

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя школа №8
(МАОУ СШ №8)

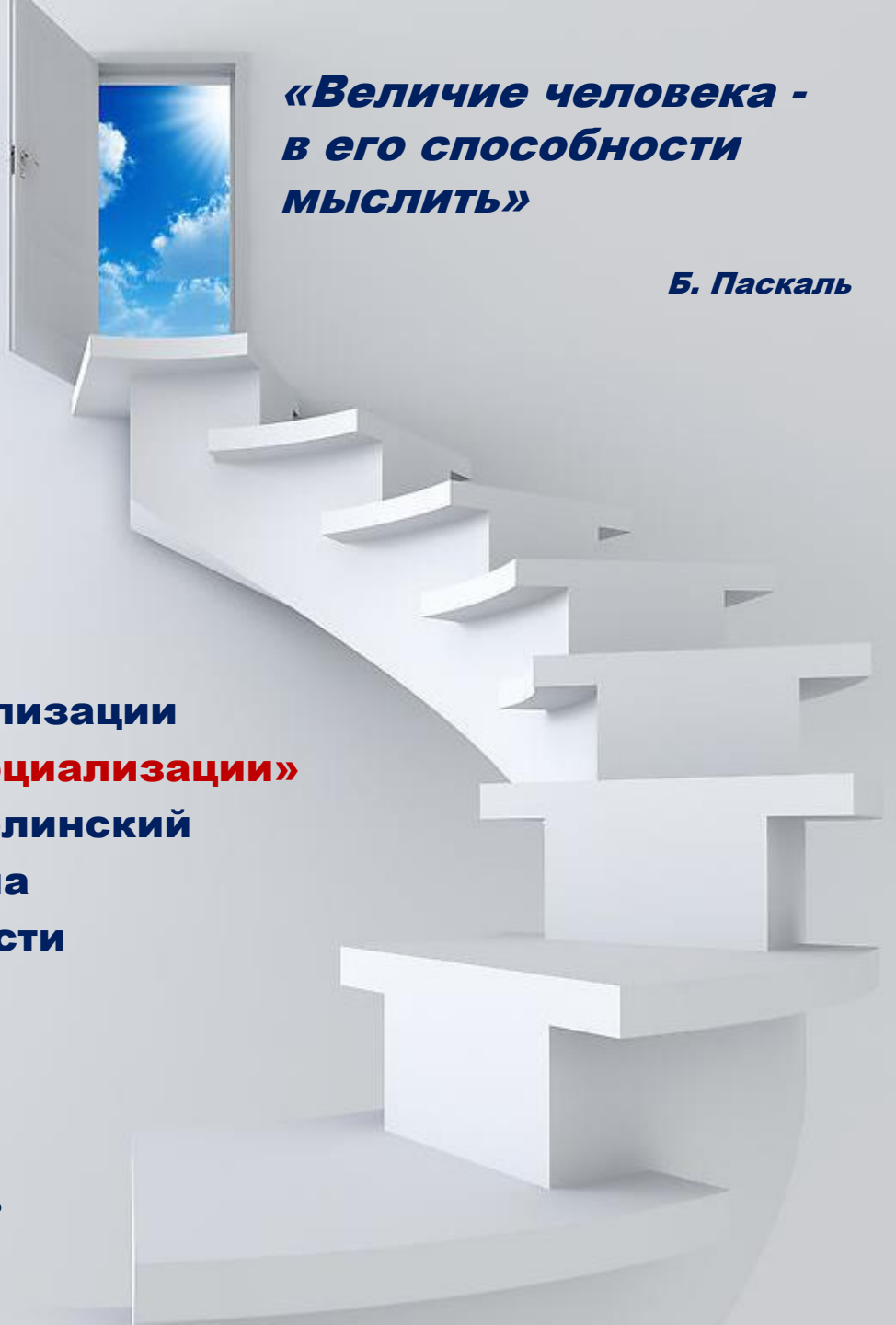


**«Величие человека -
в его способности
МЫСЛИТЬ»**

Б. Паскаль

**Промежуточные итоги реализации
Программы развития «Школа социализации»
МАОУ СШ №8 с. п. Новосмолинский
Володарского района
Нижегородской области
на 2020 – 2025 г. г.**

по состоянию на 01.06.2022 г.



Информационная справка

Полное название образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №8 (МАОУ СШ №8)
Административная территория	52 Нижегородская область, Володарский район
Вид образовательной организации, категория	средняя школа
Год основания образовательной организации	01 октября 1994 г.
Возраст школы	28 лет
Органы государственного управления ОО	Общешкольная конференция, общешкольное родительское собрание, Наблюдательный Совет, Совет школы (Управляющий совет), педагогический Совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские собрания
Орган ученического самоуправления	Школьное детское общественное объединение «Республика «МИР»
Адрес	Нижегородская обл., Володарский р-н, п. Новосмолинский, ул. Танковая, д.24
Телефон, факс, электронный адрес	8(83136)7-63-21, факс 7-63-20, mou48sosh@mail.ru
Учредители	Администрация Володарского муниципального района
Устав школы	Постановление администрации Володарского муниципального района от 27.08.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации	1025201759351 от 27.06.2012 г .
Регистрационное свидетельство о государственной аккредитации	№2817 от 28.10.2016г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№914 от 29.09.2015г.
Руководитель ОО	Васильева Ирина Владиславовна
Общее количество классов в образовательной организации	Всего 25, в том числе: в т.ч. начальных - 11
Режим работы ОО	Пятидневная неделя - 1-4 классы/ шестидневная - 5-11 классы
Формы получения образования	Очная, очно-заочная (обучение на дому), заочная

Миссия школы:

- Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательных отношений: творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации

Цель программы:

Создание практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития образования, необходимого для успешной социализации и реализации жизненного потенциала, обеспечивающего современное качество образования, формирующего социально адаптированную и творчески индивидуальную здоровую самоактуализированную личность, обладающую гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Сроки и этапы реализации 2019-2024 годы



I этап - Организационно-подготовительный (2020 г.)

Задачи:

- проведение аналитической и диагностической работы системы мониторинга качества образования
- разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы;
- доведение идей Программы развития до всех участников образовательных отношений и вовлечение в процесс выполнения всех заинтересованных социальных групп;
- обеспечение необходимых ресурсов для реализации Программы развития, реализация первоочередных мер и реализация приоритетных проектов развития;
- прогнозирование изменений в ресурсном обеспечении школы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- утверждение Программы развития;
- организация промежуточного мониторинга реализации I этапа, коррекция Программы.

II этап - Основной (2020-2024 годы)

Задачи:

- реализация основных задач и мероприятий Программы;
- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы,
- корректировка некоторых направлений в соответствии с изменениями в законодательстве РФ, разработка программы внедрения ФГОС СОО;
- переход на новое поколение стандартов;
- поэтапный запуск всех составных частей (проектов) программы;
- структурная перестройка всего образовательного процесса общеобразовательной организации в соответствии с выбранной стратегией Программы развития;
- разработка и апробация аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений;
- организация промежуточного мониторинга реализации, коррекция Программы.

III этап - Обобщающий (2025 год)

Задачи:

- итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы;
- анализ динамики достигнутых результатов, обобщение накопленного опыта, диагностика эффективности данной Программы развития;
- выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития общеобразовательной организации;
- разработка нового стратегического плана развития общеобразовательной организации;
- подведение итогов Программы, анализ результатов мониторинга Программы.
- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития на 2025 – 2030 г. г

Перечень основных показателей эффективности реализации программы:



- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% учащихся;
- сохранение лидирующей позиции образовательной организации в рейтинге системы образования района и области;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 15% от общего числа педагогических работников;
- повышение доли учащихся, получающих образование с использованием информационно-коммуникационных технологий до 100 %;
- привлечение в систему внеурочной деятельности до 100 % учащихся;
- повышение доли учащихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности до 100 % обучающихся;
- развитие системы поддержки одаренных и мотивированных учащихся;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 50%;
- повышение социальной активности учащихся (участие в социальных проектах, добровольчестве (волонтерстве), соуправлении и самоуправлении школой): не менее 30 %
- включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с общеобразовательной организацией (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.) не менее 10 %

Перечень основных показателей эффективности реализации:



- **Уровень образованности и качество образовательных достижений обучающихся.**
- **Уровень профессиональной квалификации персонала (администрации, педагогов, специалистов службы сопровождения).**
- **Качество образовательной среды, ее инновационность и эффективность.**
- **Качество материальных и информационных ресурсов, эффективность их использования для обеспечения современных требований к организации образовательного и воспитательного процесса, комфортности образовательной среды, условий сохранения здоровья и безопасности.**
- **Качество (эффективность) расходования бюджетных и привлечения внебюджетных средств.**

Ожидаемые результаты:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- обеспечение условий для обретения учащимися субъектной позиции в рамках самой разнообразной учебной и внеучебной деятельности, формирование способности к рефлексии и сотрудничеству;
- наличие в учебном процессе условий для обретения и наращивания учеником универсальных умений и способов деятельности (компетентностей) как основного результата его образования;
- эффективная работа в статусе муниципальной инновационной и региональной стажерской площадок;
- совершенствование системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе, расширение перечня образовательных услуг, вариативность направлений дополнительного образования;
- рост уровня квалификации педагогических работников, совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ОУ;
- готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе требований системно-деятельностной подхода;
- повышение эффективности экспериментальной работы;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование их здорового образа жизни;
- удовлетворенность участников образовательных отношений системой деятельности и отношений в школьном сообществе;
- развитие материально-технической базы.



Основные направления деятельности и подпрограммы :



Направление 1. Повышение качества и доступности образования.

ПОДПРОГРАММА «Инновационная школа»

Направление 2. Повышение уровня гражданской ответственности, учащихся, формирование чувства патриотизма и гражданского становления.

ПОДПРОГРАММА «Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся».

Направление 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся.

ПОДПРОГРАММА «Слагаемые успеха».

Направление 4. Создание организованного пространства взаимодействия с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности ребенка

ПОДПРОГРАММА «Семья и школа: Навстречу друг другу».

Направление 5. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

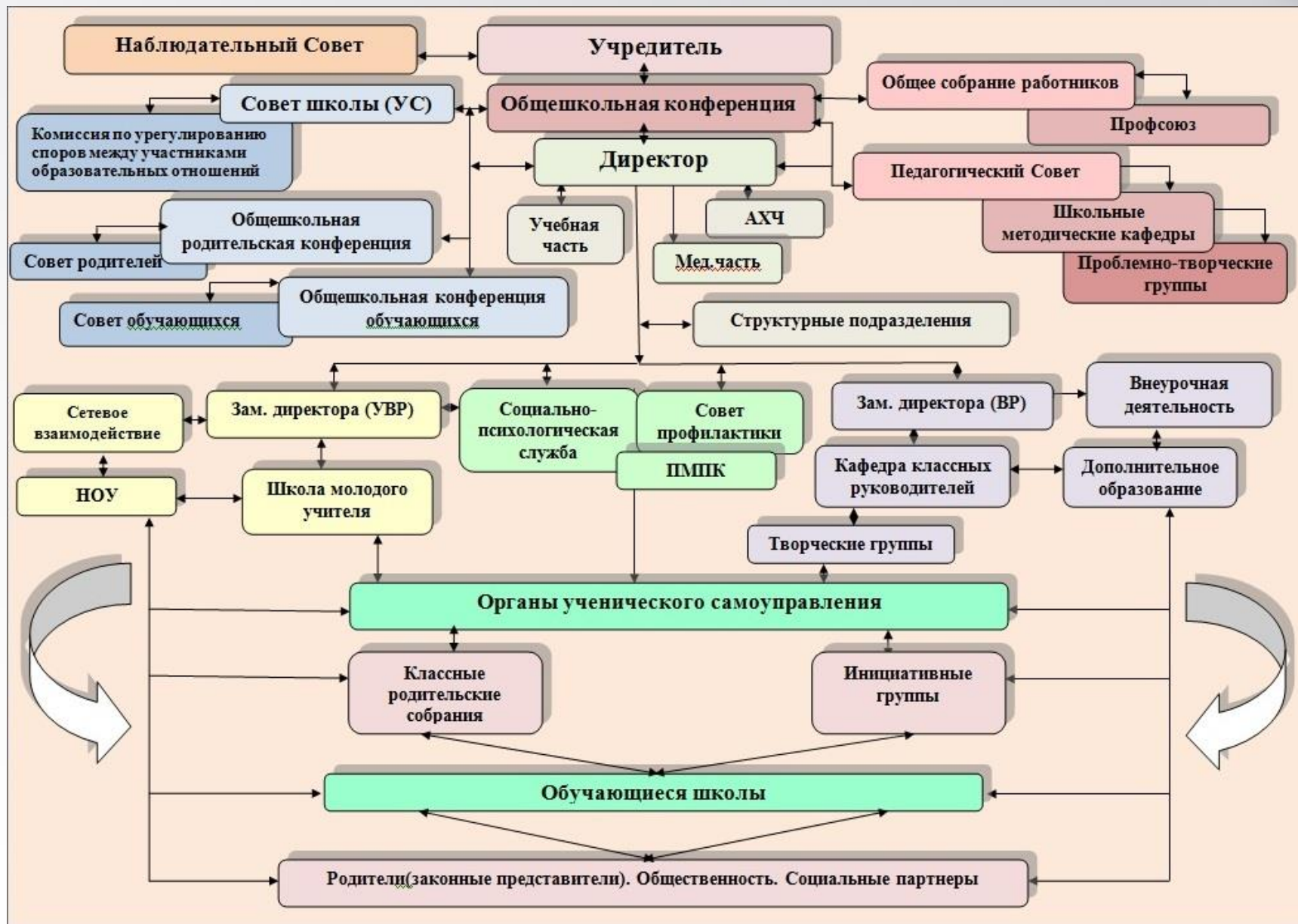
ПОДПРОГРАММА «Школа цифровых решений».

Направление 6. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников, повышения престижа педагогического труда

ПОДПРОГРАММА «Учитель будущего».

Инновационная школа:

Структура образовательной организации



Инновационная школа: Органы государственного-общественного управления ОО на 2021-2022 уч. г.



Общешкольная конференция:

Председатель: - Васильева И. В.	Секретарь: Амельченко Е.Е.
---	--------------------------------------

Общее собрание работников организации:

Председатель: - Толкачева Н. С.	Секретарь: Сюбаева Е. А.
---	------------------------------------

Педагогический Совет:

Председатель: - Васильева И. В.	Секретарь: Плюскова С. В.
---	-------------------------------------

Наблюдательный Совет

От школы: - Соболева Е. С. - Мельничук Т. В.	От общественности: - Калугин С. Н. - Колокольчикова Л. А.
---	--

Управляющий совет (Совет школы)

От школы: - Васильева И. В. - Плюскова С. В. - Щербаков Д.А. - Амельченко Е.Е. - Рыжова Е. В. - Воронова С. М.	От общественности: - Присяжнюк Г. Н. - Калугин С. Н.	От родителей/ЗП: - Ермакова Ю. А. - Гайсина Т.А. - Ермакова В.Н. - Рулина О. Е.	От учащихся: - Королева А. - Гайнов Д. - Павлушкова А.
---	---	--	--

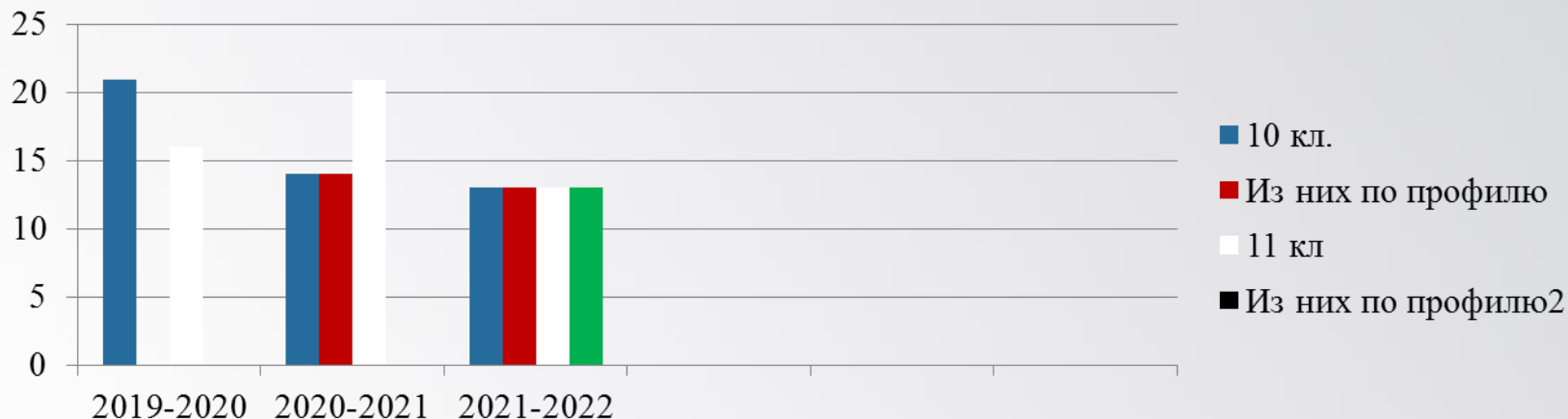


От Учредителя: - Винокурова О. А. - Спосок Н. Н. - Павлова О. В.
--

Инновационная школа: Уровни образования



- **Уровень начального общего образования** – *Основная образовательная Программа начального общего образования МАОУ СШ №8 (Пр. по МАОУ СШ №8 от 31.08.2021 г. №220) (в новой редакции)*
- **Уровень основного общего образования** – *Основная образовательная Программа основного общего образования МАОУ СШ №8 (Пр. по МАОУ СШ №8 от 31.08.2021 г. №223) (в новой редакции)*
- **Уровень среднего общего образования** – *Основная образовательная Программа среднего общего образования МАОУ СШ №8 (Пр. по МАОУ СШ №8 от 31.08.2021 г. №225) (в новой редакции)*



Слагаемые успеха: Всероссийская олимпиада школьников



Муниципальный этап



Слагаемые успеха:

Наши победители / призеры 2019-2020 год

География

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
Мургулия Е.	Победитель	11	Шлихта А.С.

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
-------------------------	--------	-------	-------------

Соболев Р.	победитель	8б	Соболев С.И.
------------	------------	----	--------------

ОБЖ

Технология

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
-------------------------	--------	-------	-------------

Коноплев Д.	победитель	7а	Муравин В.А.
-------------	------------	----	--------------

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
-------------------------	--------	-------	-------------

Шаталова В.	Победитель	8в	Соболев С.И.
-------------	------------	----	--------------

Физическая культура

Обществознание

ФИ победителя/ призера	Статус	Класс	ФИО учителя
Егорова А.	Победитель	9б	Степаненко И. В.

Слагаемые успеха: Наши победители / призеры 2020-2021 год



Русский язык

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
Кузлякина А.	Победитель	8а	Рыжова Е.В.

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
Старова К.	победитель	11	Рыжова Е.В.

Русский язык

Математика

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
Лапзина Д.	победитель	7а	Мельничук Т.В.

Слагаемые успеха: Неоднократные победы учащихся: 2020-2021 учебный год

**Старова
Ксения**

Предмет	Статус	Класс	ФИО учителя
Русский язык	Победитель	11	Рыжова Е.В.
Литература	Призер	11	Рыжова Е.В.

**Ламзина
Диана**

Предмет	Статус	Класс	ФИО учителя
Математика	Победитель	7а	Мельничук Т.В.
Русский язык	Призер	7а	Рыжова Е.В.

Слагаемые успеха: Наши победители / призеры 2021-2022 год

Русский язык

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
Ламзина Д.	Победитель	8а	Рыжова Е.В.

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
Ламзина Д.	призер	8а	Рыжова Е.В.
Полянская У.	призер	8а	Рыжова Е.В.
Кузлякина А.	победитель	9а	Рыжова Е.В.

Литература

Физическая культура

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
Лапзина Д.	победитель	7а	Мельничук Т.В.

Слагаемые успеха: Наши победители / призеры 2021-2022 год

География

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
Евстропов И.	Победитель	7а	Андреева Т.О.

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
Астафьев Е.	победитель	8а	Соболев С.И.
Игнатова Е.	призер	8а	Соболев С.И.
Ермаков Е.	призер	9а	Соболев С.И.

Физическая культура

Общество- знание

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
Лапзина Д.	победитель	7а	Токарева М.Б.

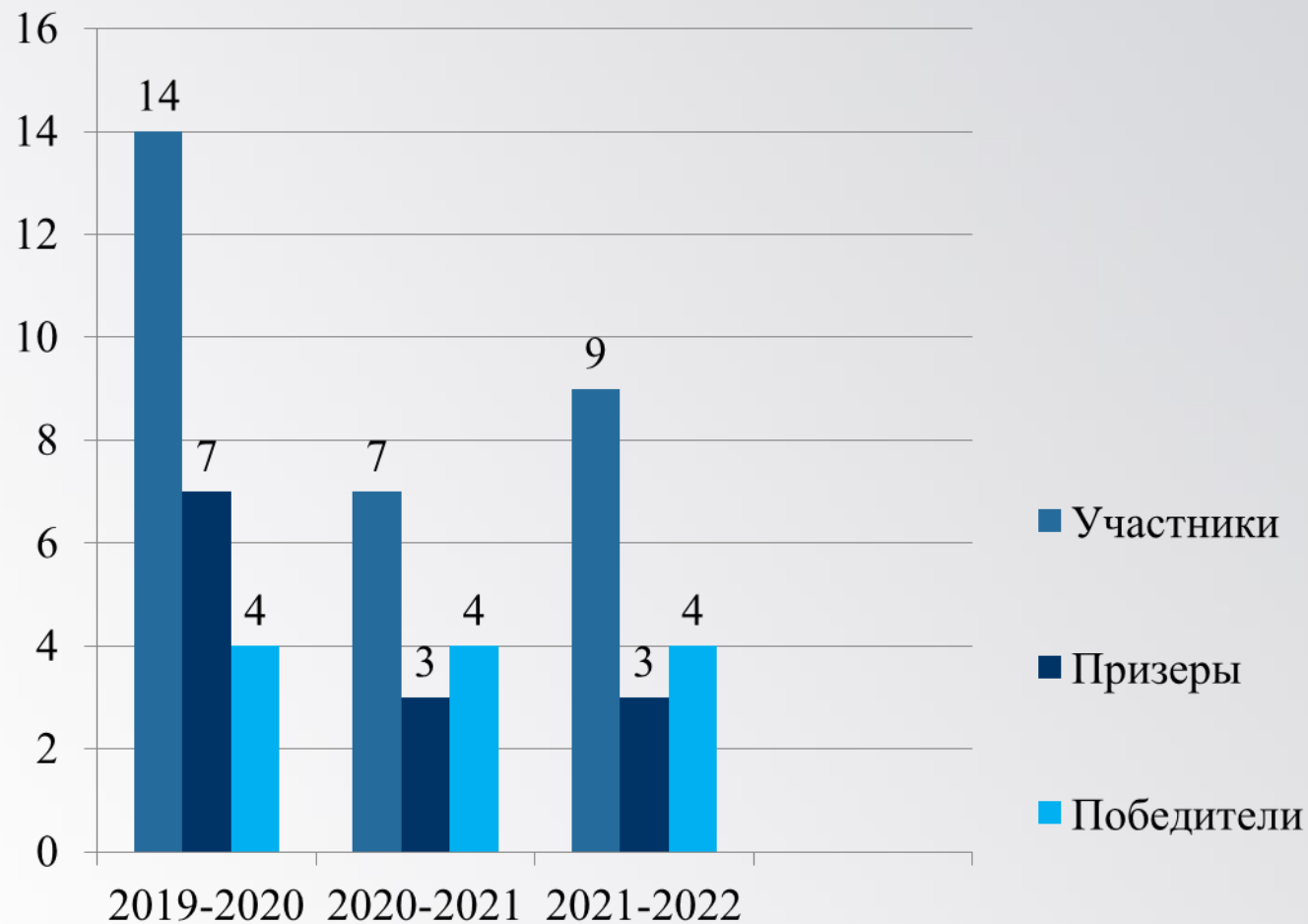
Слагаемые успеха:
**Неоднократные победы учащихся:
2021-2022 учебный год**



**Ламзина
Диана**

Предмет	Статус	Класс	ФИО учителя
Русский язык	Победитель	8а	Рыжова Е.В.
Литература	Призер	8а	Рыжова Е.В.
Обществознание	Победитель	8а	Токарева М.Б.

Слагаемые успеха: **НОУ «Я - исследователь» 3-4 классы**



Слагаемые успеха: **«Я - исследователь» (3-4 кл.)**



2019-2020

Победители: Бормотов Данила, Власенко Елизавета, Колганова Виктория 4в класс «Мой первый гербарий»,
Стариннова Анастасия 4а класс «Дизайнерские игрушки»,
Гайсин Иван 3а класс «Мой друг спирограф»,
Симаш Есения 3а класс «Магия числа 3»

Призеры: Кравченко Тимофей, Полушенко Елена 3а класс «Колыбельная»,
Охов Амир 3б класс «Фаст-фуд – вкусная еда или опасная беда»,
Бушуев Егор 4б класс «Растения прекрасные и опасные. Борщевик»,
Девришалиева Алиса 3а класс, Девришалиева Вероника 4в класс «Магия цвета в повседневной жизни»,
Диана, Дороженко Маргарита, Слюдова Арина 3б класс «Театр своими руками»,
Второва Василиса 3а класс «Символ года»,
Масловский Владислав 3б класс «Профессии будущего»

2020-2021

Победители:

Симаш Есения 4а класс «Традиции русского народа. Русский женский народный костюм»;
Барыльник Диана, Охов Амир 4б класс «Квест»;
Слюдова Арина 4б класс «Напиши настроение в стиле Леттеринг»;
Гайсин Иван 4а класс «Хлеб всему голова».

Призеры:

Дороженко Маргарита 4б класс, Стрежнев Анатолий 4а класс «Структура предложения в русском и английском языках»;

Девришалиева Алиса 4а класс «Ярмарочные гуляния»;

Рассохина Софья 3а класс «Социальная сеть «Likee», как способ реализации творческих способностей».

Слагаемые успеха: **«Я - исследователь» (3-4 кл.)**



2021-2022

Победители:

Горюнова Олеся, Персаева Милана 4-б класс «Наш любимый шоколад»

Плюскова Екатерина 3-б класс «Математический помощник»

Стариннова Владислава 3-в класс «Лепить – чудо творить»

Нигматуллин Данияр, Кобзева Екатерина, Полутова Ульяна, Распопов Артем «Школьная эко-тропа»

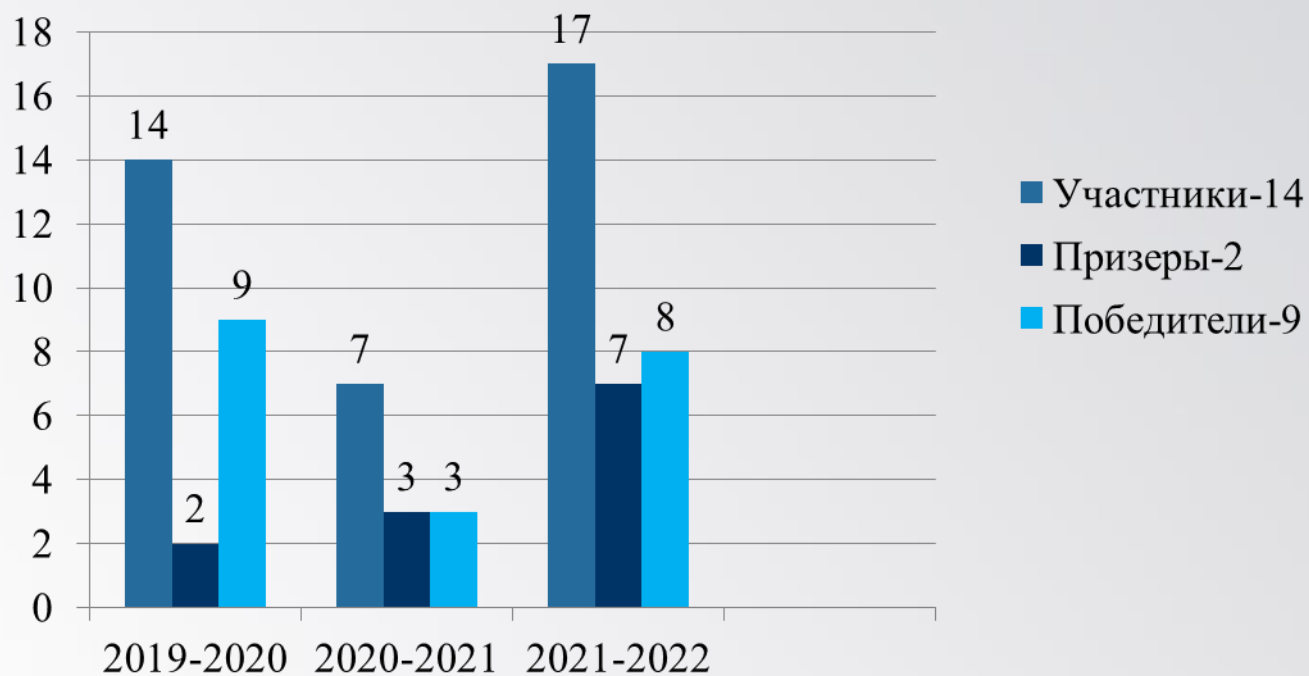
Призеры:

Косорукова Арина, Полянский Владислав 3-а класс «Настольная игра «FLUFFY ALPHABET»

Губанова Валерия, Фещенко Марианна 4-а класс «Художественная гимнастика – гармония нежности, красоты и силы»

Большаков Александр 3-б класс «Молочный гриб. Что это такое?»

Слагаемые успеха: **НОУ «Путь в науку» 5-11 классы**



Слагаемые успеха: **НОУ «Путь в науку» 5-11 классы**



2019-2020

Победители: Соболев Роман 8б класс «Памяти павших во имя живых»,
Титова Анастасия 9б класс «Искусственный интеллект: вчера, сегодня, завтра»,
Макаров Никита, Большаков Артем, Карапетян Тигран 5б класс «Мой первый робот»,
Егорова Анастасия 9б класс «Квадратный трёхчлен в задачах с параметрами»,
Пашаян Алина 9а класс «Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков 7-9 классов МАОУ СШ №8»,
Павлушкова Анна 9а класс «Молодёжные общественные движения»,
Натыров Иван 9б класс «Вклад курсантов в победу в Великой Отечественной войне»

Призеры: Прядилов Михаил 9а класс «Изучение возможностей интернета при создании web-сайта и создание своего сайта»,

Воронова Екатерина 9б класс «Секреты и возможности человеческой памяти».

2020-2021

Победители:

Соловьев Никита 9б класс «Киберспорт в современной жизни»;
Кузлякина Анастасия 8а класс «Речевой портрет современника»;
Бушуев Егор 5б класс «История происхождения медицины в Др. мире».

Призеры:

Чакина Валентина, Алтабаева Вероника 7б класс «Экологический туризм в Нижегородской области»;
Коноплев Дмитрий, Голубятников Валентин 8а класс «По следам героя, спасшего Отечество»;
Селезнев Тимофей 9б класс «Создание музыкального сайта с помощью шаблона».

Слагаемые успеха: **НОУ «Путь в науку» 5-11 классы**



2021-2022

Победители:

Демина Виктория, Коноплев Дмитрий 9-а класс «Метод подобия в решении текстовых задач»

Бушуев Егор 6-б класс «Создание сайта «Занимательная математика»

Дороженко Маргарита, Стрежнев Анатолий 5-б класс «Структура предложения в русском, английском, немецком языках»

Пахомова Виктория 9-а класс «Заимствования как одна из основных тенденций развития современного русского языка (современные названия новых профессий)»

Астафьев Егор, Щербаков Руслан 8-а класс «Роль Нижегородского ополчения в войне с Наполеоном»

Гайсин Иван 5-а класс «Банковская платежная карта или наличные? Мой выбор»

Фельдман Злата 7-а класс «Сказочный фоамиран»

Симаш Есения «Экология Нижегородского края в математических задачах»

Призеры:

Андреева Екатерина 6-а класс «География «несправедливости»;

Карапетян Карина 11 класс «Британский диалект кокни»

Гайнова Валерия 5-а класс «Победа живет в моем сердце»

Бормотов Данила 6-в класс «Влияние социальных сетей на русский язык»

Калитеева Мария 7-а класс «Фразеология вокруг нас»

Натыров Иван 11 класс «Гороховец – кандидат в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО»

Прядилов Михаил 11 класс, Обыденная Виктория 9-а класс «Использование средств Ar-проектирования для создания продуктов дополненной реальности для макета, посвященному вкладу г.Горький в победу в ВОВ»

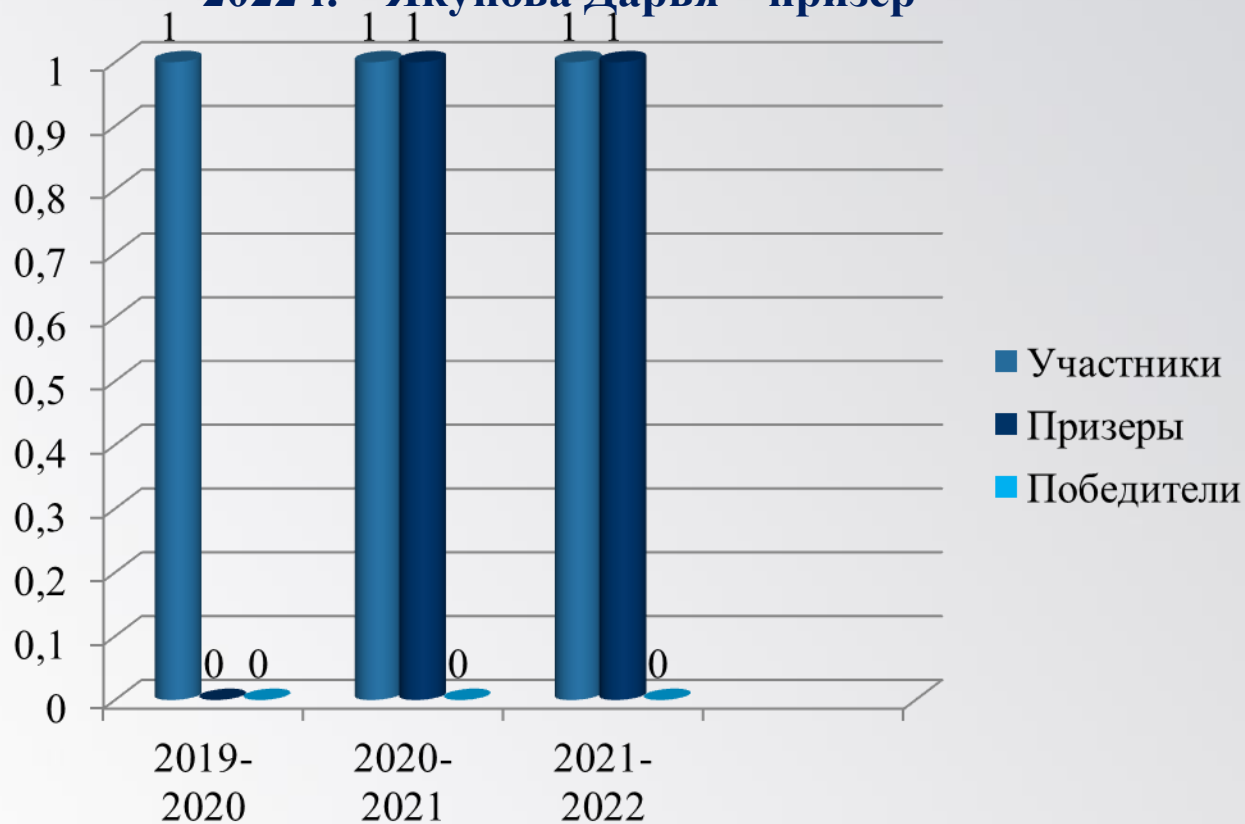
Слагаемые успеха: Ученик года среди учащихся начальных классов



2020 г. – Киселева Юлия

2021 г. - Бродникова Дарина – призер

2022 г. – Якунова Дарья – призер

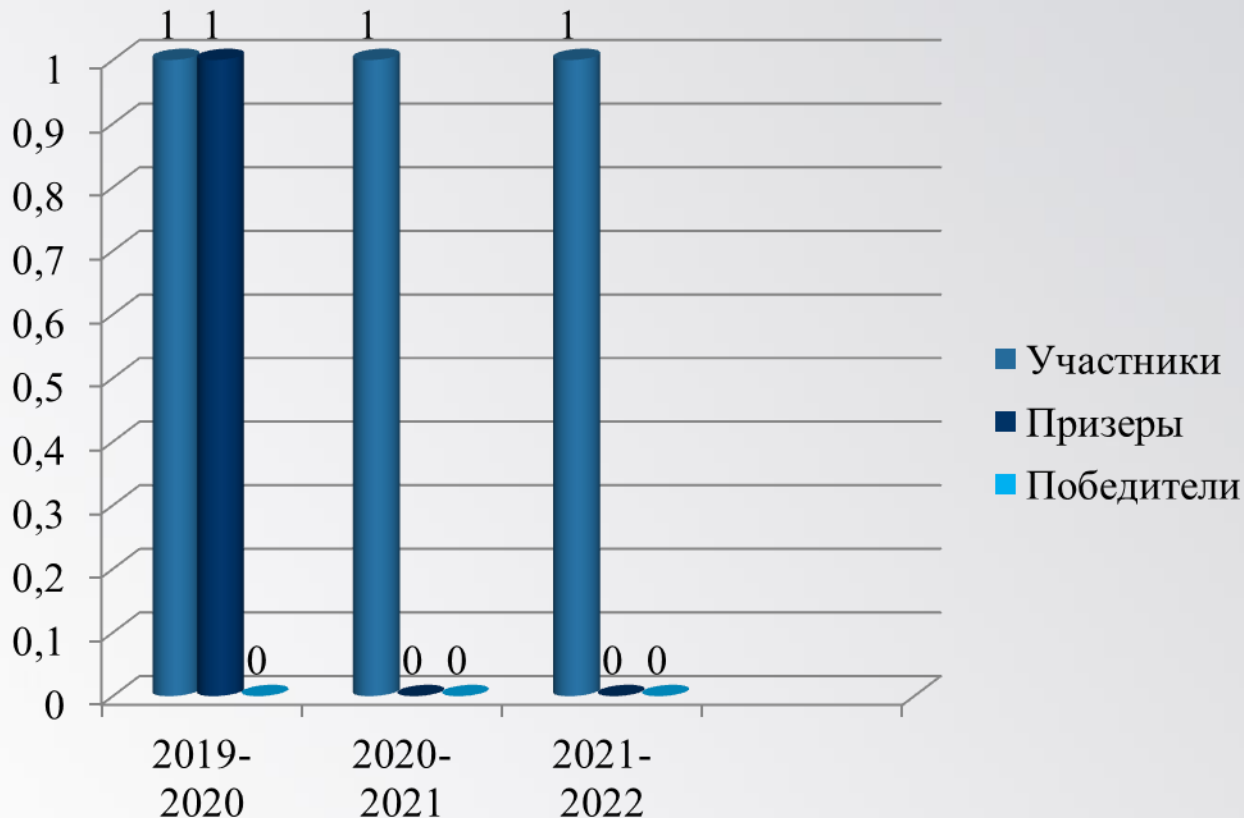


Слагаемые успеха: **Ученик года (среди учащихся старших классов)**

2020 г. - Натыров Иван - призер

2021 г. - Ефимов Вадим - участник

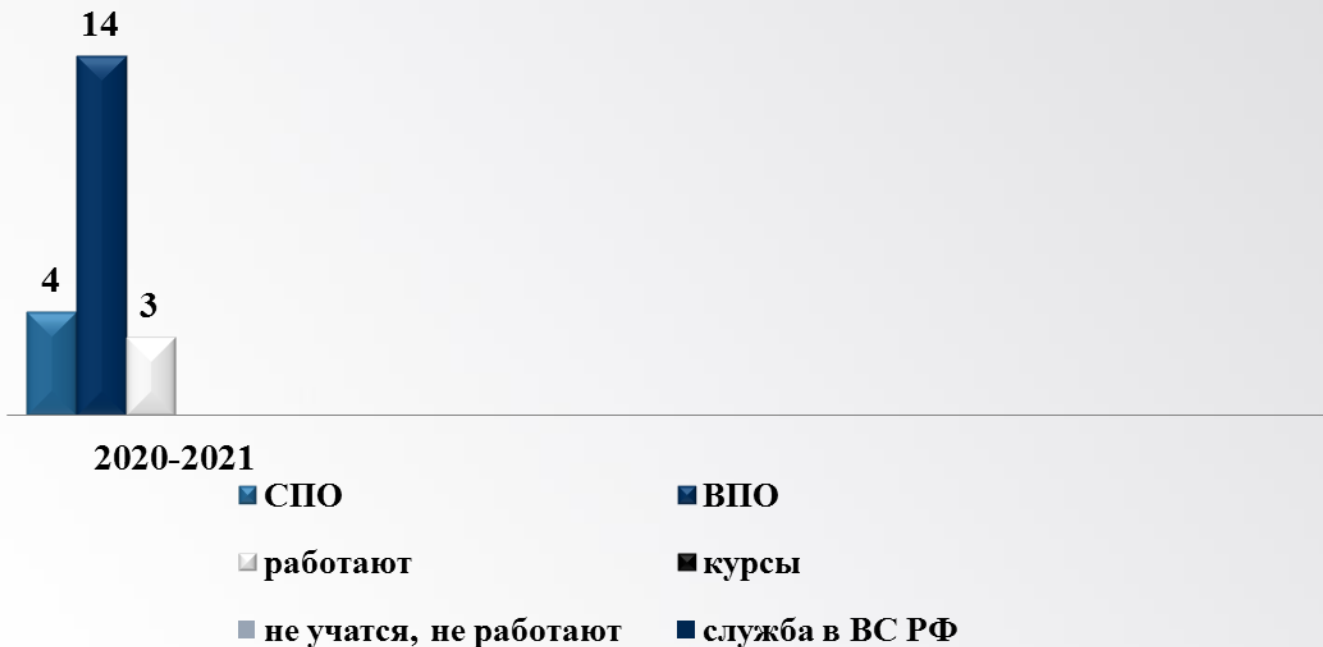
2022 г. – Кузлякина Анастасия - участник



Слагаемые успеха: Реализация индивидуальной образовательной траектории



9 класс



11 класс

Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:



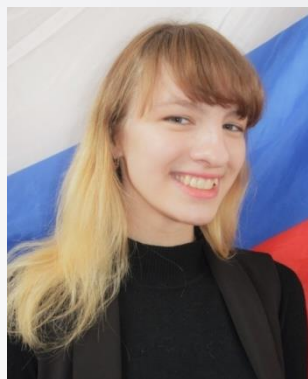
Структура ученических органов управления ОО



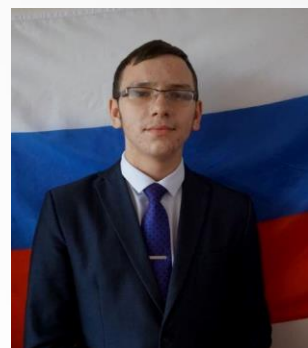
Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:

2019-2020 уч. г.

Школьное общественное объединение



**Президент Республики «МИР»
Старова Ксения**



**Премьер-министр
Республики «МИР»
Башманов Егор**



Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:

2020-2021 уч. г.

Школьное общественное объединение



**Президент Республики
«МИР» Гайнов Даниил**



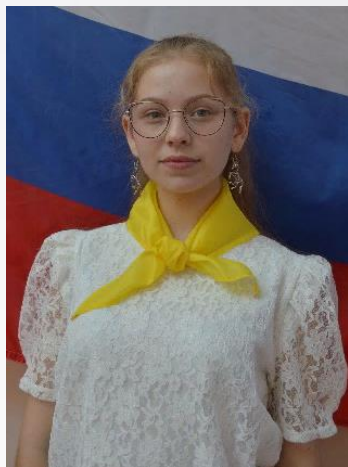
**Премьер-министр
Республики «МИР»
Хурцилава Георгий**



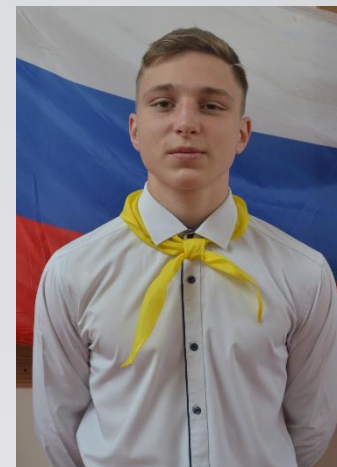
Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:

2021-2022 уч. г.

Школьное общественное объединение



**Президент
«Республики «МИР»
Королёва Арина**



**Премьер-министр
«Республики «МИР»
Гайнов Даниил**



Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:

**Волонтерское объединение
«Экватор»**

Участники: ученики 14-17 лет

Руководитель : старший вожатый Копылова А.С.

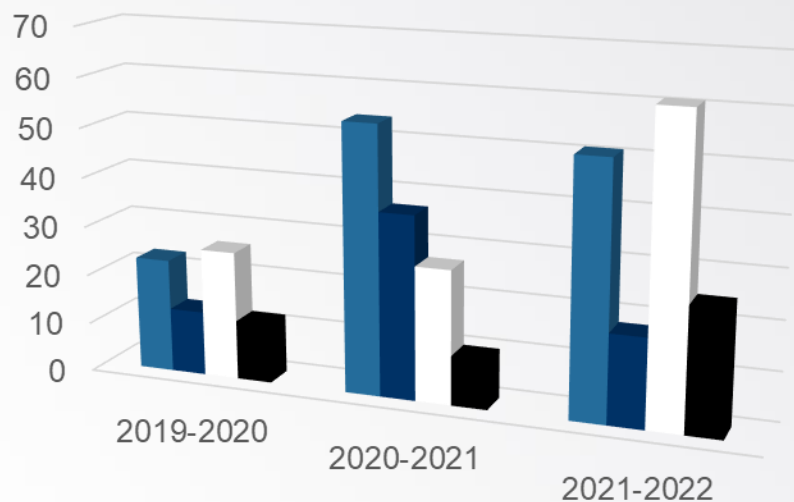
Цель волонтерского объединения: развитие и социальная самореализация учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.



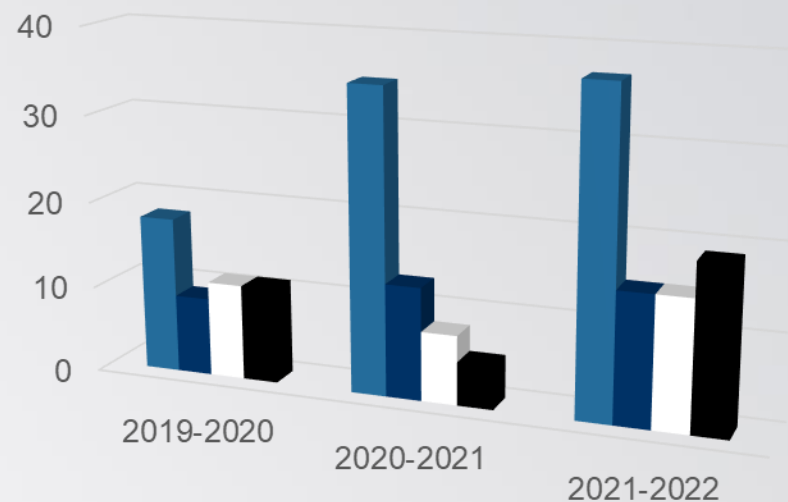
Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся: Участие в конкурсах различных уровней

год	район		область		всероссийские		международные	
	участие	победы	участие	победы	участие	победы	участие	победы
2019-2020	23	18	13	9	26	11	12	11
2020-2021	49	35	37	13	37	8	10	5
2021-2022	51	37	54	15	61	25	25	19

Участие в конкурсах



Результаты участия в конкурсах



■ районные ■ областные ■ всероссийские ■ международные ■ районные ■ областные ■ всероссийские ■ международные

Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:



Программа воспитания ОО



Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:



Дополнительное образование

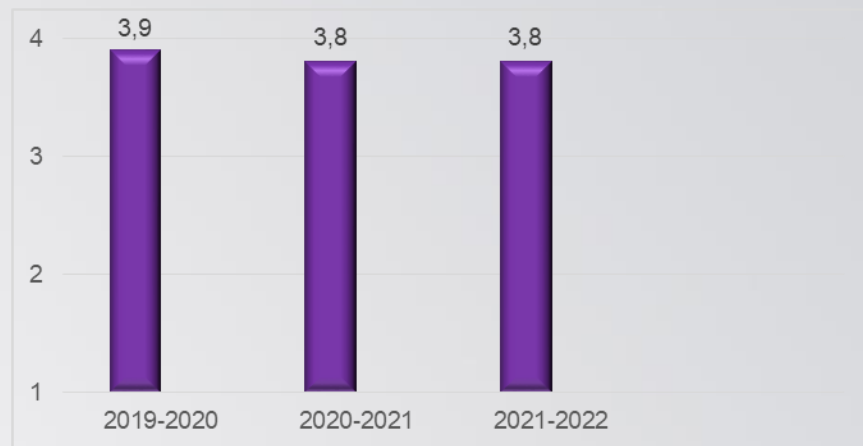
Направление деятельности	Количество кружков				Количество человек				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022		2019-2020	2020-2021	2021-2022		
Технические	6	4	5		130	48	58		
Художественного творчества	5	7	2		115	147	17		
Спортивные	4	4	3		122	126	101		
Предметные, культурологические, социальные	20	14	19		429	304	340		
Всего	35	29	29		796	625	516		

Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:

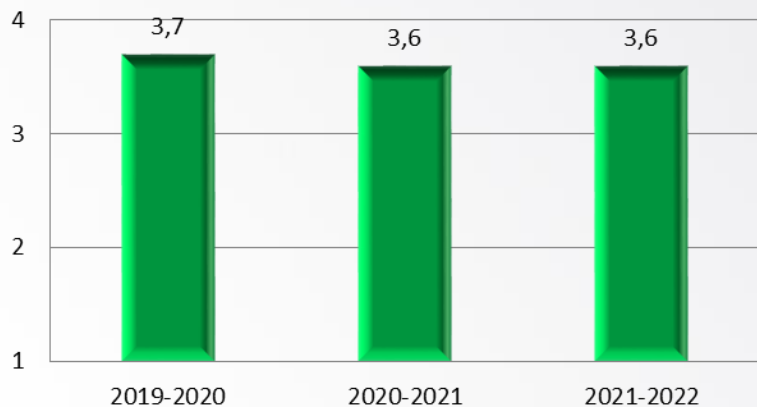
Степень удовлетворенности воспитательным процессом



**Удовлетворенность детей ВП
Основная и средняя школа
(методика А.А. Андреева) макс.4б**



**Удовлетворенность детей ВП
Начальная школа
(методика А.А. Андреева) макс. 4б**



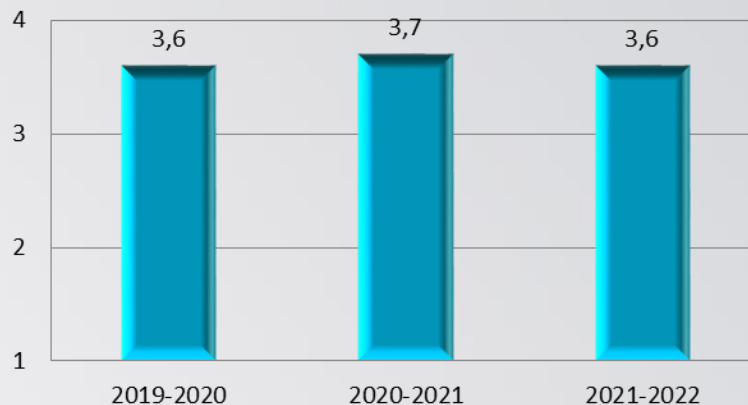
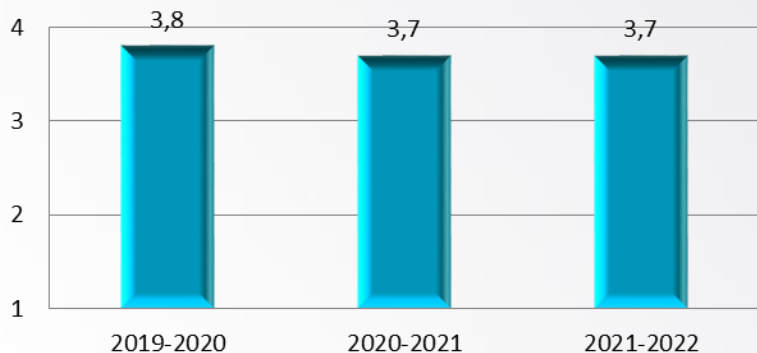
Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:



Степень удовлетворенности воспитательным процессом

**Удовлетворенность родителей/ЗП ВП
Основная и средняя школа
(методика Е. Н. Степанова) макс.4б**

**Удовлетворенность родителей/ЗП ВП
Начальная школа
(методика Е. Н. Степанова) макс. 4б**

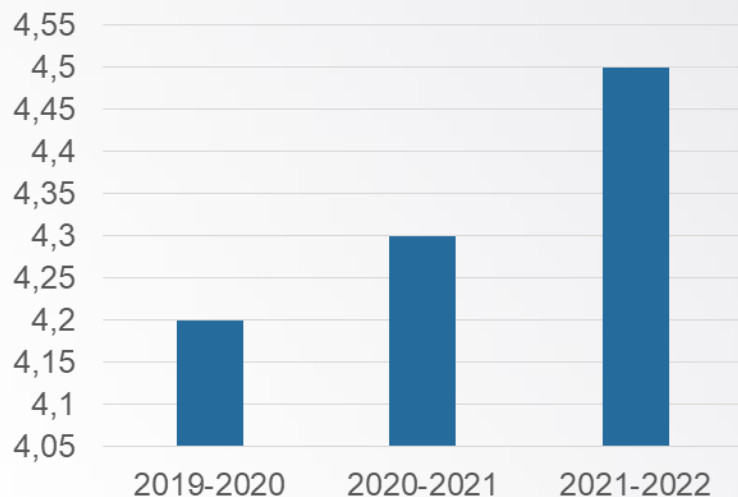


Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:

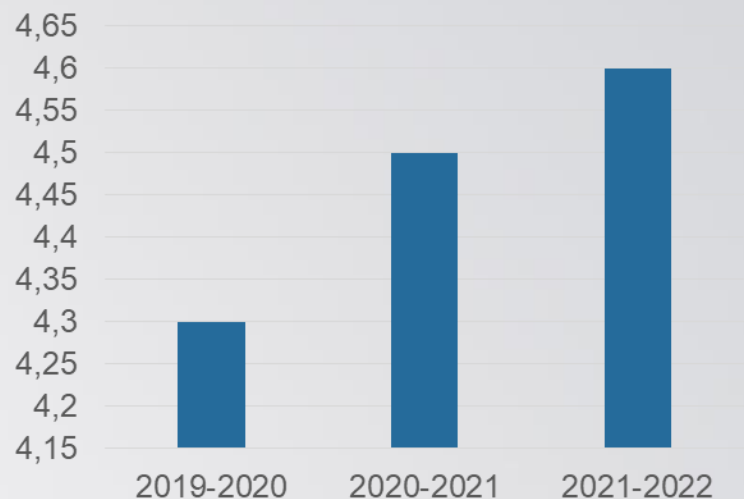


Степень уровня воспитанности

Основная и средняя школа
(методика М. И. Шилова)



Начальная школа
(методика Н. П. Капустина)

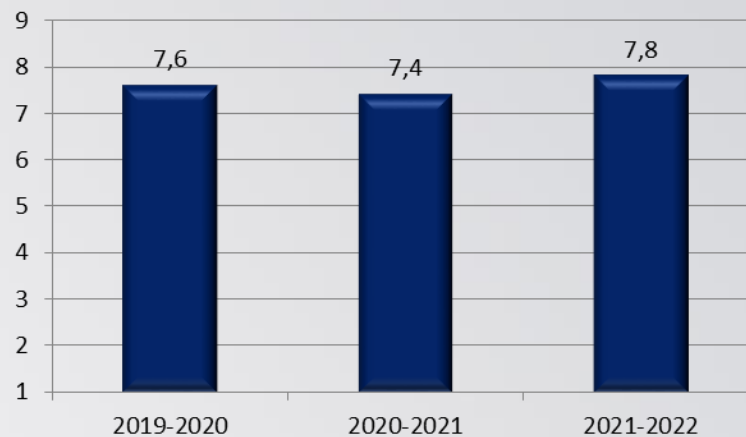


Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:

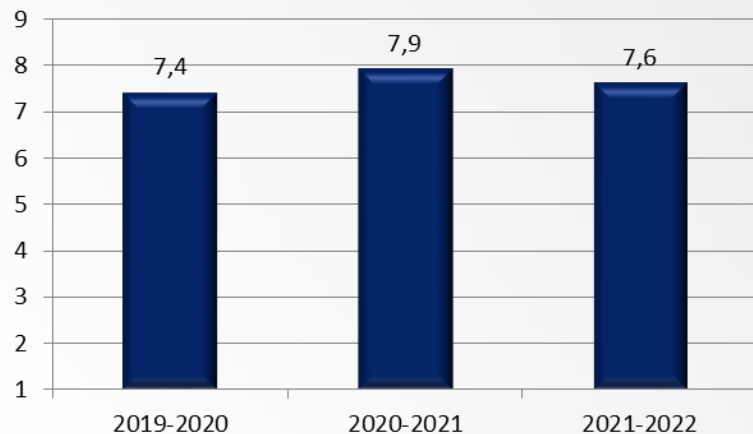


Степень уровня комфортности в классе

Начальная школа (методика Л. Г. Жедуновой)



Основная и средняя школа (методика Л. Г. Жедуновой)



Школа цифровых решений: Цифровая образовательная среда



Школа цифровых решений:

ИНФОУРОК

КУРСЫ | ТЕСТЫ | ОЛИМПИАДЫ | ВИДЕОУРОКИ



ЯКласс

издательский дом
ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ
www.1september.ru

**ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ**

Sk
СКОЛКОВО

Дневник

Единая образовательная сеть



zoom



**НИЖЕГОРОДСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

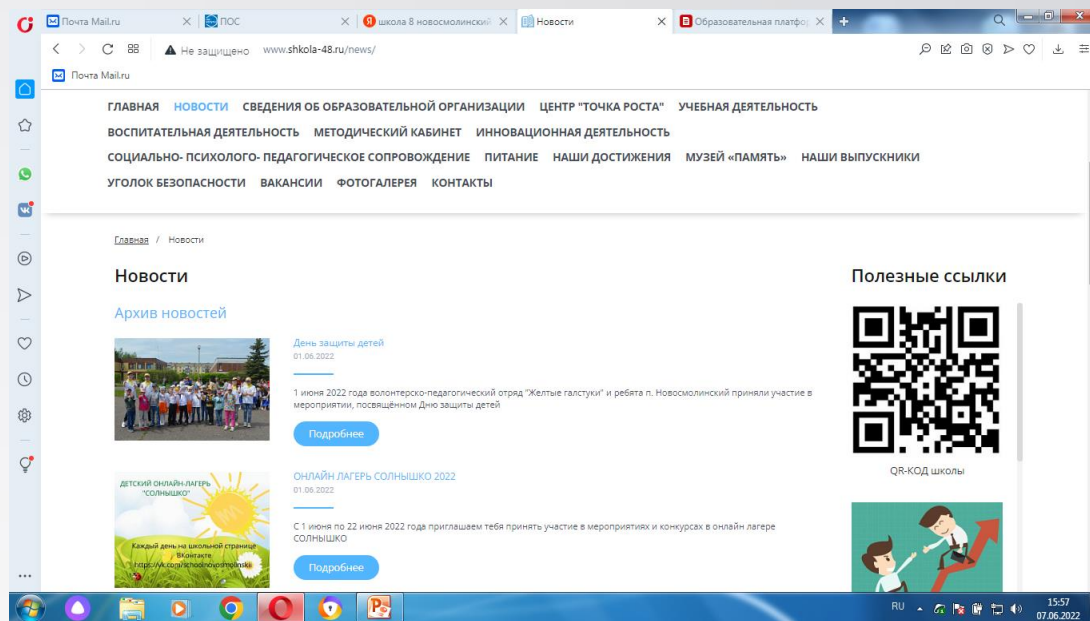
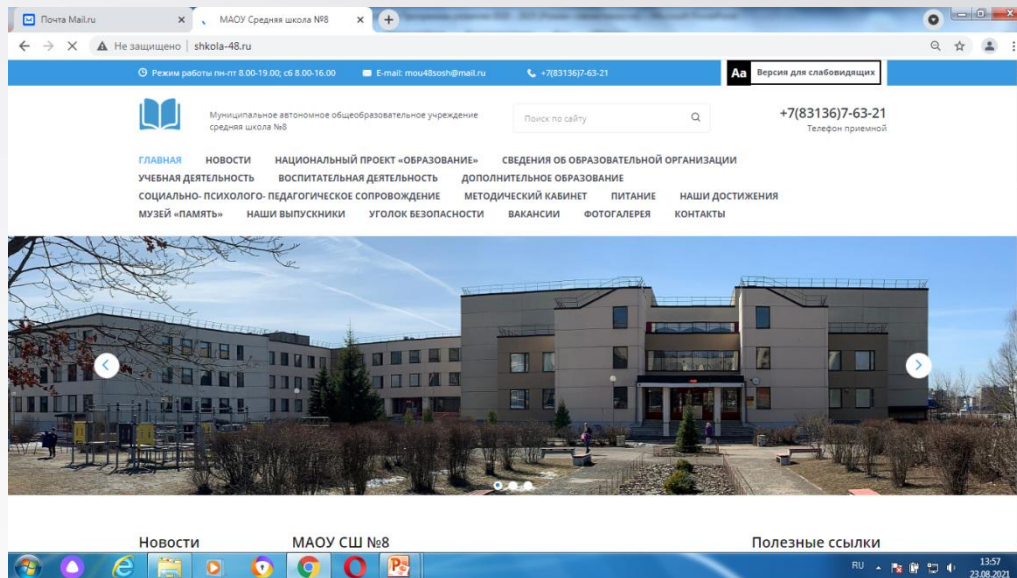


UCHI.RU

Интерактивная образовательная платформа

Школа цифровых решений:

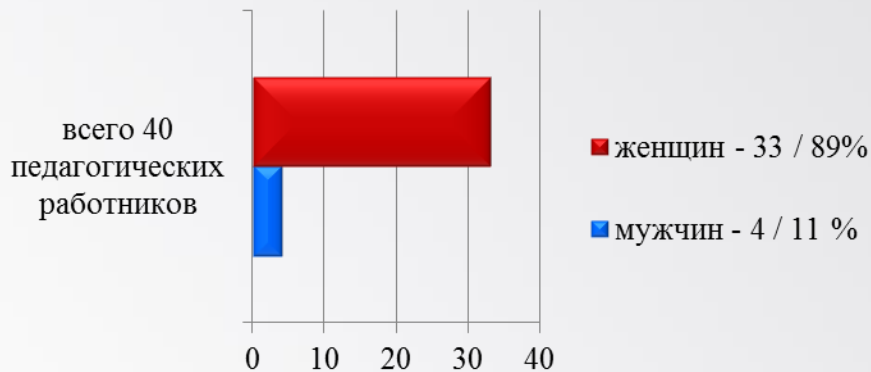
www.shkola-48.ru



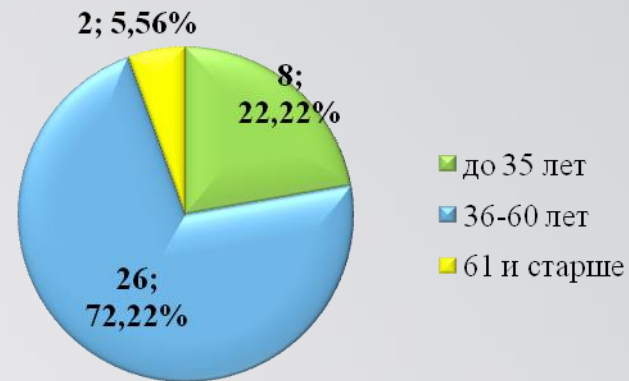
Учитель будущего: Педагогический состав образовательной организации



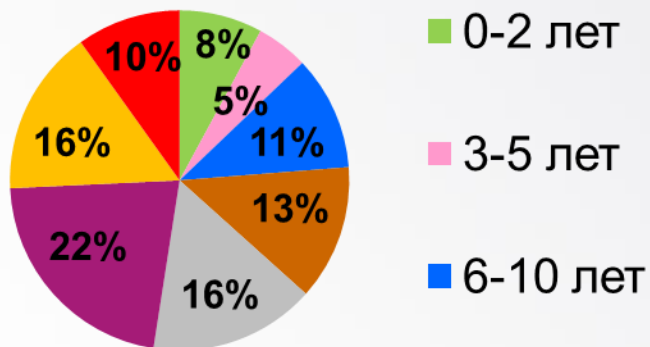
Состав:



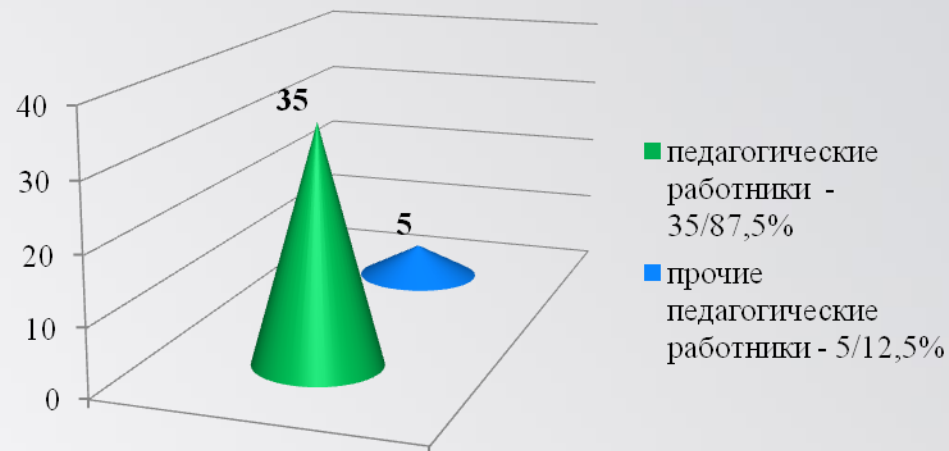
Структура по возрасту:



Структура по стажу:



Структура по видам деятельности:



Учитель будущего:

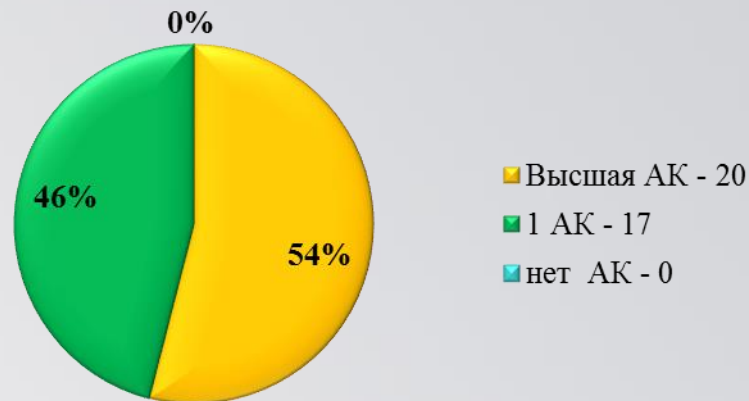
Повышение уровня профессионального мастерства



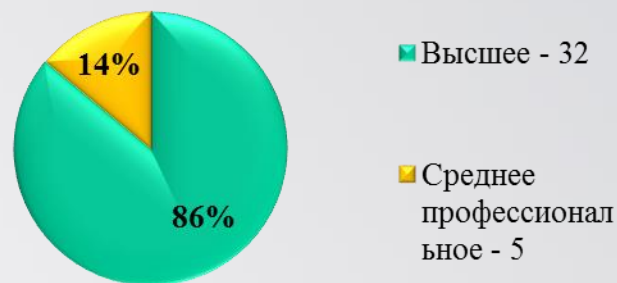
Структура по повышению квалификации:

Структура по квалификации:

✓ **100%** педагогов своевременно проходят курсовую подготовку, в том числе по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО



Структура по образованию:

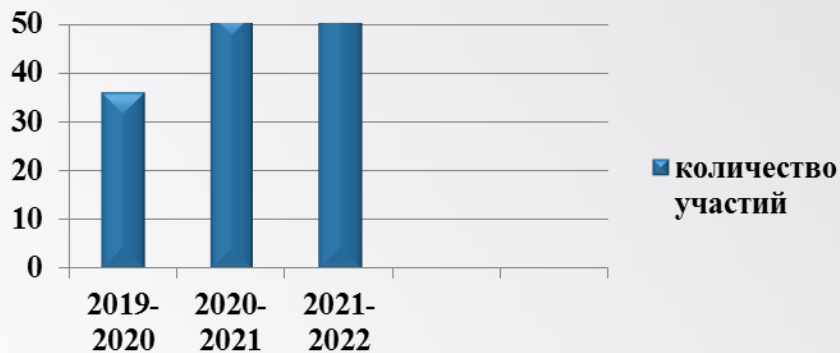


Учитель будущего:

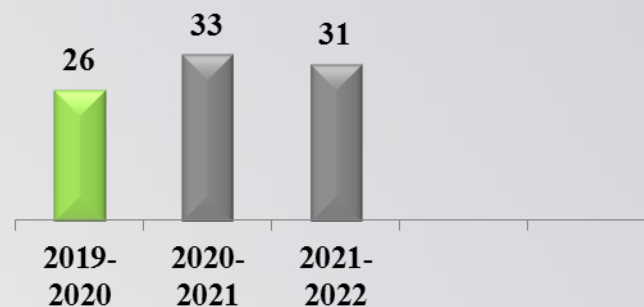
Повышение уровня профессионального мастерства



Участие в вебинарах



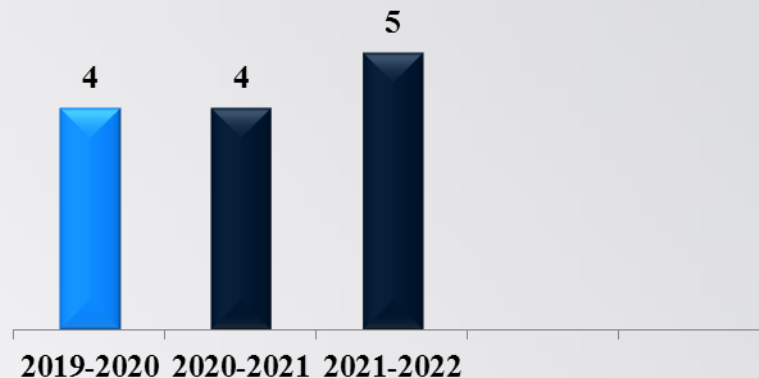
Сайты учителей



Публикации педагогических работников



Руководство РМО



Учитель будущего: Муниципальный конкурс «ПРОФИ»



2020 г.

№	Вид, название конкурса	Ф.И.О. Участника, должность	Результат участия: Победитель, призер, участник
1	«ПРОФИ-2020» Номинация «Учитель года»	Сюбаева Е. А. - учитель начальных классов	Победитель
2	«ПРОФИ-2020» Номинация «Учитель ДО»	Коптелова Т. А.- учитель ИКТ	Победитель
3	«ПРОФИ-2020» Номинация «Дебют»	Лапшина М.А. – учитель начальных классов Мастерова А. А. – учитель начальных классов	Победитель Участник

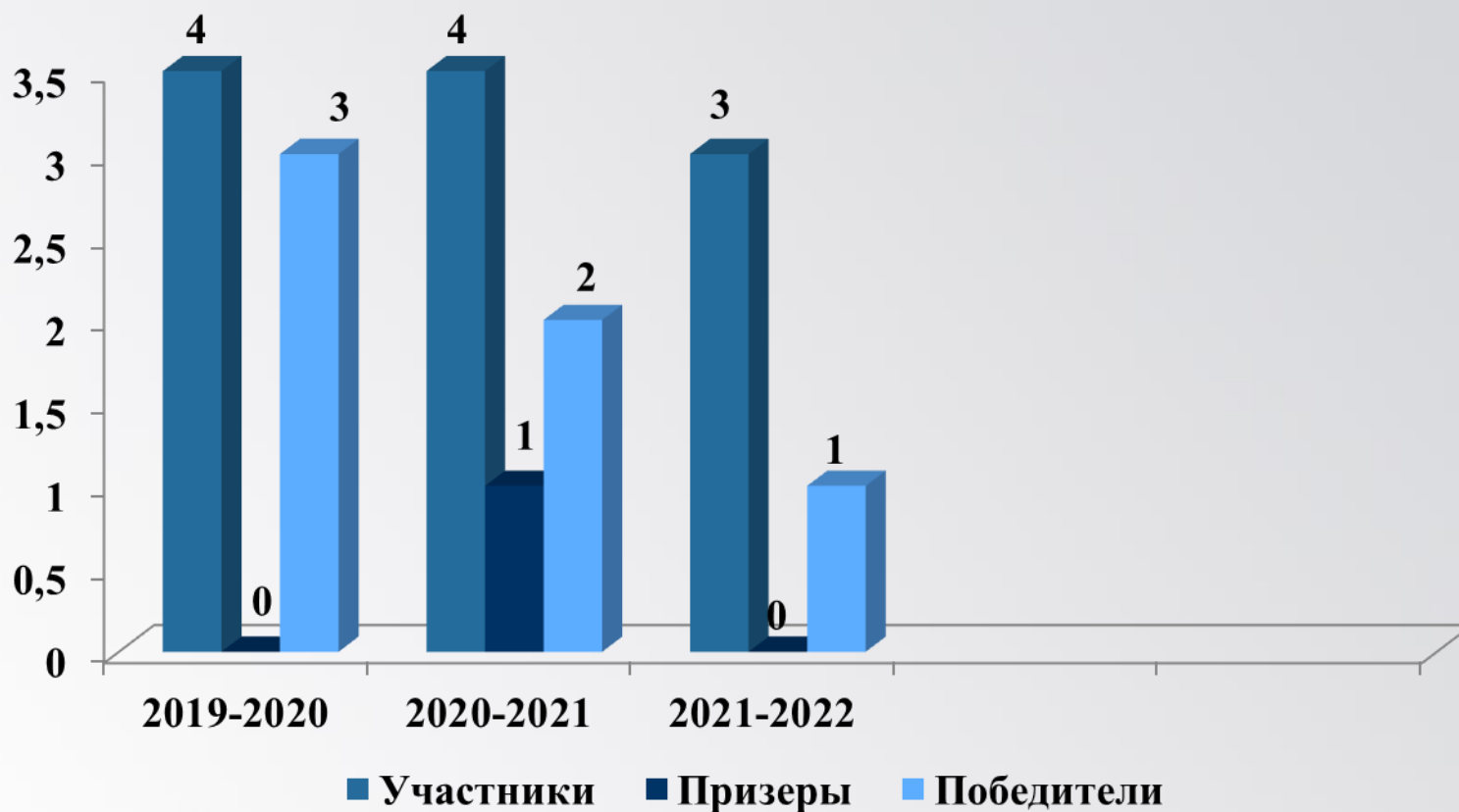
2021 г.

№	Вид, название конкурса	Ф.И.О. Участника, должность	Результат участия: Победитель, призер, участник
1	«ПРОФИ-2021» Номинация «Учитель года»	Полутова В.В. – учитель английского языка	Участник
2	«ПРОФИ-2021» Номинация «Дебют года»	Лобова И.С. – учитель русского языка и литературы	Призер (3 место)
3	«ПРОФИ-2021» Номинация «Классный руководитель года»	Дудникова С.А. – педагог-психолог	Победитель (1 место)
4	«ПРОФИ-2021» Номинация «Педагог ДО года»	Сивак А.А. – учитель физической культуры	Победитель (1 место)

2022 г.

№	Вид, название конкурса	Ф.И.О. Участника, должность	Результат участия: Победитель, призер, участник
1	«ПРОФИ-2022» Номинация «Учитель года»	Соболева Е.С. – учитель биологии	Победитель
2	«ПРОФИ-2022» Номинация «Педагог ДО года»	Гафарова Т.Г. – учитель иностранных языков	Участник
3	«ПРОФИ-2022» Номинация «Классный руководитель года»	Китаева Наталья Валерьевна – учитель начальных классов	Участник

Учитель будущего: Муниципальный конкурс «ПРОФИ»



Учитель будущего:

Проведение мероприятий различных уровней

2019 – 2020 уч. г.

Мес.	Целевая аудитория	Форма проведения	Название мероприятия
Окт.	Директора, зам. директоров, руководители РМО, ШМО	Семинар (районный)	<i>«Защита индивидуального проекта как итоговая оценка достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС II поколения»</i>
Нояб.	Директора, зам. директоров, руководители РМО	Семинар (областной)	<i>По запросу НИРО (стажировочная площадка) Правовая компетентность руководителя. «Оценка уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в форме итогового индивидуального проекта учащимися 9 класса в образовательной организации»</i>
Нояб.	Зам. директоров по УВР, руководители ШМО, учителя начальных классов	Семинар (районный)	<i>«Программное обеспечение межпредметных проектных модулей при реализации ФГОС НОО как способ обеспечения единого образовательного пространства»</i>
Декаб.	Директора, зам. директоров, руководители РМО, учителя	Региональная конференция	<i>«Цифровая дидактика» (ЯКласс)</i>
Декаб.	Учителя технологии	Семинар (районный)	<i>«Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» образовательной области «Технология» и система их оценки»</i>
Янв.	Обучающиеся школ района	Областная площадка	<i>Мобильный кванториум</i>
Фев.	Обучающиеся школ района	Семинар (районный)	<i>Общественно-политическая игра «Город будущего»</i>
Март Февр.	Зам. директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи	Семинар (районный)	<i>«Социальное проектирование. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»</i>
В теч. года	Директора, зам. директоров, руководители РМО, ШМО, учителя	Вебинары (всеросс.)	yaklass.ru»webinars/old

Учитель будущего:

Проведение мероприятий различных уровней

2020 – 2021 уч. г.

Мес.	Целевая аудитория	Форма проведения	Название мероприятия
Сент.	Зам. директоров, руководители РМО, ШМО	Семинар (районный) (16.10.2020)	«Рабочая программа в практике учителя-предметника в соответствии с ФГОС», МАОУ СШ №8
Окт.	Директора, зам. директоров, руководители РМО, учителя	Вебинар (Всероссийский) ЦОР «ЯКласс» (20.10.2020)	«ЕГЭ по математике. База и профиль: что общего и в чем различия» https://www.yaklass.ru/webinars/old/matematika
Нояб.	Директора, зам. директоров, руководители РМО	Семинар (областной) (20.11.2020)	<i>По запросу НИРО (стажировочная площадка)</i> <i>Практика реализации Федерального закона №273-ФЗ</i> <i>«Рабочая программа в практике учителя-предметника в соответствии с ФГОС»</i>
Нояб.	Директора, зам. директоров, руководители РМО	Семинар (областной) (26.11.2020)	«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» НИРО https://tc.goumn.ru/c/4337317173/conference
Нояб.	Директора, зам. дир., рук. РМО, учителя	Международная онлайн-конференция (ЦОР «ЯКласс» 26.11.2020)	«Цифровая дидактика: режим развития» https://www.yaklass.ru/webinars/old/Regim-razvitiya
Дек.	Зам. директоров, руководители ШМО, учителя	Семинар (районный)	«Реализация современных подходов к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся 9, 10-11 классов как фактор повышения качества образования при реализации ФГОС СОО»

Учитель будущего:

Проведение мероприятий различных уровней

2020 – 2021 уч. г.

Мес.	Целевая аудитория	Форма проведения	Название мероприятия
Февр..	Учителя	Семинар (областной) (25.02.2021 г.)	<i>«Цифровые дидактические инструменты «Якласс»</i>
Март	Директора	Вебинар (всероссийский) (17.03.2021 г.)	<i>«Директорский час. Программное обеспечение как методическая основа организации образования»</i> https://www.yaklass.ru/webinars/old/Direktorskij-chas
Май	Директора, заместители директоров, руководители РМО	Онлайн- конференция (всероссийск ая) (27.05.2021 г.)	<i>«Качество образования. Цели, критерии и горизонты»</i> https://www.yaklass.ru/webinars/old/Kachestvo-obrazovaniya , на ютуб-канале (https://www.youtube.com/watch?v=dZ4hmQXms84&t=7660s)

Учитель будущего:

Проведение мероприятий различных уровней

2021 – 2022 уч. г.

Мес.	Целевая аудитория	Форма проведения	Название мероприятия
Окт.	Заместители директоров, руководители РМО, ШМО	Семинар (районный) (04.10.2021 г.)	<i>«Корректировка программного обеспечения как методическая основа организации образования обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при реализации воспитательной компоненты»</i>
Нояб.	Директора, заместители директоров, руководители РМО, учителя географии	Круглый стол (09.11.2021 г.)	<i>«Использование современных методов и подходов к работе с обучающимися в рамках урочной и внеурочной деятельности по географии, направленных на повышение качества образования» («Использование современных методов и подходов к работе с обучающимися для повышения качества образования. Метод ассоциаций»)</i>
Нояб.	Директора, заместители директоров, руководители РМО	Семинар (областной) (24.11.2021 г., 07.12.2021 г.)	<i><u>По запросу НИРО (стажировочная площадка)</u> <u>Практика реализации Федерального закона № 273-ФЗ</u> <i>«Корректировка программного обеспечения как методическая основа организации образования по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при реализации воспитательной компоненты»</i></i>
Нояб.	Учителя	Круглый стол (всеросс.) (16.11.2021 г.)	<i>"Тесная связь воспитания и формирования математической грамотности школьников"</i>
Нояб.	Учителя	Вебинар (областной) (24.11.2021 г.)	<i>"Лидеры "ЯКласс" Нижегородской области. Лучшие практики введения цифрового формата обучения"</i>

Учитель будущего:

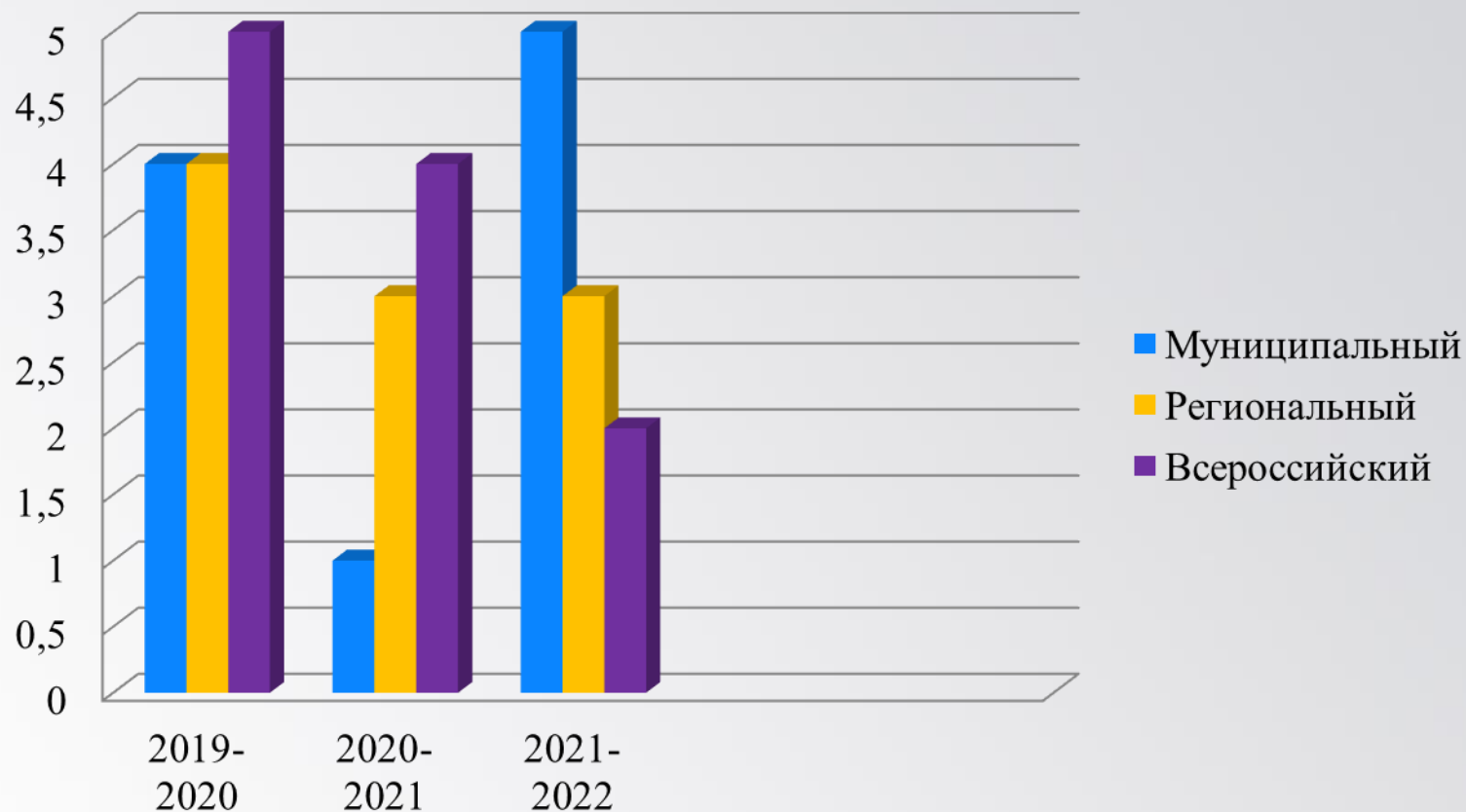
Проведение мероприятий различных уровней

2021 – 2022 уч. г.

Мес.	Целевая аудитория	Форма проведения	Название мероприятия
Дек.	Руководители РМО, учителя-педагоги, учителя	Семинар (районный) (02.12.2021 г.)	«Воспитание искусством» - «Патриотическое воспитание на уроках музыки»; - «Патриотическое воспитание на уроках изобразительного искусства»
Дек.	Учителя, руководители РМО	Семинар (районный) (08.12.2021 г.)	"Информационная переработка текста на уроках как компонент функциональной грамотности. Смысловое чтение"
Март	Педагоги-психологи	Семинар (районный) (29.03.2022 г.)	«Проектирование индивидуальной траектории как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях»
Апрель	Руководители РМО, учителя-предметники	Семинар (районный) (04.04.2022 г.)	«Обучаем, развиваем, воспитываем. Формирование основ функциональной грамотности на уроках иностранного языка»
Апрель	Учителя-предметники	Вебинар (всероссийский) (13.04.2022 г.)	«Готовим выпускников к ЕГЭ-2022 по математике» (онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент»)
Апрель	Директора, заместители директоров, руководители РМО	Стажировочная площадка (НИРО) (28.04.2022 г.)	<u>По запросу НИРО (стажировочная площадка)</u> Практика реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Корректировка ЛНА ОО в связи с переходом на 5-дневную учебную неделю»

Учитель будущего:

Проведение мероприятий различных уровней





ЦЕЛИ:

- 1.1. распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- 1.2. помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
- 1.3. организация в образовательной организации некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

ЗАДАЧИ:

1. проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
2. обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации;

Регламент работы школьной службы медиации на 2021-2022 учебный год

Оформление заявлений, жалоб, устных обращений:

- график работы: **понедельник – пятница (еженедельно),**
- часы работы: **понедельник-четверг – с 8.00 до 17.00 час., пятница – с 16.00 до 18.00 час.**
- Четвертая суббота каждого месяца – **с 9.00-14.00 час.**
- Место приема посетителей: 2-й этаж, кабинет педагога-психолога №231

Справочные телефоны: +7 (831 36) 7 63 20 приемная директора; +7 (831 36) 7 63 62 заместитель директора (УВР)

Семья и школа: Навстречу друг другу : **Обращения участников образовательных отношений за психологической помощью. I полугодие 2021-2022**



Вид помощи	Категория лиц, обратившихся за помощью				
	Обучающиеся по личной инициативе	Обучающиеся по инициативе родителей, педагогов	Родители (З/П)	Педагоги	Сотрудники других ОО
Консультационная	22	5	24	27	10
Просветительская	2	2	11	32	
Диагностическая	32	35	---	---	3
Профилактическая	---	7	8	21	---
Коррекционно- развивающая	6	35	---	---	---
ВСЕГО	62	8	43	80	13
					282 чел.

Семья и школа: Навстречу друг другу : **Обращения участников образовательных отношений за психологической помощью. II полугодие 2021-2022**



Вид помощи	Категория лиц, обратившихся за помощью				
	Обучающиеся по личной инициативе	Обучающиеся по инициативе родителей, педагогов	Родители (З/П)	Педагоги	Сотрудники других ОО
Консультационная	30	30	83	124	22
Просветительская	61	103	24	19	15
Диагностическая	19	67	13	---	---
Профилактическая	48	51	73	121	10
Коррекционно- развивающая	9	46	2	---	---
ВСЕГО	167	297	195	264	47
					970 чел.

Семья и школа: Навстречу друг другу : **Обращения участников образовательных отношений за психологической помощью. 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год**



Вид помощи	Категория лиц, обратившихся за помощью									
	Обучающиеся по личной инициативе		Обучающиеся по инициативе родителей, педагогов		Родители (З/П)		Педагоги		Сотрудники других ОО	
	20-21 год	21-22 год	20-21 год	21-22 год	20-21 год	21-22 год	20-21 год	21-22 год	20-21 год	21-22 год
Консультационная	33	52	28	35	97	107	134	151	42	32
Просветительская	59	63	89	105	21	35	45	51	10	15
Диагностическая	17	51	107	102	15	13	-	---	-	3
Профилактическая	32	48	20	58	79	81	150	142	6	10
Коррекционно-развивающая	9	15	66	81	3	2	-	---	-	---
ВСЕГО	150	229	310	381	215	238	239	344	58	60
2020-2021 уч. г.									1062 чел.	
2021-2022 уч.г.									1252 чел.	

Семья и школа: Навстречу друг другу :
Социальный паспорт МАОУ СШ № 8
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Категории семьи	Кол – во семей	В них детей	Из них школьники
Всего учащихся	545		
Всего родителей	726		
Всего семей	414		
В том числе:			
1. Многодетные семьи	65	213	102
2. Семьи с одной матерью	72	107	87
3. Семьи с одним отцом	2	2	2
4. Семьи с отчимом	25	49	28
5. Семьи с мачехой	2	6	5
6. Семьи без родителей (опекаемые/сироты)	10	10	5
7. Семьи матерей-одиночек	21	42	33
8. Семьи «чернобыльцев»	1	2	2
9. Семьи беженцев, вынужденных переселенцев	4	12	7
10. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:	17	25	22
11. Полные семьи	342	575	416
12. Дети-инвалиды		11	10
13. Малоимущие семьи	33	67	36

Семья и школа: Навстречу друг другу :
Социальный паспорт МАОУ СШ № 8
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



Категории семьи	Кол – во семей	В них детей	Из них школьники
Всего учащихся	521		
Всего родителей	818		
Всего семей	389		
В том числе:			
1. Многодетные семьи	74	253	123
2. Семьи с одной матерью	17	48	20
3. Семьи с одним отцом	1	2	2
4. Семьи с отчимом	25	49	28
5. Семьи с мачехой	2	6	5
6. Семьи без родителей (опекаемые/сироты)	10	10	8
7. Семьи матерей-одиночек	21	42	33
8. Семьи «чернобыльцев»	1	2	2
9. Семьи беженцев, вынужденных переселенцев	4	12	7
10. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:	14	25	23
11. Полные семьи	312	578	444
12. Дети-инвалиды	12	12	12
13. Малоимущие семьи	29	69	33

Семья и школа: Навстречу друг другу : **Обращения участников образовательных отношений с 01.09.19 по 31.05.20**



Месяц	Кол-во обращений	Вид обращения	Темы обращений / количество	Ответ на обращение/Результат
Сентябрь	12	Письменное – 0 Электронное -0 Устное –12	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость –11 Поведение - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью и поведением.
Октябрь	27	Письменное – 0 Электронное - 1 Устное –26	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость –19 Поведение - 2 Обеспечение безопасности несовершеннолетних – 1 Зачисление в МАОУ СШ №8 – 1 Профилактика употребления ПАВ - 4	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением, безопасностью несовершеннолетних во внеурочное время. Посещение семьи, обследование материально-бытовых условий. Подготовка документов в ПДН, КДН и ЗП.
Ноябрь	20	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное –20	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость - 8 Поведение - 8 Профилактика употребления ПАВ – 3 Система выставление оценок - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением. Подготовка документов в ПДН, КДН и ЗП.
Декабрь	6	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное –6	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость - 2 Поведение - 1 Обеспечение питанием несовершеннолетних - 1 Состояние здоровья обучающихся - 2	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано: усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением, пройти обследование у врача. Подготовка документов в ПДН, КДН и ЗП.

Месяц	Кол-во обращений	Вид обращений	Темы обращений/количество	Ответ на обращение/результат
Январь	4	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 4	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 1 Исполнение род.обязанностей – 2 Запрос дубликата документа об окончании школа - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью и поведением, обеспечением питанием. Подготовлено письмо с выпиской оценок из Свидетельства об окончании специального (коррекционного) класса.
Февраль	24	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 24	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 18 Поведение - 5 Перевод в другой класс – 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением.
Март	1	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 1	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за посещаемостью, успеваемостью, подготовкой к ОГЭ.
Апрель	2	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 2	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Поведение - 1 Зачисление в МАОУ СШ №8 – 1	Проведена беседа с родителями/ЗП под протокол. Рекомендовано пройти медицинское обследование у узких специалистов. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за поведением.
Май	4	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 4	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 3 Классное руководство - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за посещаемостью, успеваемостью. Проведена беседа с родителями/ЗП под протокол. Предложено рассмотреть вопрос изменения графика обучения.

Семья и школа: Навстречу друг другу : **Обращения участников образовательных отношений с 01.09.2020 по 31.05.2021**



Месяц	Кол-во обращений	Вид обращения	Темы обращений / количество	Ответ на обращение/Результат
Сентябрь	5	Письменное – 0 Электронное -0 Устное –5	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость –3 Поведение - 1 Условия проживания ребенка -1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью и поведением. Рекомендовано закончить ремонт.
Октябрь	11	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное –11	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость –8 Индивидуальное обучение на территории школы – 1 Оформление на семейное обучение - 2	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением, безопасностью несовершеннолетних во внеурочное время. Посещение семьи, обследование материально-бытовых условий. Подготовка документов для оформления на семейное обучение.
Ноябрь	5	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное –5	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость - 2 Обучение по индивидуальной программе - 1 Семейная форма обучения - 2	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением. Заполнение документов в двух экземплярах. Начать обучение по семейной форме.
Декабрь	8	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное –8	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость -8	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано: усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением, пройти обследование у врача. Подготовка документов в ПДН, КДН и ЗП.

Месяц	Кол-во обращений	Вид обращений	Темы обращений/количество	Ответ на обращение/результат
Январь	4	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 4	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 1 Перевод в другой класс – 1 Поведение - 2	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением.
Февраль	4	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 4	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 4	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью. Рекомендовано ШППК, ТПМПК.
Март	1	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 11	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость - 7 Подвоз ребенка в ОО – 1 Дистанционная форма обучения – 1 Профилактика употребления ПАВ - 2	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за посещаемостью, успеваемостью. Посещение семьи соц. педагогом.
Апрель	2	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 4	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Поведение - 3 Обучение в дистанционном режиме - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за поведением. Рекомендовано усилить контроль за своевременным выходом в режим ZOOM.
Май	8	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 4	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 3 Классное руководство - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за посещаемостью, успеваемостью. Проведена беседа с родителями/ЗП под протокол. Предложено рассмотреть вопрос изменения графика обучения.

Семья и школа: Навстречу друг другу : **Обращения участников образовательных отношений с 01.09.2021 по 31.12.2021**



Месяц	Кол-во обращений	Вид обращения	Темы обращений / количество	Ответ на обращение/Результат
Сентябрь	8	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 8	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 7 Поведение - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано ШППК. Подготовить документы на ТПМПК, пройти обследование у узких специалистов. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей/ЗП за поведением, посещаемостью и успеваемостью.
Октябрь	5	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 5	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 5 Поведение - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей/ЗП за успеваемостью. Подготовить документы на ТПМПК.
Ноябрь	7	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 7	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость - 7	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей/ЗП за успеваемостью. Дублирование 1 класса, посещение узких специалистов. Подготовить документы на ТПМПК.
Декабрь	8	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 8	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость - 8	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано: усилить контроль за успеваемостью, выполнением д/з, посещаемостью уроков и ИГЗ, поведением, пройти обследование у врача. Подготовить документы на ТПМПК.

Месяц	Кол-во обращений	Вид обращений	Темы обращений/количество	Ответ на обращение/результат
Январь	2	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 2	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 1 Перевод в другой класс – 0 Поведение - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением.
Февраль	3	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 3	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 3	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью. Рекомендовано ШППК, ТПМПК.
Март	2	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 2	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость - 1 Подвоз ребенка в ОО – 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за посещаемостью, успеваемостью. Посещение семьи соц. педагогом.
Апрель	4	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 4	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Поведение - 3 Успеваемость/посещаемость - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за поведением.
Май	3	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 3	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 3	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за посещаемостью, успеваемостью. Проведена беседа с родителями/ЗП под протокол.

Семья и школа: Навстречу друг другу : **Организация питания**

Информация об охвате горячим питанием обучающихся МАОУ СШ №8
 с 01.09.2019 по 31.05.2020



	Количество учащихся	Охват горячим питанием (с учетом буфетной продукции)							
		всего		только завтракают		только обедают		завтракают и обедают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
всего учащихся	554	463	84	248	45	95	17	120	22
в том числе 1-4 классы	252	211	84	126	50	26	10	59	23
5-11 классы	302	252	83	122	40	69	23	61	20
Питание детей с ОВЗ	45 (от общего кол-ва учащихся)	44	98 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)					44	98 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)
Компенсация горячего двухразового питания детей с ОВЗ в виде наборов продуктов питания	45 (от общего кол-ва учащихся)	44	98 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)					44	98 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)
Льготное питание	69 (детей из малоимущих семей)	12	17 (от кол-ва детей из малоимущих семей)	10	14 (от кол-ва детей из малоимущих семей)		2	3 (от кол-ва детей из малоимущих семей)	

Семья и школа: Навстречу друг другу :

Организация питания

Информация об охвате горячим питанием обучающихся МАОУ СШ №8
с 01.09.2020 по 31.05.2021



	Количество учащихся	Охват горячим питанием (с учетом буфетной продукции)							
		всего		только завтракают		только обедают		завтракают и обедают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
всего учащихся	545	458	84	208	38	84	15	166	31
в том числе 1-4 классы	237	237	100	135	60	0	0	102	40
5-11 классы	308	221	71	73	23	84	27	64	21
Питание детей с ОВЗ	49 (от общего кол-ва учащихся)	46	94 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)					46	94 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)
Компенсация горячего двухразового питания детей с ОВЗ в виде наборов продуктов питания (дистанционная форма обучения)	1 (от общего кол-ва учащихся)	1	2 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)					1	2 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)
Льготное питание	69 (детей из малоимущих семей)	36	52 (от кол-ва детей из малоимущих семей)	2	3 (от кол-ва детей из малоимущих семей)	34	49 (от кол-ва детей из малоимущих семей)		

Семья и школа: Навстречу друг другу : **Организация питания**

Информация об охвате горячим питанием обучающихся МАОУ СШ №8
с 01.09.2021 по 30.05.2022



	Количество учащихся	Охват горячим питанием (с учетом буфетной продукции)							
		всего		только завтракают		только обедают		завтракают и обедают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
всего учащихся	519	495	95	157	30	134	26	204	39
в том числе 1-4 классы	231	237	100	135	60	0	0	102	40
5-11 классы	288	263	92	-	-	114	40	94	33
Питание детей с ОВЗ	53 (от общего кол-ва учащихся)	51	96 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)					51	96 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)
Льготное питание	69 (детей из малоимущих семей)	40	58 (от кол-ва детей из малоимущих семей)	2	3 (от кол-ва детей из малоимущих семей)	38	55 (от кол-ва детей из малоимущих семей)		

Семья и школа: Навстречу друг другу :

Социальная поддержка с 01.09.19 по 31.05.2020



№ п/п	Направление	Количество обучающихся	Дата	Сумма	Основа	Источник финансирования	Возмещение
1.	Обеспечение питанием:						
	Льготное питание	12 человек	01.10.19-31.12.19	Родит./З/П (35/45 руб.)	Софинансирование	Бюджет Золинского сельсовета (30.0руб.)	Не предусмотрено
		17 человек	01.12.19 – 31.12.19	Родит./З/П (35/45 руб.)	Софинансирование		
	Бесплатное питание (двухразовое горячее питание для лиц с ОВЗ)	44 человек	02.09.19-31.05.2020	1 чел. -93.33 руб. в сутки	Бюджетная	Областная субвенция	В соответствии с п. 6 ч. 2 ст. 23 Закона Нижегородской области от 22.12.2017 №173-3 «об областном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»
	набор продуктов питания для лиц с ОВЗ на время дистанционного обучения	44 человек	06.04.2020-22.05.2020	1 чел. -110,40 руб. в сутки	Бюджетная	Областная субвенция	
2.	Иные меры социальной поддержки:						
	Международный детский центр «Артек»	1 человек	23.09.19 – 13.10.19	Безвозмездно	Бюджетная	Фед. бюджет (1*62 000.00 руб.)	Не предусмотрено
	ГБОУ ДО ДСООЦ «Лазурный»	1 человек	01.11.19 - 24.11.19	Безвозмездно	Бюджетная	Фед. бюджет (1*20472.00 руб.)	Не предусмотрено
	СРЦН «Лесная сказка» г. Дзержинск	2 человека	18.09.19 – 01.10.19	100% родит./ЗП (9 912.0 руб.)		Фед. Бюджет	Возмещение 100%
	Обеспечение новогодними подарками и пригластительными на утренники:	130 человек	29.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Бюджет Золинского сельсовета	Не предусмотрено
		25 человек	25.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Депутатская елка от депутата ОСЗН Гончаровой И.И	
		26 человек	27.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Бюджет Володарского мун. района	
		10 человек	27.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Новогодние подарки от депутата ОСЗН Волкова М.В.	

Семья и школа: Навстречу друг другу :

Социальная поддержка с 01.09.2020 по 31.05.2021



№ п/п	Направление	Количество обучающихся	Дата	Сумма	Основа	Источник финансирования	Возмещение
1.	Обеспечение питанием:						
	Льготное питание	36 человек	01.10.20-31.12.20	Родит./ЗП (35/45 руб.)	Софинансирование	Бюджет Золинского сельсовета (30.0руб.)	Не предусмотрено
	Бесплатное питание (двухразовое горячее питание для лиц с ОВЗ)	47 человек	02.09.2020-31.05.2021	1 чел. -93.33 руб. в сутки	Бюджетная	Областная субвенция	В соответствии с п. 6 ч. 2 ст. 23 Закона Нижегородской области от 22.12.2017 №173-З «об областном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»
	набор продуктов питания для лиц с ОВЗ на время дистанционного обучения	1 человек	01.01.2021-31.05.2021-	1 чел. -93,33 руб. в сутки	Бюджетная	Областная субвенция	
2.	Иные меры социальной поддержки:						
	СРЦН «Лесная сказка» г. Дзержинск	1 человека	02.03.2021-16.03.2021	100% родит./ЗП (9 912.0 руб.)		Фед. Бюджет	Возмещение 100%
	Обеспечение новогодними подарками и пригласительными на утренники:	143 человек	29.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Бюджет Золинского сельсовета	Не предусмотрено
		8 человек	25.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Депутатская елка от депутата ОСЗН Гончаровой И.И	
		25 человек	27.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Бюджет Володарского мун. района	
		8 человек	27.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Новогодние подарки от депутата ОСЗН Волкова М.В.	

Семья и школа: Навстречу друг другу :

Социальная поддержка с 01.09.2021 по 31.05.2022



№ п/п	Направление	Количество обучающихся	Дата	Сумма	Основа	Источник финансирования	Возмещение
1.	Обеспечение питанием:						
	Льготное питание	40 человек	02.09.21-31.12.22	Родит./З/П (35/45 руб.)	Софинансирование	Бюджет Золинского сельсовета (30.0руб.)	Не предусмотрено
	Бесплатное питание (двухразовое горячее питание для лиц с ОВЗ)	53 человек	02.09.2020-31.05.2022	1 чел. -93.33 руб. в сутки	Бюджетная	Областная субвенция	В соответствии с п. 6 ч. 2 ст. 23 Закона Нижегородской области от 22.12.2017 №173-З «об областном бюджете на 2019 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»
				1 чел. -93,33 руб. в сутки	Бюджетная	Областная субвенция	
2.	Иные меры социальной поддержки:						
	МДЦ «Артек»	2 человека	06.11.2021-26.11.2021	Безвозмездно	Бюджетная	Фед. Бюджет	Не предусмотрено
		1 человек	01.12.2021-22.12.2021	Безвозмездно	Бюджетная	Фед. Бюджет	Не предусмотрено
	ГБОУ ДО ДСООЦ «Лазурный»	2 человека	08.10-21.10.2022	Безвозмездно	Бюджетная	Фед. Бюджет	Не предусмотрено
		2 человека	12.02-25.02.2022	Безвозмездно	Бюджетная	Фед. бюджет	Не предусмотрено
		2 человека	17.04-30.04.2022	Безвозмездно	Бюджетная	Фед. бюджет	Не предусмотрено
	Обеспечение новогодними подарками и пригласительными на утренники:	142 человек	29.12.21	Безвозмездно	Бюджетная	Бюджет Золинского сельсовета	Не предусмотрено
		10 человек	25.12.21	Безвозмездно	Бюджетная	Сектор опеки и попечительства Володарского района	

Семья и школа: Навстречу друг другу : **Динамика изменений количества учащихся, состоящих на учете в ПДН**



Год	Кол-во учащихся сост. на учете в течение учебного года	% от кол-ва учащихся в школе	Кол-во учащихся сост. на учете на конец учебного года	% от кол-ва учащихся в школе
2019-2020	5	0,9	0	0
2020-2021	1	0,2	7	1,3
2021-2022	5	0,9	3	0,6

