе школьной спартакиады	5-11	Учитель физ.культуры, классные руководители
32	Международный день распространения информации об аутизме	1-11	Классные руководители
май			
33	Дружеская встреча по баскетболу между выпускниками и учениками школы	9-11	Учителя физ.культуры
34	Акции, мероприятия День Победы	1-11	Педагог организатор, классные руководители
35	"Прощание с начальной школой"	4	Классные руководители
36	Международная акция "Сад памяти - 2021"	11	Педагог организатор
37	Районный конкурс "Жить, чтобы помнить"	5-11	Классные руководители
38	День детства	11	Классный руководитель
39	Экологической акции "Сохрани дерево"	1-11	Волонтерский отряд «Экватор»
40	Районный слете детских общественных объединений общеобразовательных учреждений Володарского муниципального района	7-10	Волонтерский отряд «Экватор»
41	Подведение итогов 2020-2021 года	1-11	ДОО «Республика «Мир»
42	Последний звонок	1-11	Педагог организатор, классные руководители
июнь			
43	ДОЛ «Солнышко», ЛТО «Ударник»	Дошкольники, 1-10	Волонтерско-педагогический отряд «Желтые галстуки»
июль			
44	Трудовые бригады	5-11	Классные руководители
сентябрь			
45	Соревнования по легкой атлетике в рамках «Президентских спортивных игр» среди учащихся образовательных организаций Володарского муниципального района Нижегородской области	7-8	Учителя физ.культуры
46	Региональная акция «Засветись! Стань заметней на дороге!»	1-11	Классные руководители
47	Агитация, дебаты, выборы в ДОО «Республика «Мир»	7-11	Старший вожатый
48	Экологическая акция «Спаси дерево»	1-11	Волонтерский отряд «Экватор»
49	Открытие «Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	5-11	Педагог организатор
50	День безопасности дорожного движения	1-11	Педагог организатор, классные руководители, волонтерский отряд «Экватор»
51	Спортивный праздник "День здоровья"	5-11	Учитель физ.культуры, классные руководители
52	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Классные руководители
53	День окончания Второй мировой войны	1-11	Учителя истории и обществознания, классные

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

			руководители
54	Торжественная линейка, посвящённая началу нового 2021-2022 учебного	1-11	Педагог организатор
октябрь			
55	Конкурс "Безопасное колесо" в рамках школьной "Зарницы 2021-2022 г."	5-11	Учитель физ.культуры, классные руководители
56	Школьный этап районной акции "Собирай отдельно!"	1-11	Волонтерский отряд «Экватор»
57	Акция "Засветись! Стань заметнее на дороге!"	1-11	Классные руководители
58	Соревнования по спортивному многоборью в рамках «Президентских состязаний» среди учащихся образовательных организаций Володарского муниципального района	7-8	Учитель физ.культуры
59	Международный День Учителя	1-11	Педагог организатор
60	Общешкольная линейка, посвящённая подготовке к 100-летию Всесоюзной пионерской организации	1-11	Педагог организатор
61	День рождения средней школы № 8	1-11	Педагог организатор
62	День пожилого человека	1-11	Волонтерский отряд «Экватор»
ноябрь			
63	Предметный марафон в начальной школе	1-4	Классные руководители
64	Всероссийский День правовой помощи детям	1-11	Волонтерский отряд «Экватор»
65	День народного единства	1-11	Учителя истории и обществознания, классные руководители
66	Школьные соревнования по бадминтону в рамках «Дня Здоровья» в ходе школьной спартакиады	5-11	Учитель физ.культуры, классные руководители
декабрь			
67	Ежегодный межклубный Новогодний шахматный турнир на призы Деда Мороза среди учащихся образовательных организаций Володарского муниципального района	5-9	Учитель физ.культуры
68	Интеллектуальная игра "Богатыри Земли русской", посвященная дню памяти былинного богатыря Ильи Муромца	4	Библиотека
69	Спортивные соревнования "Весёлый старты"	2-4	Учитель физ.культуры, классные руководители
70	Соревнования по волейболу в рамках «Президентских спортивных игр» среди учащихся образовательных организаций Володарского муниципального района	7-8	Учитель физ.культуры
71	Интеллектуальная игра "РосКвиз", приуроченная к празднованию Дня Конституции	9-11	Учителя истории и обществознания, педагог организатор
72	День Героев Отечества	1-11	Классные руководители
73	День Неизвестного солдата	1-11	Классные руководители
74	Школьные соревнования по волейболу, пионерболу в рамках «Дня Здоровья» в ходе школьной спартакиады.	5-11	Учитель физ.культуры, классные руководители
75	Новогодние мероприятия	1-11	Классные руководители, педагог организатор
76	Подведение итогов 2 четверти	1-11	ДОО «Республика «Мир»

Вся запланированные мероприятия за год выполнены.

3.3.1. Ученическое самоуправление

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Воспитательная работа ведется через инвариантный модуль «Самоуправление». Реализуются подпрограммы «Лидер 21 век», «Здоровье», «Патриот», «Семья», «Подросток», «Профорентация».

В втором полугодии 2021 года в составе Парламента "Республика "МИР" работу вел обновленный состав, так как по положению "ДОО "Республика "МИР", ежегодно в сентябре избирается президент и министры. Президент, был избран путем тайного голосования в ходе игры "Выборы".

В течение года (каждую неделю, по средам) проводится заседание органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы на неделю, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе министерств. Заседание ведет старший вожатый, секретарь фиксирует обсуждаемые темы в протокол. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Активисты «Республики МИР» приняли участие в подготовке и проведении внутришкольных мероприятиях:

1. Политические дебаты кандидатов в президенты ДОО «Республика «МИР».
2. Выборы президента ДОО «Республика «МИР».
3. День самоуправления.
4. Экологическая акция «Сделаем двор чистым».
5. Концерты ко Дню рождения школы, Дню учителя, Дню Матери, 8 марта.
6. Акция «Сбереги дерево»
7. Экологическая акция «Собирай отдельно»
8. Акции против вредных привычек и формированию ЗОЖ: «Вместе в будущее без вредных привычек», «Мы готовы к ГТО».
9. Патриотические акции: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Дорога памяти», «Город трудовой доблести», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Открытие Победы», «Привет из Нижнего».
10. Общешкольные линейки по итогам каждой четверти.
11. Спортивно-массовая работа: соревнования «Безопасное колесо», «День здоровья», «Спортивное ориентирование», «Юный стрелок», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Шашки. Шахматы».

Также члены школьного самоуправления, президент ДОО «Республика «Мир» приняли участие в районных и областных конкурсах детского самоуправления: «Новое поколение», «Бумеранг», «Лидер ученического самоуправления», «Лидер XXI века», «Вожатые России».

В течение всего года президент ДОО «Республика «Мир» и министр культуры вели рейтинг участия классных коллективов в различных мероприятиях. В 2021 году были определены лучшие классы, согласно рейтингу участия и их результативности, в мероприятиях различного уровня. Определились следующие места в конкурсе «Самый активный класс»:

Начальная школа

I место – 4а (классный руководитель Барскова Л.А.)

II место – 2в (классный руководитель Китаева Н.В.)

III место- 2б (классный руководитель Воронова С.М.)

Класс	Мероприятия				Общий итог за год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
1а	2,4	0,6	2,3	0,6	5,9
1б	2,2	3,6	5	2,4	13,2
2а	3,4	10,8	3,6	1,6	19,4
2б	6,7	17	8,3	2,7	34,7
2в	8,8	8,8	17,1	2,1	36,8

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

3а	5	10,4	4,9	3,5	23,8
3б	3	10,1	4,4	1,6	19,1
4а	4,6	13,4	20,5	1,4	39,9
4б	3,9	11,4	9,3	0,6	25,2
4в	2,1	3,8	3,6	2,1	11,6

Основная и старшая школа

I место – 6б (классный руководитель Гафарова Т.Г.)

II место – 9б (классный руководитель Морозова И.Ю.)

III место- 8а (классный руководитель Горбунова М.А.)

Класс	Мероприятия				Общий итог за год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
5а	5,1	2,4	10,2	1,8	19,5
5б	5,3	3,1	4,7	3,2	16,3
5в	3,8	5,8	11,7	4,8	26,1
6а	4,6	5,2	6,1	2,8	18,7
6б	8,4	4,6	14,5	4,6	32,1
7а	5,1	3,6	7,3	4,2	20,2
7б	6,8	2,2	10,8	6,6	26,4
8а	4,1	4,8	9,7	8,2	26,8
8б	3,8	6,8	8	1,2	19,8
9а	4,7	4,4	8,4	4	21,5
9б	5,2	6,6	9,7	7,2	28,7
10	4,8	4,9	7,4	3,4	20,5
11	3,7	4,7	5,1	3,2	16,7

На заключительном заседании Парламента было принято решение – признать работу школьного Парламента удовлетворительной. Поставленные цели и задачи 2021 года членами Парламента выполнены.

Результат: наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей ученического совета, но и отдельных представителей классов, активно работает школьный пресс-центр.

Проблемное поле:

1. Слабая работа шефского сектора в рамках волонтерского движения.
2. Отсутствие мотивации на более результативную работу.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех министерств.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

3.3.2. Профилактика правонарушений

Работа в данном направлении проводится через инвариантные модули: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профориентация» и вариативные модули: «Подросток», «Здоровье и безопасность», согласно принятым подпрограммам «Подросток. Детство без насилия и жестокости», «Семья» и плану совместной работы с инспектором ПДН.

Согласно плану, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлен социальный паспорт школы;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, социальным педагогом составлялись акты.

Проведены следующие мероприятия:

1. Формирование списков обучающихся группы риска.
2. Профилактические беседы с обучающимися – нарушителями дисциплины. (Совет Профилактики один раз в месяц. Контроль за посещаемостью и успеваемостью, работа с учащимися группы риска, их родителями или законными представителями).
3. Правовые беседы инспектора ПДН.
4. ТБ по правилам поведения на каникулах (осенних, зимних, весенние, летние в 1-11 классах)
5. Работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении (социальный педагог).
6. Проведены беседы с работниками областного отряда ГИБДД по правилам дорожного движения «Особенности поведения детей на проезжей части», «Обязательность ношения светоотражающих элементов пешеходами». Учащиеся школы и их родители/законные представители приняли участие во Всероссийской акции «Засветись».
7. Проведены единый Урок безопасности школьников в сети интернет, Всероссийский урок ОБЖ.
8. Волонтеры школьного отряда «Экватор» провели акции в рамках: Единый день борьбы с курением «День отказа от курения», Единый день правовой помощи, Единая акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом, Единый урок «Конституция Российской Федерации»
9. Конкурсы буклетов по профилактике табакокурения, алкоголя и наркомании.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Федерального закона от 24.06.99 n 120-ФЗ (ред. От 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях «Родительский патруль» по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», еженедельно принимают участие родители (согласно утверждённому графику).

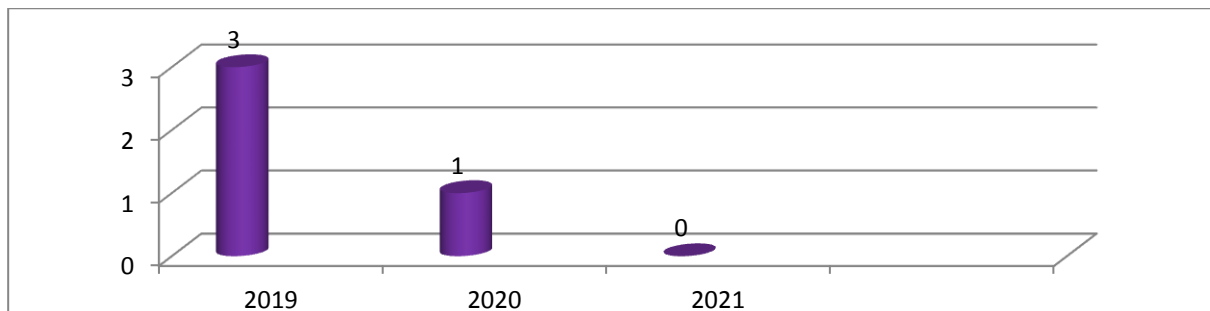
На конец 2021 года на ВШУ состоят 4 обучающихся, на учете в ПДН 0 обучающихся, 3 сняты с учета в ПДН, 1 ученик закончил обучение в нашей школе (об-ся 9 класса).

Динамика изменений количества учащихся, состоящих на учете в ПДН.

Год	Кол-во учащихся сост. на учете	% от кол-ва учащихся в школе
2019	3	0,5
2020	1	0,2
2021	0	0

Количество учащихся

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год



Зам. директора по ВР Амельченко Е.Е., соц. педагогом Прокопий Л.М., классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, «группы риска» в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях в школе.

Большая работа проводится социальным педагогом школы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Регулярно совершаются рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН, о чём были составлены Акты.

Родительских прав за 2021 год никто не лишен.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении учителя: Дудникова С.А., Игнатъева Т.Ю., Титова Е.П., Мухина Г.В.

По итогам работы была выявлена «группа риска» обучающихся, на которых следует обратить внимание в следующем году (уровень воспитанности, семьи в социально трудном положении).

Результат:

1. Снизилось количество обучающихся, состоящих на учёте ПДН.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с учащимися с ОВЗ.

Проблемное поле:

1. Нет должного контроля поведения обучающихся группы СОП со стороны родителей/законных представителей.

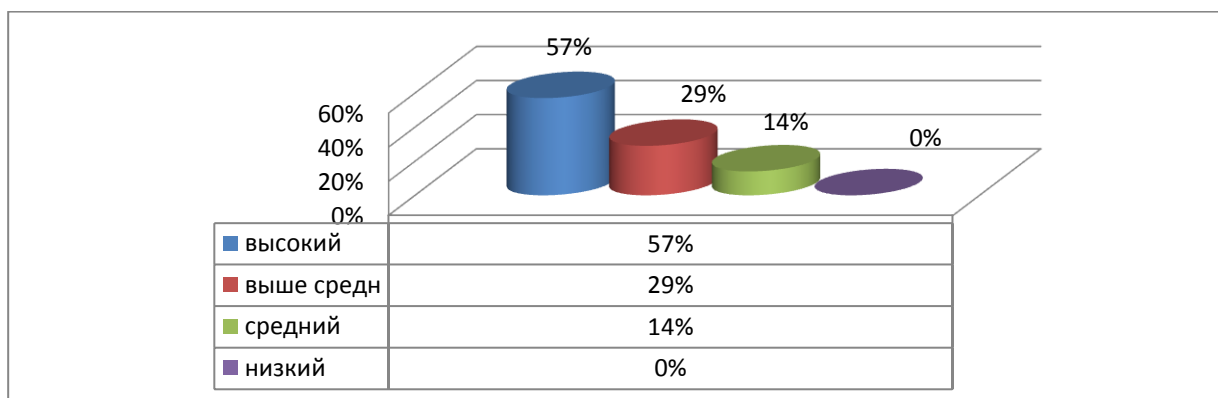
Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активизировать работу с учащимися, склонными к правонарушениям, с семьями находящимися в СОП.
2. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

3.3.3. Мониторинг воспитательного процесса

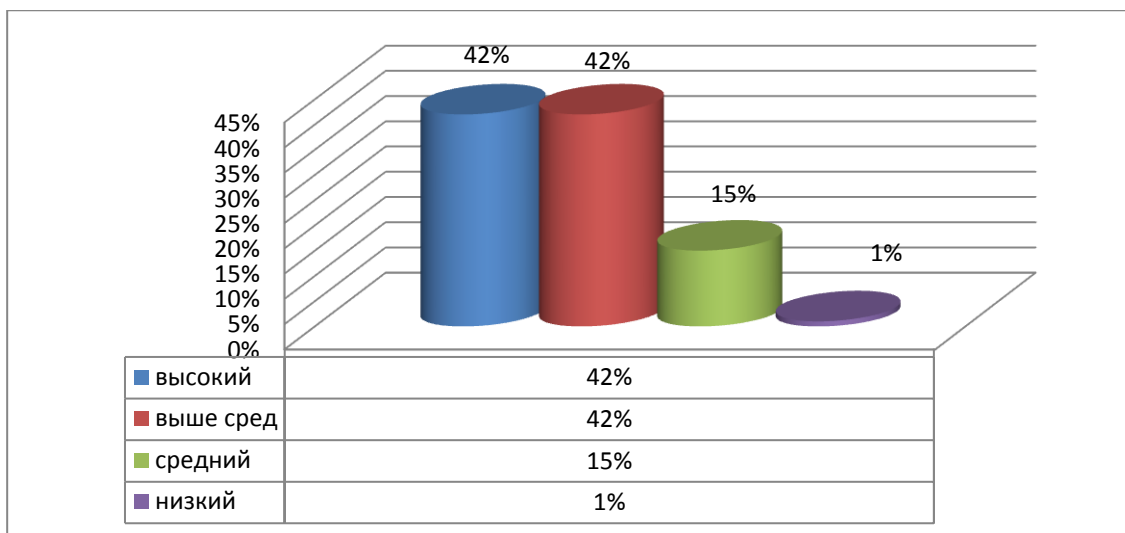
Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

Уровень воспитанности 1-4 классов

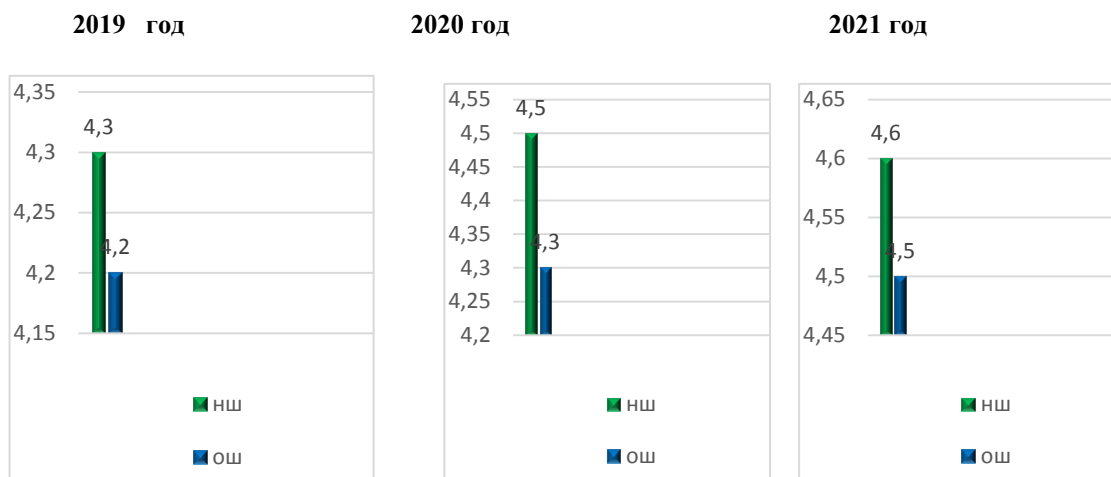


Уровень воспитанности 5-11 классов

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год



Уровень воспитанности по школе (максимум 5 б)

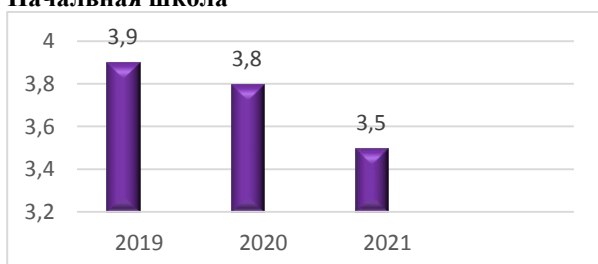


Средний показатель по начальной школе 4,6 б., по основной 4,5, что соответствует высокому уровню воспитанности. В сравнении с 2020 годом уровень воспитанности повысился.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, толерантности через внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на учащихся с низким уровнем воспитанности.

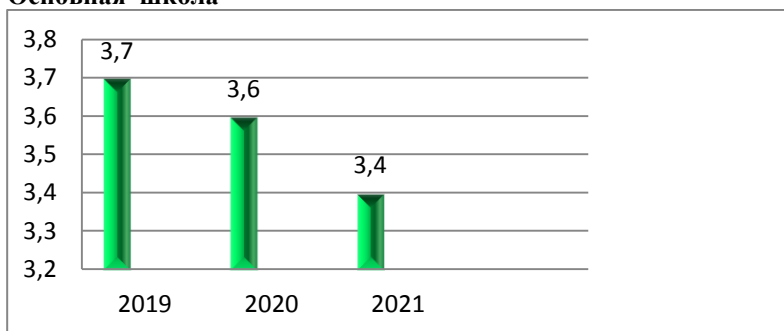
Мониторинг воспитательного процесса 2021 года Мониторинг удовлетворенности воспитательным процессом

Удовлетворенность детей ВП (максимум 4 б.) Начальная школа



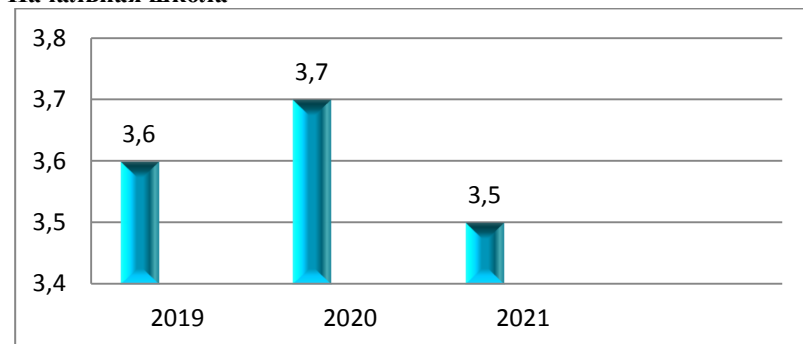
Удовлетворенность детей ВП (максимум 4 б.)

Основная школа



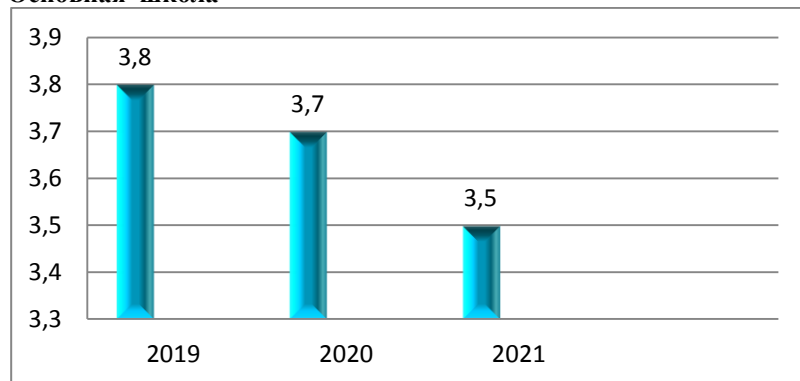
Удовлетворенность родителей ВП (максимум 4 б.)

Начальная школа



Удовлетворенность родителей ВП (максимум 4 б.)

Основная школа

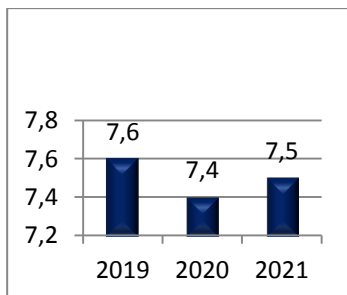


Показатель удовлетворенности больше 3 баллов, что соответствует высокому уровню удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом.

Мониторинг комфортности обучающихся в классе

Уровень комфортности в классе (максимум 9 б.)

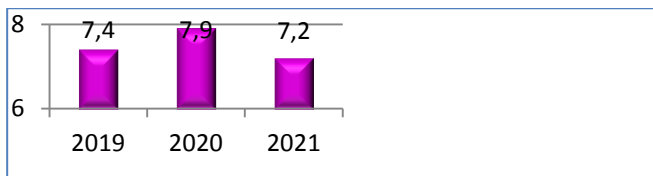
Начальная школа



Уровень комфортности в классе (максимум 9 б.)

Основная школа

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год



Вывод:

В каждом классе проводится мониторинг по изучению психологической атмосферы в классе, на основе которой проводится работа школьного психолога в течение года. Психологическая атмосфера в коллективе постоянно меняется. Вероятно, сказываются возрастные особенности детей, их уровнем подготовленности к переходу на следующий уровень развития и социальному окружению. В целом психологическая атмосфера в школе-хорошая.

Уровень удовлетворённости воспитательным процессом у учащихся в основной школе чуть ниже, чем в начальной школе. Уровень удовлетворённости воспитательным процессом у родителей/законных представителей в основной школе находится наравне с начальной школой. Работа социально – психологических служб позволяет проанализировать социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.

Проблемное поле:

Организация работы родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности, проводить родительские лектории, круглые столы.
2. Содействие учащимся в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.
3. Оказание методической помощи педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 году можно считать решенными, цель достигнута:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная деятельность школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Дополнительное образование

С началом нового учебного года в МАОУ СШ № 8 открылся Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. В обновленных классах проходят занятия объединений дополнительного образования по технологии, физики, химии, биологии, для создания и воплощения проектов, для творческой реализации детей и педагогов. Центр «Точка роста», помогает школьнику выбрать направления развития и ознакомиться с разными профилями образования, освоить что-то новое, определиться с будущей профессией.

В школе организована работа 21 объединений дополнительного образования по 5 направлениям:

- социально-гуманитарная направленность: "Православная культура. Наш добрый мир", "Билет в будущее", "Основы финансовой грамотности", "Медиа-студия", на платной основе "Весёлый английский" (1-2 классы и 3-4 классы), Школа раннего развития "Росточек";
- техническая направленность: "Введение в информатику", "Робототехника" (5-6 классы и 7-8 классы), "3D-моделирование", на платной основе "Мой друг - компьютер";
- естественнонаучная направленность: "Биология. Человек", "Введение в генетику", "Занимательная физика", "В химии всё интересно", "Химия в задачах", "Загадки физики";
- туристско-краеведческая направленность: "Школьный музей";
- художественная направленность: "Сказочный фоамиран", "Мой первый театр".

На базе школы работают объединения дополнительного образования социальных партнеров школы по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное: гимнастика от МАО ДО ДЮСШ «Авангард» (1-4классы, 5-9 классы), греко-римская борьба от МАО ДО ДЮСШ «Авангард» (1-4классы, 5-9 классы), волейбол МБОУ ДО ДДТ (5-6 классы);
- военно-патриотическое: ВПК «Витязь» МБОУ ДО ДДТ (5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы);
- естественнонаучное: «Исследователи окружающей среды» (3-4 классы), «Простая экология» (5-9 классы);

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

- художественное: «Изобразительное искусство» МБОУ ДО ДДТ (1-4 классы, 5-9 классы).

Направление деятельности	Количество кружков			Количество человек		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Технические	6	4	5	130	48	53
Художественного творчества	5	7	2	115	147	45
Спортивные	4	4	3	122	126	96
Предметные, культурологические, социальные	20	14	19	429	304	329
Всего	35	29	29	796	625	523

Все объединения дополнительного образования проводили занятия в очном или дистанционном формате согласно эпидемиологической обстановке в регионе.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.5. Психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности

В школе психологическое сопровождение осуществляет 1 педагог-психолог - Дудникова С.А. - высшая категория. В 2021 году продолжает функционировать кабинет психологической разгрузки; имеется оборудование для релаксации. Для психодиагностической работы приобретен и используется комплект Семаго (психологические методики для оценки особенностей развития детей), интерактивная панель. Значительно расширился спектр демонстрационных материалов для изучения различных психологических тем. Обновлено психологическая литература, в том числе, с электронными приложениями.

В 2021 году в качестве главных целевых ориентиров для деятельности педагогического коллектива МАОУ СШ № 8 выступали реализация ФГОС, создание условий для введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Основной целью сопровождения выступает формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей) и осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Таким образом, в рамках реализации ФГОС приоритетными направлениями работы педагога-психолога МАОУ СШ № 8 являлись:

1. Реализация лично - ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка.
2. Формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения.
3. Создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории и самоопределения.
4. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.
5. Реализация творческих проектов.
6. Осуществление коллективной рефлексии в сообществах педагогов, учащихся и родителей.

Основные задачи службы:

- обеспечение контроля за развитием учащихся; учет особенностей развития каждого ребенка в процессе обучения, обеспечение соответствия
- оценка комфортности образовательной среды, уровня ее безопасности для детей;

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

- участие в реализации основной образовательной программы;
- проведение психологического проектирования, экспертизы и мониторинга условий и результатов образовательной деятельности;
- участие в диагностике сформированности универсальных учебных действий, достижения планируемых личностных и метапредметных результатов обучения;
- прогнозирование социальных рисков образовательного процесса, проведение профилактической работы;
- оказание качественной психолого-педагогической и социальной помощи всем участникам образовательного процесса;
- проведение психологического просвещения педагогов и родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций.
- взаимодействие с участниками образовательного процесса для выстраивания индивидуальных образовательных траектории детей и образовательной, развивающей траектории образовательного учреждения.

Кроме того, традиционно решались следующие задачи:

- психологическое сопровождение работы школы адаптации.
- создание условий для реализации творческого потенциала одаренных детей.
- активное вовлечение родительского сообщества в совместную деятельность через проведение родительских встреч, консультаций.
- снижение количества проявления симптомов школьной дезадаптации и девиантных форм поведения.
- обеспечение деятельности школьного ППК и групп сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями.

Реализация задач по обеспечению психологической безопасности образовательного процесса и созданию условий для развития самоопределения учащихся осуществлялась через созданную в МАОУ СШ № 8 систему психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка. В 2021 году мероприятия, курируемые педагогом-психологом в рабочей Программе воспитания и социализации связаны с вопросами толерантности, профилактики возникновения зависимостей и девиантного поведения, коммуникации со сверстниками, профессиональным и личностным самоопределением. Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД остается постоянной, т.к. контрольные мероприятия в этой Программе остаются неизменными.

Проведение профилактической, диагностической, консультационной, развивающей и психокоррекционной работы является традиционными направлениями деятельности педагога-психолога. Данная работа осуществляется в соответствии с разработанными циклограммами сопровождения.

Результаты психологического мониторинга, анкетирования родителей, опроса педагогов выявили необходимость систематической работы педагога - психолога по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся.

Количество обращений за оказанием консультационной, коррекционно-развивающей, диагностической, профилактической и просветительской помощи за II полугодие 2020-2021 уч. года и I полугодие 2021-2022 уч. года

Вид помощи	Категория лиц, обратившихся за помощью									
	Обучающиеся по личной инициативе		Обучающиеся по инициативе родителей, педагогов		Родители (З/П)		Педагоги		Сотрудники других ОО	
	II пол. 2020-2021	I пол. 2021-2022	II пол. 2020-2021	I пол. 2021-2022	II пол. 2020-2021	I пол. 2021-2022	II пол. 2020-2021	I пол. 2021-2022	II пол. 2020-2021	I пол. 2021-2022
Консультационная	13	22	10	10	47	24	64	27	22	21
Просветительская	19	22	49	18	21	11	45	32	10	
Диагностическая	17	52	54	35	15	---	-	---	-	3
Профилактическая	32	---	20	37	49	18	27	21	6	---

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

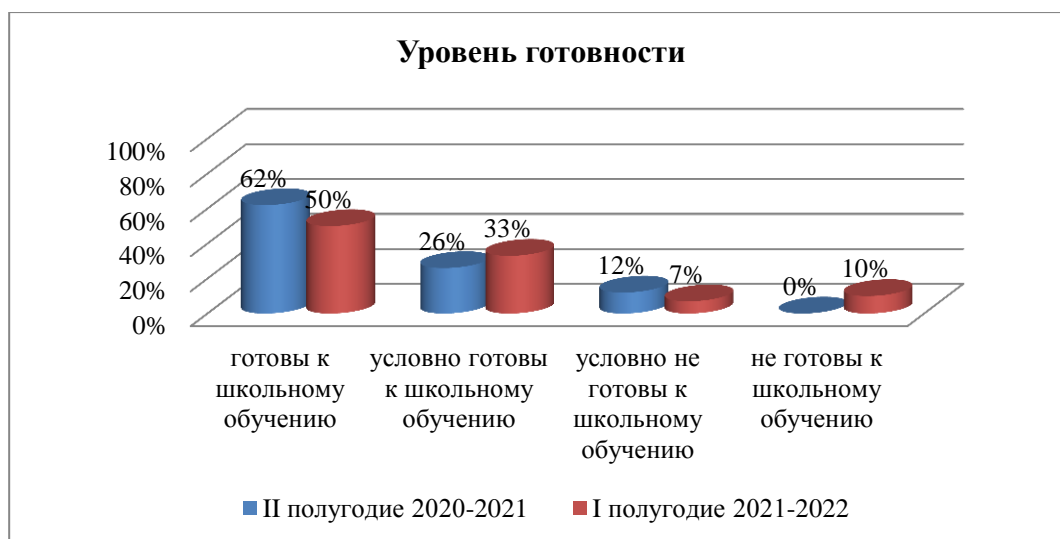
Коррекционно-развивающая	9	16	35	35	3	---	-	---	-	---	
ВСЕГО	90	112	168	135	135	53	136	80	38	24	
II полугодие 2020-2021 уч. года				567 чел.	I полугодие 2021-2022 уч. года				404 чел.		

В 2021 году педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассников к успешному обучению в начальной школе проводилась в форме комплексного тестирования по Методике Н. Семаго, позволяющего оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Методика позволяет оценивать степень сформированности регуляторного компонента деятельности в целом.

По итогам полученных результатов был проведён школьный ППК и определены группы учащихся, требующих индивидуального сопровождения.

Год	Готовы к обучению в школе		Условно готовы к началу обучения		Условно не готовы к началу регулярного обучения		Не готовы к началу регулярного обучения	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020-2021 50 чел.	31	62	13	26	6	12	0	0
I полугодие 2021-2022 60чел.	30	50	20	33	4	7	6	10



В 2021 году была проведена первичная, промежуточная и итоговая диагностика (октябрь, январь, апрель). По результатам исследований осуществлялась коррекционная, развивающая и консультативная работа, совместно с педагогами.

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО

Достижение новых образовательных стандартов требует участия педагога - психолога в проектировании и реализации мероприятий по реализации ФГОС. С этой целью совместно с педагогами разработаны и реализованы индивидуальные образовательные программы.

Результатом данной деятельности является - повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, изучение индивидуальных психологических особенностей детей, классных коллективов; апробирование программ; взаимодействие специалистов сопровождения (разрабатывание индивидуальных рекомендаций, создание специальных образовательных условий).

Психологическая диагностика сформированности личностных УУД, у учащихся МАОУ СШ №8 обязательно проводится при поступлении в школу и в конце первого учебного года; по окончании начальной школы; при переходе в 5 класс и в контрольные сроки в основной школе.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

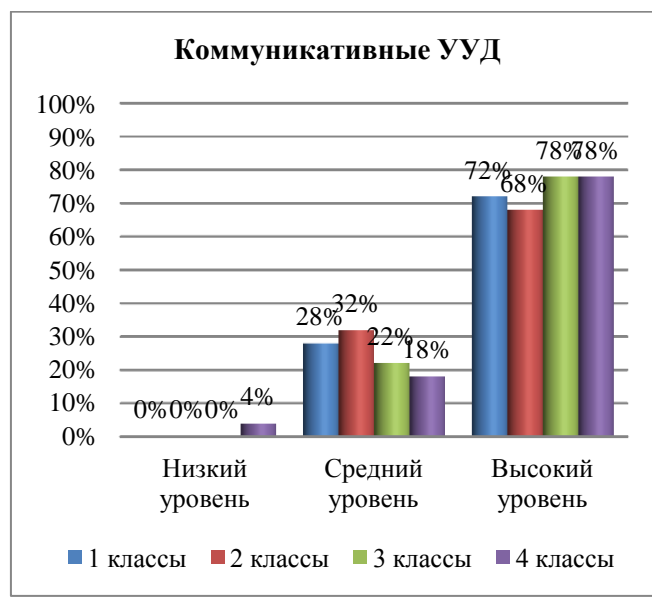
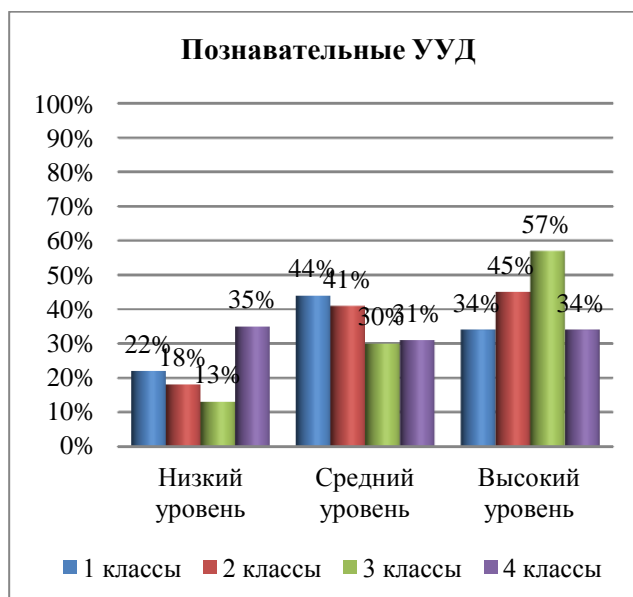
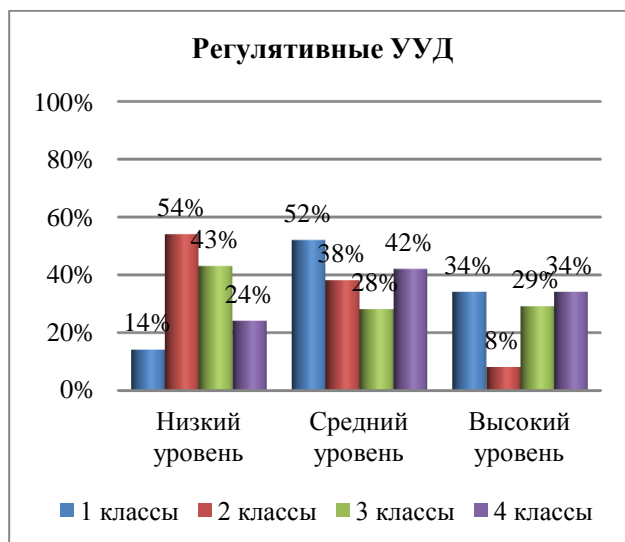
В рамках реализации «Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий» у обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов МАОУ СШ №8, которая направлена на осуществление психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в условиях реализации ФГОС в начальной школе, основной школе, средней школе. В МАОУ СШ №8 ежегодно проводятся мониторинговые исследования достижений учащихся. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т. е. умения учиться. В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, выделено четыре: личностные; регулятивные; познавательные; коммуникативные.

В рамках задач психологического сопровождения начальной школы — определения готовности к обучению в школе, обеспечения адаптации к школьным условиям, повышения школьной мотивации, развития самостоятельности и самоорганизации, поддержки в формировании желания и «умения учиться», формировании УУД, развития творческих способностей, в соответствии с планом работы

С целью отслеживания уровня адаптации обучающихся первых классов было проведено первичное обследование в октябре (итоговое - в апреле). Данные использовались для реализации индивидуальной и групповой работы.

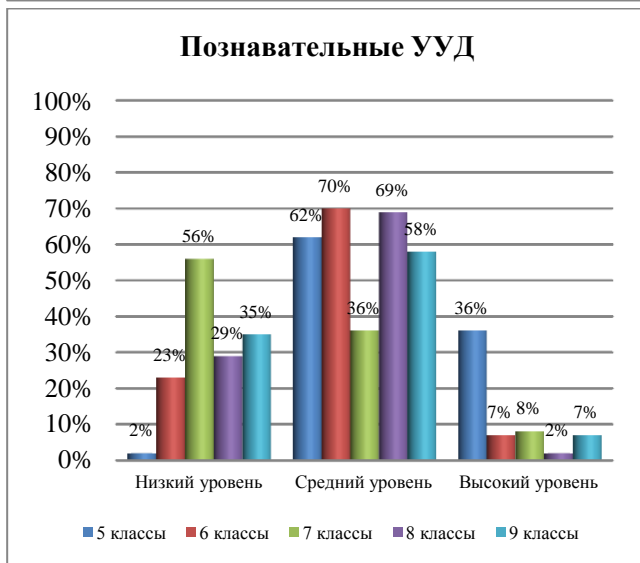
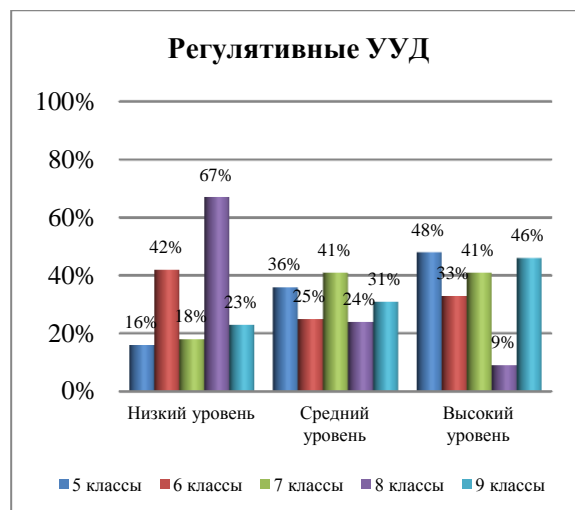
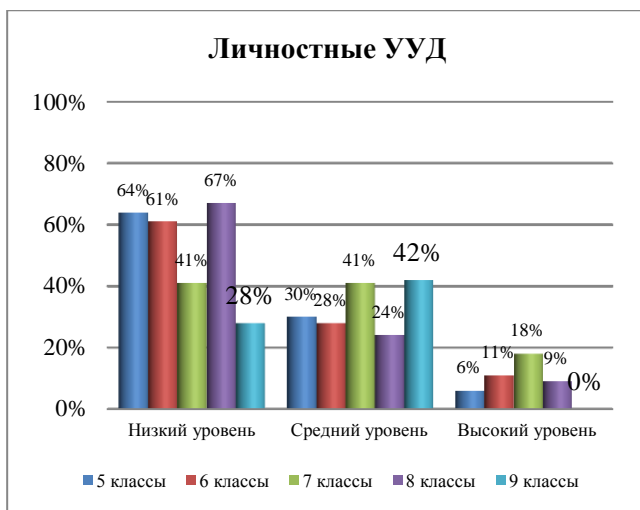
В ноябре 2021 года проводилась первичная (промежуточная в январе, итоговая в апреле) диагностика сформированности универсальных учебных действий первоклассников, совместно с учителями начальных классов. Данные использовались для просветительской работы педагогических работников и администрации школы. С родителями работа строилась в рамках просвещения и обучения развития УУД школьников через групповое консультирование, разработку рекомендаций и памяток, оформление информационного стенда.

Уровень сформированности УУД в НОО в 2021 году:

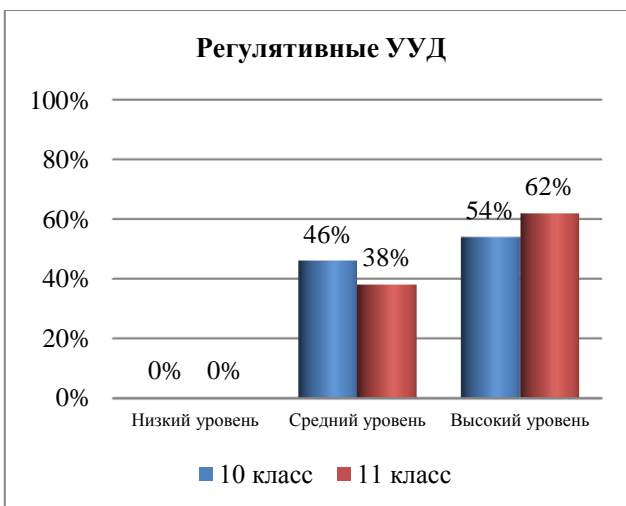


Уровень сформированности УУД в ООС в 2021 году:

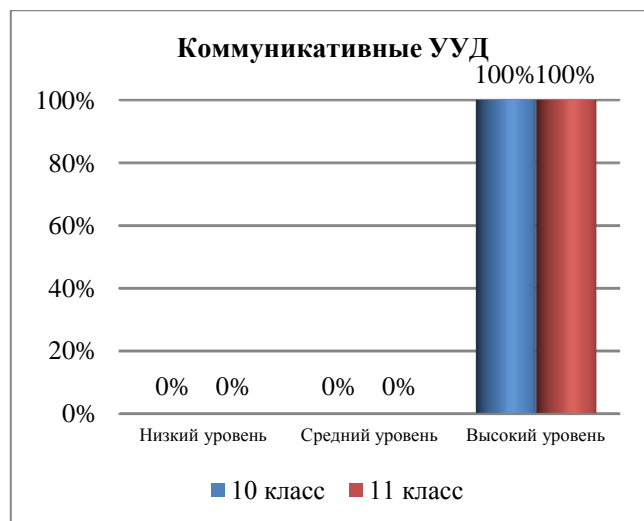
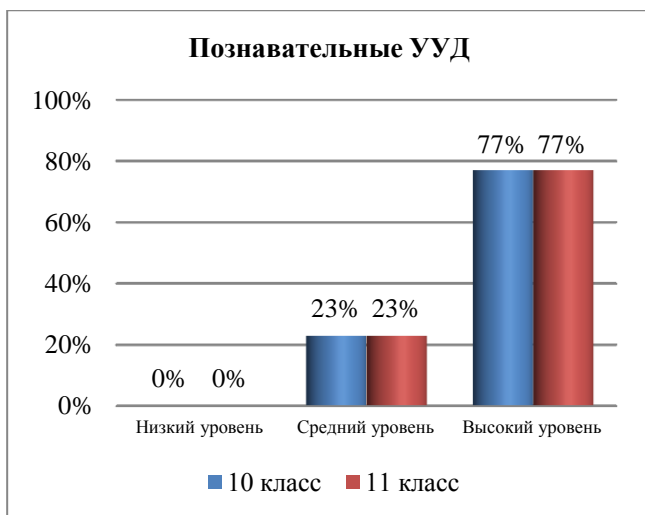
Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год



Уровень сформированности УУД в СОО в 2021 году:



Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год



В 2021 году была проведена процедура мониторинговых исследований «Диагностика метапредметных и личностных результатов». В ходе проведения мониторинговых исследований выявилось, что наибольшее затруднение вызвали задания регулятивных УУД, особенно задания, проверяющие умения действовать по плану и сверять свои действия по эталону.

Владение познавательными УУД на базовом уровне демонстрирует большое количество обучающихся, при этом затруднения вызвали задания на поиск информации, заданной в неявном виде. Сравнение уровня выполнения заданий обучающихся по ступени образования показывает, что сформированность УУД и умений работать с информацией несколько в начальной школе несколько выше чем в 5-9 классах. Результаты диагностики средней школы (10-11 классы) показали, что наблюдается устойчивая положительная динамика развития всех УУД.

Наибольшее затруднение при выполнении вызвали задания, проверяющие умения работать с текстовой информацией, особенно задания, проверяющие умения действовать по плану, выделять и формулировать познавательную цель, трудности использования подзаголовков текста, сносок и т. п.

В соответствии с требованиями ФГОС, достижения личностных результатов не выносились на итоговую оценку обучающихся, а являлись предметом оценки эффективности образовательной деятельности в школе.

За 2021 год разработаны карты для изучения психолого-педагогического статуса учащихся начальной школы, позволяющие оценить степень их адаптированности в данный период времени, диагностические пробы №1 и №2 по изучению степени принятия позиции школьника, анкеты для изучения адаптации к итоговой аттестации. Использование на развивающих и внеурочных занятиях приемов технологии развития критического мышления создает условия для более глубокого и осознанного изучения новых видов знаний.

Психолого – педагогическое сопровождение детей группы-риска

В рамках поставленных задач, ежегодно реализуются циклограммы психологопедагогического сопровождения учащихся в различные возрастные периоды, позволяющие предупреждать проявление девиаций среди учащихся. Кроме того, развивающая и коррекционная работа с целью профилактики ПШД проводилась и с учащимися «группы риска», состоявшими на внутришкольном учёте. Основная задача такой работы: вовлечение учащихся с проблемами в развитии в различные виды социально полезной деятельности и обеспечение успешности в ней.

В рамках реализации задач сопровождения осуществлялись следующие виды деятельности:

- развивающие психологические групповые занятия с целью формирования различных видов УУД,
- проведение комплекса физминуток по развитию навыков саморегуляции,
- проведение праздника посвящения в первоклассники с акцентом на освоение личностного смысла учения, принятие основных ценностей,
- проведение детско-родительской встречи с обязательным включением элементов планирования дальнейшей деятельности коллектива,
- проведение психологической игры с акцентом на возможность личностного вклада учащегося в общее дело.
- проведение диагностических процедур по определению уровня развития УУД с последующим составлением аналитических записок.

В 2021 году в МАОУ СШ №8 проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска»

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года.

«Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей пятиклассников, первоклассников и т.д.

С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (без учета обучающихся «группы риска», опекаемых, детей с ОВЗ) осуществлялось психологическое сопровождение, которое заключалось в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышению социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции.

Из обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации обратились за психологической помощью 44 чел., из них:

- родители - 20;
- педагоги (классные руководители) – 5 человек
- обучающиеся – 19;

Причинами обращения стали: смерть одного из родителей, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, личные страхи во взаимоотношениях со сверстниками, неустойчивое психическое состояние ребенка, депрессивные состояния, жестокое обращение, социальное неблагополучие семьи. Также проведены индивидуальные консультации с родителями, даны рекомендации.

В 7 случаях наблюдается положительная динамика.

Во внеурочной и профилактической деятельности психологом МАОУ СШ № 8 применяются методы активной профилактики и психотехники эмоционального соучастия. Приёмы так называемой, «нескучной профилактики», прошли апробацию в школе, в результате чего были отмечены качественные изменения в поведении обучающихся. Подростки группы риска в основной массе отличаются низкими когнитивными способностями, низким уровнем развития рефлексии. Кроме того, подростки группы риска часто используют трудности в соблюдении ролевых границ в общении. В связи с этим, при проведении профилактических мероприятий, подбирается материал с учётом специфики жизненного опыта участников.

Психолого-педагогическое сопровождение в период подготовки к ГИА

Определённая работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ велась с учениками 9 и 11 классов. Два раза в год проводилась диагностика уровня тревожности во время экзамена (Октябрь - апрель). Курс занятий «Экзамен без стресса».

В 4 четверти 2020-2021 уч. года и 1 четверти 2021-2022 уч. года проводилась психолого-педагогическая диагностика готовности обучающихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Проведённая психологическая диагностика показала, что:

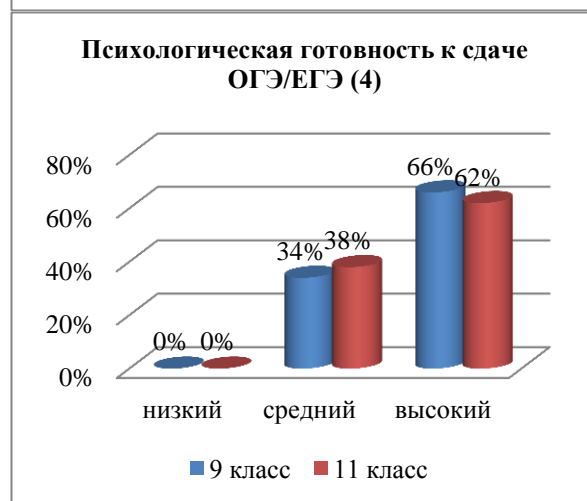
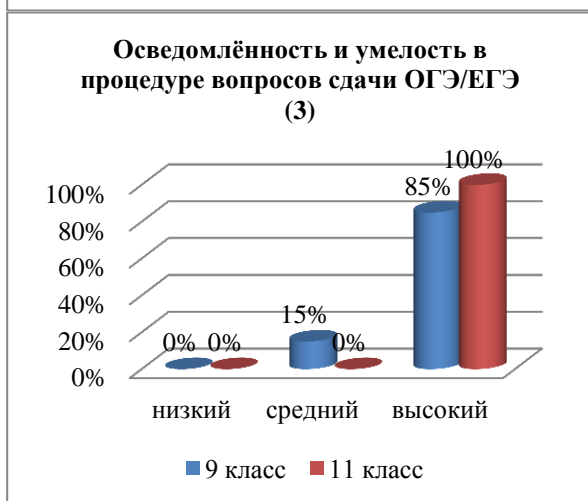
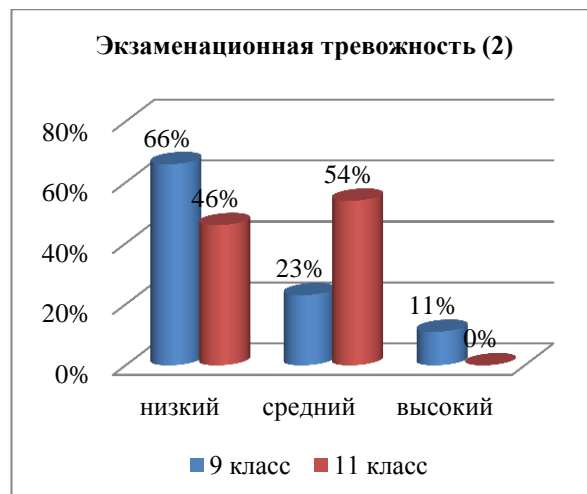
1. Результаты показывают, что большинство учащихся 9, 11 классов имеют средний уровень экзаменационной тревожности, что свидетельствует об адекватной самооценке. Это говорит о том, что обучающиеся 9, 11 классов адекватно оценивают свои возможности, результаты деятельности, личностные качества. Они выбирают задачи, которые им по силам. Они не расхваливают себя, но охотно бракуют все, что делают другие, критичны к другим. Основной акцент в планах на будущее эти дети делают на внешней стороне деятельности. Большинство обучающихся 9, 11 классов имеют высокий уровень осведомлённости о процедурных вопросах сдачи ЕГЭ. Обучающиеся владеют полной информацией о процедуре проведения, сдачи экзамена и о дальнейших последствиях в случае, если экзамен не сдан/ сдан.

2. Наибольшее количество обучающихся 9,11 классов владеют навыками самоконтроля. По результату исследований были даны рекомендации педагогам, родителям, составлены памятки для обучающихся; разработаны программы по проведению групповых адаптационных мероприятий с обучающимися 9, 11 классов по психологическому сопровождению профессиональной ориентации 8-11 классов; по психологической подготовке обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (разработан календарный план работы педагога-психолога с обучающимися (с учителями, с родителями) по психологическому сопровождению подготовки к ОГЭ и ЕГЭ); осуществлялось сопровождение по психологической подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 класса, имеющих статус ребенка с ОВЗ. Совместно со специалистами сопровождения осуществлялось психологическое сопровождение детей «группы риска», в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С целью профориентации проводились ряд исследований. Проводилась диагностика учащихся 9-х классов по различным методикам.

Уровни	Уровень тревожности в ситуации проверки знаний (1)				Экзаменационная тревожность (2)				Осведомлённость и умелость в процедуре вопросов сдачи ОГЭ/ЕГЭ (3)				Психологическая готовность к сдаче ОГЭ/ЕГЭ (4)			
	9 класс		11 класс		9 класс		11 класс		9 класс		11 класс		9 класс		11 класс	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
низкий	25	71	10	77	23	66	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
средний	10	29	2	15	8	23	7	54	5	15	0	0	12	34	5	38

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

высокий	0	0	1	8	4	11	0	0	30	85	13	100	23	66	8	62
---------	---	---	---	---	---	----	---	---	----	----	----	-----	----	----	---	----



Психолого-педагогическое сопровождение по выявлению и психологической поддержке одаренных детей

В 2021 году продолжилась работа по выявлению и психологической поддержке одаренности, был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. Во втором полугодии 2020-2021 учебного года в банке данных на одаренных детей числилось 138 человек. В 1 полугодии 2021 – 2022 учебного года банк данных пополнился на 2 ученика. На данный момент в банке данных одарённых обучающихся числится 140 человек.

Для психологической поддержки одаренных детей проводилась следующая работа:

- Поддержание самооценки одаренных обучающихся
- Коррекция эмоционального фона одаренного.
- Преодоление психологической изоляции одаренных детей в ученических коллективах.
- Консультация педагогов и родителей по особенностям воспитания и обучения одаренных детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Учитывая, что в школе сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, соревнования), также созданы определенные условия для личноно - ориентированного образования, учителями школы предприняты усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов

В 2021 году особое внимание уделялось сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. С этой целью проводилась работа по созданию индивидуального образовательного маршрута, отслеживанию динамики, подбору оптимальной модели инклюзии, создание ситуации успешности, социализации.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Проведена углубленная диагностика, заполнен «Дневник индивидуального сопровождения», составлена индивидуальная коррекционная программа. При необходимости осуществляется диспетчерская деятельность: направление ребенка на территориальную психолого – медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Особое внимание в 2021 году уделялось оказанию психологической поддержки семье - родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов. Выбранные направления психологической поддержки (сопровождения) родителей - снижение эмоционального дискомфорта в связи с заблуждением ребенка; укрепление уверенности родителей в возможностях ребенка; формирование у родителей адекватного отношения к ребенку.

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является проведение шППк. За истекший период было проведено 5 заседаний, направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими трудности в обучении.

На шППк рассматривались персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы выполнению рекомендаций ТПМПК, осуществляется сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (дети инвалиды, обучающиеся с умственной отсталостью и ЗПР), динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков.

Задачи правового воспитания:

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации, находить пути их оптимального решения,
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска».

Решение этих задач требовало работы по следующим направлениям:

- выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»,
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с психологической службой (выявление причин отклонений и путей их коррекции),
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- работа по выявлению детей, находящихся под опекой (попечительством), контроль за успеваемостью, поведением этих детей, изучение положения в их семьях,
- выявление детей, оставшихся без попечения родителей,
- профилактика правонарушений и вредных привычек.

Вывод:

В 2021 году велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

За этот год в кабинете педагога - психолога пополнилась методическая копилка, приобретены наглядные пособия, магнитные методические материалы, оборудованы места для индивидуальных занятий с детьми, приобретена интерактивная панель для коррекционно-развивающих занятий, оборудована комната для релаксации, снятия эмоционального напряжения, пополнена копилка дидактических игр, развивающих пособий, приобретено оборудование для проведения занятий по SAND-терапии.

Вся работа педагога – психолога велась в сотрудничестве с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.

Работа педагога - психолога строилась на взаимопонимании с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

С каждым годом увеличивается количество обращений родителей, которые пытаются решить семейные проблемы (развод в частности) путём привлечения ребёнка на свою сторону, не думая о том, что для него и папа и мама являются любимыми и родными.

Со всеми, кто обращался, были проведены индивидуальные консультации, которые давали положительный результат. В отдельных «сложных» случаях привлекались администрация МАОУ СШ №8.

В школе много детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая, порой неблагодарная работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

В 2021 учебном году педагог - психолог участвовала в:

- Общешкольном родительском собрании по организации и проведению СПТ-2021;
- Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»
- Стала победителем конкурса профессионального мастерства на муниципальном уровне «ПРОФИ -2021» в номинации «Классный руководитель года»
- Семинаре на муниципальном уровне «Программное обеспечение как методическая основа организации образования обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при реализации воспитательного компонента» с темой «Проектирование ИУП как основы организации личностно-ориентированного образовательного процесса»
- Вебинаре для классных руководителей с темой «Рекомендации для классных руководителей с целью предупреждения детской и подростковой агрессивности»
- Областном вебинаре для образовательных организаций по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних
- Областном вебинаре в рамках регионального методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов, посвященный вопросам:
 - «Результаты развития психолого-педагогической службы в 2021 году»;
 - «Общие принципы работы с острыми стрессовыми реакциями у детей и взрослых».
- В региональном проекте «Первая профессия» на базе ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»
- Родительском собрании в 1 классе «Трудности адаптации первоклассников»
- Профориентационном уроке «Билет в будущее» в рамках регионального проекта (6 класс, 8 класс, 10 класс, 11 класс)
- дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа».

Педагог - психолог является:

- Руководителем «Школьной службы медиации»
- Руководителем районного методического объединения педагогов-психологов
- Ответственным по осуществлению мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов;
- Педагогом-психологом территориальной ПМПК (Постановление администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 11.01.2021 № 4).

За 2021 год педагог – психолог прошла КПК и профессиональной переподготовки:

- Программа повышения квалификации (педагогов-навигаторов) проекта «Билет в будущее» (обучение с 13.09.2021г. по 30.10.2021г.) – 36 часов
- Курс «Функциональная грамотность: Модуль "Формирование математической грамотности"» - 3 часа
- Курс «Функциональная грамотность: Модуль "Формирование читательской грамотности"» - 3 часа
- Курс «Функциональная грамотность: Модуль "Формирование глобальных компетенций"» - 4 часа
- Курс «Функциональная грамотность: Модуль "Формирование естественнонаучной грамотности"» - 4 часа
- Курс «Функциональная грамотность: Формирование финансовой грамотности"» - 3 часа.

В связи с обозначившимися проблемами в 2022 году необходимо:

1. Систематизировать работу по составлению индивидуальных коррекционно – развивающих программ для детей с ОВЗ (ЗПР, УО, дети-инвалиды), а также слабоуспевающими учащимися.
2. Разработать диагностический комплекс для проведения психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
3. Проводить углубленный комплекс мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
4. Разработать новые формы индивидуально – групповых занятий по коррекции девиантного поведения учащихся: активизировать работу по профилактике и предупреждению возникновения вредных привычек (курение, употребление ПАВ) у учащихся.
5. Разработать и реализовать системно-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Продолжать осуществлять информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

7. Продолжить поиск новых форм работы по программе содействия сохранению и поддержанию эмоционального здоровья, как педагогов, так и учащихся.
8. Активизировать профориентационную работу с учащимися начальных классов и с учащимися с старшего и среднего звена.
9. Продолжить работу по оснащению коррекционно-развивающей среды кабинета.
10. Продолжить осуществлять в разнообразных формах сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

3.6. Социально-педагогическое сопровождение

Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся

Данная функция с точки зрения стандарта включает:

- Проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся
- Организация социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся
- Организационно-методическое обеспечение социально педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся.

Педагогическое сопровождение социальной адаптации учащихся - это процесс взаимосвязанной деятельности всех субъектов сферы образования, направленной на обеспечение эффективного взаимодействия учащихся с социальной средой, способствующего их самоопределению, самоактуализации, самоутверждению, саморазвитию. Педагогическое сопровождение (поддержка, помощь, обеспечение и защита) необходимо субъекту для успешной социальной адаптации и выбора оптимальных решений в различных ситуациях, связанных с личностным, жизненным и профессиональным самоопределением выпускника любого образовательного учреждения. Однако педагогическая защита необходима и для физического, психологического и нравственно-ценностного обеспечения безопасности учащихся в образовательном процессе, отстаивания их интересов и прав, создания материальных и прочих условий для их успешной социальной адаптации в будущем.

Предлагаемый нами вариант педагогического сопровождения заключается в создании условий для социальной адаптации учащихся в различных сферах образовательного пространства и организации их деятельности и общения. Ведущее место в разработке концепции заняла идея о целесообразной организации педагогического сопровождения учащихся на основе следующих положений:

- рассмотрение видового многообразия педагогического сопровождения в качестве основы его проектирования и реализации в практической деятельности общеобразовательных школ и учреждений системы дополнительного образования;
- построение логики процесса сопровождения на основе определения взаимосвязанных этапов: стратегии, тактики и технологии;
- разработка конкретных технологий, адекватных методов, приемов и средств применительно к условиям вышеназванных образовательных учреждений;
- совершенствование процесса педагогического сопровождения социальной адаптации учащихся в условиях развития инновационной деятельности образовательных учреждений.

Ведущей целью педагогического сопровождения является организация взаимосвязанной деятельности специалистов на основе интеграции воспитательного потенциала учебно-воспитательных учреждений и социальной среды.

Основным принципом и механизмом реализации программ сопровождения является социальное взаимодействие и социальное партнерство. Для решения поставленных задач социальный педагог тесно сотрудничает с администрацией образовательной организации, органами социальной защиты, опеки и попечительства, правоохранительными органами, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и т.д.

Основные задачи:

1. Социальная защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
2. Посредничество между детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа и учреждениями, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
3. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации их прав и свобод.
4. Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
5. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.

Основные направления социально-педагогической работы с детьми в образовательном учреждении включает в себя:

- учет всех детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне данного образовательного учреждения, изучение их социального положения и условий жизни;

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей образовательного учреждения;
- учет педагогически и социально неблагополучных семей;
- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи попавшим в экстремальные и кризисные ситуации;
- объединение усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций и частных лиц по оказанию необходимой помощи социально незащищенным обучающимся и их семьям.

Социально-педагогическая работа в МАОУ СШ №8 ведется на уровне администрации школы, зам. директора по ВР, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

В МАОУ СШ № 8 на конец 2021 года 521 обучающихся. Состояние социума обусловлено социальными, экономическими и демографическими процессами, происходящими в стране. В начале учебного года проводится сбор и обработка социальных паспортов классов, составляется социальный паспорт образовательного учреждения. При анализе социального паспорта школы выявились тенденции увеличения неполных семей, малоимущих и многодетных семей, что соответствует общей ситуации в районе и области в целом.

Направления работы социального педагога:

Работа с детьми-сиротами; Работа с детьми, находящимися под опекой; Работа с неполными семьями; Работа с детьми, родители которых алкоголики; Работа с детьми-активистами; Работа с детьми-инвалидами и т.д.

1. Работа с опекаемыми детьми и опекунами/З/П.

На территории участка МАОУ СШ № 8 с.п. Новосмолинский на учете состоит 10 подопечных несовершеннолетних.

1. Посещения, составление актов обследования 2 раза в год по графику.
2. Информирование опекунов и помощь в подготовке собрания опекунов (3 раза в год).
3. Помощь в оформлении ежегодной финансовой отчетности, подготовка бланков отчетности.

Составление актов сохранности жилья.

4. Подготовка списков на бесплатные новогодние подарки от Отдела опеки и попечительства Управления образования Володарского муниципального района. Вручение подарков под роспись.
5. Подготовка ходатайства о выделении проездных опекаемым детям.
6. Подготовка и сдача в Отдел опеки и попечительства отчетов по летнему отдыху опекаемых, отчета по охране детства за 2021 год.
7. Контроль посещаемости учебных занятий и внеурочной деятельности.

2. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

На учете в МАОУ СШ № 8 на конец 2021 года стоит 12 детей инвалидов. Дети инвалиды принимают активное участие в жизни школы и своего класса.

Направления работы социального педагога с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ:

- Контроль посещаемости и внеурочной деятельности;
- Участие в заседаниях шППК;
- Составление таблиц и отчетов по расходованию денежных средств.

Дети-инвалиды обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием, как дети с ОВЗ.

3. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации.

На учете в школе состоит 14 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, количество детей – 25, из них – 23 школьников.

С данной категорией семей проводится большая работа:

1. Родители приглашаются на заседания профилактического совета.
2. Семьи посещаются классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН.

Целью посещения было проведение беседы с родителями о поведении, успеваемости и посещаемости их детей школы, а так же анализ морально-психологического климата семей, материально-бытовых условий проживания, отношения родителей к своим обязанностям. Так же проводились индивидуальные беседы с детьми, вовлечение их во внеклассную работу по предметам, спортивные секции, посещены семьи детей. Многие семьи посещались не один раз.

По запросу ПДН своевременно предоставляется информация по работе с детьми, состоящими на учете, акты обследования материально-бытовых условий семьи, характеристики обучающихся, отчеты по внеурочной занятости обучающихся, отчеты о летнем отдыхе.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

4. Малоимущие и многодетные семьи.

Направления работы социального педагога с многодетными и малоимущими семьями:

1. Выявление и учет кол-ва многодетных и малоимущих семей

В МАОУ СШ № 8 на учете стоит 74 многодетных семей, количество детей в которых 253. Из них 123 являются школьниками

В МАОУ СШ № 8 на учете стоит 29 малоимущих семей, количество детей в которых 69. Из них 33 являются школьниками.

5. Льготное питание за счет средств Администрации Золинского сельсовета.

На протяжении 2021 года осуществлялось льготное питание детей из многодетных и малоимущих семей, а также детей - инвалидов. Финансирование осуществлялось за счет средств Администрации Золинского сельсовета. На льготное питание (с субсидией 30 рублей в день) было поставлено в среднем 20 человек. На 2021 год Администрация Золинского сельсовета по ходатайству МАОУ СШ №8 выделяла средства на организации льготного питания в размере 40 тыс. рублей. Все средства успешно освоены. 30 декабря сдан отчет за 2021 год по льготному питанию в Администрацию Золинского сельсовета.

6. Организация горячего питания.

Ежемесячно сдаются отчеты в Управление образования по охвату горячим питанием и табеля учета посещаемости по льготному питанию и бесплатному питанию детей с ОВЗ, отчет по расходованию средств. Также ежемесячно составляются акты бракеражной комиссии.

Выводы:

В течение 2021 года была организована совместная с педагогом-психологом, зам. директором по УВР, классными руководителями, а также с иными субъектами профилактики (ПДН ОМВД, КДН и ЗП, Отдел опеки и попечительства) социально-педагогическая деятельность для решения поставленных в начале учебного года задач. Работа проводилась по всем направлениям деятельности.

В консультативном направлении более широкое применение нашли индивидуальные консультации, которые фиксируются в журнале учета. В 2022 году необходимо продолжить работу по всем направлениям социально-педагогической деятельности.

Правильно организованная социально-педагогическая деятельность предполагает ориентацию на личность, индивидуальность, раскрытие потенциала ребенка, оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в решении личностных проблем.

Задачи на 2022 учебный год:

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.
3. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности.
4. Развитие правового самопознания.
5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.
7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
8. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
9. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся через их социализацию.
10. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся

С целью получения объективной оценки об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана, с целью мониторинга и изучения деятельности образовательной организации по повышению качества образования в конце 2020-2021 учебного года в 1-11 классах была проведена промежуточная аттестация в установленной форме.

На уровне начального общего образования

Предмет	Форма проведения	Вид работы
---------	------------------	------------

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Русский язык	письменная мониторинговая работа	диктант с грамматическим заданием
Родной язык (русский)	письменная мониторинговая работа	тест
Литературное чтение	письменная мониторинговая работа	проверка читательских умений работать с текстом
Иностранный язык (английский)	комбинированная работа	тест + устный рассказ по заданной теме
Математика	письменная мониторинговая работа	контрольная работа
Окружающий мир	письменная мониторинговая работа экспертная оценка проекта	тест (2, 4 классы); защита проекта (3 классы);
Музыка	письменная мониторинговая работа	тест
Физическая культура	сдача контрольных нормативов	сдача нормативов
ИЗО	творческая работа	рисунок на заданную тему
Технология	экспертная оценка проекта творческая работа	защита проекта (2 классы); творческая работа (3-4 классы);
ОРКСЭ	экспертная оценка проекта	защита проекта (4 классы)

На уровне основного общего и среднего общего образования

Предмет	Форма проведения	Вид работы
Русский язык	письменная мониторинговая работа	итоговая комплексная работа в форме теста и заданий с развернутым ответом
Литература	письменная мониторинговая работа устная форма по билетам	сочинение (8, 10, 11 классы); комплексная работа в форме теста и заданий с развернутым ответом (9 классы); устный ответ по билетам (5, 6, 7 классы).
Родной язык (русский)	письменная мониторинговая работа	комплексная работа, включающая тестовые задания и задания, требующие развернутого ответа
Родная литература (русская)	письменная мониторинговая работа	комплексная работа, включающая тестовые задания и задания, требующие развернутого ответа
Иностранный язык (английский)	комбинированная работа	комплексная работа, включающая тестовые задания и устный рассказ по заданной теме
Второй иностранный язык (немецкий)	письменная мониторинговая работа	комплексная работа, включающая тестовые задания и задания, требующие развернутого ответа
История России. Всеобщая история	письменная мониторинговая работа устная форма по билетам	комплексная работа, включающая тестовые задания и задания, требующие развернутого ответа (5,6,8,9,11 классы) устный ответ по билетам (7 классы)

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

История	устная форма по билетам письменная мониторинговая работа	устный ответ по билетам (10 класс, группа 10/1); комплексная работа, включающая тестовые задания и задания, требующие развернутого ответа (10 класс, группа 10/2);
Обществознание	письменная мониторинговая работа устная форма по билетам	комплексная работа, включающая тестовые задания и задания, требующие развернутого ответа (6, 9, 11 классы); устный ответ по билетам (7, 8, 10 классы).
Право	письменная мониторинговая работа	итоговая контрольная работа, включающая тестовые задания и задания, требующие развернутого ответа
География	письменная мониторинговая работа	комплексная работа, включающая тестовые задания и задания, требующие развернутого ответа (5, 8, 9 классы и 10 класс, группа 10/1)
Математика	письменная мониторинговая работа	итоговая контрольная работа, включающая задания с кратким ответом, и задания, требующие развернутого решения
Информатика	экспертная оценка проекта письменная мониторинговая работа	защита проекта (5-6 классы) комплексная работа, включающая тестовые задания и задания, требующие развернутого ответа (7,8,9,10,11 классы)
Физика	письменная мониторинговая работа устная форма по билетам	итоговая контрольная работа, включающая тестовые задания и задания, требующие развернутого решения (7, 9, 10, 11 классы) устный ответ по билетам (8 классы).
Астрономия	письменная мониторинговая работа	итоговая контрольная работа, включающая тестовые задания и задания, требующие развернутого ответа
Биология	письменная мониторинговая работа	комплексная работа, включающая тестовые задания и задания, требующие развернутого ответа
Химия	письменная мониторинговая работа	комплексная работа, включающая тестовые задания и задания, требующие развернутого ответа
Музыка	письменная мониторинговая работа	контрольная работа в форме теста
ИЗО	комбинированная работа	комплексная работа, состоящая из теста и творческой работы
Технология	экспертная оценка проекта	защита проекта
ОБЖ	письменная мониторинговая работа	контрольная работа в форме теста
Физкультура	сдача контрольных нормативов	сдача нормативов
Индивидуальный проект	экспертная оценка проекта	защита проекта
Искусство	письменная мониторинговая работа	контрольная работа в форме теста

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Проведению промежуточной аттестации предшествовала работа по выполнению рекомендаций, полученных в ходе проведения входной и полугодовой диагностики. Подготовка к аттестации проводилась на уроках и во внеурочное время, на факультативных занятиях. На заседаниях школьных методических объединений подготовлен материал для проведения промежуточной аттестации, который был утверждён педагогическим Советом школы, спланирована работа по подготовке обучающихся к аттестации.

Нарушений порядка проведения промежуточной (годовой) аттестации не отмечено.

Результаты промежуточной аттестации по школе

В 2020-2021 учебном году уровень обученности составил 99%, что на 1% ниже прошлогоднего. Качество обученности в 2019-2020 учебном году составляло 74%, в 2020-2021 учебном году 68%, что на 6% ниже прошлого года.

Уровень начального общего образования

Класс	Кол-во учащихся выполн. работу	5	4	3	2	% качества	СОУ %	% успеваемости	Средн. балл
Русский язык									
2 классы	62	19	21	13	9	65	62	85	3,8
3 классы	59	17	26	12	4	73	65	93	3,9
4 классы	58	9	26	22	1	60	58	98	3,7
2-4 классы	179	45	73	47	14	66	62	92	3,8
Литературное чтение									
2 классы	62	25	21	11	5	74	70	92	4,1
3 классы	59	21	21	17	0	71	69	100	4,1
4 классы	58	14	29	15	0	74	65	100	4,0
2-4 классы	179	60	71	43	5	73	68	97	4,0
Родной язык (русский)									
2 классы	62	30	14	14	4	71	72	94	4,1
3 классы	59	43	11	5	0	92	88	100	4,6
4 классы	58	31	15	12	0	79	77	100	4,3
2-4 классы	179	104	40	31	4	80	79	98	4,4
Литературное чтение на родном языке (русском)									
2 классы	63	44	14	5	0	92,1	86,9	100	4,6
3 классы	59	40	13	6	0	89,8	85,6	100	4,6
4 классы	58	33	21	4	0	93,1	82,6	100	4,5
2-4 классы	180	117	48	15	0	92	85	100	4,6
Иностранный язык (английский)									
2 классы	62	26	13	22	1	63	68	98	4,0
3 классы	59	19	21	18	1	68	66	98	3,9
4 классы	58	14	11	32	1	43	56	98	3,7
2-4 классы	179	59	45	72	3	58	64	98	3,9
Математика									
2 классы	62	21	22	11	8	69	65	87	3,9
3 классы	59	14	24	19	2	64	62	97	3,9
4 классы	58	19	23	16	0	72	68	100	4,1
2-4 классы	179	54	69	46	10	69	65	94	3,9
ОРКСЭ									
		Зачет				Незачет			
4 классы	58	58				0			
Окружающий мир									
2 классы	62	23	23	12	4	74	69	94	4,1
3 классы	59	36	16	7	0	88	83	100	4,5
4 классы	58	16	30	12	0	79	68	100	4,1
2-4 классы	179	75	69	31	4	80	73	98	4,2
Музыка									
2 классы	62	47	15	0	0	100	91	100	4,8
3 классы	59	46	13	0	0	100	92	100	4,8
4 классы	58	23	35	0	0	100	78	100	4,4

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Класс	Кол-во учащихся выполн. работу	5	4	3	2	% качества	СОУ %	% успеваемости	Средн. балл
2-4 классы	179	116	63	0	0	100	87	100	4,7
ИЗО									
2 классы	62	36	18	8	0	87	81	100	4,5
3 классы	59	37	17	5	0	92	84	100	4,5
4 классы	58	44	13	1	0	98	91	100	4,7
2-4 классы	179	117	48	14	0	92	85	100	4,6
Технология									
2 классы	62	50	11	1	0	98	93	100	4,8
3 классы	59	40	19	0	0	100	88	100	4,7
4 классы	58	51	7	0	0	100	96	100	4,9
2-4 классы	179	141	37	1	0	99	92	100	4,8
Физическая культура									
2 классы	62	42	20	0	0	100	88	100	4,7
3 классы	59	47	12	0	0	100	93	100	4,8
4 классы	58	45	13	0	0	100	92	100	4,8
2-4 классы	179	134	45	0	0	100	91	100	4,8

Уровень основного общего образования

Класс	Кол-во учащихся выполн. работу	5	4	3	2	% качества	СОУ %	% успеваемости	Средн. балл
Русский язык									
5 классы	65	6	27	32	0	51	54	100	3,6
6 классы	46	6	14	26	0	43	53	100	3,6
7 классы	55	6	6	41	2	22	45	96	3,2
8 классы	38	2	10	26	0	32	47	100	3,4
9 классы	52	1	13	38	0	27	44	100	3,3
5-9 классы	256	21	70	163	2	36	49	99	3,4
Литература									
5 классы	65	18	20	27	0	58	62	100	3,9
6 классы	46	13	17	16	0	65	64	100	3,9
7 классы	55	12	16	25	2	51	57	96	3,6
8 классы	38	4	9	25	0	34	49	100	3,5
9 классы	52	2	14	36	0	31	46	100	3,4
5-9 классы	256	49	76	129	2	49	56	99	3,7
Родной язык (русский)									
5 классы	65	28	28	9	0	86,2	75,6	100	4,3
6 классы	47	13	15	19	0	59,6	62,6	100	3,9
7 классы	55	2	16	37	0	32,7	46,5	100	3,4
8 классы	39	1	18	20	0	48,7	50,6	100	3,5
9 классы	52	1	16	35	0	33	46	100	3,4
5-9 классы	258	45	93	120	0	54	57	100	3,7
Родная литература (русская)									
5 классы	65	17	20	28	0	57	61	100	3,8
6 классы	46	6	15	25	0	46	53	100	3,6
7 классы	55	9	18	26	2	49	55	96	3,6
8 классы	38	5	12	21	0	45	53	100	3,6
9 классы	52	7	10	35	0	33	50	100	3,5
5-9 классы	256	44	75	135	2	46	55	99	3,6
Иностранный язык (английский)									
5 классы	65	8	21	36	0	45	53	100	3,6
6 классы	46	7	17	22	0	52	56	100	3,7
7 классы	55	4	11	39	1	27	46	98	3,3
8 классы	38	0	6	32	0	16	40	100	3,2
9 классы	52	3	14	35	0	33	47	100	3,4

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Класс	Кол-во учащихся выполн. работу	5	4	3	2	% качества	СОУ %	% успеваемости	Средн. балл
5-9 классы	256	22	69	164	1	36	49	99	3,4
Второй иностранный язык (немецкий)									
5 классы	65	0	17	48	0	26	43	100	3,3
6 классы	46	6	9	31	0	33	50	100	3,5
9 классы	52	19	17	16	0	69	69	100	4,1
5,6,9 классы	163	25	43	95	0	42	53	100	3,6
История									
5 классы	65	11	17	37	0	43	54	100	3,6
6 классы	46	3	10	33	0	28	46	100	3,4
7 классы	55	8	9	37	1	31	49	98	3,4
8 классы	38	1	6	31	0	18	42	100	3,2
9 классы	52	1	7	44	0	15	41	100	3,2
5-9 классы	256	24	49	182	1	29	47	99	3,4
Обществознание									
6 классы	46	3	10	33	0	28	46	100	3,4
7 классы	55	1	16	37	1	31	45	98	3,3
8 классы	38	3	14	21	0	45	51	100	3,5
9 классы	52	1	11	40	0	23	43	100	3,3
6-9 классы	191	8	51	131	1	31	46	99	3,3
География									
5 классы	65	2	20	43	0	34	47	100	3,4
6 классы	46	12	16	18	0	61	62	100	3,9
7 классы	55	9	20	24	2	53	56	96	3,6
8 классы	38	0	3	35	0	8	38	100	3,1
9 классы	52	2	11	39	0	25	44	100	3,3
5-9 классы	256	25	70	159	2	37	50	99	3,5
Математика									
5 классы	65	7	10	48	0	26	47	100	3,4
6 классы	46	3	10	33	0	28	46	100	3,4
7 классы	55	6	7	40	2	24	46	96	3,2
8 классы	38	1	5	32	0	16	41	100	3,2
9 классы	52	1	8	43	0	17	42	100	3,2
5-9 классы	256	18	40	196	2	23	45	99	3,3
Информатика									
5 классы	65	37	20	8	0	88	81	100	4,5
6 классы	46	27	12	7	0	85	81	100	4,4
7 классы	55	1	11	42	1	22	42	98	3,2
8 классы	38	3	9	26	0	32	48	100	3,4
9 классы	52	13	18	21	0	60	62	100	3,9
5-9 классы	256	81	70	104	1	59	64	99	3,9
Физика									
7 классы	55	1	7	45	2	15	40	96	3,1
8 классы	38	3	4	31	0	18	44	100	3,3
9 классы	52	4	12	36	0	31	47	100	3,4
7-9 классы	145	8	23	112	2	21	44	99	3,2
Биология									
5 классы	65	5	27	33	0	49	53	100	3,6
6 классы	46	2	18	26	0	43	50	100	3,5
7 классы	55	0	22	32	1	40	47	98	3,4
8 классы	38	0	12	26	0	32	45	100	3,3
9 классы	52	0	23	29	0	44	48	100	3,4
5-9 классы	256	7	102	146	1	43	49	99	3,4
Химия									
8 классы	38	0	10	28	0	26	43	100	3,3
9 классы	52	2	24	26	0	50	51	100	3,5

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Класс	Кол-во учащихся выполн. работу	5	4	3	2	% качества	СОУ %	% успеваемости	Средн. балл
8-9 классы	90	2	34	54	0	40	48	100	3,4
Музыка									
5 классы	65	59	6	0	0	100	97	100	4,9
6 классы	46	21	25	0	0	100	80	100	4,5
7 классы	55	37	12	5	1	89	85	98	4,5
8 классы	38	35	3	0	0	100	97	100	5,0
5-8 классы	204	152	46	5	1	97	90	99	4,7
ИЗО									
5 классы	65	11	22	32	0	51	56	100	3,7
6 классы	46	6	27	13	0	72	61	100	3,9
7 классы	55	14	33	6	2	85	68	96	4,0
8 классы	38	8	16	14	0	63	61	100	3,8
5-8 классы	204	39	98	65	2	67	61	99	3,8
ОБЖ									
7 классы	55	4	20	30	1	44	50	98	3,5
8 классы	38	0	17	21	0	45	49	100	3,5
9 классы	52	12	19	21	0	60	61	100	3,8
7-9 классы	145	16	56	72	1	50	54	99	3,6
Физкультура									
5 классы	65	34	24	7	0	89	80	100	4,4
6 классы	46	27	14	5	0	89	82	100	4,5
7 классы	55	19	27	8	1	84	71	98	4,1
8 классы	38	15	14	9	0	76	72	100	4,2
9 классы	52	19	26	7	0	87	73	100	4,2
5-9 классы	256	114	105	36	1	86	76	99	4,3
Технология									
5 классы	65	33	32	0	0	100	82	100	4,5
6 классы	46	20	26	0	0	100	80	100	4,4
7 классы	55	30	24	0	1	98	83	98	4,5
8 классы	38	8	30	0	0	100	72	100	4,2
9 классы	52	23	13	16	0	69	71	100	4,1
5-9 классы	256	114	125	16	1	93	78	99	4,4

Уровень среднего общего образования

Класс	Кол-во учащихся выполн. работу	5	4	3	2	% качества	СОУ %	% успеваемости	Средн. балл
Русский язык									
10 класс	14	2	1	11	0	21	47	100	3,4
11 класс	21	5	9	7	0	67	63	100	3,9
10-11 классы	35	7	10	18	0	49	57	100	3,7
Родной язык (русский)									
10 класс	14	1	8	5	0	64	57	100	3,7
Литература									
10 класс	14	2	6	6	0	57	57	100	3,7
11 класс	21	4	14	3	0	86	67	100	4,1
10-11 классы	35	6	20	9	0	74	63	100	3,9
Иностранный язык (английский)									
10 класс	14	1	2	11	0	21	45	100	3,3
11 класс	21	7	9	5	0	76	69	100	4,1
10-11 классы	35	8	11	16	0	54	59	100	3,8
Всеобщая история									

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Класс	Кол-во учащихся выполн. работу	5	4	3	2	% качества	СОУ %	% успеваемости	Средн. балл
11 класс	21	4	10	7	0	67	62	100	3,9
История России									
11 класс	21	4	8	9	0	57	59	100	3,8
История									
10 класс	14	2	8	4	0	71	61	100	3,9
Обществознание									
10 класс	14	6	5	3	0	79	73	100	4,2
11 класс	21	4	8	9	0	57	59	100	3,8
10-11 классы	35	10	13	12	0	66	65	100	3,9
Право									
10 класс	8	1	3	4	0	50	55	100	3,6
Искусство									
11 класс	21	15	4	2	0	90	87	100	4,6
География									
10 класс	8	2	3	3	0	63	63	100	3,9
Математика									
10 класс	14	0	7	7	0	50	50	100	3,5
11 класс	21	6	9	6	0	71	66	100	4,0
10-11 классы	35	6	16	13	0	63	60	100	3,8
Информатика									
10 класс	14	2	5	7	0	50	55	100	3,6
11 класс	21	2	8	11	0	48	53	100	3,6
10-11 классы	35	4	13	18	0	49	54	100	3,6
Физика									
10 класс	6	2	1	3	0	50	62	100	3,8
11 класс	21	3	8	10	0	52	56	100	3,7
10-11 классы	27	5	9	13	0	52	57	100	3,7
Астрономия									
11 класс	21	2	13	6	0	71	59	100	3,8
Биология									
11 класс	21	0	21	0	0	100	64	100	4,0
Химия									
10 класс	6	0	6	0	0	100	64	100	4,0
11 класс	21	0	17	4	0	81	59	100	3,8
10-11 классы	27	0	23	4	0	85	60	100	3,9
ОБЖ									
10 класс	14	1	12	1	0	93	65	100	4,0
11 класс	21	13	8	0	0	100	86	100	4,6
10-11 классы	35	14	20	1	0	97	78	100	4,4
Физкультура									
10 класс	14	5	9	0	0	100	77	100	4,4
11 класс	21	16	5	0	0	100	91	100	4,8
10-11 классы	35	21	14	0	0	100	86	100	4,6
Технология									
11 класс	21	13	8	0	0	100	86	100	4,6
Индивидуальный проект									
10 класс	14	12	1	1	0	93	93	100	4,8

Выводы:

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений порядка проведения промежуточной (годовой) аттестации не отмечено.

9 учеников начальной школы перешли в следующий класс с академической задолженностью. Из них 6 человек ликвидировали академическую задолженность в сентябре, оставшиеся 3 человека направлены на ТПМПК.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся 2-11-х классов.

Результаты аттестации в 5-б, 7-б, 8-б и 9-а классах показали, что обучающиеся имеют слабый фундамент базы знаний по русскому языку, в 8-б классе критически низкий уровень качества знаний по литературе, географии, математике, биологии, химии. Учащиеся 6-а, 8-б и 9-а продемонстрировали слабые знания по родной литературе. Низкий уровень качества знаний учащихся 7-а, 7-б и 9-а класса продемонстрировали по английскому языку. Критически низкий уровень знаний в 9-а классе по истории, математике. Учащиеся 7-б класса продемонстрировали слабые знания по информатике, физике. Низкий уровень качества знаний у обучающихся 10 класса по русскому и английскому языкам.

Проведенная экспертиза экзаменационного материала позволила произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:

- возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;
- в содержание измерителей заложены критерии выполнения работы на «2», «3», «4», «5»;

возможность проверки конкретных знаний, подготовить учащихся к работе с КИМами в формате ГИА.

Итоги успеваемости по классам

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2А	I четверть	21	21	7	1	0	3	4	2	4	0	0	52
	II четверть	21	21	9	1	0	4	1	1	5	0	0	67
	III четверть	21	21	6	1	1	5	2	0	6	0	0	62
	IV четверть	21	21	7	1	1	6	0	0	6	0	0	71
	Промежуточная аттестация	21	19	5	1	2	3	2	2	4	2	0	52
	Годовая	21	21	7	2	0	6	0	0	6	0	0	71
	Итоговая	21	21	7	2	0	6	0	0	6	0	0	71
2Б	I четверть	22	21	3	2	3	10	1	2	0	1	0	82
	II четверть	22	20	3	3	3	6	3	1	1	2	0	68
	III четверть	22	20	4	0	2	10	1	2	1	2	0	73
	IV четверть	22	20	5	0	2	7	4	2	0	2	0	64
	Промежуточная аттестация	22	20	4	0	3	7	2	3	1	2	0	64
	Годовая	22	20	4	1	3	8	1	3	0	2	0	73
	Итоговая	22	20	4	1	3	7	2	3	0	2	0	68
2В	I четверть	21	21	4	1	1	7	1	1	6	0	0	62
	II четверть	21	21	4	1	1	6	1	1	7	0	0	57
	III четверть	19	14	4	0	1	7	0	0	2	5	0	63
	IV четверть	19	19	4	0	0	7	0	1	7	0	0	58
	Промежуточная аттестация	19	14	0	2	2	2	1	3	4	5	0	32
	Годовая	19	19	4	0	0	8	0	0	7	0	0	63
	Итоговая	19	19	4	0	0	8	0	0	7	0	0	63
2 классы	I четверть	64	63	14	4	4	20	6	5	10	1	0	66
	II четверть	64	62	16	5	4	16	5	3	13	2	0	64
	III четверть	62	55	14	1	4	22	3	2	9	7	0	66
	IV четверть	62	60	16	1	3	20	4	3	13	2	0	65
	Промежуточная аттестация	62	53	9	3	7	12	5	8	9	9	0	50
	Годовая	62	60	15	3	3	22	1	3	13	2	0	69
	Итоговая	62	60	15	3	3	21	2	3	13	2	0	68
3А	I четверть	32	31	2	8	1	15	1	1	3	1	0	81
	II четверть	32	31	5	2	4	13	5	0	2	1	0	75
	III четверть	32	31	6	1	4	16	0	2	2	1	0	84
	IV четверть	32	31	4	6	3	11	3	2	2	1	0	75
	Промежуточная аттестация	32	31	2	3	6	6	5	4	5	1	0	53
	Годовая	32	31	6	6	0	14	3	0	2	1	0	81
	Итоговая	32	31	6	6	0	14	3	0	2	1	0	81
3Б	I четверть	27	23	3	2	1	8	2	3	4	4	0	52

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
	II четверть	27	25	6	0	1	6	1	1	10	2	0	48
	III четверть	26	24	6	0	2	4	0	3	9	2	0	46
	IV четверть	27	23	5	2	1	6	1	2	6	3	1	52
	Промежуточная аттестация	27	24	0	2	2	7	3	3	7	3	0	41
	Годовая	27	24	6	0	1	6	3	1	7	3	0	48
	Итоговая	27	24	6	0	1	6	3	1	7	3	0	48
3 классы	I четверть	59	54	5	10	2	23	3	4	7	5	0	68
	II четверть	59	56	11	2	5	19	6	1	12	3	0	63
	III четверть	58	55	12	1	6	20	0	5	11	3	0	67
	IV четверть	59	54	9	8	4	17	4	4	8	4	1	64
	Промежуточная аттестация	59	55	2	5	8	13	8	7	12	4	0	47
	Итоговая	59	55	12	6	1	20	6	1	9	4	0	66
4А	I четверть	22	21	4	2	2	7	3	1	2	1	0	68
	II четверть	22	21	4	2	3	5	2	4	1	1	0	64
	III четверть	22	21	4	3	1	8	3	0	2	1	0	73
	IV четверть	22	21	4	2	2	6	3	1	3	1	0	64
	Промежуточная аттестация	22	21	1	2	2	7	2	1	6	1	0	55
	Итоговая	22	21	6	1	1	7	3	1	2	1	0	68
4Б	I четверть	17	17	2	1	1	6	1	2	4	0	0	59
	II четверть	17	17	3	0	0	8	1	1	4	0	0	65
	III четверть	19	19	3	0	0	9	2	0	5	0	0	63
	IV четверть	18	18	3	0	0	8	0	2	5	0	0	61
	Промежуточная аттестация	18	18	1	0	1	6	5	0	5	0	0	44
	Итоговая	18	18	3	0	0	8	2	1	4	0	0	61
4В	I четверть	19	18	1	2	1	1	2	3	8	1	0	26
	II четверть	19	19	3	0	2	3	3	2	6	0	0	42
	III четверть	19	18	3	0	0	4	2	0	9	1	0	37
	IV четверть	18	18	3	0	1	4	0	3	7	0	0	44
	Промежуточная аттестация	18	18	0	1	0	3	2	2	10	0	0	22
	Итоговая	18	18	3	0	0	4	1	3	7	0	0	39
4 классы	I четверть	58	56	7	5	4	14	6	6	14	2	0	52
	II четверть	58	57	10	2	5	16	6	7	11	1	0	57
	III четверть	60	58	10	3	1	21	7	0	16	2	0	58
	IV четверть	58	57	10	2	3	18	3	6	15	1	0	57
	Промежуточная аттестация	58	57	2	3	3	16	9	3	21	1	0	41
	Итоговая	58	57	12	1	1	19	6	5	13	1	0	57
2-4 классы	I четверть	181	173	26	19	10	57	15	15	31	8	0	62
	II четверть	181	175	37	9	14	51	17	11	36	6	0	61
	III четверть	180	168	36	5	11	63	10	7	36	12	0	64
	IV четверть	179	171	35	11	10	55	11	13	36	7	1	62
	Промежуточная аттестация	179	165	13	11	18	41	22	18	42	14	0	46
	Итоговая	179	172	39	10	5	61	13	9	35	7	0	64
5А	I четверть	21	21	2	1	0	6	4	2	6	0	0	43
	II четверть	21	21	2	1	1	7	2	2	6	0	0	52
	III четверть	21	21	2	3	1	5	3	2	5	0	0	52
	IV четверть	21	21	3	0	0	8	2	2	6	0	0	52
	Промежуточная аттестация	21	21	0	0	1	4	0	3	13	0	0	24
	Итоговая	21	21	3	0	0	9	1	1	7	0	0	57
5Б	I четверть	21	21	1	0	0	3	0	1	16	0	0	19
	II четверть	20	20	0	0	1	5	1	1	12	0	0	30

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
	III четверть	20	20	1	0	0	6	1	1	11	0	0	35
	IV четверть	20	20	1	0	0	4	3	2	10	0	0	25
	Промежуточная аттестация	20	20	0	0	0	1	0	0	19	0	0	5
	Годовая	20	20	1	0	0	4	2	2	11	0	0	25
	Итоговая	20	20	1	0	0	4	2	2	11	0	0	25
5В	I четверть	24	24	0	0	0	9	3	1	11	0	0	38
	II четверть	24	24	0	0	1	8	4	1	10	0	0	38
	III четверть	24	24	0	0	0	11	2	1	10	0	0	46
	IV четверть	24	24	0	1	1	6	5	1	10	0	0	33
	Промежуточная аттестация	24	24	0	0	0	3	2	3	16	0	0	13
	Годовая	24	24	0	0	1	10	3	0	10	0	0	46
	Итоговая	24	24	0	0	1	10	3	0	10	0	0	46
5 классы	I четверть	66	66	3	1	0	18	7	4	33	0	0	33
	II четверть	65	65	2	1	3	20	7	4	28	0	0	40
	III четверть	65	65	3	3	1	22	6	4	26	0	0	45
	IV четверть	65	65	4	1	1	18	10	5	26	0	0	37
	Промежуточная аттестация	65	65	0	0	1	8	2	6	48	0	0	14
	Годовая	65	65	4	0	1	23	6	3	28	0	0	43
	Итоговая	65	65	4	0	1	23	6	3	28	0	0	43
6А	I четверть	25	25	0	0	0	6	4	1	14	0	0	24
	II четверть	25	25	0	0	0	5	3	2	15	0	0	20
	III четверть	25	25	0	0	0	7	2	1	15	0	0	28
	IV четверть	24	24	0	0	0	5	2	2	15	0	0	21
	Промежуточная аттестация	24	24	0	0	0	1	2	2	19	0	0	4
	Годовая	24	24	0	0	0	7	2	2	13	0	0	29
	Итоговая	24	24	0	0	0	7	2	2	13	0	0	29
6Б	I четверть	22	22	1	0	0	7	3	0	11	0	0	36
	II четверть	22	22	1	0	0	9	1	1	10	0	0	45
	III четверть	22	22	1	0	0	8	2	0	11	0	0	41
	IV четверть	22	22	0	0	2	4	2	2	12	0	0	27
	Промежуточная аттестация	22	22	0	0	0	4	2	1	15	0	0	18
	Годовая	22	22	1	0	0	8	2	0	11	0	0	41
	Итоговая	22	22	1	0	0	8	2	0	11	0	0	41
6 классы	I четверть	47	47	1	0	0	13	7	1	25	0	0	30
	II четверть	47	47	1	0	0	14	4	3	25	0	0	32
	III четверть	47	47	1	0	0	15	4	1	26	0	0	34
	IV четверть	46	46	0	0	2	9	4	4	27	0	0	24
	Промежуточная аттестация	46	46	0	0	0	5	4	3	34	0	0	11
	Годовая	46	46	1	0	0	15	4	2	24	0	0	35
	Итоговая	46	46	1	0	0	15	4	2	24	0	0	35
7А	I четверть	27	27	1	1	1	2	3	3	16	0	0	19
	II четверть	27	27	2	1	0	4	2	1	17	0	0	26
	III четверть	27	27	2	0	1	2	4	0	18	0	0	19
	IV четверть	27	27	1	0	1	6	0	2	17	0	0	30
	Промежуточная аттестация	27	27	0	0	0	3	0	1	23	0	0	11
	Годовая	27	27	3	0	0	5	2	0	17	0	0	30
	Итоговая	27	27	3	0	0	5	2	0	17	0	0	30
7Б	I четверть	29	29	0	0	0	2	2	1	24	0	0	7
	II четверть	28	28	0	0	0	6	1	0	21	0	0	21
	III четверть	28	27	0	0	0	3	1	2	21	0	1	11
	IV четверть	28	27	0	0	0	3	1	1	22	0	1	11
	Промежуточная аттестация	28	28	0	0	0	0	2	0	26	0	0	0
	Годовая	28	27	0	0	0	5	0	0	22	0	1	18
	Итоговая	28	27	0	0	0	5	0	0	22	0	1	18
7 классы	I четверть	56	56	1	1	1	4	5	4	40	0	0	13
	II четверть	55	55	2	1	0	10	3	1	38	0	0	24
	III четверть	55	54	2	0	1	5	5	2	39	0	1	15

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
	IV четверть	55	54	1	0	1	9	1	3	39	0	1	20
	Промежуточная аттестация	55	55	0	0	0	3	2	1	49	0	0	5
	Годовая	55	54	3	0	0	10	2	0	39	0	1	24
	Итоговая	55	54	3	0	0	10	2	0	39	0	1	24
8А	I четверть	20	20	0	0	0	3	4	3	10	0	0	15
	II четверть	20	20	1	0	0	5	1	2	11	0	0	30
	III четверть	19	19	1	0	0	4	2	2	10	0	0	26
	IV четверть	19	19	1	0	0	6	3	0	9	0	0	37
	Промежуточная аттестация	19	19	0	0	0	1	0	1	17	0	0	5
	Годовая	19	19	1	0	0	6	3	0	9	0	0	37
	Итоговая	19	19	1	0	0	6	3	0	9	0	0	37
8Б	I четверть	19	19	0	0	0	1	0	0	18	0	0	5
	II четверть	19	19	0	0	0	1	0	1	17	0	0	5
	III четверть	19	19	0	0	0	1	0	0	18	0	0	5
	IV четверть	19	19	0	0	0	1	0	0	18	0	0	5
	Промежуточная аттестация	19	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0
	Годовая	19	19	0	0	0	1	0	0	18	0	0	5
8 классы	Итоговая	19	19	0	0	0	1	0	0	18	0	0	5
	I четверть	39	39	0	0	0	4	4	3	28	0	0	10
	II четверть	39	39	1	0	0	6	1	3	28	0	0	18
	III четверть	38	38	1	0	0	5	2	2	28	0	0	16
	IV четверть	38	38	1	0	0	7	3	0	27	0	0	21
	Промежуточная аттестация	38	38	0	0	0	1	0	1	36	0	0	3
	Годовая	38	38	1	0	0	7	3	0	27	0	0	21
9А	Итоговая	38	38	1	0	0	7	3	0	27	0	0	21
	I четверть	27	27	0	0	1	0	2	2	22	0	0	4
	II четверть	27	27	0	0	0	1	0	3	23	0	0	4
	III четверть	26	26	1	0	0	1	1	2	21	0	0	8
	IV четверть	26	26	1	0	0	2	0	4	19	0	0	12
	Промежуточная аттестация	26	26	0	0	0	0	1	1	24	0	0	0
	Годовая	26	26	1	0	0	1	1	3	20	0	0	8
9Б	Экзамен	26	26	1	0	6	0	7	8	0	0	0	–
	Итоговая	26	26	1	0	0	1	4	1	19	0	0	8
	I четверть	27	27	0	0	0	4	1	6	16	0	0	15
	II четверть	27	27	0	0	0	4	4	1	18	0	0	15
	III четверть	26	26	0	0	0	7	3	2	14	0	0	27
	IV четверть	26	26	0	1	0	8	1	4	12	0	0	35
	Промежуточная аттестация	26	26	0	0	0	0	3	0	23	0	0	0
9 классы	Годовая	26	26	0	0	0	5	4	1	16	0	0	19
	Экзамен	26	25	2	4	8	0	6	3	0	1	0	–
	Итоговая	26	25	0	0	0	7	3	4	11	1	0	27
	I четверть	54	54	0	0	1	4	3	8	38	0	0	9
	II четверть	54	54	0	0	0	5	4	4	41	0	0	9
	III четверть	52	52	1	0	0	8	4	4	35	0	0	17
	IV четверть	52	52	1	1	0	10	1	8	31	0	0	23
	Промежуточная аттестация	52	52	0	0	0	0	4	1	47	0	0	0
5-9 классы	Годовая	52	52	1	0	0	6	5	4	36	0	0	13
	Экзамен	52	51	3	4	14	0	13	11	0	1	0	–
	Итоговая	52	51	1	0	0	8	7	5	30	1	0	17
	I четверть	262	262	5	2	2	43	26	20	164	0	0	20
	II четверть	260	260	6	2	3	55	19	15	160	0	0	25
	III четверть	257	256	8	3	2	55	21	13	154	0	1	26
	IV четверть	256	255	7	2	4	53	19	20	150	0	1	26
Промежуточная аттестация	256	256	0	0	1	17	12	12	214	0	0	7	
Годовая	256	255	10	0	1	61	20	9	154	0	1	28	
Итоговая	256	254	10	0	1	63	22	10	148	1	1	29	
Экзамен	52	51	3	4	14	0	13	11	0	1	0	–	

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10 класс	I полугодие	14	14	0	0	0	4	4	3	3	0	0	29
	II полугодие	14	14	0	0	0	3	1	5	5	0	0	21
	Промежуточная аттестация	14	14	0	0	0	0	2	1	11	0	0	0
	Годовая	14	14	0	0	0	3	3	3	5	0	0	21
	Итоговая	14	14	0	0	0	3	3	3	5	0	0	21
11 класс	I полугодие	21	21	0	0	1	8	2	2	8	0	0	43
	II полугодие	21	21	2	0	0	10	0	0	9	0	0	57
	Промежуточная аттестация	21	21	0	0	0	3	3	1	14	0	0	14
	Годовая	21	21	2	0	0	10	1	0	8	0	0	57
	Итоговая	21	21	2	0	0	9	3	3	4	0	0	52
10-11 классы	I полугодие	35	35	0	0	1	12	6	5	11	0	0	37
	II полугодие	35	35	2	0	0	13	1	5	14	0	0	43
	Промежуточная аттестация	35	35	0	0	0	3	5	2	25	0	0	9
	Годовая	35	35	2	0	0	13	4	3	13	0	0	43
	Итоговая	35	35	2	0	0	12	6	6	9	0	0	40
Всего по школе	Промежуточная аттестация	470	456	13	11	19	61	39	32	281	14	0	22
	Годовая	470	462	51	10	6	135	37	21	202	7	1	43
	Итоговая	470	461	51	10	6	135	42	25	192	8	1	43

По итогам года:

на уровне начального общего образования из 227 обучающихся успевают 220 человек – 97%, качество знаний – 64 %

- ✓ окончили на «отлично» – 39 обучающихся (22%)
- ✓ на «4» и «5» окончили 75 обучающихся (42%)
- ✓ удовлетворительно окончили – 58 обучающихся (32%)
- ✓ неудовлетворительно окончили – 7 обучающийся (3,9%)
- ✓ 1 класс (48 обучающихся) – безотметочный период.

на уровне основного общего образования из 256 обучающихся успевают 254 человек – 99%, качество знаний – 29%

- ✓ окончили на «отлично» – 10 обучающихся (4%)
- ✓ на «4» и «5» окончили 64 обучающихся (36%)
- ✓ удовлетворительно окончили – 180 обучающихся (70%)
- ✓ неудовлетворительно окончили – 2 обучающийся (0,8%)

на уровне среднего общего образования из 35 обучающихся успевают все (100%), качество знаний – 40%

- ✓ окончили на «отлично» – 2 обучающихся (6%)
- ✓ на «4» и «5» окончили 12 обучающихся (34%)
- ✓ удовлетворительно окончили – 21 обучающийся (60%)

4.2. Всероссийские проверочные работы

В 2021 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Управления образования администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 01.03.2021 г. №67 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Володарского муниципального района в 2021 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10 классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровненом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	10 класс
Русский язык	57	62	45	48	30	-
Математика	56	62	45	46	30	-
Окружающий мир	56	-	-	-	-	-
Биология	-	-	21	46	16	-
История	-	58	20	45	15	-
Обществознание	-	-	24	48	14	-
География	-	-	24	46	-	8*
Химия	-	-	-	-	17	-
Физика	-	-	-	47	-	-
Английский язык	-	-	-	46	-	-

* Учебный предмет «География» из 14 обучающихся 10 класса изучают 8 обучающихся.

Вывод: в работе приняли участие 250 обучающихся из 269 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2021 года

4 классы

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Барскова Л.А.	7	10	4	1	77 %	6	11	4	1	77%
4Б	Сюбаева Е.А.	3	9	5	1	67 %	3	11	4	0	78%
4В	Сариева К.С.	3	5	7	2	47 %	3	5	10	0	44%

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Барскова Л.А.	13	8	1	0	95%	8	11	2	1	86%
4Б	Сюбаева Е.А.	4	10	4	0	78%	3	10	5	0	72%
4В	Сариева К.С.	4	7	5	0	65%	4	7	7	0	61%

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Барскова	9	13	0	0	100%	11	9	2	0	91%

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

	Л.А.										
4Б	Сюбаева Е.А.	8	7	3	0	83%	5	11	2	0	89%
4В	Сариева К.С.	5	5	6	0	55%	5	10	3	0	83%

5 классы

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Лобова И.С.	9	4	3	2	68%	4	11	6	0	71%
5Б	Лобова И.С.	3	3	12	2	30%	1	7	12	0	40%
5В	Лобова И.С.	1	9	11	2	43%	0	14	10	0	58%

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Плюскова С.В.	4	7	6	2	58%	4	9	8	0	62%
5Б	Коптелова Т.А.	1	2	10	5	17%	1	6	13	0	35%
5В	Коптелова Т.А.	3	6	9	5	39%	0	11	13	0	46%

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Токарева М.Б.	4	6	5	2	59%	3	10	8	0	62%
5Б	Токарева М.Б.	2	9	8	1	55%	1	9	10	0	50%
5В	Токарева М.Б.	4	11	6	1	68%	3	12	9	0	63%

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Соболева Е.С.	2	11	5	1	68%	5	14	2	0	90%
5Б	Соболева Е.С.	1	8	9	2	45%	1	10	9	0	55%
5В	Соболева Е.С.	6	12	4	1	78%	7	10	7	0	71%

6 классы

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Сюбаева Е.А.	0	10	9	5	42%	0	12	12	0	50%
6Б	Рыжова Е.В.	4	8	7	2	57%	1	12	9	0	59%

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Толкачева Н.С.	0	3	17	4	13%	0	10	14	0	42%
6Б	Толкачева	0	6	11	4	29%	2	8	12	0	45%

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Н.С.											
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Андреева Т.О.	2	6	15	2	32%	1	9	14	0	42%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Токарева М.Б.	0	10	12	3	40%	0	10	14	0	42%

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Соболева Е.С.	0	11	9	1	52%	4	13	5	0	77%

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Токарева М.Б.	1	5	13	1	30%	1	10	11	0	50%

7 классы

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	
7А	Рыжова Е.В.	6	8	9	2	56%	4	10	13	0	0	53%
7Б	Горностаева Г.Ю.	0	4	16	3	17%	0	8	19	0	1	29%

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года (алгебра/геометрия)					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	
7А	Мельничук Т.В.	1	7	12	4	33%	4/4	5/5	18/18	0/0	0/0	33%/33%
7Б	Мельничук Т.В.	0	2	16	4	9%	1/1	7/5	19/21	0/0	1/1	29%/21%

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	
7А	Андреева Т.О.	0	7	11	5	30%	5	12	10	0	0	63%
7Б	Андреева Т.О.	0	4	16	3	16%	0	17	10	0	1	61%

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	
7А	Соболева Е.С.	1	9	11	3	42%	6	10	11	0	0	59%
7Б	Соболева	1	11	9	1	55%	1	17	9	0	1	64%

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Е.С.											
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	
7А	Токарева М.Б.	1	6	10	2	37%	3	10	14	0	0	48%
7Б	Андреева Т.О.	0	4	18	0	18%	0	8	19	0	1	29%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	
7А	Токарева М.Б.	3	7	13	2	40%	4	9	14	0	0	48%
7Б	Токарева М.Б.	0	7	15	1	30%	1	8	18	0	1	32%

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	
7А	Грибова Ю.А. / Морозова И.Ю.	1	3	17	4	16%	4	11	12	0	0	56%
7Б	Грибова Ю.А. / Морозова И.Ю.	2	4	9	8	26%	2	13	12	0	1	54%

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	
7А	Игнатъева Т.Ю.	1	0	19	4	4	3	9	15	0	0	44%
7Б	Игнатъева Т.Ю.	0	0	19	4	0	0	6	21	0	1	21%

8 классы

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	
8А	Рыжова Е.В.	1	6	4	1	58%	2	10	7	0	0	63%
8Б	Горностаева Г.Ю.	0	4	12	3	21%	0	3	16	0	0	16%

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года (алгебра/геометрия)					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	
8А	Мельничук Т.В.	0	6	6	1	46%	2/1	7/7	10/11	0/0	0/0	47%/42%
8Б	Мельничук Т.В.	0	0	12	5	0%	0/0	1/1	18/18	0/0	0/0	5%/5%

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	
8А	Горбунова М.А.	1	8	3	3	60%	2	11	6	0	0	68%

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Горбунова М.А.	0	2	9	3	14%	0	5	14	0	26%

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Соболева Е.С.	0	9	7	0	56%	2	16	1	0	95%

Химия

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Соболева Е.С.	0	3	12	2	18%	0	2	17	0	11%

10 класс

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Андреева Т.О.	2	5	1	0	87,5%	3	4	1	0	88%

Выводы:

По результатам ВПР большинство обучающихся подтвердили свои отметки. Положительная динамика наблюдается у обучающихся 4-а и 4-б классов по математике.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Результаты ОГЭ-2021

В 2021 году основной государственный экзамен проводился только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. В ОГЭ приняли участие 52 выпускника. Обучающиеся с ОВЗ сдавали один обязательный предмет на выбор.

Предмет	Всего об-ся	min балл	max балл	средний балл	получили следующие отметки				средний балл отметки	Качество знаний (%)
					«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	48	14	31	23,2	7	18	23	0	3,65	52,1
Математика	50	5	29	15,7	4	28	18	0	3,7	64

Результаты ЕГЭ-2021

Все выпускники 2021 года успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и по итогам обучения в МАОУ СШ №8 получили аттестаты о среднем общем образовании. Медаль «За особые успехи в учении» вручена двум выпускникам.

Сводная таблица результативности ГИА в форме ЕГЭ в 2021 году

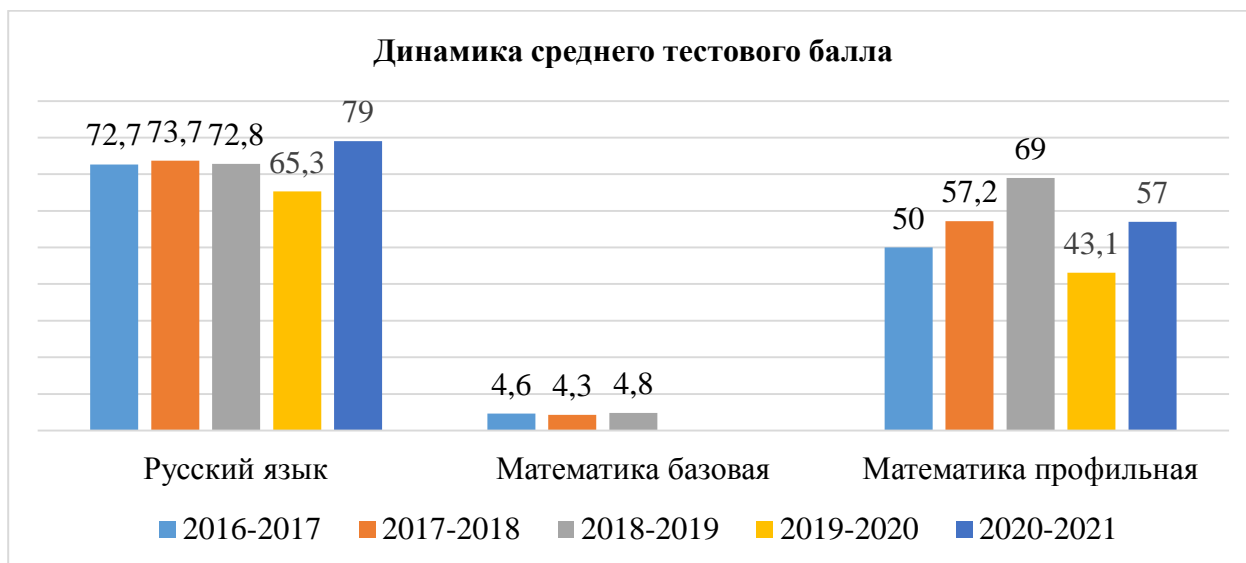
Предмет	Кол-во участ-	Мин. кол-во	Средний балл	Не прошли	Макс. балл	Мин. балл

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

	ников	баллов	В МАОУ СОШ № 8	По району	По области	По России	мин. порог		
Русский язык	21	24/40	79	72		71,4	0	94	59
Литература	4	32/40	70	70		66	0	87	57
Математика профильная	13	27/39	57	47,1		55,1	1	80	23
Английский язык	2	22/30	72	77		72,2	0	81	63
История	2	32/35	49	58		54,9	0	61	36
Обществознание	11	42/45	48	54		56,4	2	63	35
Физика	7	36/39	52	51		55,1	1	72	27
Биология	4	36/39	43	48,7		51,1	1	50	34
Информатика	2	40/44	48	50		62,8	0	53	43

Средний тестовый балл по МАОУ СШ №8 по обязательным предметам

Средний тестовый балл	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Русский язык	72,7	73,7	72,8	65,3	79
Математика базовая	4,6	4,3	4,8	-	-
Математика профильная	50	57,2	69	43,1	57



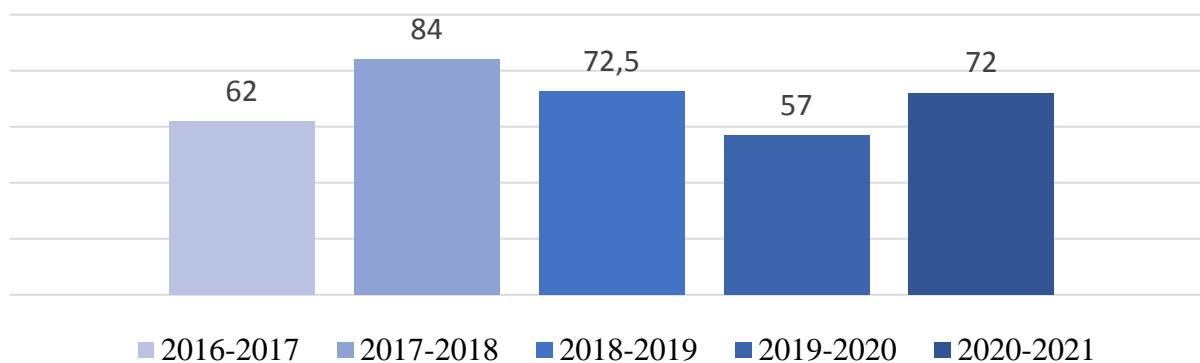
Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Результативность ЕГЭ по русскому языку и профильной математике повысилась по сравнению с прошлыми годами.

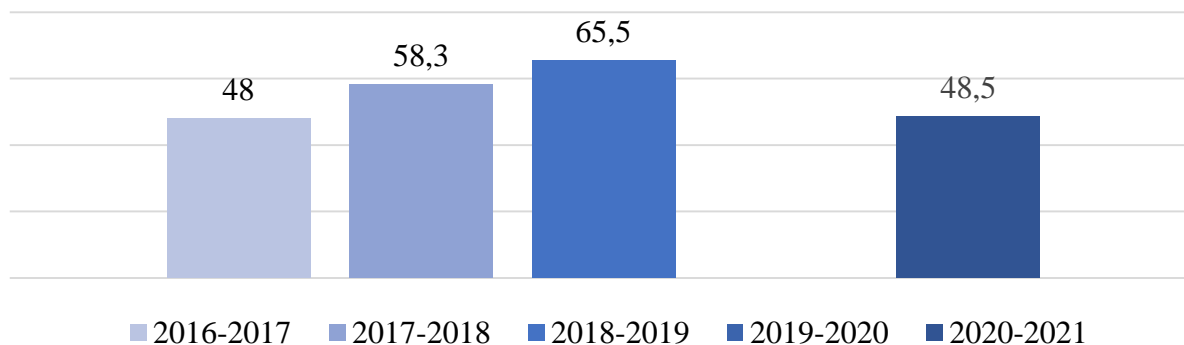
Средний тестовый балл по МАОУ СШ №8 по предметам по выбору

Средний тестовый балл	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Английский язык	62	84	72,5	57	72
Литература	68	-	82	-	70
История	48	58,3	65,5	-	48,5
Обществознание	60	71,5	58,4	47,4	48
Физика	51,5	55,4	64,2	46,2	52,4
Информатика	-	-	-	38,5	48
Биология	61,5	-	50,7	36,3	42,5
Химия	-	-	43,5	41	-

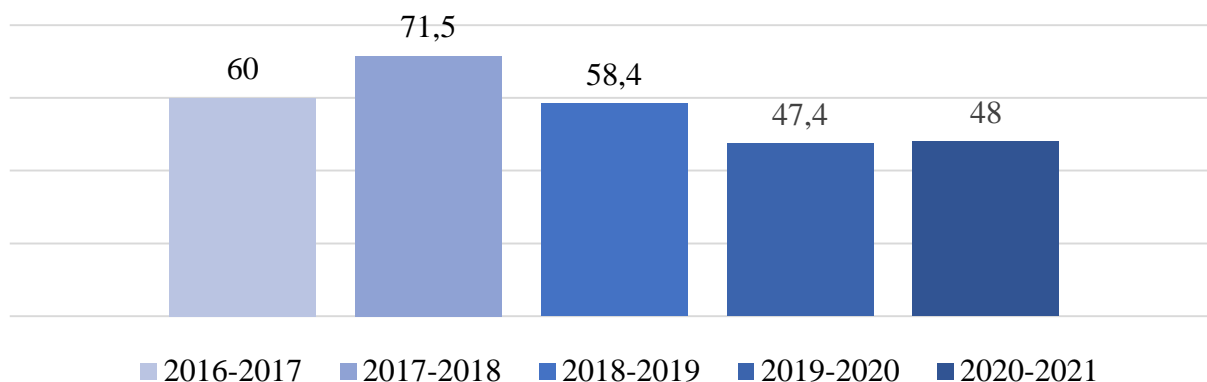
Динамика среднего тестового балла по английскому языку



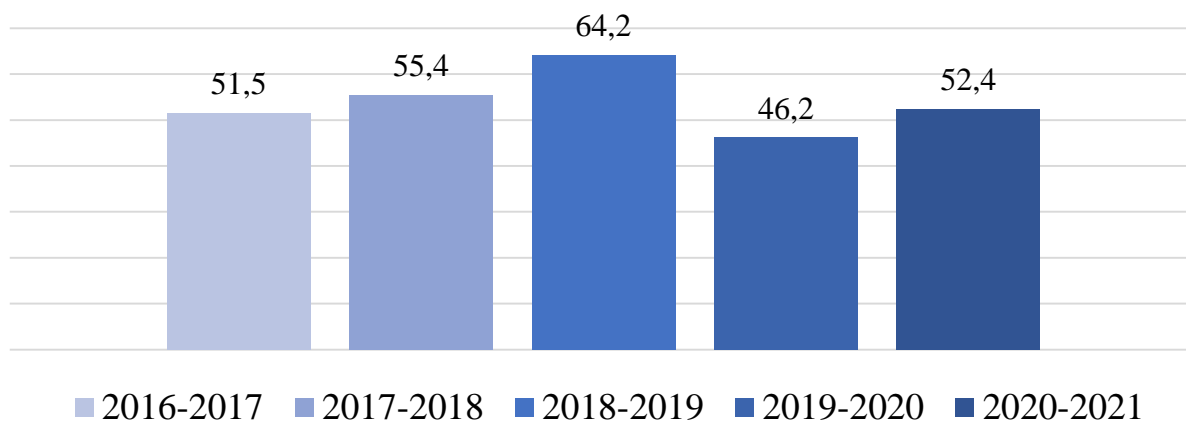
Динамика среднего тестового балла по истории



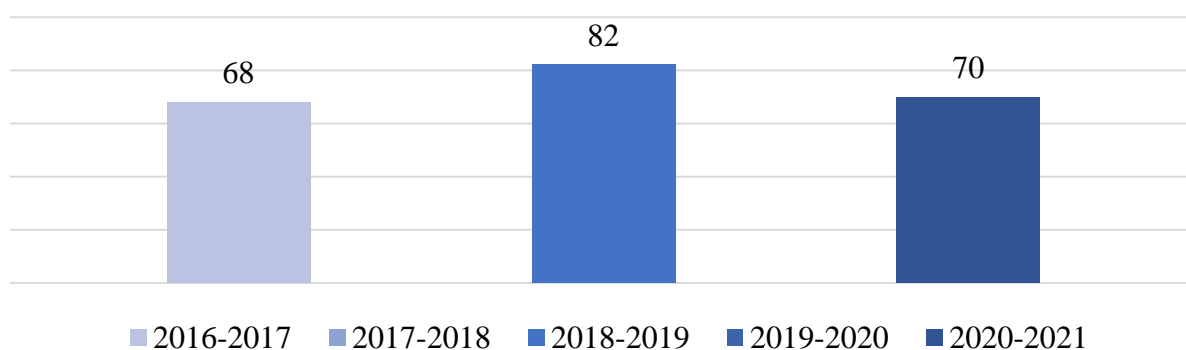
**Динамика среднего тестового балла
по обществознанию**



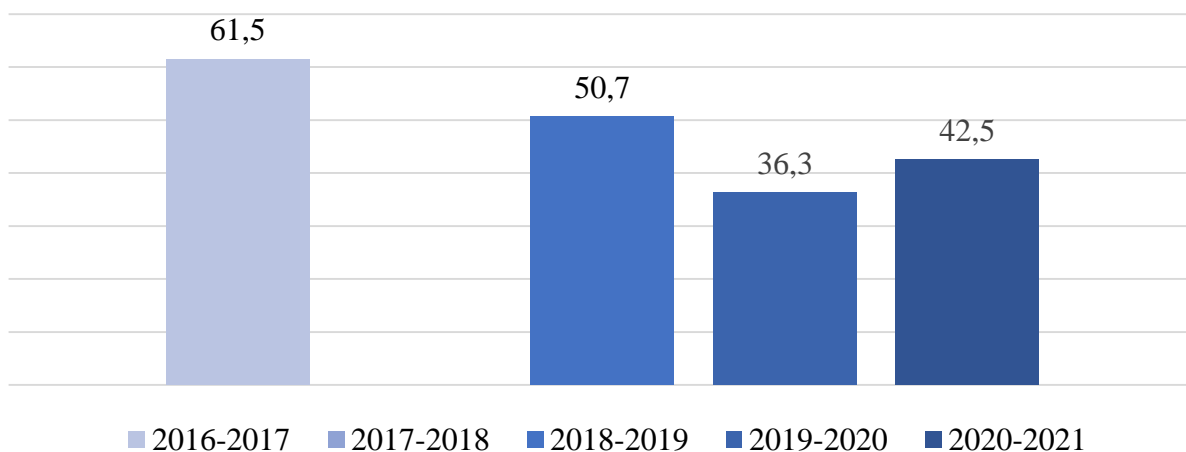
**Динамика среднего тестового балла
по физике**



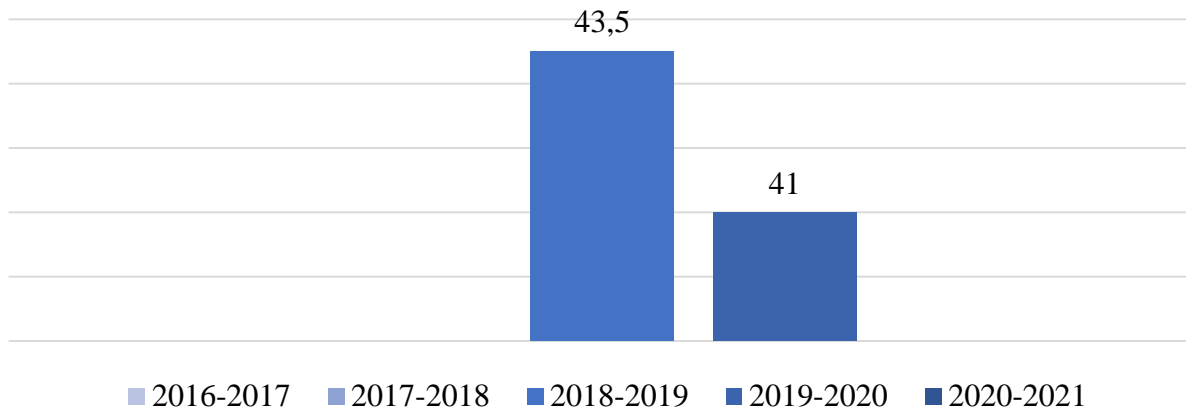
**Динамика среднего тестового балла
по литературе**



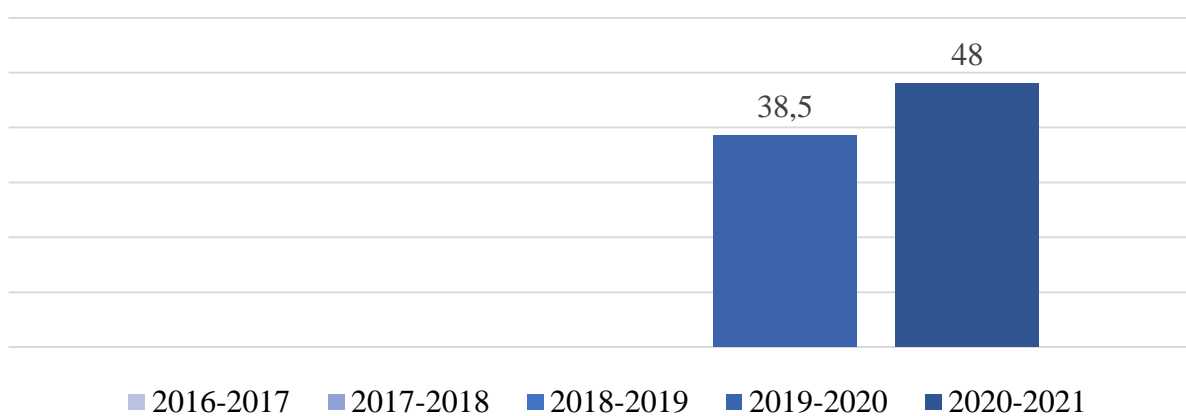
**Динамика среднего тестового балла
по биологии**



**Динамика среднего тестового балла
по химии**



**Динамика среднего тестового балла
по информатике**

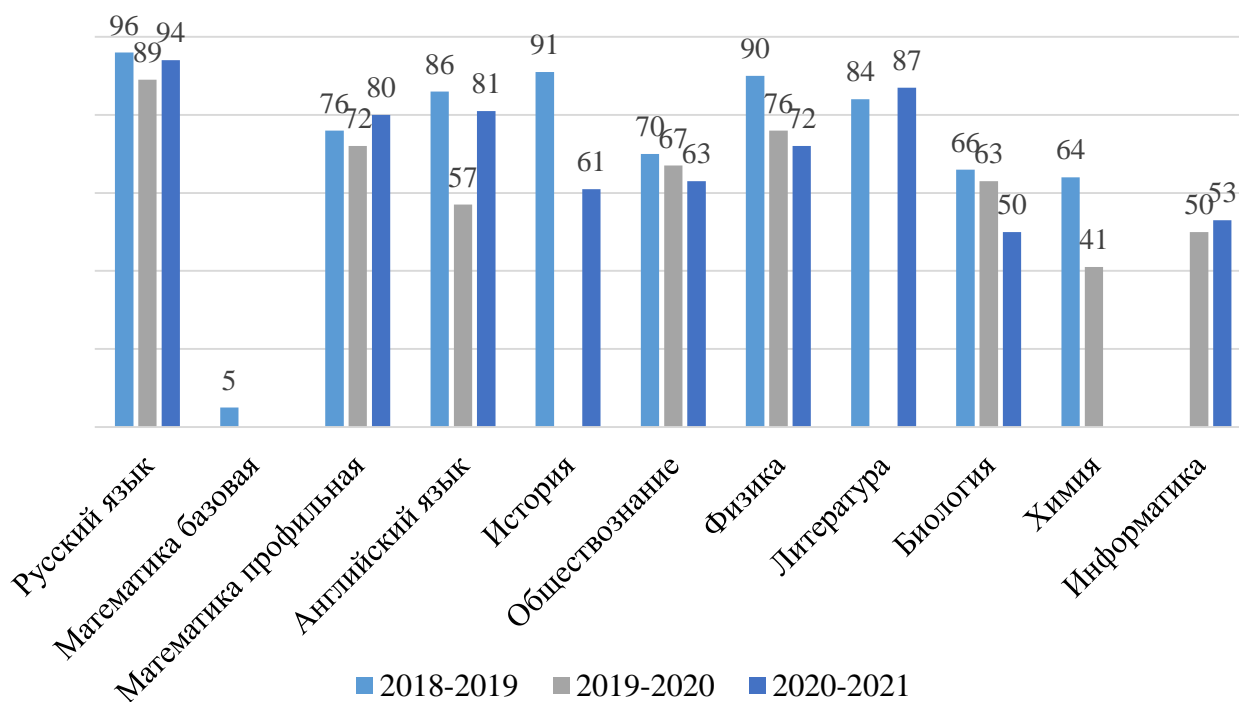


Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Максимальный балл по предметам за последние 3 года

Максимальный тестовый балл	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	96	89	94
Математика базовая	5	-	-
Математика профильная	76	72	80
Английский язык	86	57	81
История	91	-	61
Обществознание	70	67	63
Физика	90	76	72
Литература	84	-	87
Биология	66	63	50
Химия	64	41	-
Информатика	-	50	53

Динамика максимального балла по предметам



Среди предметов по выбору предпочтение отдано обществознанию, его сдавали 52% обучающихся; математику на профильном уровне сдавали 13 человек, что составляет 62%. Имеют результаты ЕГЭ 80 баллов и выше - 12 чел. (57%), 90 и выше баллов получили 4 выпускника.

Средний балл ЕГЭ по школе составил – 57,56, что выше прошлогоднего на 10,71.

Результаты ЕГЭ по всем предметам выше прошлогодних.

1 человек (7,7%) не преодолел минимальный порог по математике (профиль), 2 человека (18,2%) по обществознанию, 1 человек (14,3%) по физике и 1 человек (25%) по биологии.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) не проводилось.

4.4. Всероссийская олимпиада школьников

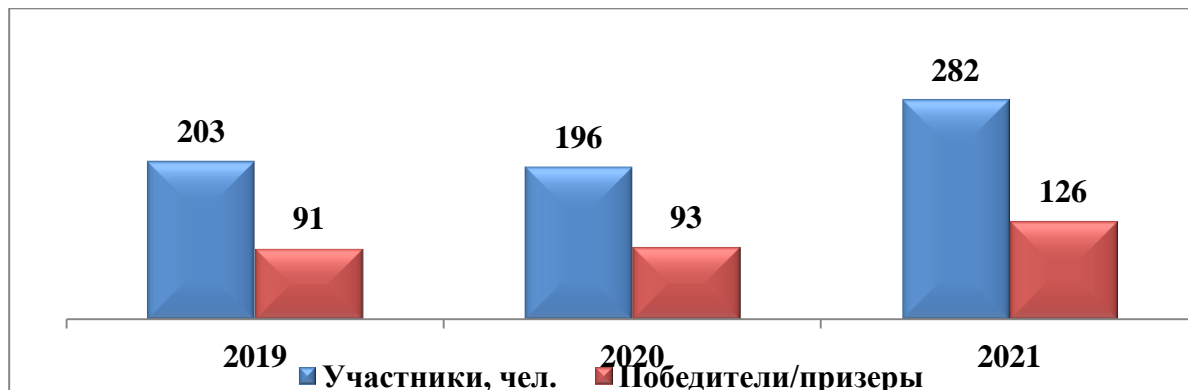
Ежегодно проходит Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

С 29.09.2021 г. по 27.10.2021 г. проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В МАОУ СШ № 8 обучающиеся принимали участие в олимпиадах по физике, праву, географии, физической культуре, биологии, истории, русскому языку, экономике, химии, обществознанию, астрономии, английскому языку, математике, литературе, технологии, информатике, ОБЖ, экологии.

Общее количество обучающихся 4-11 классов – 335. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, – 282 (84% от общего количества обучающихся 4-11 классов). Количество обучающихся, ставших победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, – 126 (45% от общего количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах).

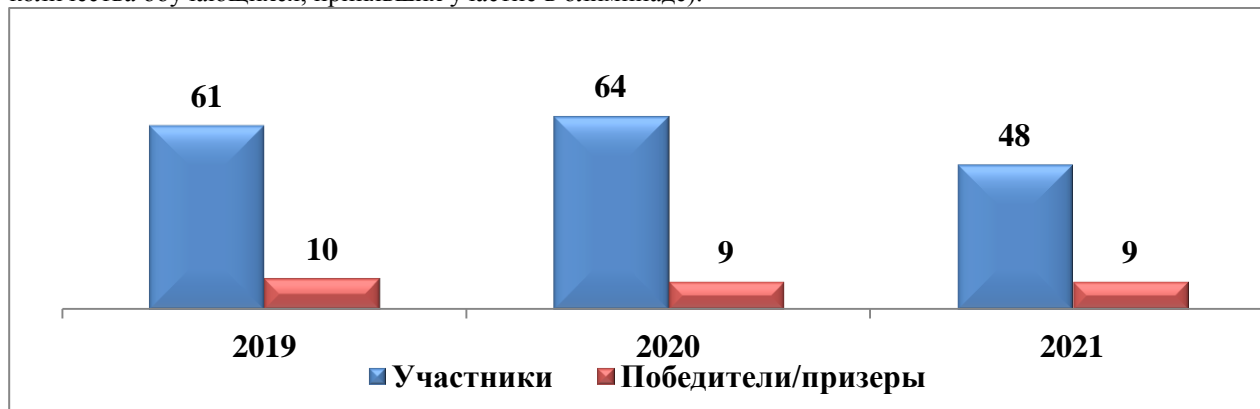


Таким образом, видно, что в 2021 году число участия обучающихся МАОУ СШ №8 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 86 человек. Число победителей и призеров увеличилось на 33 человека.

Муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 12.11.2021 г. по 16.12.2021 г. Обучающиеся принимали участие в олимпиадах по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экономике.

Общее количество обучающихся 7-11 классов – 157. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, - 48 (30,5%), количество обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, - 9 (19% от общего количества обучающихся, принявших участие в олимпиаде).

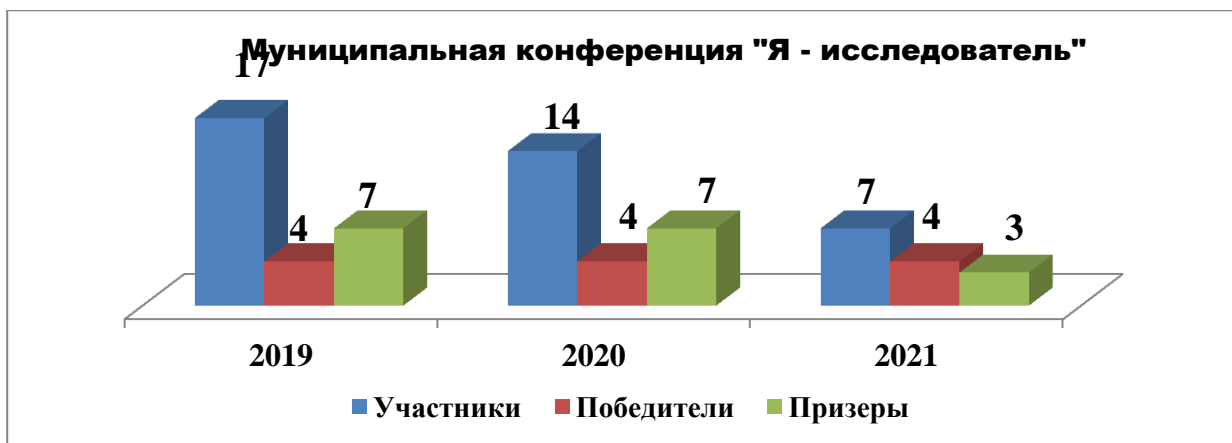


В 2021 году число участников МАОУ СШ №8 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников сократилось на 16 человек, число победителей и призеров сохранилось.

4.5. Научное общество учащихся

«Я – исследователь»

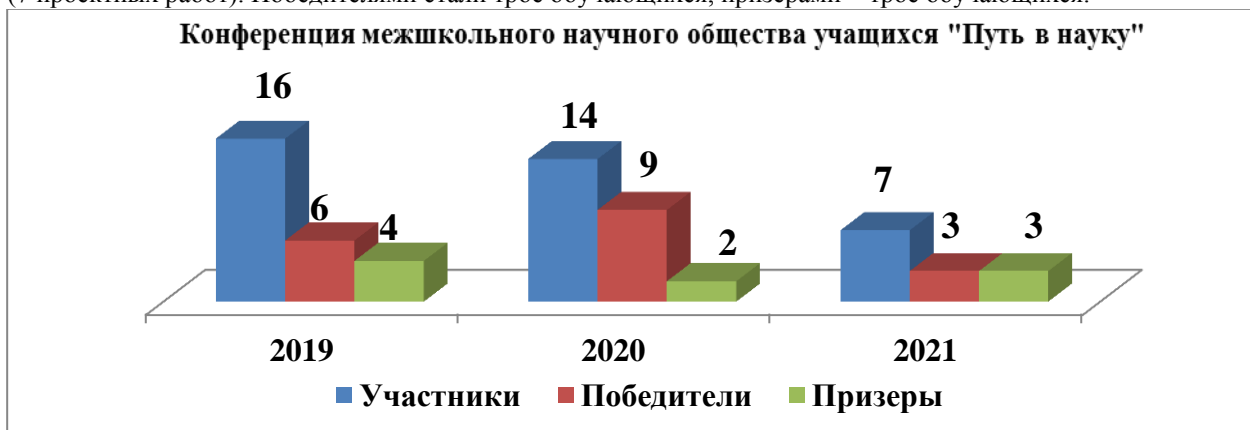
16 марта 2021 года состоялась муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Я – исследователь», в которой приняли участие 9 обучающихся (7 проектных работ). Победителями конференции стали 4 обучающихся, 3 обучающихся.



В 2021 году число участников МАОУ СШ №8 в муниципальной научно-практической конференции младших школьников «Я – исследователь» уменьшилось на 7 участника. Все работы обучающихся заняли призовые места. Уменьшение количества победителей и призеров конференции в 2021 году связано с уменьшением количества участников.

«Путь в науку»

08 апреля 2021 года состоялась муниципальная Конференция межшкольного научного общества учащихся Володарского муниципального района «Путь в науку». В данной конференции приняли участие 8 обучающихся (7 проектных работ). Победителями стали трое обучающихся, призерами – трое обучающихся.



В 2021 году число участников МАОУ СШ №8 в конференции межшкольного научного общества учащихся «Путь в науку» уменьшилось на 7 участников, число победителей уменьшилось на 6, число призеров увеличилось на 1. Количество призовых мест в 2021 году снизилось в связи с снижением количества обучающихся, принявших участие в конференции.

5. Востребованность выпускников

Анализ продолжения образования учащимися 9 классов

Год	Количество выпускников	Продолжили образование			
		10 класс	СПО	НПО	Не работает, не учится
2018	52	23	22	7	-
2019	31	20	6	5	-
2020	54	21	33	-	-
2021	52	13	39	0	0

Анализ продолжения образования учащимися 11 классов

Год	Количество выпускников	Продолжили образование		
		ВУЗ	СПО	Работают, ВС РФ
2017	20	16	3	1

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

2018	12	10	2	-
2019	22	13	6	3
2020	16	9	6	1
2021	21	14	4	3

**Сведения
о выпускниках 2021 года**

№ п/п	ВУЗ	Форма обучения	Направление	Бюджет/коммерция	Сумма баллов (ЕГЭ+за индивидуальные достижения)
1.	НИУ РАНХиГС, факультет «Правовое обеспечение национальной безопасности»	очная	Юриспруденция	Внебюджет	208
2.	Трудоустраивается				157
3.	Российский государственный университет правосудия. Факультет судебного администрирования (СПО)	очная	Юриспруденция	Внебюджет	104
4.	ННГУ им. Лобачевского факультет ИИТММ (Институт информационных технологий математики и механики)	очная	Механика и математическое моделирование	Бюджет	199
5.	МАИ (Московский авиационный институт). Институт «Аэрокосмический».	очная	Проектирование, испытание и информационное обеспечение ракетно-космических систем	Бюджет	197
6.	ННГУ им. Лобачевского факультет радиофизический	очная	Специальные радиотехнические системы	Бюджет	170
7.	ННГАСУ, факультет - общетехнический	очная	Строительство	Бюджет	232
8.	ННГУ им. Лобачевского факультет ИИТММ (Институт информационных технологий математики и механики)	очная	Прикладная математика и информатика	Бюджет	187
9.	ННГУ им. Лобачевского факультет социальных наук	очная	Клиническая психология	Внебюджет	168
10.	Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева, учебный батальон СПО.	очная	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте;	Бюджет	107
11.	НГЛУ им. Добролюбова (Нижний Новгород), факультет зарубежного регионоведения(Япония).	очная	Азиатские исследования (Восточная Азия, Япония)	Внебюджет	206
12.	НИУ РАНХиГС, факультет: «Экономика и	заочная	экономическая безопасность	Внебюджет	184

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

	управление»				
13.	Трудоустраивается.				184
14.	Российский государственный университет правосудия. Факультет судебного администрирования СПО).	очная	Юриспруденция	Внебюджет	76
15.	ИПТД на специальность Факультет: «Технологический» (СПО).	очная	Поварское и кондитерское дело	Бюджет	178
16.	Российский Университет Кооперации. Калининградский филиал. Факультет: «Таможенное дело».	очная	Таможенное дело. Профиль: Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле,	Внебюджет	108
17.	НГПУ им. К. Минина Факультет естественных, математических и компьютерных наук	очная	44.03.05, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/ математика и информатика	Бюджет	231
18.	ННГУ им. Лобачевского, ИФИЖ	очная	Зарубежная филология, французский язык	Бюджет	272
19.	Трудоустраивается				212
20.	НГТУ им. Алексеева, Институт ядерной энергетики и технической физики	очная	Информационно-коммуникационные технологии и системы связи	Бюджет	187
21.	Военно-воздушная академия им. Н.Е. Жуковского и А.Ю. Гагарина, Воронеж, факультет авиационных средств связи.	очная	«Радиоэлектронная безопасность и системные комплексы»	Бюджет	209

Вывод: из 52 выпускников 9-х классов 13 человек (25%) продолжают обучение в 10 классе по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных учебных предметов. Остальные выпускники 9-х классов продолжают обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования. Выпускники 11 класса продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. 67% выпускников 11 класса продолжают обучение в высших учебных заведениях, 19% выпускников – в учебных заведениях среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с медициной, экономикой, государственным и муниципальным управлением, а также ребята выбирают технические специальности. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне основного общего и среднего общего образования.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования (ОКО) предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга ОКО являются:

1. *Образовательная среда:*
 - контингент обучающихся школы;
 - материально-техническая база;
 - кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

2. *Обучающиеся:*
 - степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
 - уровень успеваемости учащихся;
 - уровень качества знаний;
 - уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
 - уровень сформированности УУД;
 - уровень воспитанности обучающихся;
 - уровень личностного развития обучающихся;
 - уровень работы с одарёнными детьми;
 - физическое воспитание и здоровье обучающихся;
 - степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
 - модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.
3. *Педагогические работники.*
 - уровень профессиональной компетенции;
 - качество и результативность педагогической работы;
 - уровень инновационной деятельности педагогов;
 - анализ педагогических затруднений;
 - самообразовательная деятельность.
4. *Образовательный процесс:*
 - анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
 - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
5. *Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:*
 - социальный паспорт класса (школы);
 - психологическая диагностика;
 - профилактическая работа;
 - коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Результаты системы ОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

Анализ уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг

В опросе приняли участие 414 родителей/законных представителей, обучающихся школы, что составляет 83% от общего числа семей.

По первому блоку утверждений: **Насколько Ваша школа соответствует следующим требованиям**
1-полностью не согласны; 2-не согласны; 3-затрудняюсь оценить; 4-согласны; 5-полностью согласны
были следующие ответы:

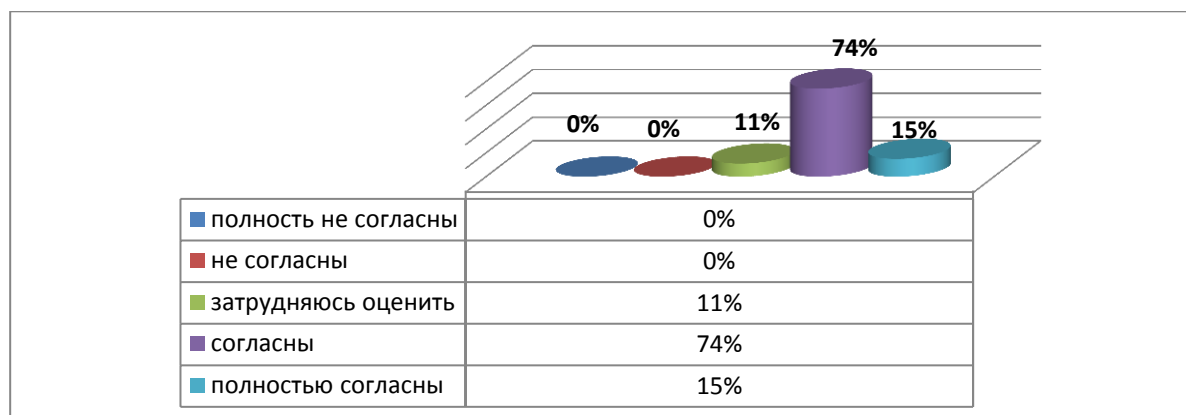
1. Школа даёт хорошее среднее образование

РОДИТЕЛИ/ ЗП

- | | | | |
|-----------|---|---------|---------------------------------|
| - вариант | 1 | выбрали | 0% принявших участие в опросе |
| - вариант | 2 | выбрали | 0%, принявших участие в опросе |
| - вариант | 3 | выбрали | 19%, принявших участие в опросе |

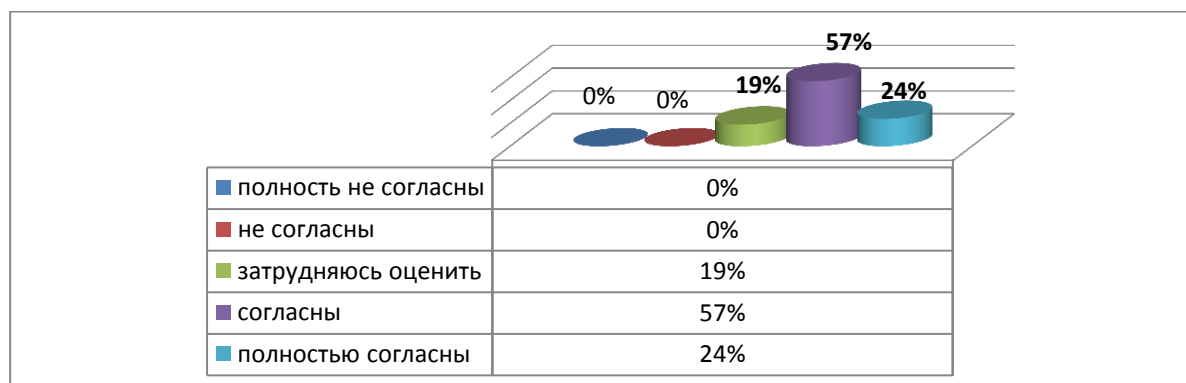
Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

- вариант 4 выбрали 57% принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 24%, принявших участие в опросе



2. Интересные программы обучения РОДИТЕЛИ/ЗП

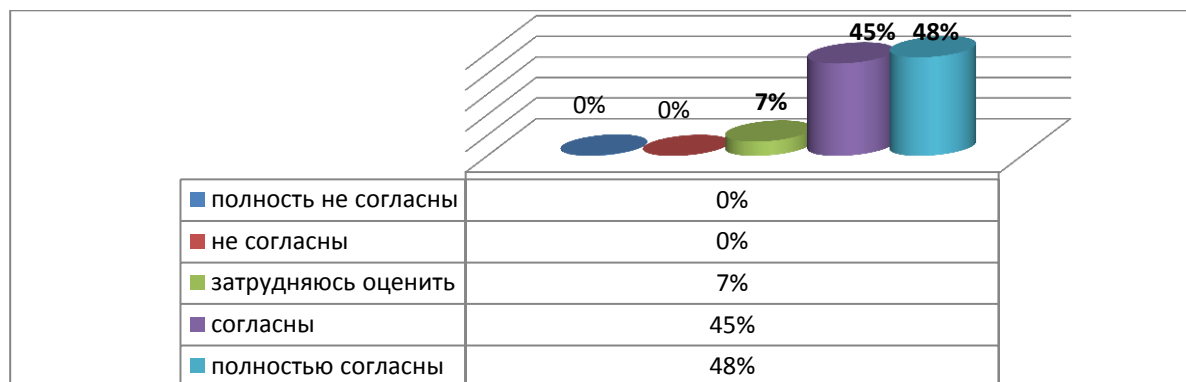
- вариант 1 выбрали 0% принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 19%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 57%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 24%, принявших участие в опросе



3. Много образовательных программ, в которых можно проявить свои таланты и способности (конкурсы, НОУ, олимпиады, конференции и т.п.)

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0% принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 7%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 45%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 48%, принявших участие в опросе

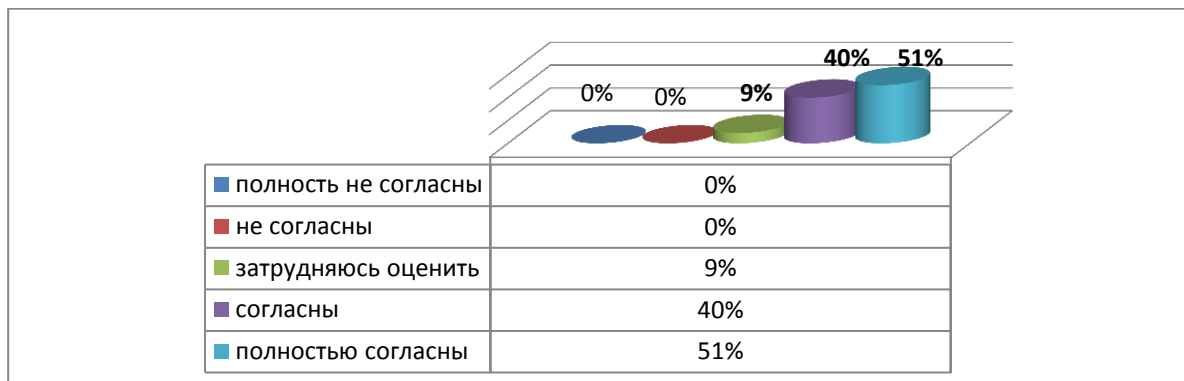


4. Разнообразные и доступные дополнительные занятия (кружки, секции, факультативы)

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

РОДИТЕЛИ/ЗП

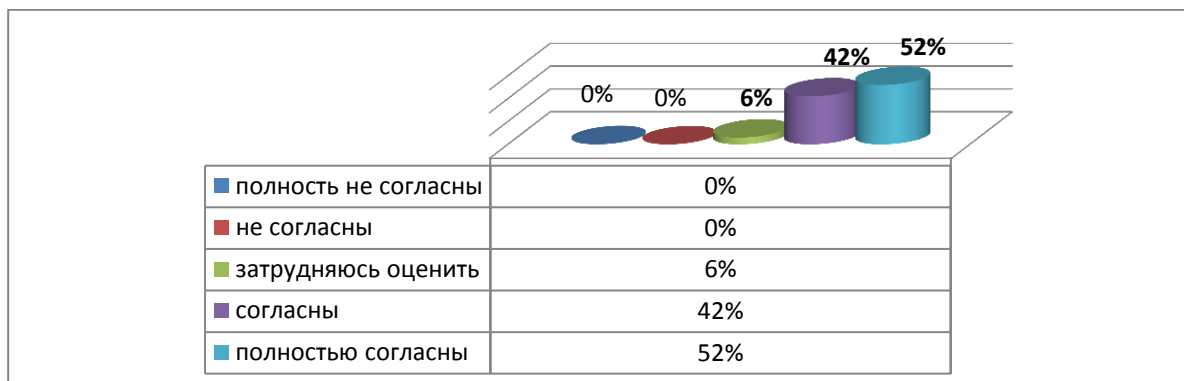
- вариант	1	выбрали	0% принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	9%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	40%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	51%, принявших участие в опросе



5. Хорошо организован воспитательный процесс (много интересных мероприятий и конкурсов)

РОДИТЕЛИ/ЗП

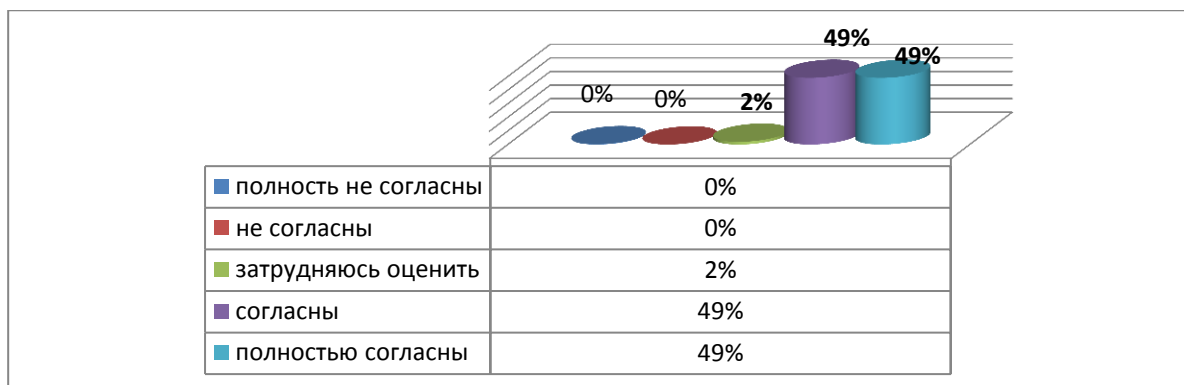
- вариант	1	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	6%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	42%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	52%, принявших участие в опросе



6. Удобный режим обучения

РОДИТЕЛИ/ЗП

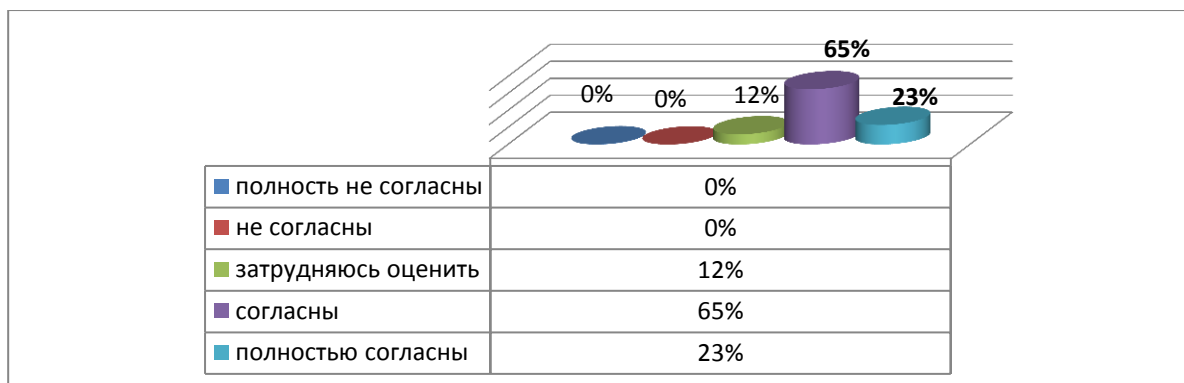
- вариант	1	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	2%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	49%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	49%, принявших участие в опросе



7. Можно выбрать различные формы образования: индивидуальные, дистанционные, семейное образование и др.

РОДИТЕЛИ/ЗП

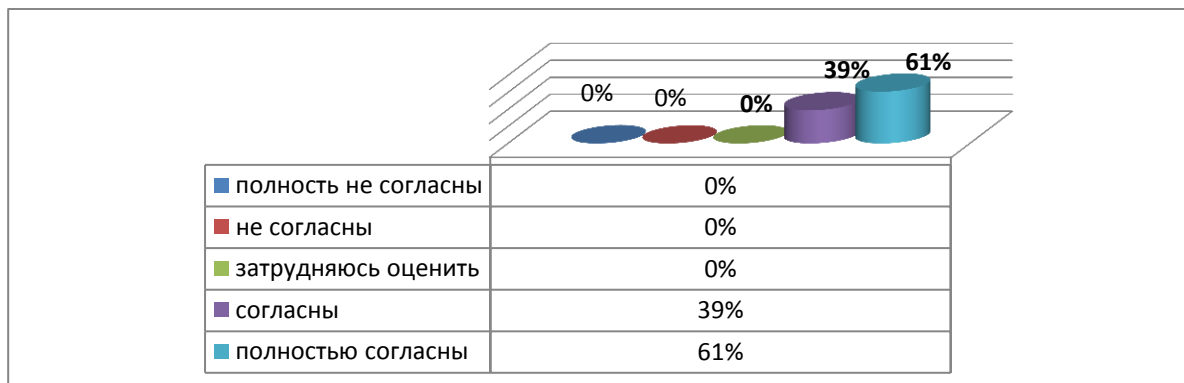
- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 12%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 65%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 23%, принявших участие в опросе



8. Высокий уровень безопасности

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 39%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 61%, принявших участие в опросе



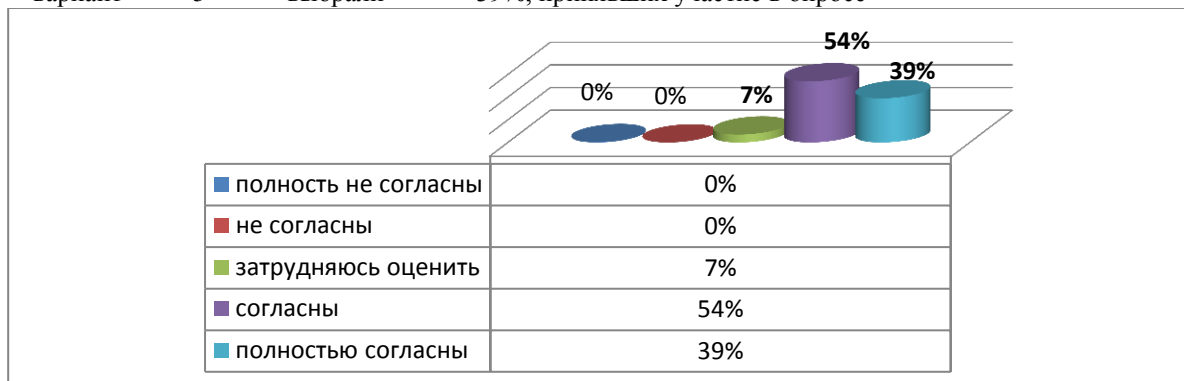
9. Большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья (много спортивных мероприятий, мероприятий по профилактике вредных привычек)

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

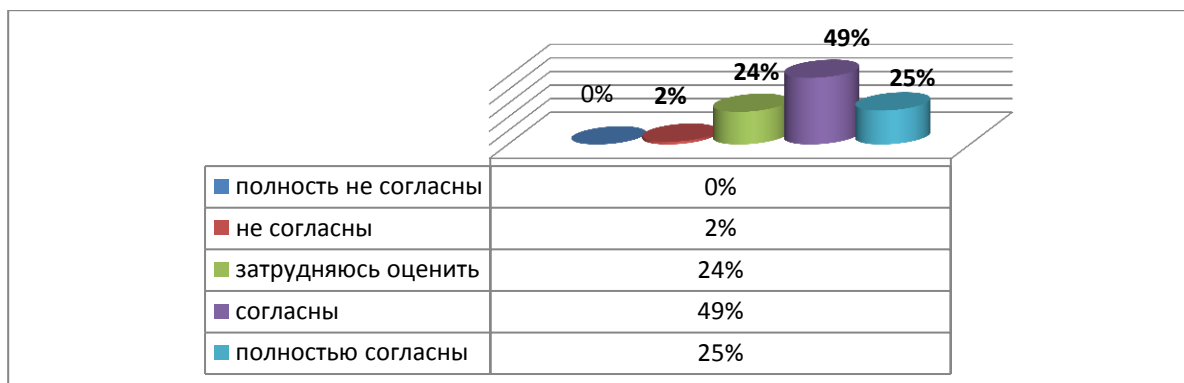
- вариант	2	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	7%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	54%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	39%, принявших участие в опросе



10. Качественное медицинское обслуживание

РОДИТЕЛИ/ЗП

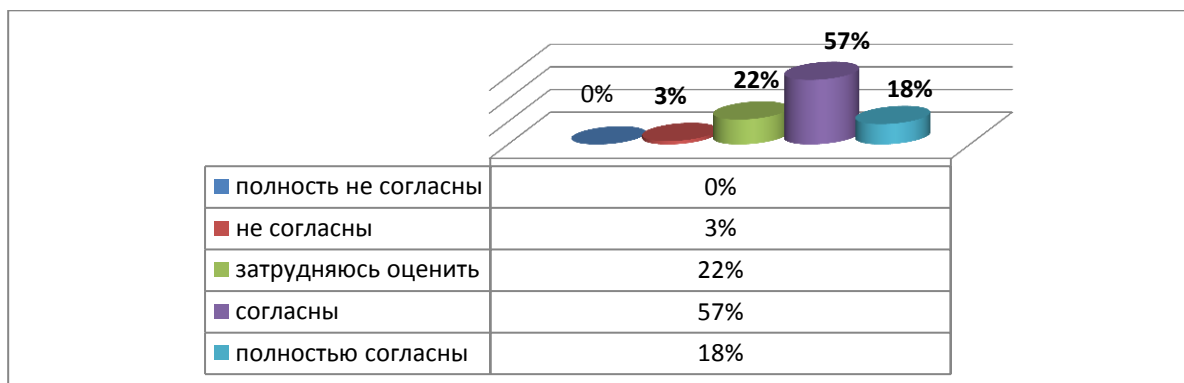
- вариант	1	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	2%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	24%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	49%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	25%, принявших участие в опросе



11. Вкусно кормят горячими завтраками и обедами

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант	1	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	3%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	22%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	57%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	18%, принявших участие в опросе

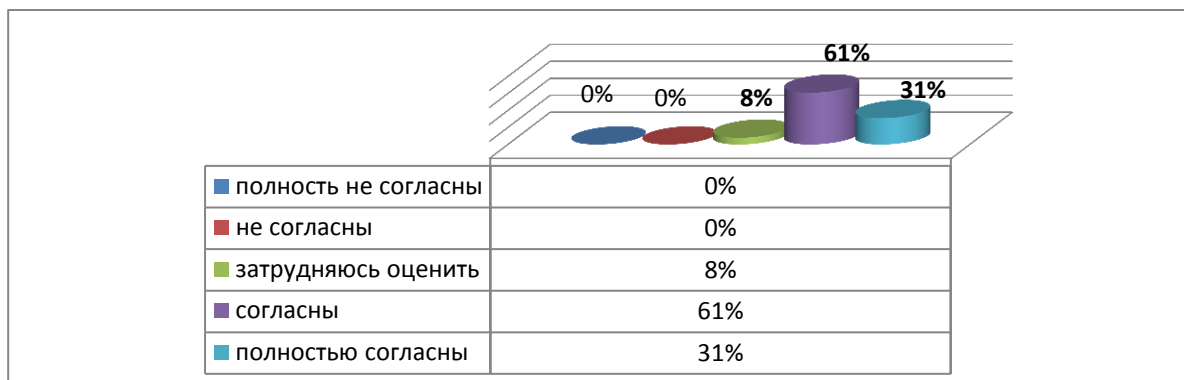


12. Хороший социально-психологический климат (Вам в школе комфортно)

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

РОДИТЕЛИ/ЗП

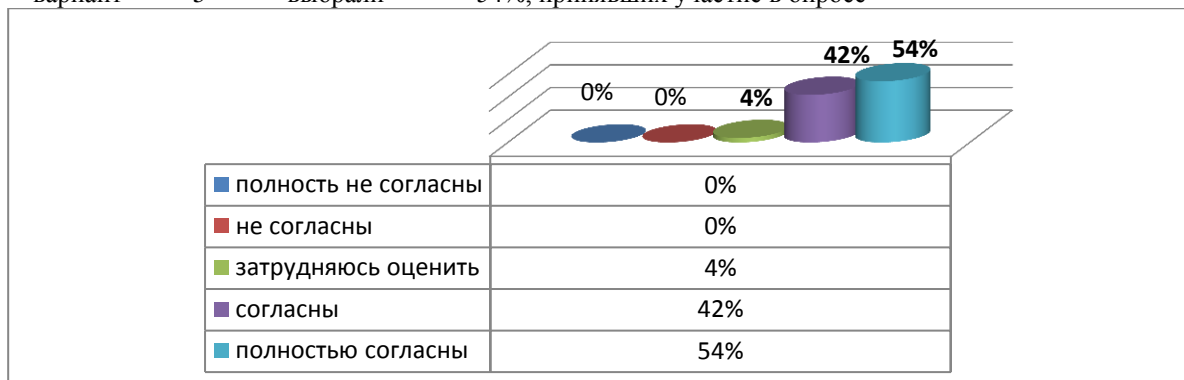
- вариант	1	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	8%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	61%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	31%, принявших участие в опросе



13.Эффективная профилактика правонарушений среди подростков (ученики выполняют правила поведения, не нарушают законодательство)

РОДИТЕЛИ/ЗП

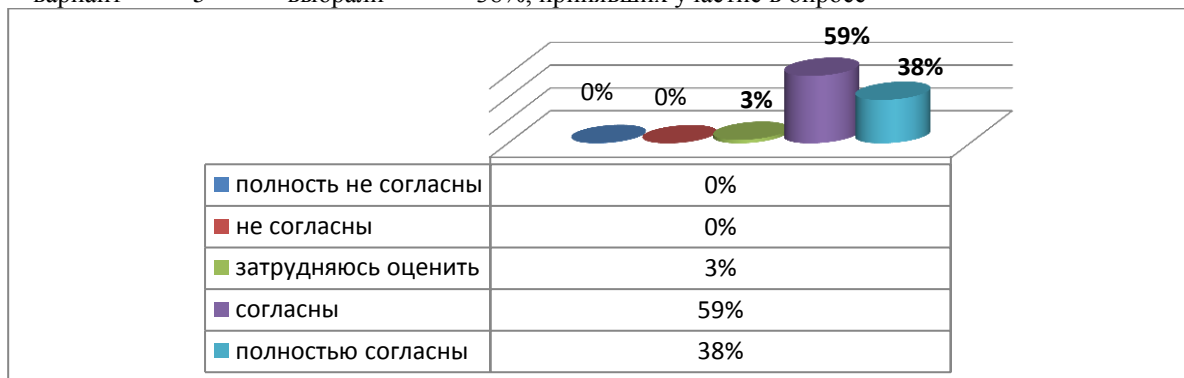
- вариант	1	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	4%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	42%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	54%, принявших участие в опросе



14.Квалифицированные директор и его заместители; грамотные и ответственные специалисты

РОДИТЕЛИ/ЗП

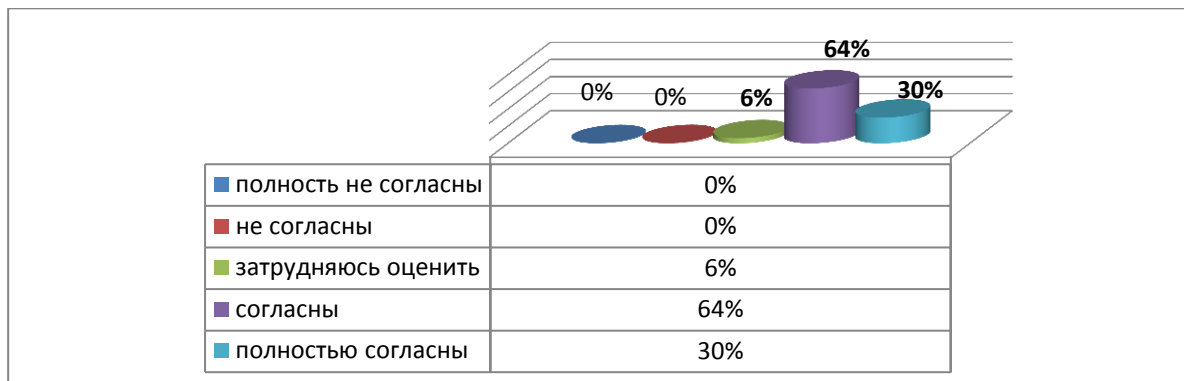
- вариант	1	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	3%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	59%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	38%, принявших участие в опросе



15.Высококвалифицированные учителя

РОДИТЕЛИ/ЗП

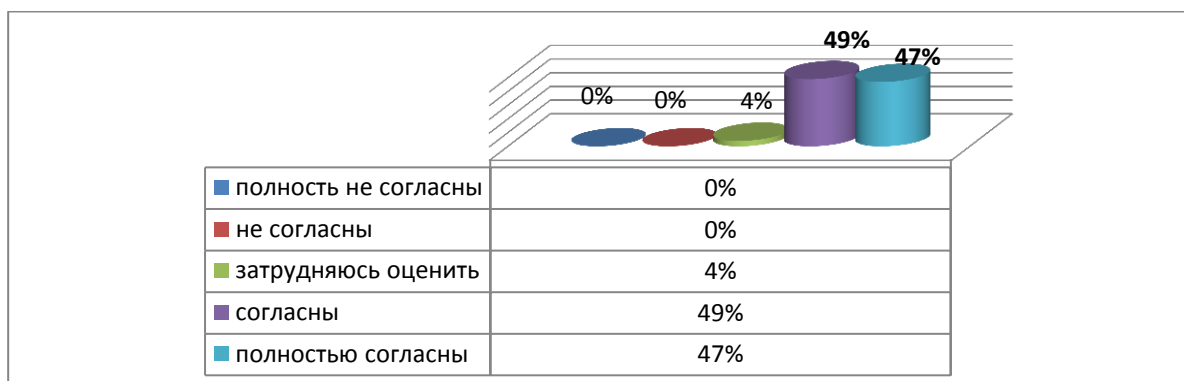
- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 64%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 30%, принявших участие в опросе



16.Современное материально-техническое оснащение

РОДИТЕЛИ/ЗП

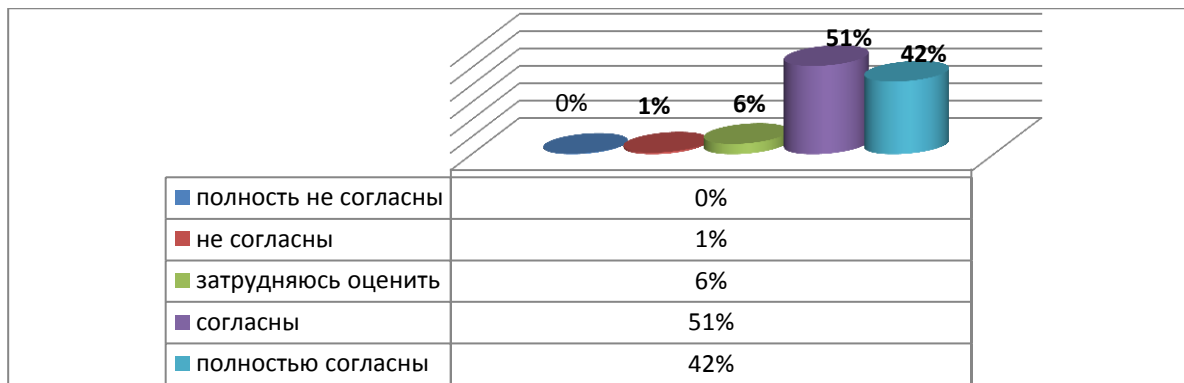
- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 4%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 49%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 47%, принявших участие в опросе



17. Активно работают органы ученического самоуправления (совет старшеклассников, ученический совет и др.) и к их мнению прислушиваются

РОДИТЕЛИ/ЗП

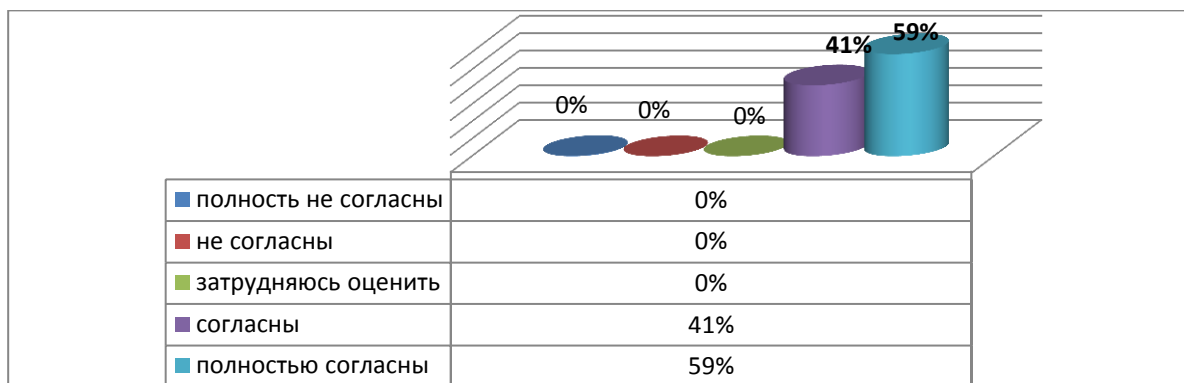
- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 51%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 42%, принявших участие в опросе



18. Легко найти нужную информацию о работе школы

РОДИТЕЛИ

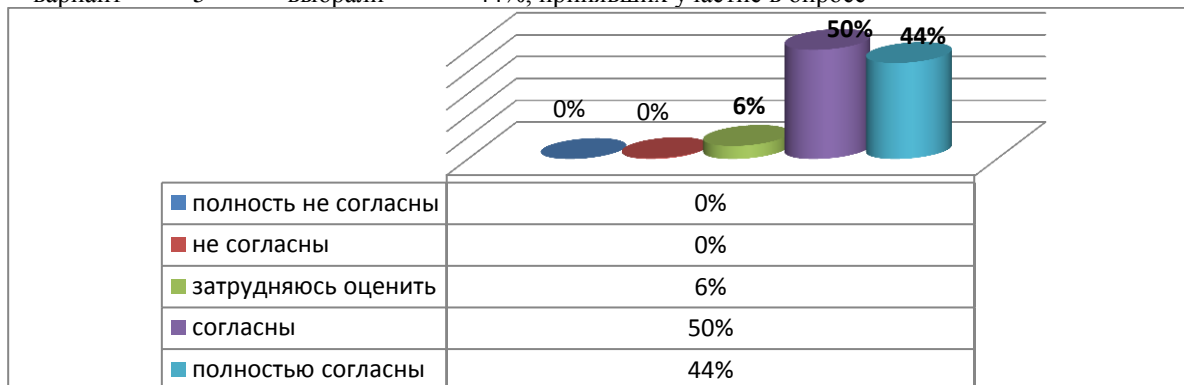
- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 41%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 59%, принявших участие в опросе



19. Школа, в которой учитесь, для Вас своя, родная

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 50%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 44%, принявших участие в опросе



По второму блоку утверждений **Что стало результатом обучения в школе**

1-полностью не согласны; 2-не согласны; 3-затрудняюсь оценить; 4-согласны; 5-полностью согласны были следующие ответы:

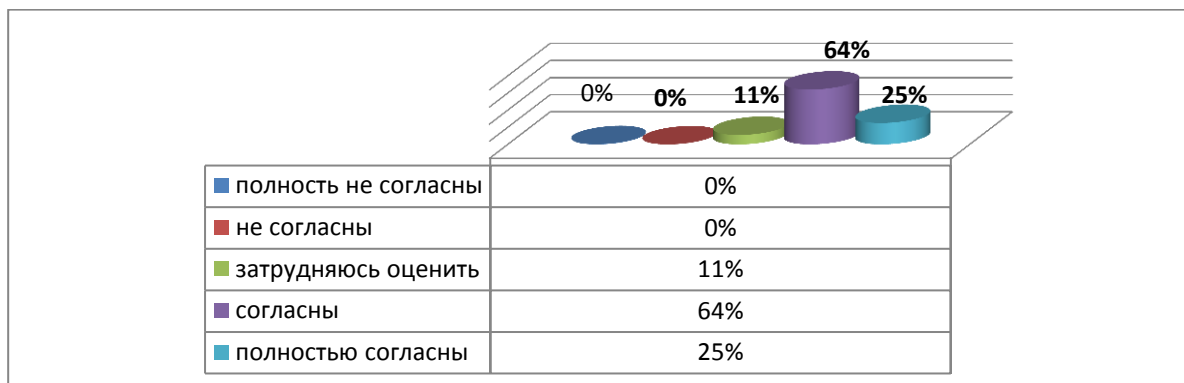
1. Удалось проявить и развить свой талант, способности

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

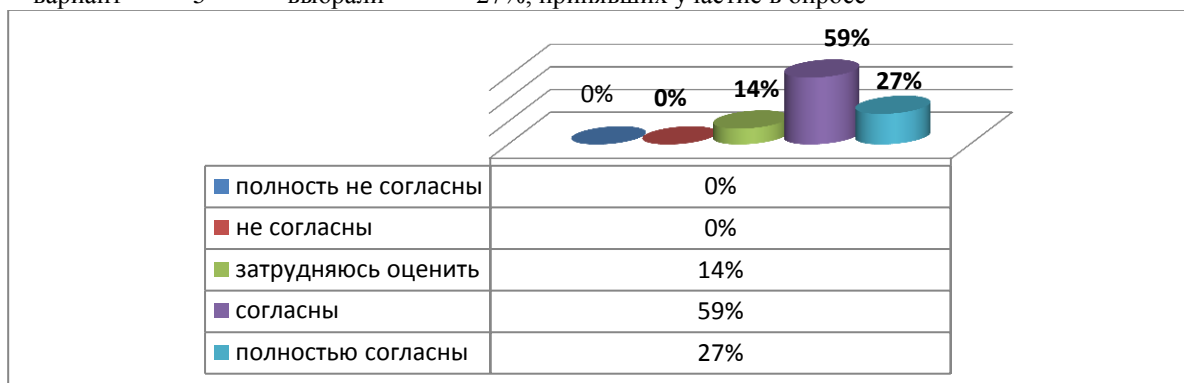
- вариант	2	выбрали	2%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	11%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	64%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	25%, принявших участие в опросе



2. Приобрел хорошие знания в области естественно-научных дисциплин (математика, физика, химия, биология и др.)

РОДИТЕЛИ/ЗП

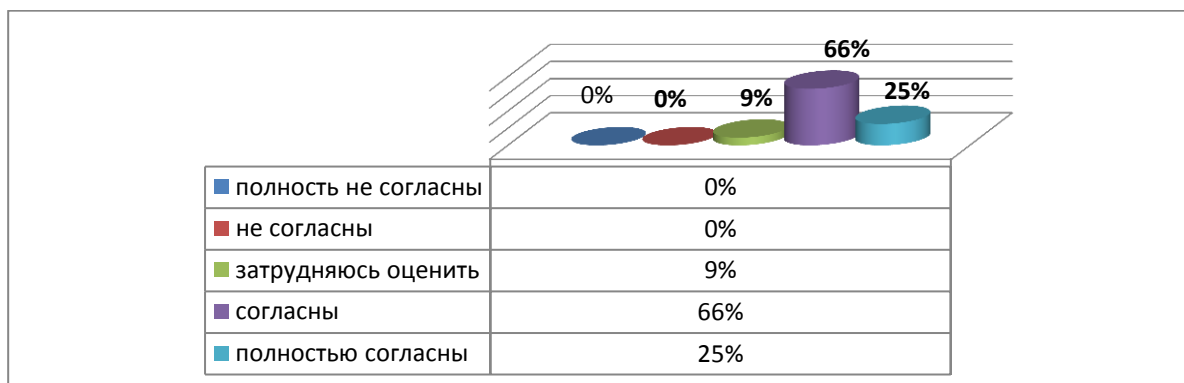
- вариант	1	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	14%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	59%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	27%, принявших участие в опросе



3. Получил качественное образование в гуманитарной сфере (истории, литературы, русского языка, иностранного языка, обществознания и др.)

РОДИТЕЛИ

- вариант	1	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	2	выбрали	0%, принявших участие в опросе
- вариант	3	выбрали	9%, принявших участие в опросе
- вариант	4	выбрали	66%, принявших участие в опросе
- вариант	5	выбрали	25%, принявших участие в опросе

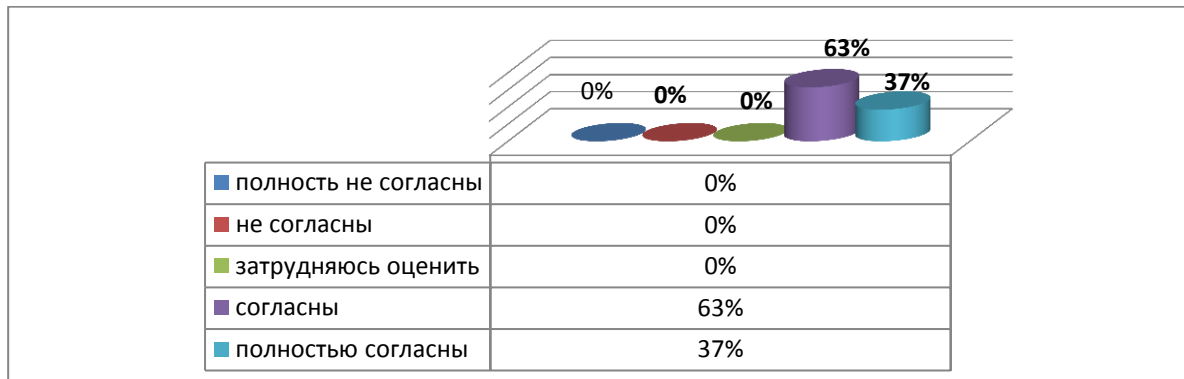


Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

4. Освоил много практических навыков, необходимых для жизни

РОДИТЕЛИ/ЗП

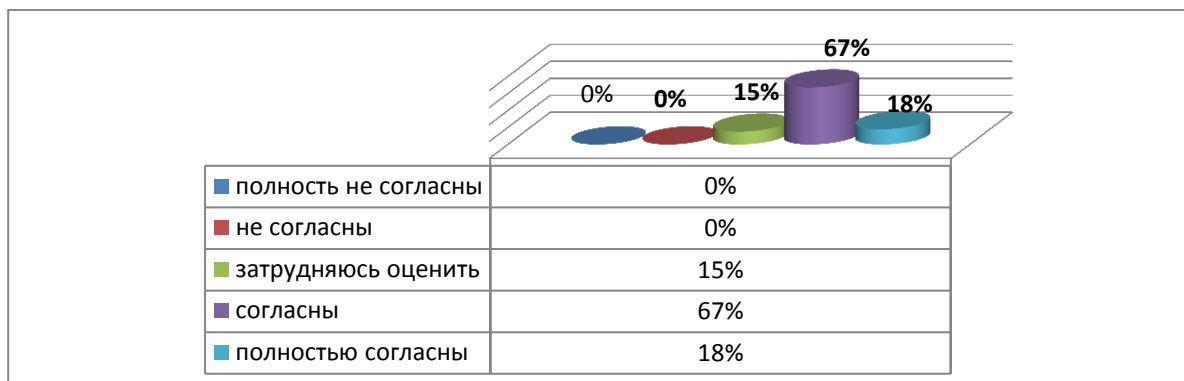
- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 63%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 37%, принявших участие в опросе



5. Укрепил своё здоровье, физически окреп

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали %, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 15%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 67%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 18%, принявших участие в опросе

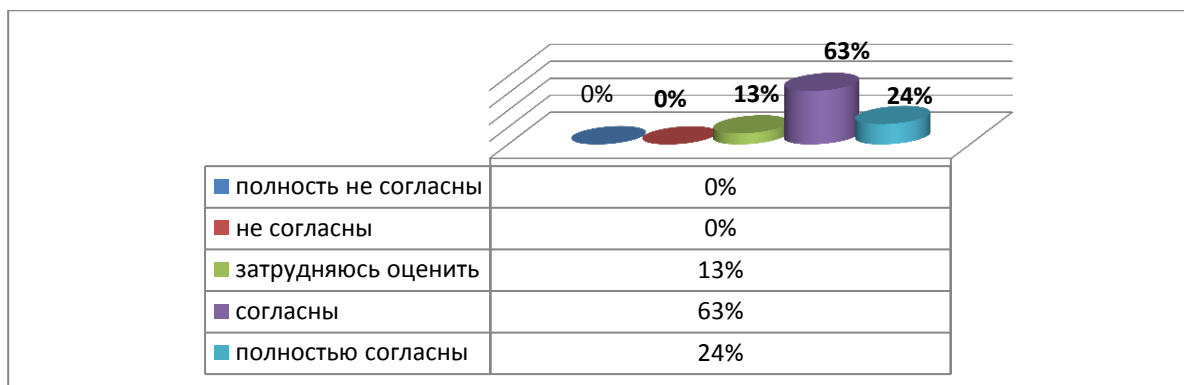


6. Сформировал эстетическое восприятие мира, хороший вкус

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 13%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 63%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 24%, принявших участие в опросе

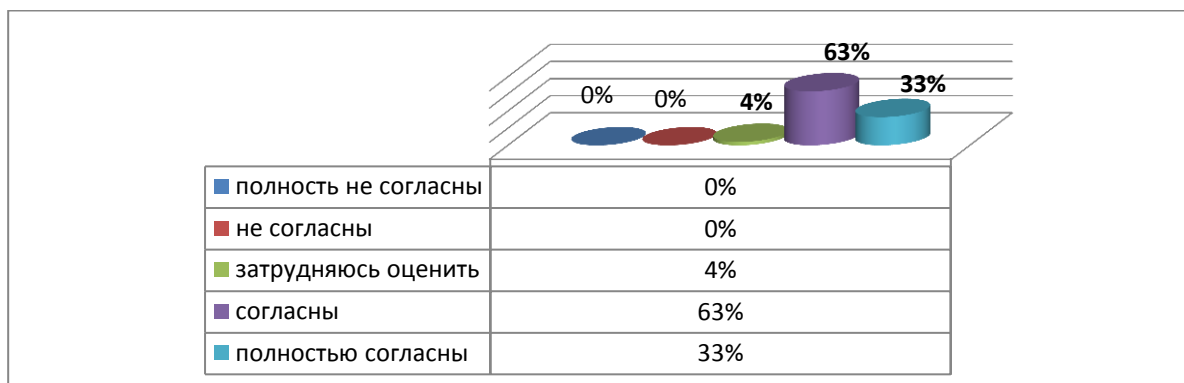
Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год



7. Стал настоящим гражданином своей страны, патриотом

РОДИТЕЛИ/ЗП

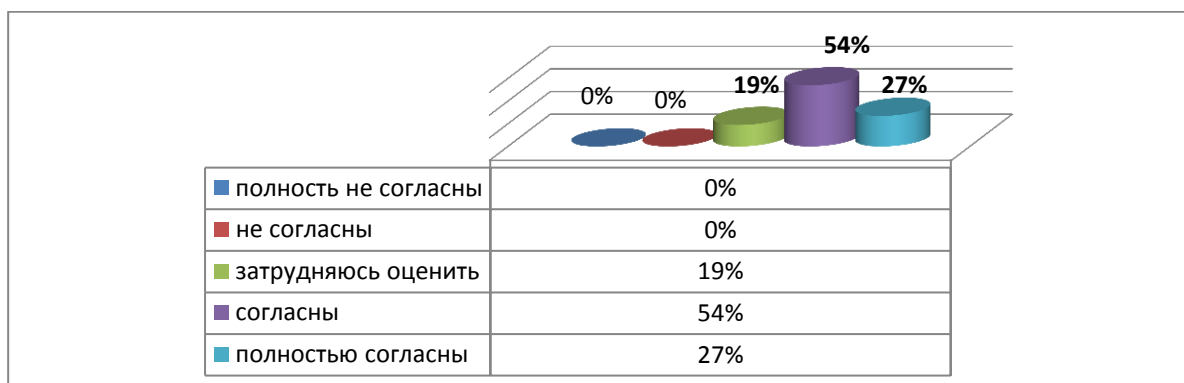
- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 4%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 63%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 33%, принявших участие в опросе



8. Сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 19%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 54%, принявших участие в опросе
- вариант 5 выбрали 27%, принявших участие в опросе



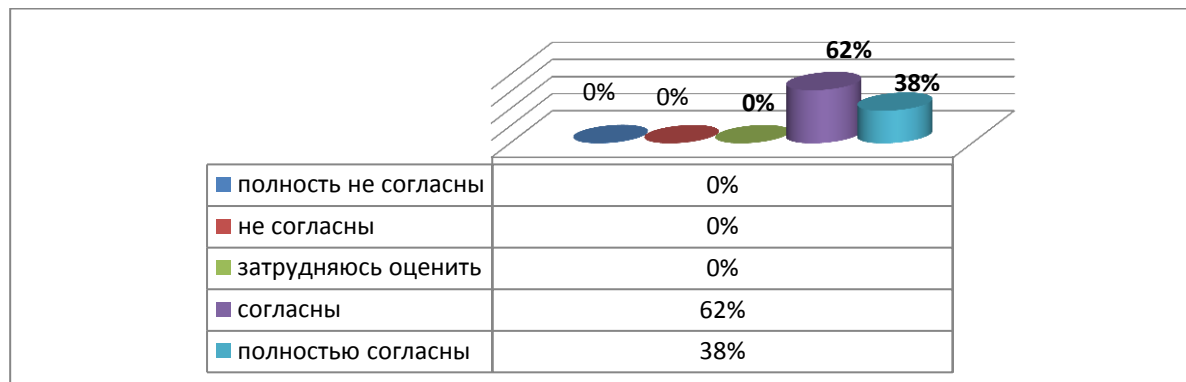
9. Стал более воспитанным, приобрёл друзей

РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 62%, принявших участие в опросе

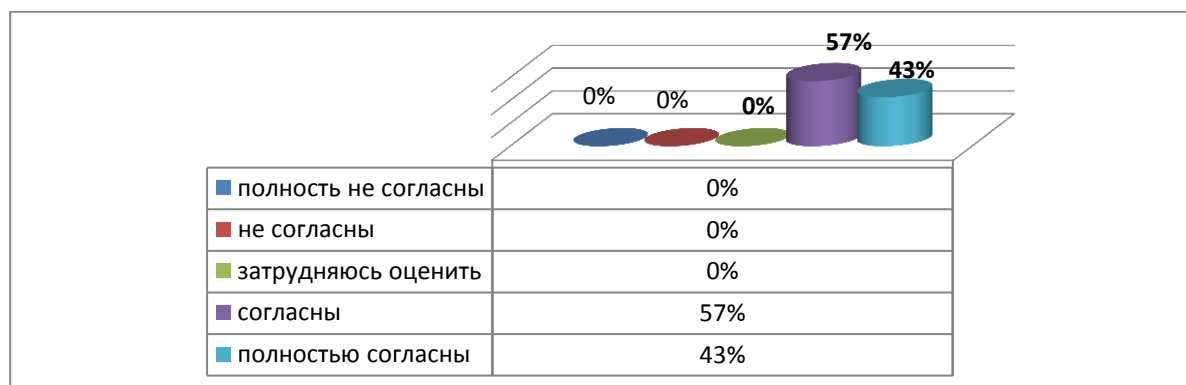
Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

- вариант 5 выбрали 38%, принявших участие в опросе



10. Посоветуете ли Вы нашу школу в качестве образовательной организации своим близким и знакомым РОДИТЕЛИ/ЗП

- вариант 1 выбрали 0%, принявших участие в опросе
 - вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
 - вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
 - вариант 4 выбрали 57%, принявших участие в опросе
 - вариант 5 выбрали 43%, принявших участие в опросе



Вывод: Родители/законные представители удовлетворены работой образовательной организации.

По первому блоку утверждений на тему «**Насколько Ваша школа соответствует следующим требованиям**» на 17 из 19 утверждений от 84% до 100% опрошенных ответили «согласны» и «полностью согласны». На два утверждения «Качественное медицинское обслуживание» и «Вкусно кормят горячими завтраками и обедами» только 76% и 75% соответственно опрошенных ответили «согласны» и «полностью согласны»

По второму блоку утверждений на тему «**Что стало результатом обучения в школе**» на 10 утверждений из 10 от 81% до 97% опрошенных ответили «согласны» и «полностью согласны».

7. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими работниками

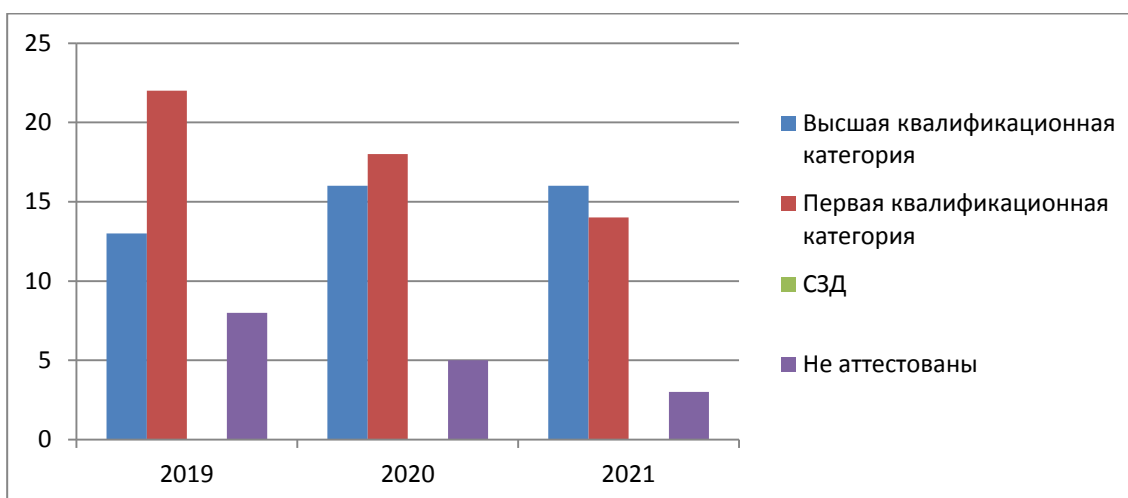
№ п/п	Предмет	Общее кол-во педагогических работников на 31.12.2021 год
1	Административный состав:	4
	- директор;	1
	- заместитель директора (УВР)	2
	- заместитель директора (ВР)	1
	ИТОГО:	4
1	Русский язык, литература	4
2	Английский язык	4
3	Математика	2

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

4	Информатика и ИКТ	1
5	История, обществознание, религии России	2
6	География	1
7	Биология	1
8	Химия	1
9	Физика, астрономия	1
10	Технология	2
11	Физическая культура	2
12	ОБЖ	1
13	Начальные классы	7
14	Педагог-библиотекарь	1
15	Педагог-организатор	1
16	Педагог-психолог	1
17	Социальный педагог	1
19	Ст. вожатый	1
20	Учитель специальных (коррекционных) классов	2
ИТОГО		40

**Наличие квалификационных категорий педагогов
МАОУ СШ № 8 за последние три года**

Года	Всего педагогических работников	Всего аттестованных работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Неаттестованные работники
2019	43	35	13	22	-	8
2020	39	34	16	18	-	5
2021	36	33	16	14	-	3



Выводы: большая часть педагогического коллектива аттестована на высшую и первую квалификационные категории (91%) Не подлежат аттестации молодые специалисты и проработавшие менее 2 лет в организации, в связи с выходом работников на пенсию, омоложением педагогического коллектива (всего 3 человека). Высшую категорию имеют 48% от числа всего педагогического коллектива. Первую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, что составляет 42% от общего числа педагогических работников.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Курсовая подготовка педагогов

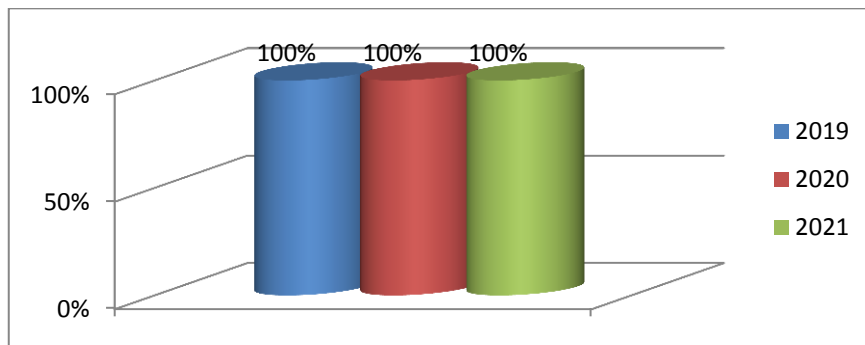
В 2021 году квалификационные курсы прошли 40 человека (в том числе директор, 3 заместителя директора).

Динамика прохождения курсовой подготовки за три последних года:

2019 год – 46 человек (100%);

2020 год – 42 человека (100%);

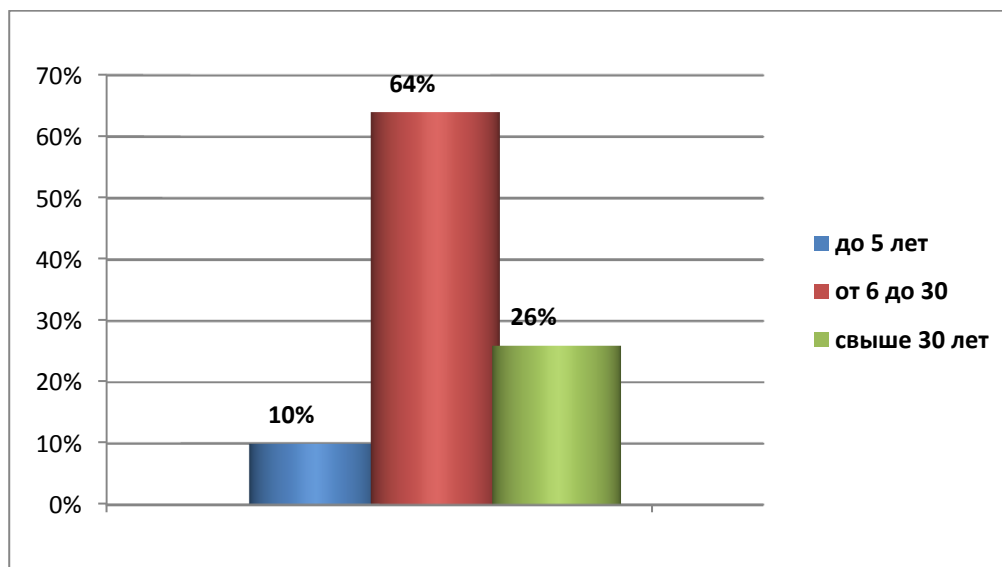
2021 год – 40 человек (100%).



Вывод: административные и педагогические работники систематически проходят курсовую подготовку по направлениям деятельности. В 2021 году весь педагогический коллектив МАОУ СШ № 8 прошел курсовую подготовку по функциональной грамотности.

Анализ работающих по стажу

№ п/п	Стаж педагогических работников	Кол-во/ % от общего числа
1	До 5 лет	4 человека/ 10%
2.	От 6 до 30	25 человек/64%
3.	Свыше 30 лет	10 человек/ 26%

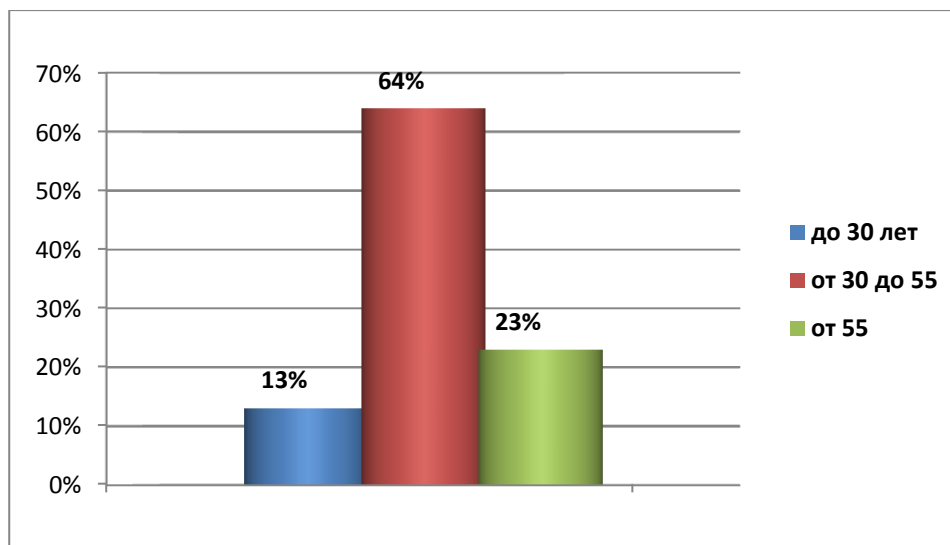


Возрастной состав работников

№	Показатели	
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	25 человек/64%

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 23%
----	---	----------------



Выводы: Оптимально сочетание молодых кадров и опытных работников. Доля молодых специалистов составляет 13%.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека — это информационный центр для наших учащихся, который работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Здесь школьники приобретают навыки самостоятельного поиска; сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;

обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию

Основные задачи, определяющие работу информационно-библиотечного центра:

формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем школы;

организация информационной поддержки всего образовательного процесса;

возвращение детей к чтению

Оснащение школьной библиотеки.

Интернет	Кол-во рабочих мест (с компьютером)	Доступ к интернет по локальной сети или WI-FI	Печатные устройства		
			принтер	ксерокс	сканер
+	3	+	+	+	+

№ п/п	Основные показатели	2020-2021 (2 п/г)	2021/2022 (1 п/г)
1	Количество учащихся в школе	546	521
2	Всего читателей	609	580
3	Всего читающих учащихся	546	521
4	Процент охвата чтением	35,5	30,2

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

5	Количество посещений	3500	1420
6	Книжный фонд	7729	7729
7	Учебный фонд	11585	12703
8	Книговыдача	2 040	845
9	Книгообеспеченность (сколько книг приходится на 1 читателя)	14	15
10	Обеспеченность учебниками в %	100	100
11	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников)	0	заказ формируется
12	Выдано учебников	8140	7850
13	Средняя посещаемость	11	11
14	Средняя читаемость	4	4
15	Количество мероприятий (уроки грамотности, библиотечные уроки, массовые и групповые мероприятия, конкурсы, викторины)	14	8
16	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	470	240
17	Периодические издания (количество наименований)	5	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Общие выводы

Деятельность школьной библиотеки активна и открыта. В течение учебного года оказывается помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, оформляются книжные выставки. Ведется поиск новых форм и методов работы, отвечающих современным потребностям. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

Предложения:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом, осмысленном чтении литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1994г.
- Общая площадь **11516 кв.м**
- Проектная мощность (предельная численность) **560 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **521 человек**

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	43
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	14
среднее, старшее звено	27
Компьютерный кабинет	2

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Спец. кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	4
Большой спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
Тренажёрный зал	1
Хореографический зал	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Большой бассейн	1
Малый бассейн	1
Вспомогательные помещения:	
Библиотека с читальным залом	1
Актный зал	1
Школьный музей	2
Школьный тир	1
Конференц-зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1

Материально-техническая база МАОУ СШ № 8 с. п. Новосмолинский приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

На данный момент в МАОУ СШ № 8 проводится обучение в 43 учебных кабинетах. Все кабинеты оснащены необходимой литературой, наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием. Эксплуатируется следующее оборудование:

№ ауд.	Наименование кабинета	оборудование						
		Мультимедийное оборудование (проектор + экран)	Интерактивная доска	Персональный компьютер	Ноутбук	Принтер	МФУ	Документ-камеры
111	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
112	Кабинет начальных классов	1	1		1	1		1
114	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
113	Кабинет СКК	1			1	1		1
115	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
116	Кабинет СКК	1		1		1		0
117	Кабинет начальных классов	1			1		1	1
118	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
120	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
121	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
227	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
228	Кабинет начальных классов	1	1	1			1	1
229	Кабинет начальных классов	1		1			1	1
232	Лаборатория естественнонаучного направления (для начальных классов)	1			1	1		1
201	Лаборатория по физике	1			1	1		1

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

203	Лаборатория по физике	1		1			1	1
204	Лаборатория по биологии	1			2	1		1
210	Кабинет русского языка и литературы	1			1	1		1
211	Кабинет русского языка и литературы	1			1	1		1
213	Кабинет русского языка и литературы	1			1	1		1
214	Кабинет русского языка и литературы	1			1	1		1
221	Конференц-зал	1			1			1
230	Кабинет иностранного языка	1			1	1		1
232	Кабинет ИЗО	1			1	1		
260	Кабинет музыки	1			1			
262	Кабинет ОБЖ	1			1	1		
306	Лаборатория по химии	1			1	1		1
301	Лаборатория по информатике	1			2		1	
311	Кабинет математики	1		1		1		1
312	Кабинет математики	1			1	1		1
314	Кабинет математики	1			1	1		1
315	Кабинет математики	1			1	1		1
322	Кабинет информатики	1	1	11		1		
329	Кабинет истории	1			1	1		1
330	Кабинет информатики	1	1	12		1		
331	Кабинет географии	1			1	1		1
332	Кабинет истории	1			1	1		1
333	Кабинет иностранного языка	1		1		1		1
334	Кабинет иностранного языка	1			1	1		1
335	Кабинет иностранного языка	1			1	1		1
323	Кабинет технологии (швейная мастерская)	1			1	1		
103	Кабинет технологии (кулинария)							
150	Кабинет технологии (столярное дело)							
152	Кабинет технологии (слесарное дело)							
	Библиотека	1		1	1	1	1	
	Пресс-центр	1			1			1

При создании Центра «Точка роста» в 2021 году реализован комплекс условий по оснащению образовательной организации оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей. В состав стандартного комплекта оборудования входит:

Естественно-научная направленность

1. Биология:

- Ноутбук (1 шт.);
- Цифровые лаборатории (3 комплекта);
- Комплекты посуды и оборудования для ученических опытов
- Документ-камеры (3 шт.).

2. Химия:

- Ноутбук (1 шт.);
- Цифровые лаборатории (3 комплекта);
- Документ-камера;
- Цифровые микроскопы;
- Комплекты посуды и оборудования для ученических опытов;
- Интерактивное оборудование (стенды).

3. Физика:

- Ноутбук (1 шт.);
- Цифровые лаборатории (3 комплекта);
- Комплекты оборудования для ученических опытов.

Технологическая направленность

4. Информатика:

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

- Ноутбук (1 шт.);
- МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.);
- Наборы робототехнические «Матрешки»;
- Модель манипуляционного робота с угловой кинематикой (комплект);
- Модель манипуляционного робота с плоскопараллельной кинематикой (комплект);
- Расширенный робототехнический набор с робототехнического манипулятора (комплект);
- Расширенный робототехнический набор. Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Конструктор программируемых моделей инженерных систем (расширенный);
 - Расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков).

Характеристика объектов обучения

В МАОУ СШ № 8 с. п. Новосмолинский предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищами, медиатекой;
- multifunctional актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивные и хореографические залы, бассейны;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- помещения медицинского назначения (медицинские кабинеты);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- территория с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Наименование объекта	Площадь, м ²
Здание	11216
Учительская	54,2
Конференц-зал	72,3
Информационно-библиотечный центр	305,6
Актовый зал	320,9
Музей	54,6
Столовая (170 пос. мест)	278,7
Учебные кабинеты	996,4
Медицинский кабинет	17,9
Теплица	112,21
Гардероб	12
	63
	16
	104,1
Административные кабинеты	
Директора	43,3
Зам. директора (УВР)	35,8
Зам. директора (ВР)	57,5
Секретаря	21
Педагога-психолога	42
Кабинет педагога-организатора	57,5
Социального-педагога	19,2
Бухгалтерии	53,1
Спортивная база	

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

Большой спортивный зал	613,4
Малый спортивный зал	288,9
Кабинет хореографии	74
Бассейн	362,3
Бассейн	181,2
Стрелковый тир	11,17
Стадион	8220
Волейбольная площадка	750
Баскетбольная площадка	912
Тренажерный зал	54,6
	2,5
Игровые площадки	378
	460
	500
	600

Инфраструктура МАОУ СШ № 8 также обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Вывод:

Оформление помещений МАОУ СШ № 8 соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также призвано максимально способствовать реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

II. Показатели деятельности МАОУ СШ №8, подлежащей самообследованию за 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2021 г.	521 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человека/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)		
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	57 баллов	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/4%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	390 человек/ 75%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек/ 5%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	I полугодие 2021 года	II полугодие 2021 года
		0 человек/	0 человек/

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

		0%	0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 89 %	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 86 %	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11 %	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/92 %	
1.27.1	Высшая	16 человек/ 44 %	
1.27.2	Первая	17 человек/ 47 %	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.28.1	До 5 лет	5 человек/ 14 %	
1.28.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22 %	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 25 %	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100 %	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100 %	

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2021 год

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	521 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв. м

Директор _____ И.В. Васильева