

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя школа №8
(МАОУ СШ №8)



**«Величие человека -
в его способности
МЫСЛИТЬ»**

Б. Паскаль

**Промежуточные итоги реализации
Программы развития «Школа реализации»
МАОУ СШ №8 с. п. Новосмолинский
Володарского района
Нижегородской области
на 2020 – 2025 г. г.**

По состоянию на 01.09.2021 г.

Информационная справка

Полное название образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №8 (МАОУ СШ №8)
Административная территория	52 Нижегородская область, Володарский район
Вид образовательной организации, категория	средняя школа
Год основания образовательной организации	01 октября 1994 г.
Возраст школы	26 лет
Органы государственного-общественного управления ОО	Общешкольная конференция, общешкольное родительское собрание, Наблюдательный Совет, Совет школы (Управляющий совет), педагогический Совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские собрания
Орган ученического самоуправления	Школьное детское общественное объединение «Республика «МИР»
Адрес	Нижегородская обл., Володарский р-н, п. Новосмолинский, ул. Танковая, д.24
Телефон, факс, электронный адрес	8(83136)7-63-21, факс 7-63-20, mou48sosh@mail.ru
Учредители	Администрация Володарского муниципального района
Устав школы	Постановление администрации Володарского муниципального района от 27.08.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации	1025201759351 от 27.06.2012 г .
Регистрационное свидетельство о государственной аккредитации	№2817 от 28.10.2016г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№914 от 29.09.2015г.
Руководитель ОО	Васильева Ирина Владиславовна
Общее количество классов в образовательной организации	Всего 25, в том числе: в т.ч. начальных - 11
Режим работы ОО	Пятидневная неделя - 1-4 классы/ шестидневная - 5-11 классы
Формы получения образования	Очная, семейная, обучение на дому

Миссия школы:

- Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательных отношений: творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации

Цель программы:

Создание практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития образования, необходимого для успешной социализации и реализации жизненного потенциала, обеспечивающего современное качество образования, формирующего социально адаптированную и творчески индивидуальную здоровую самоактуализированную личность, обладающую гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Сроки и этапы реализации 2019-2024 годы



I этап - Организационно-подготовительный (2020 г.)

Задачи:

- проведение аналитической и диагностической работы системы мониторинга качества образования
- разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы;
- доведение идей Программы развития до всех участников образовательных отношений и вовлечение в процесс выполнения всех заинтересованных социальных групп;
- обеспечение необходимых ресурсов для реализации Программы развития, реализация первоочередных мер и реализация приоритетных проектов развития;
- прогнозирование изменений в ресурсном обеспечении школы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- утверждение Программы развития;
- организация промежуточного мониторинга реализации I этапа, коррекция Программы.

II этап - Основной (2020-2024 годы)

Задачи:

- реализация основных задач и мероприятий Программы;
- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы,
- корректировка некоторых направлений в соответствии с изменениями в законодательстве РФ, разработка программы внедрения ФГОС СОО;
- переход на новое поколение стандартов;
- поэтапный запуск всех составных частей (проектов) программы;
- структурная перестройка всего образовательного процесса общеобразовательной организации в соответствии с выбранной стратегией Программы развития;
- разработка и апробация аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений;
- организация промежуточного мониторинга реализации, коррекция Программы.

III этап - Обобщающий (2025 год)

Задачи:

- итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы;
- анализ динамики достигнутых результатов, обобщение накопленного опыта, диагностика эффективности данной Программы развития;
- выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития общеобразовательной организации;
- разработка нового стратегического плана развития общеобразовательной организации;
- подведение итогов Программы, анализ результатов мониторинга Программы.
- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития на 2025 – 2030 г. г

Перечень основных показателей эффективности реализации программы:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% учащихся;
- сохранение лидирующей позиции образовательной организации в рейтинге системы образования района и области;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 15% от общего числа педагогических работников;
- повышение доли учащихся, получающих образование с использованием информационно-коммуникационных технологий до 100 %;
- привлечение в систему внеурочной деятельности до 100 % учащихся;
- повышение доли учащихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности до 100 % обучающихся;
- развитие системы поддержки одаренных и мотивированных учащихся;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 50%;
- повышение социальной активности учащихся (участие в социальных проектах, добровольчестве (волонтерстве), соуправлении и самоуправлении школой): не менее 30 %
- включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с общеобразовательной организацией (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.) не менее 10 %



Перечень основных показателей эффективности реализации:



- **Уровень образованности и качество образовательных достижений обучающихся.**
- **Уровень профессиональной квалификации персонала (администрации, педагогов, специалистов службы сопровождения).**
- **Качество образовательной среды, ее инновационность и эффективность.**
- **Качество материальных и информационных ресурсов, эффективность их использования для обеспечения современных требований к организации образовательного и воспитательного процесса, комфортности образовательной среды, условий сохранения здоровья и безопасности.**
- **Качество (эффективность) расходования бюджетных и привлечения внебюджетных средств.**

Ожидаемые результаты:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- обеспечение условий для обретения учащимися субъектной позиции в рамках самой разнообразной учебной и внеучебной деятельности, формирование способности к рефлексии и сотрудничеству;
- наличие в учебном процессе условий для обретения и наращивания учеником универсальных умений и способов деятельности (компетентностей) как основного результата его образования;
- эффективная работа в статусе муниципальной инновационной и региональной стажерской площадок;
- совершенствование системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе, расширение перечня образовательных услуг, вариативность направлений дополнительного образования;
- рост уровня квалификации педагогических работников, совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ОУ;
- готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе требований системно-деятельностной подхода;
- повышение эффективности экспериментальной работы;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование их здорового образа жизни;
- удовлетворенность участников образовательных отношений системой деятельности и отношений в школьном сообществе;
- развитие материально-технической базы.



Основные направления деятельности и подпрограммы :

Направление 1. Повышение качества и доступности образования.

ПОДПРОГРАММА «Инновационная школа»

Направление 2. Повышение уровня гражданской ответственности, учащихся, формирование чувства патриотизма и гражданского становления.

ПОДПРОГРАММА «Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся».

Направление 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся.

ПОДПРОГРАММА «Слагаемые успеха».

Направление 4. Создание организованного пространства взаимодействия с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности ребенка

ПОДПРОГРАММА «Семья и школа: Навстречу друг другу».

Направление 5. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

ПОДПРОГРАММА «Школа цифровых решений».

Направление 6. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников, повышения престижа педагогического труда

ПОДПРОГРАММА «Учитель будущего».



Инновационная школа: Органы государственно-общественного управления ОО на 2020-2021 уч. г.



Общешкольная конференция:

Председатель: - Васильева И. В.	Секретарь: Горбунова М. А.
---	--------------------------------------

Общее собрание работников организации:

Председатель: - Толкачева Н. С.	Секретарь: Сюбаева Е. А.
---	------------------------------------

Педагогический Совет:

Председатель: - Васильева И. В.	Секретарь: Плюскова С. В.
---	-------------------------------------

Наблюдательный Совет

От школы: - Соболева Е. С. - Мельничук Т. В.	От общественности: - Калугин С. Н. - Колокольчикова Л. А.
---	--

Управляющий совет (Совет школы)

От школы: - Васильева И. В. - Плюскова С. В. - Дементьева Т. Ю. - Рыжова Е. В. - Воронова С. М.	От общественности: - Присяжнюк Г. Н. - Калугин С. Н.	От родителей/ЗП: - Ермакова Ю. А. - Голубятникова А. В. - Обыденова Т. В. - Рулина О. Е.	От учащихся: - Башманов Е. - Старова К. - Бичева П.
---	---	---	---



Структура ГОУ ОО

Инновационная школа: Органы государственно-общественного управления ОО на 2020-2021 уч. г.



Общешкольный родительский комитет			
<u>НОО</u>	<u>ООО</u>	<u>СОО</u>	<u>ОВЗ</u>
Машкова Ирина Юрьевна 1 А Бойчук Анастасия Васильевна 1Б Рулина Ольга Евгеньевна 2 А Филатова Наталья Михайловна 2 Б Докукина Наталья Викторовна 2 В Кабанова Ольга Витальевна 3 А Гурылева Ольга Владимировна 3 Б Гайсина Татьяна Александровна 4 А Барыльник Екатерина Юрьевна 4 Б Бродникова Виолетта Александровна 4 В	Киселева Елена Евгеньевна 5 А Бушуева Евгения Сергеевна 5 Б Рашитова Лилия Минасхатовна 5 В Ксёндзык Анастасия Валерьевна 6 А Филатова Наталья Михайловна 6 Б Щербакова Наталья Александровна 7 А Каракулькина Наталья Николаевна 7Б Коноплева Валентина Александровна 8 А Свинцова Марина Викторовна 8 Б Шаталова Татьяна Анатольевна 9 А Рулина Ольга Евгеньевна 9 Б	Арабачан Нара Вачагановна 10 Коноплева Валентина Николаевна 11	Курепчикова Наталья Юрьевна СКК(5-9) Максимова Алена Михайловна СКК(1-4)

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений:

От школы: - Нигматуллина Д.М. - Дудникова С. А.		От родителей/ЗП: - Ермакова Ю. А. - Маренков А. А.	От учащихся: - Башманов Е. - Павлушкова А.
--	--	---	---

Инновационная школа: Уровни образования



- **Уровень начального общего образования** – *Основная образовательная Программа начального общего образования МАОУ СШ №8 (Пр. по МАОУ СШ №8 от 31.08.2020 №247) (в новой редакции)*
- **Уровень основного общего образования** – *Основная образовательная Программа основного общего образования МАОУ СШ №8 (Пр. по МАОУ СШ №8 от 31.08.2020 №248) (в новой редакции)*
- **Уровень среднего общего образования** – *Основная образовательная Программа среднего общего образования МАОУ СШ №8 (Пр. по МАОУ СШ №8 от 31.08.2020 №249)*



Слагаемые успеха: Всероссийская олимпиада школьников



Муниципальный этап



Слагаемые успеха:

Наши победители / призеры 2019-2020 год

География

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
Мургулия Е.	Победитель	11	Шлихта А.С.

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
-------------------------	--------	-------	-------------

Соболев Р.	победитель	8б	Соболев С.И.
------------	------------	----	--------------

ОБЖ

Технология

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
-------------------------	--------	-------	-------------

Коноплев Д.	победитель	7а	Муравин В.А.
-------------	------------	----	--------------

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
-------------------------	--------	-------	-------------

Шаталова В.	Победитель	8в	Соболев С.И.
-------------	------------	----	--------------

Физическая культура

Обществознание

ФИ победителя/ призера	Статус	Класс	ФИО учителя
Егорова А.	Победитель	9б	Степаненко И. В.

Слагаемые успеха: Наши победители / призеры 2020-2021 год



Русский язык

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
Кузлякина А.	Победитель	8а	Рыжова Е.В.

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
Старова К.	победитель	11	Рыжова Е.В.

Русский язык

Математика

ФИ победителя / призера	Статус	Класс	ФИО учителя
Лапзина Д.	победитель	7а	Мельничук Т.В.

Слагаемые успеха: Неоднократные победы учащихся:



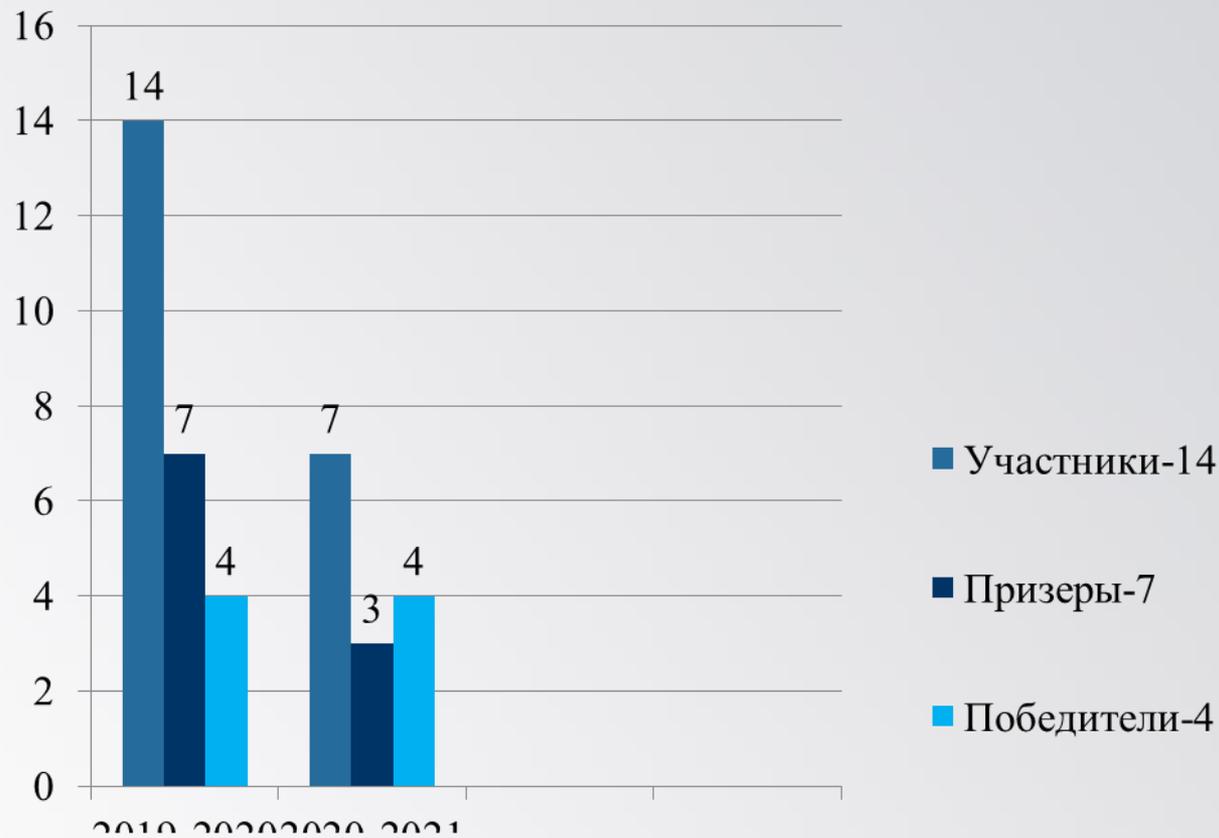
**Старова
Ксения**

Предмет	Статус	Класс	ФИО учителя
Русский язык	Победитель	11	Рыжова Е.В.
Литература	Призер	11	Рыжова Е.В.

**Ламзина
Диана**

Предмет	Статус	Класс	ФИО учителя
Математика	Победитель	7а	Мельничук Т.В.
Русский язык	Призер	7а	Рыжова Е.В.

Слагаемые успеха: **НОУ «Я - исследователь» 3-4 классы**



Слагаемые успеха: **«Я - исследователь» (3-4 кл.)**



2019-2020

Победители: Бормотов Данила, Власенко Елизавета, Колганова Виктория 4в класс «Мой первый гербарий»,

Стариннова Анастасия 4а класс «Дизайнерские игрушки»,

Гайсин Иван 3а класс «Мой друг спирограф»,

Симаш Есения 3а класс «Магия числа 3»

Призеры: Кравченко Тимофей, Полушенко Елена 3а класс «Колыбельная»,

Охов Амир 3б класс «Фаст-фуд – вкусная еда или опасная беда»,

Бушуев Егор 4б класс «Растения прекрасные и опасные. Борщевик»,

Девришалиева Алиса 3а класс, Девришалиева Вероника 4в класс «Магия цвета в повседневной жизни»,

Диана, Дороженко Маргарита, Слюдова Арина 3б класс «Театр своими руками»,

Второва Василиса 3а класс «Символ года»,

Масловский Владислав 3б класс «Профессии будущего»

Слагаемые успеха: **«Я - исследователь» (3-4 кл.)**



2020-2021

Победители:

Симаш Есения 4а класс «Традиции русского народа. Русский женский народный костюм»;

Барыльник Диана, Охов Амир 4б класс «Квест»;

Слюдова Арина 4б класс «Напиши настроение в стиле Леттеринг»;

Гайсин Иван 4а класс «Хлеб всему голова».

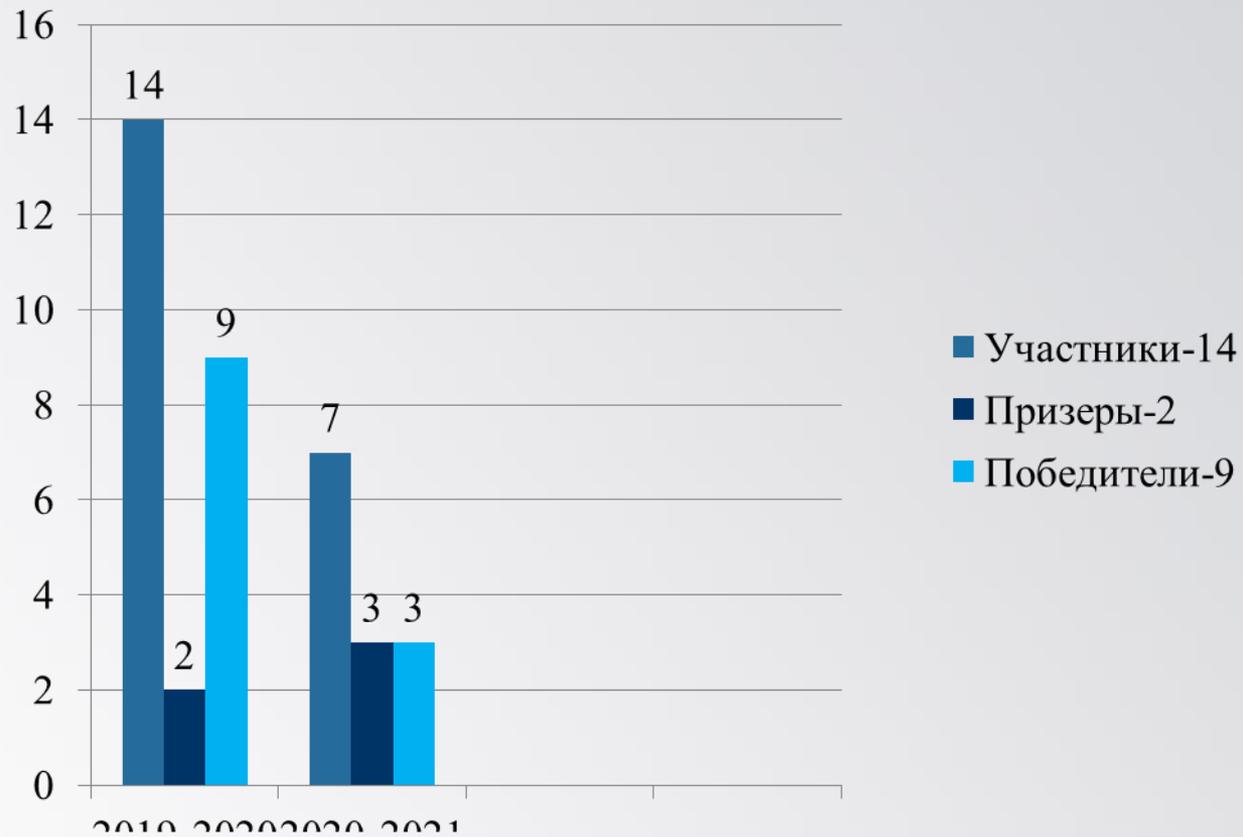
Призеры:

Дороженко Маргарита 4б класс, Стрежнев Анатолий 4а класс «Структура предложения в русском и английском языках»;

Девришалиева Алиса 4а класс «Ярмарочные гуляния»;

Рассохина Софья 3а класс «Социальная сеть «Likee», как способ реализации творческих способностей».

Слагаемые успеха: **НОУ «Путь в науку» 5-11 классы**



Слагаемые успеха: НОУ «Путь в науку» 5-11 классы



2019-2020

Победители: Соболев Роман 8б класс «Памяти павших во имя живых»,
Титова Анастасия 9б класс «Искусственный интеллект: вчера, сегодня, завтра»,
Макаров Никита, Большаков Артем, Карапетян Тигран 5б класс «Мой первый робот»,
Егорова Анастасия 9б класс «Квадратный трёхчлен в задачах с параметрами»,
Пашаян Алина 9а класс «Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков 7-9 классов МАОУ СШ №8»,
Павлушкова Анна 9а класс «Молодёжные общественные движения»,
Натыров Иван 9б класс «Вклад курсантов в победу в Великой Отечественной войне»

Призеры: Прядилов Михаил 9а класс «Изучение возможностей интернета при создании web-сайта и создание своего сайта»,
Воронова Екатерина 9б класс «Секреты и возможности человеческой памяти».

Слагаемые успеха: **НОУ «Путь в науку» 5-11 классы**



2020-2021

Победители:

Соловьев Никита 9б класс «Киберспорт в современной жизни»;

Кузлякина Анастасия 8а класс «Речевой портрет современника»;

Бушуев Егор 5б класс «История происхождения медицины в Др. мире».

Призеры:

Чакина Валентина, Алтабаева Вероника 7б класс «Экологический туризм в Нижегородской области»;

Коноплев Дмитрий, Голубятников Валентин 8а класс «По следам героя, спасшего Отечество»;

Селезнев Тимофей 9б класс «Создание музыкального сайта с помощью шаблона».

Участники:

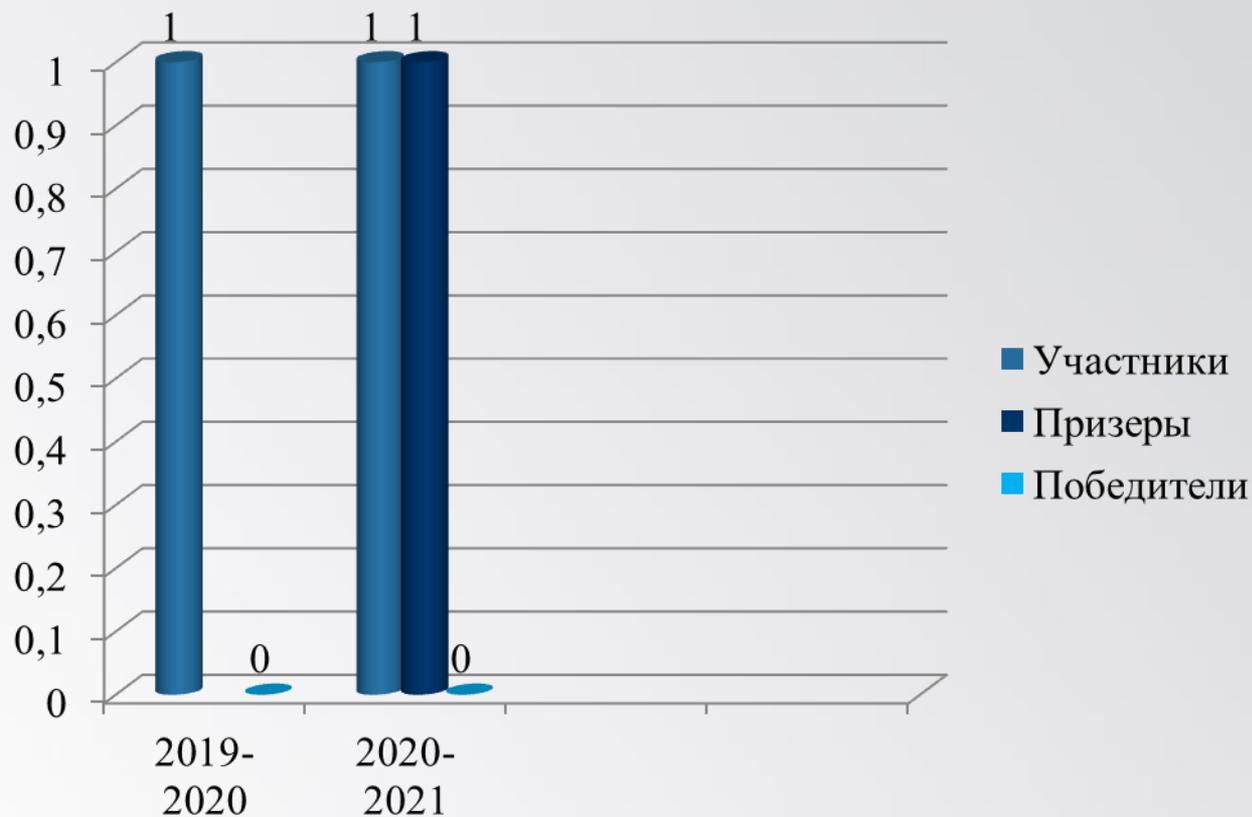
Королева Арина 9б класс «Экологические проблемы Северного Ледовитого океана».

Слагаемые успеха: **Ученик года среди учащихся начальных классов**



2020 г. – Киселева Юлия

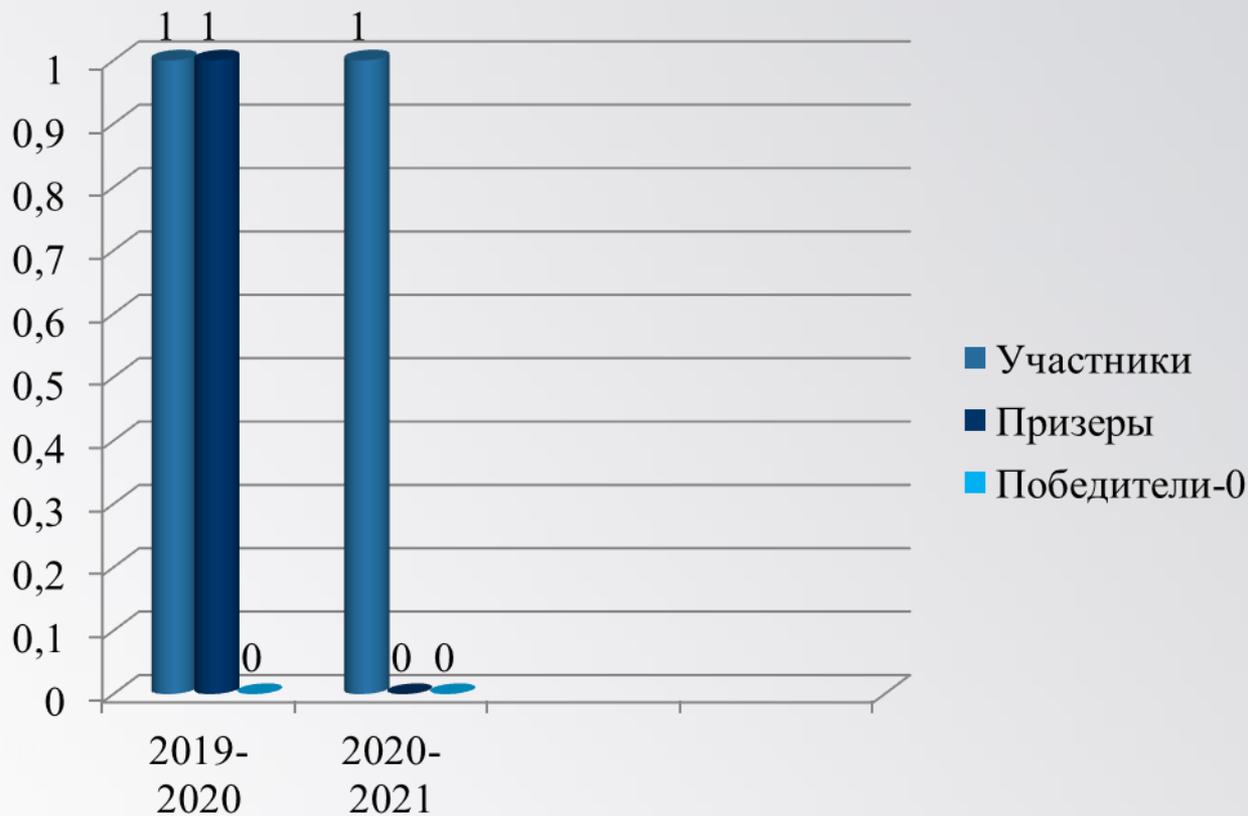
2021 г. - Бродникова Дарина - призер



Слагаемые успеха: **Ученик года (среди учащихя старших классов)**

2020 г. - Натыров Иван - призер

2021 г. - Ефимов Михаил - участник



Слагаемые успеха: Реализация индивидуальной образовательной траектории



9 класс

2019-2020

■ 10 класс ■ СПО ■ не учатся ■ не работают

11 класс

2019-2020

■ СПО

■ работают

■ не учатся, не работают

■ ВПО

■ курсы

■ служба в ВС РФ

Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:



Структура ученических органов управления ОО



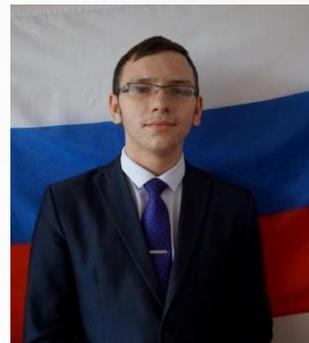
Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:

2019-2020 уч. г.

Школьное общественное объединение



**Президент Республики «МИР»
Старова Ксения**



**Премьер-министр
Республики «МИР»
Башманов Егор**



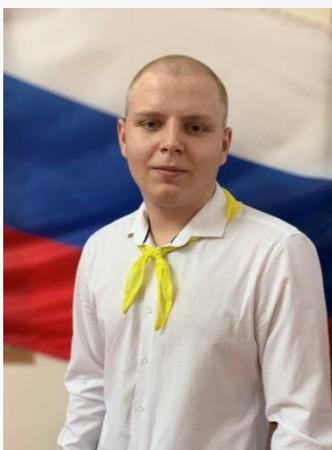
Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:

2020-2021 уч. г.

Школьное общественное объединение



**Президент Республики
«МИР» Гайнов Даниил**



**Премьер-министр
Республики «МИР»
Хурцилава Георгий**



Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:

**Волонтерское объединение
«Экватор»**

Участники: ученики 14-17 лет

Руководитель : педагог-организатор –

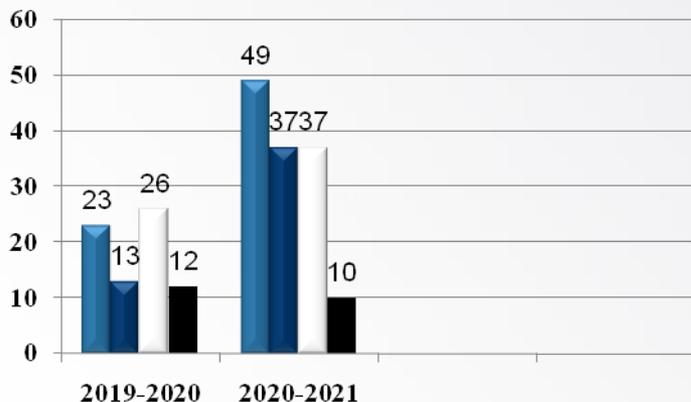
Цель волонтерского объединения: развитие и социальная самореализация учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.



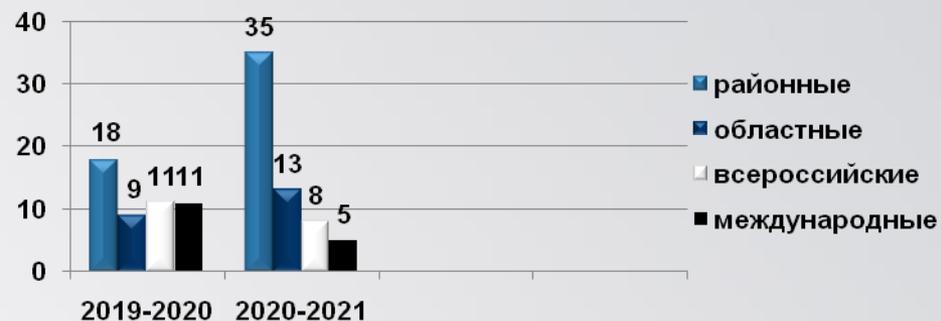
Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся: Участие в конкурсах различных уровней

год	район		область		всероссийские		международные	
	участие	победы	участие	победы	участие	победы	участие	победы
2019-2020	23	18	13	9	26	11	12	11
2020-2021	49	35	37	13	37	8	10	5

Участие в конкурсах



Результаты участия в конкурсах



Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:

Внеурочная деятельность

оптимизационная модель



Формы работы:

- «Разговор о здоровье»
 - Школьная Спартакиада
 - «День Здоровья»
 - Часы общения (ГПД, ПВР)
 - Прогулка на свежем воздухе
 - Экскурсии, поездки, акции
 - НОУ
 - Кружки и секции...

Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся: Дополнительное образование



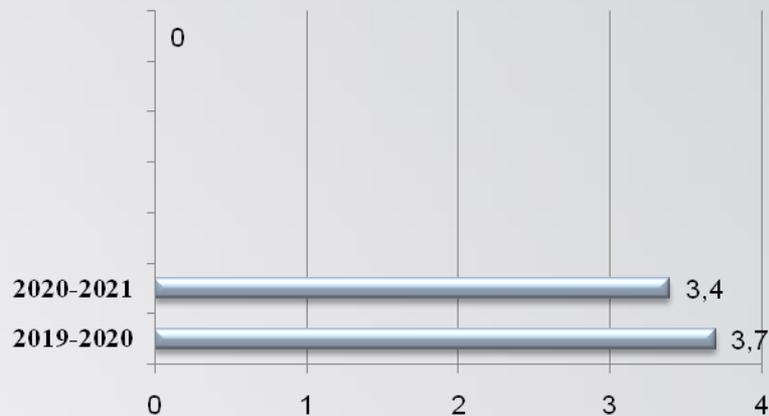
Направление деятельности	Количество кружков				Количество человек				
	2019-2020	2020-2021			2019-2020	2020-2021			
Технические	6	4			130	48			
Художественного творчества	5	7			115	147			
Спортивные	4	4			122	126			
Предметные, культурологические, социальные	20	14			429	304			
Всего	35	29			796	625			

Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:

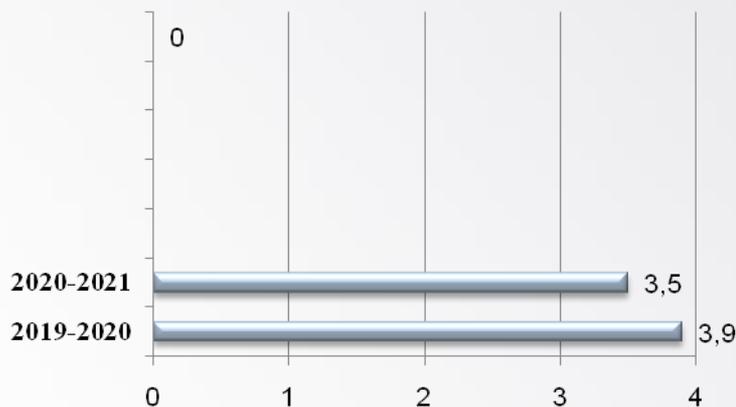
Степень удовлетворенности воспитательным процессом



Удовлетворенность детей ВП Основная и средняя школа (методика А.А. Андреева) макс.4б



Удовлетворенность детей ВП Начальная школа (методика А.А. Андреева) макс. 4б

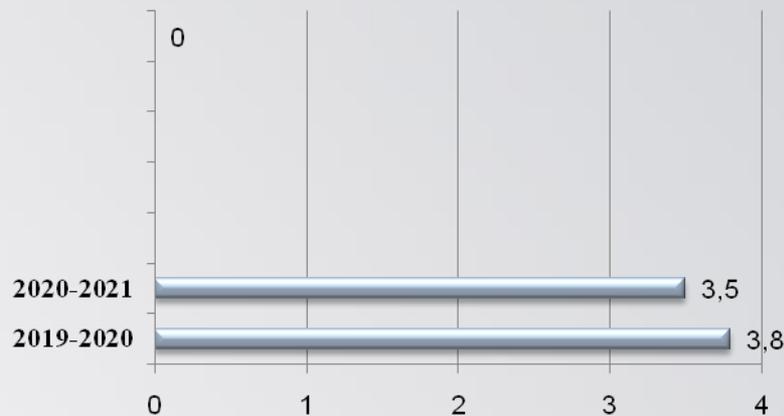


Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся:

Степень удовлетворенности воспитательным процессом

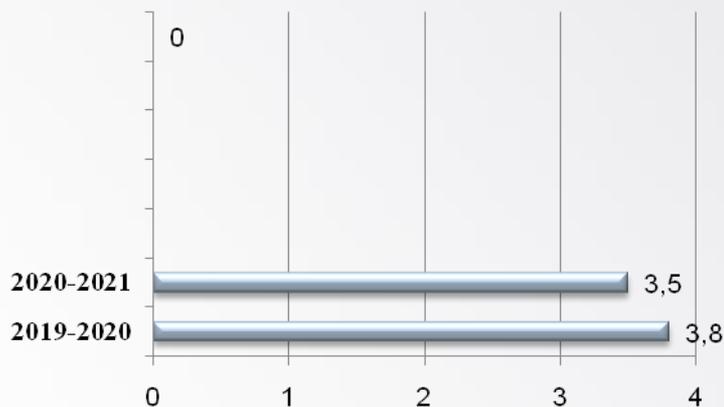


Удовлетворенность родителей/ЗП ВП Основная и средняя школа (методика Е. Н. Степанова) макс.46



Удовлетворенность родителей/ЗП ВП Начальная школа

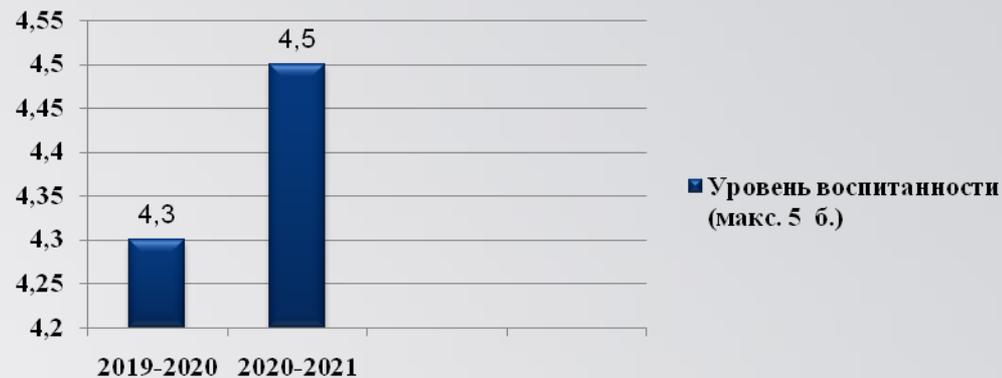
(методика Е. Н. Степанова) макс. 46



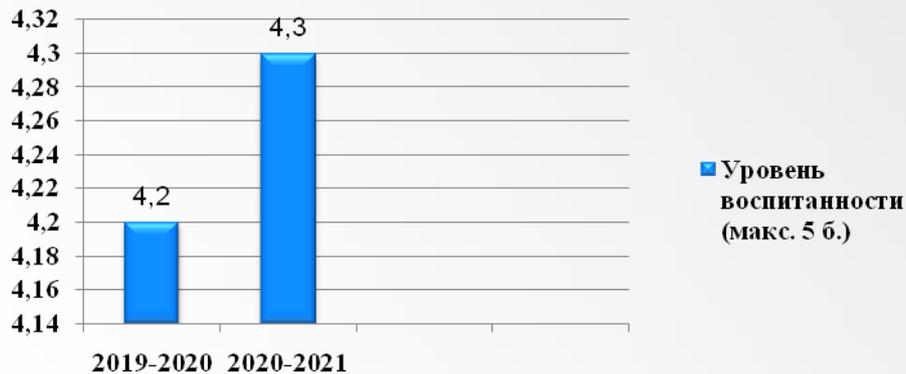
Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся: Степень уровня воспитанности



Начальная школа (методика Н. П. Капустина)



Основная и средняя школа (методика М. И. Шилова)

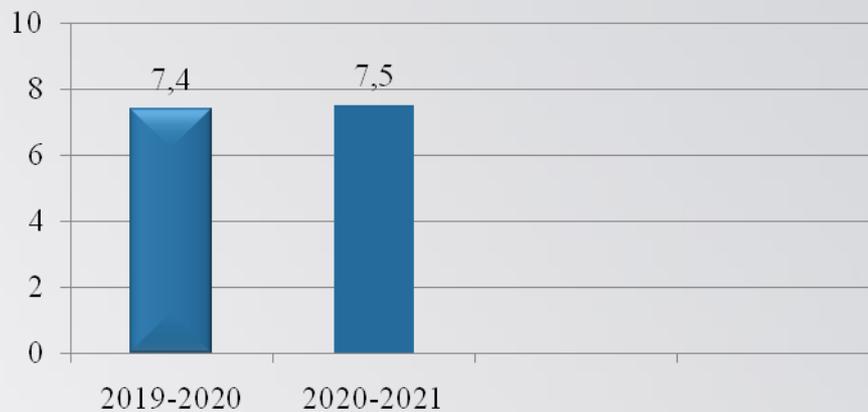


Расширение образовательного пространства школы как средство социализации учащихся: Степень уровня комфортности в классе



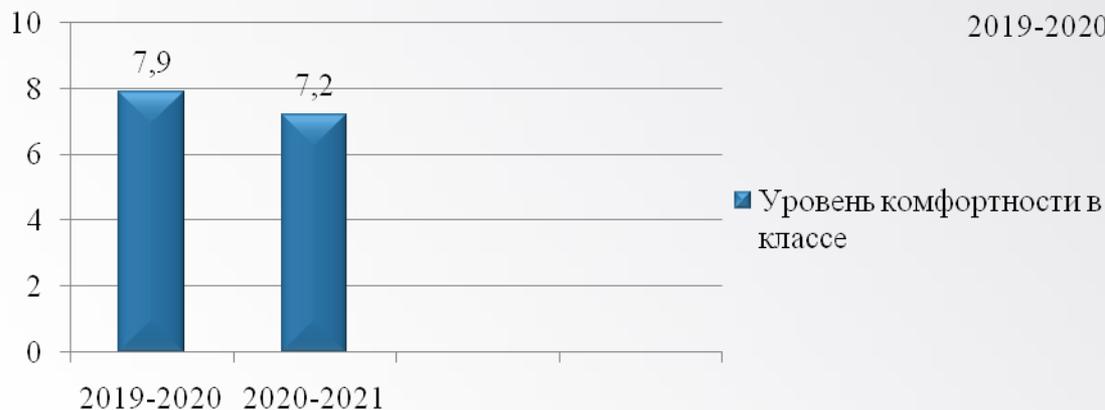
Начальная школа (методика Л. Г. Жедуновой)

Уровень комфортности в классе



Основная и средняя школа (методика Л. Г. Жедуновой)

Уровень комфортности в классе



Школа цифровых решений: Цифровая образовательная среда



Школа цифровых решений:

ИНФОУРОК

КУРСЫ | ТЕСТЫ | ОЛИМПИАДЫ | ВИДЕОУРОКИ

ЯКласс

издательский дом
ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ
www.1september.ru

**ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ**

Sk
СКОЛКОВО

Дневник

Единая образовательная сеть

zoom

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

НИЖЕГОРОДСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

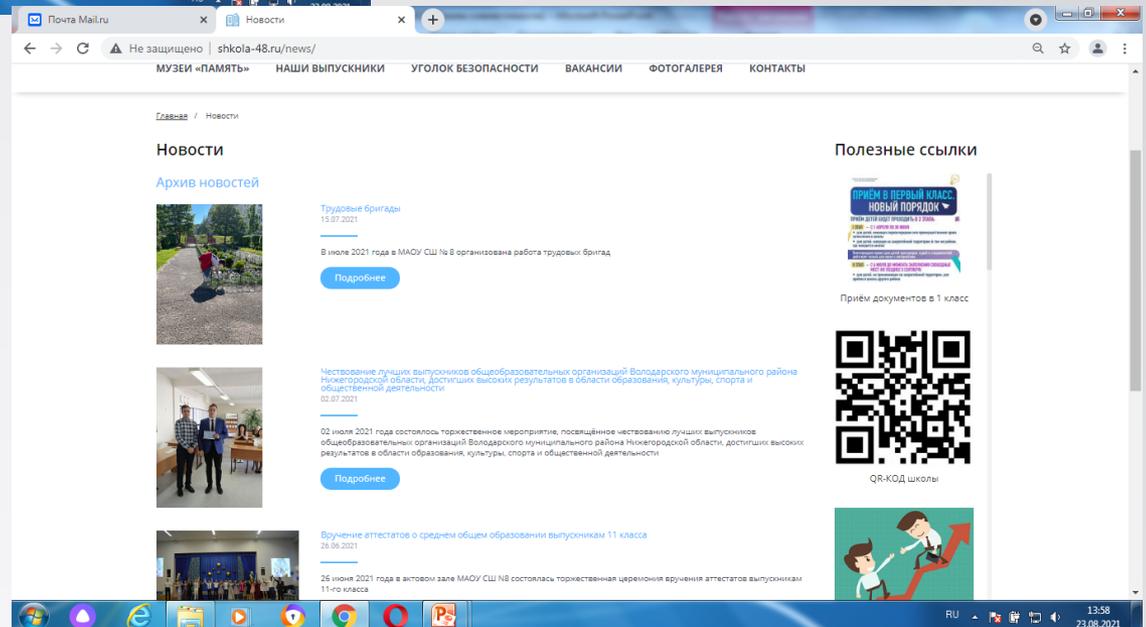
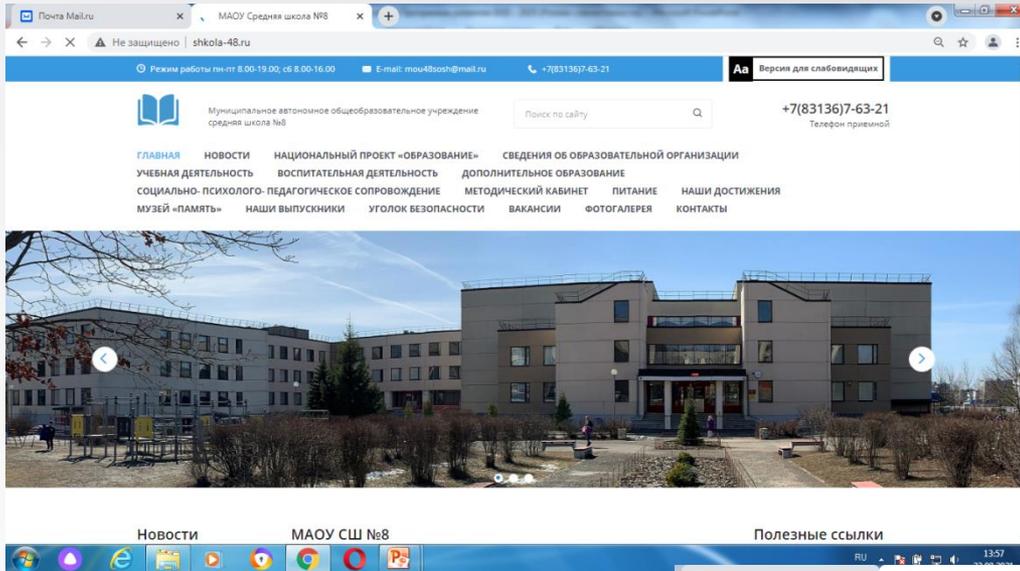


UCHI.RU

Интерактивная образовательная платформа

Школа цифровых решений:

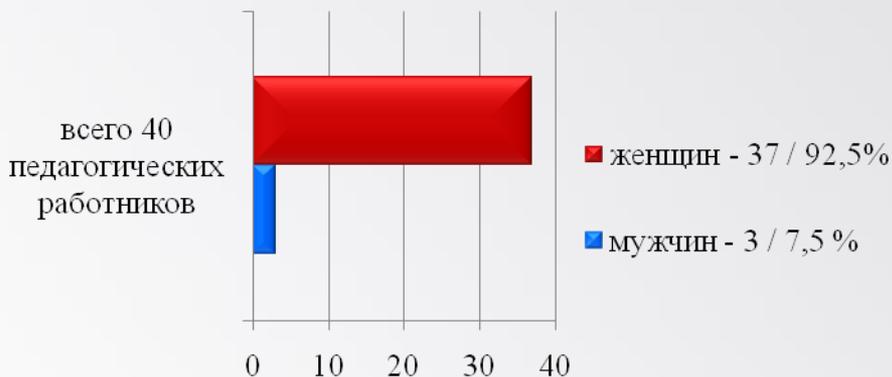
www.shkola-48.ru



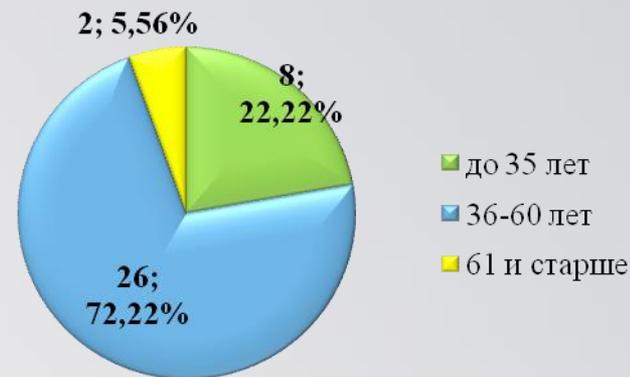
Учитель будущего: Педагогический состав образовательной организации



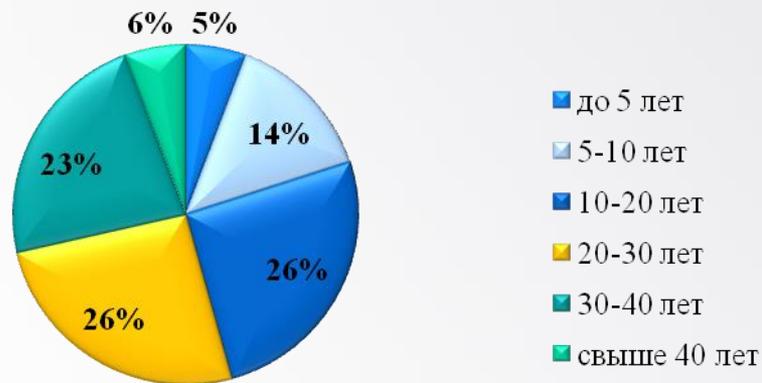
Состав:



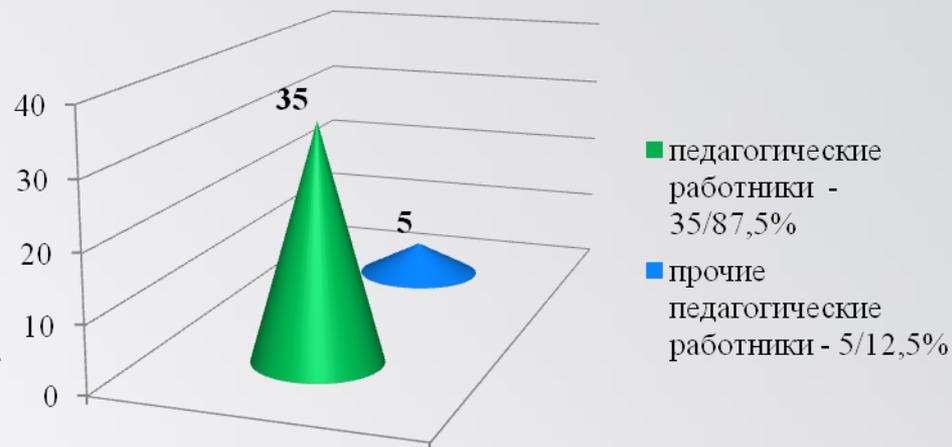
Структура по возрасту:



Структура по стажу:



Структура по видам деятельности:



Учитель будущего:

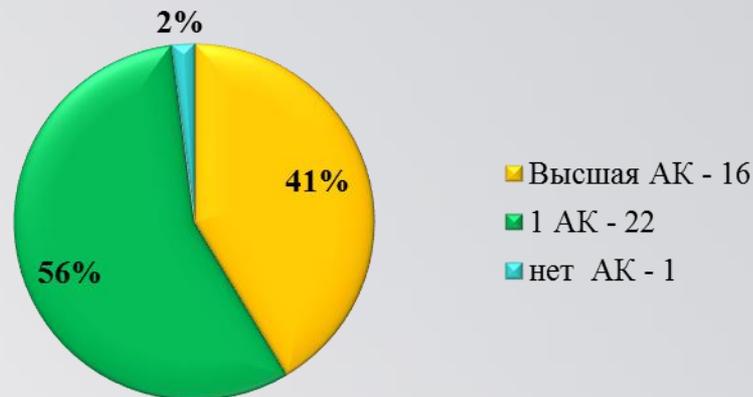
Повышение уровня профессионального мастерства



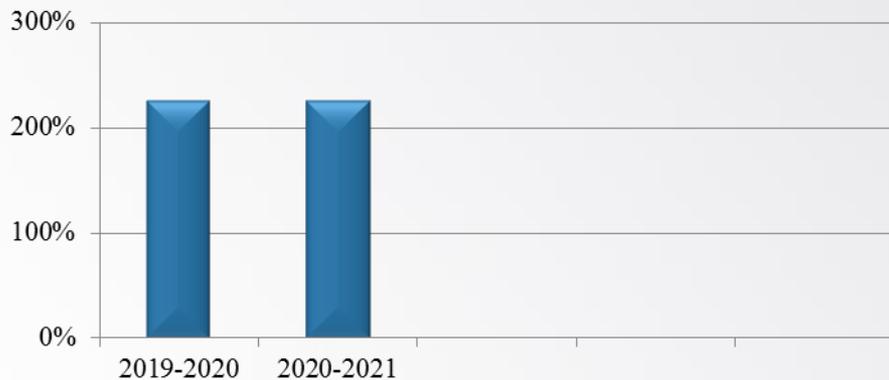
Структура по повышению квалификации:

Структура по квалификации:

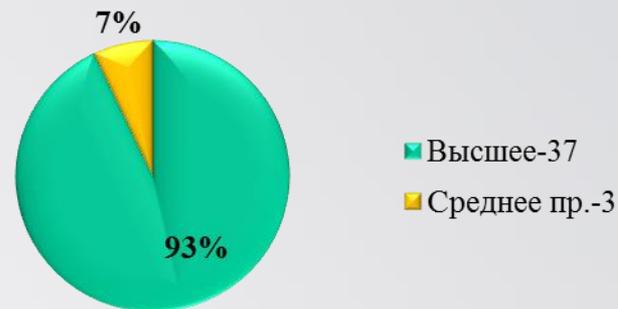
✓ **100%** педагогов своевременно проходят курсовую подготовку, в том числе по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО



Доля пройденных курсов



Структура по образованию:

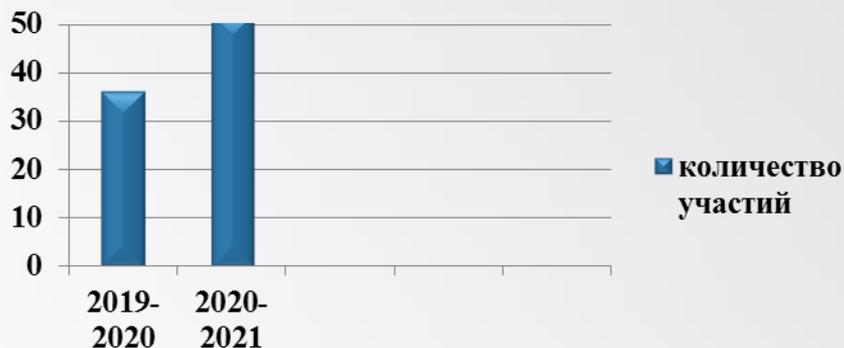


Учитель будущего:

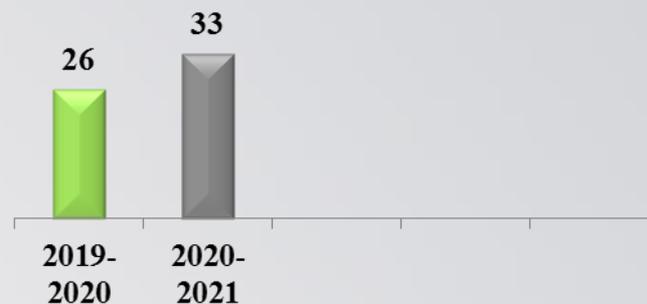
Повышение уровня профессионального мастерства



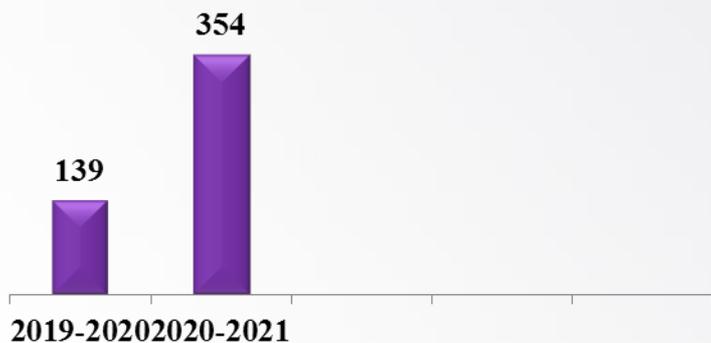
Участие в вебинарах



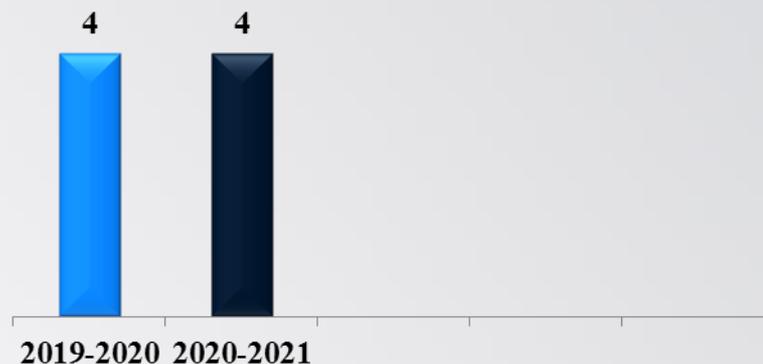
Сайты учителей



Публикации педагогических работников



Руководство РМО



Учитель будущего: Муниципальный конкурс «ПРОФИ»

2020 г.

№	Вид, название конкурса	Ф.И.О. Участника, должность	Результат участия: Победитель, призер, участник
1	«ПРОФИ-2020» Номинация «Учитель года»	Сюбаева Е. А. - учитель начальных классов	Победитель
2	«ПРОФИ-2020» Номинация «Учитель ДО»	Коптелова Т. А.- учитель ИКТ	Победитель
3	«ПРОФИ-2020» Номинация «Дебют»	Лапшина М.А. – учитель начальных классов Мастерова А. А. – учитель начальных классов	Победитель Участник

2021 г.

№	Вид, название конкурса	Ф.И.О. Участника, должность	Результат участия: Победитель, призер, участник
1	«ПРОФИ-2021» Номинация «Учитель года»	Полутова В.В. – учитель английского языка	Участник
2	«ПРОФИ-2021» Номинация «Дебют года»	Лобова И.С. – учитель русского языка и литературы	Призер (3 место)
3	«ПРОФИ-2021» Номинация «Классный руководитель года»	Дудникова С.А. – педагог-психолог	Победитель (1 место)
4	«ПРОФИ-2021» Номинация «Педагог дополнительного образования»	Сивак А.А. – учитель физической культуры	Победитель (1 место)

Учитель будущего: Муниципальный конкурс «ПРОФИ»



Учитель будущего:

Проведение мероприятий различных уровней

2019 – 2020 уч. г.

Мес.	Целевая аудитория	Форма проведения	Название мероприятия
Окт.	Директора, зам. директоров, руководители РМО, ШМО	Семинар (районный)	<i>«Защита индивидуального проекта как итоговая оценка достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС II поколения»</i>
Нояб.	Директора, зам. директоров, руководители РМО	Семинар (областной)	<i>По запросу НИРО (стажировочная площадка) Правовая компетентность руководителя. «Оценка уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в форме итогового индивидуального проекта учащимися 9 класса в образовательной организации»</i>
Нояб.	Зам. директоров по УВР, руководители ШМО, учителя начальных классов	Семинар (районный)	<i>«Программное обеспечение межпредметных проектных модулей при реализации ФГОС НОО как способ обеспечения единого образовательного пространства»</i>
Декаб.	Директора, зам. директоров, руководители РМО, учителя	Региональная конференция	<i>«Цифровая дидактика» (ЯКласс)</i>
Декаб.	Учителя технологии	Семинар (районный)	<i>«Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» образовательной области «Технология» и система их оценки»</i>
Янв.	Обучающиеся школ района	Областная площадка	<i>Мобильный кванториум</i>
Фев.	Обучающиеся школ района	Семинар (районный)	<i>Общественно-политическая игра «Город будущего»</i>
Март Февр.	Зам. директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи	Семинар (районный)	<i>«Социальное проектирование. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»</i>
В теч. года	Директора, зам. директоров, руководители РМО, ШМО, учителя	Вебинары (всеросс.)	yaklass.ru»webinars/old

Учитель будущего:

Проведение мероприятий различных уровней

2020 – 2021 уч. г.

Мес.	Целевая аудитория	Форма проведения	Название мероприятия
Сент.	Зам. директоров, руководители РМО, ШМО	Семинар (районный) (16.10.2020)	«Рабочая программа в практике учителя-предметника в соответствии с ФГОС», МАОУ СШ №8
Окт.	Директора, зам. директоров, руководители РМО, учителя	Вебинар (Всероссийский) ЦОР «ЯКласс» (20.10.2020)	«ЕГЭ по математике. База и профиль: что общего и в чем различия» https://www.yaklass.ru/webinars/old/matematika
Нояб.	Директора, зам. директоров, руководители РМО	Семинар (областной) (20.11.2020)	<i>По запросу НИРО (стажировочная площадка)</i> <i>Практика реализации Федерального закона №273-ФЗ</i> <i>«Рабочая программа в практике учителя-предметника в соответствии с ФГОС»</i>
Нояб.	Директора, зам. директоров, руководители РМО	Семинар (областной) (26.11.2020)	«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» НИРО https://tc.goumn.ru/c/4337317173/conference
Нояб.	Директора, зам. дир., рук. РМО, учителя	Международная онлайн-конференция (ЦОР «ЯКласс» 26.11.2020)	«Цифровая дидактика: режим развития» https://www.yaklass.ru/webinars/old/Regim-razvitiya
Дек.	Зам. директоров, руководители ШМО, учителя	Семинар (районный)	«Реализация современных подходов к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся 9, 10-11 классов как фактор повышения качества образования при реализации ФГОС СОО»

Учитель будущего:

Проведение мероприятий различных уровней

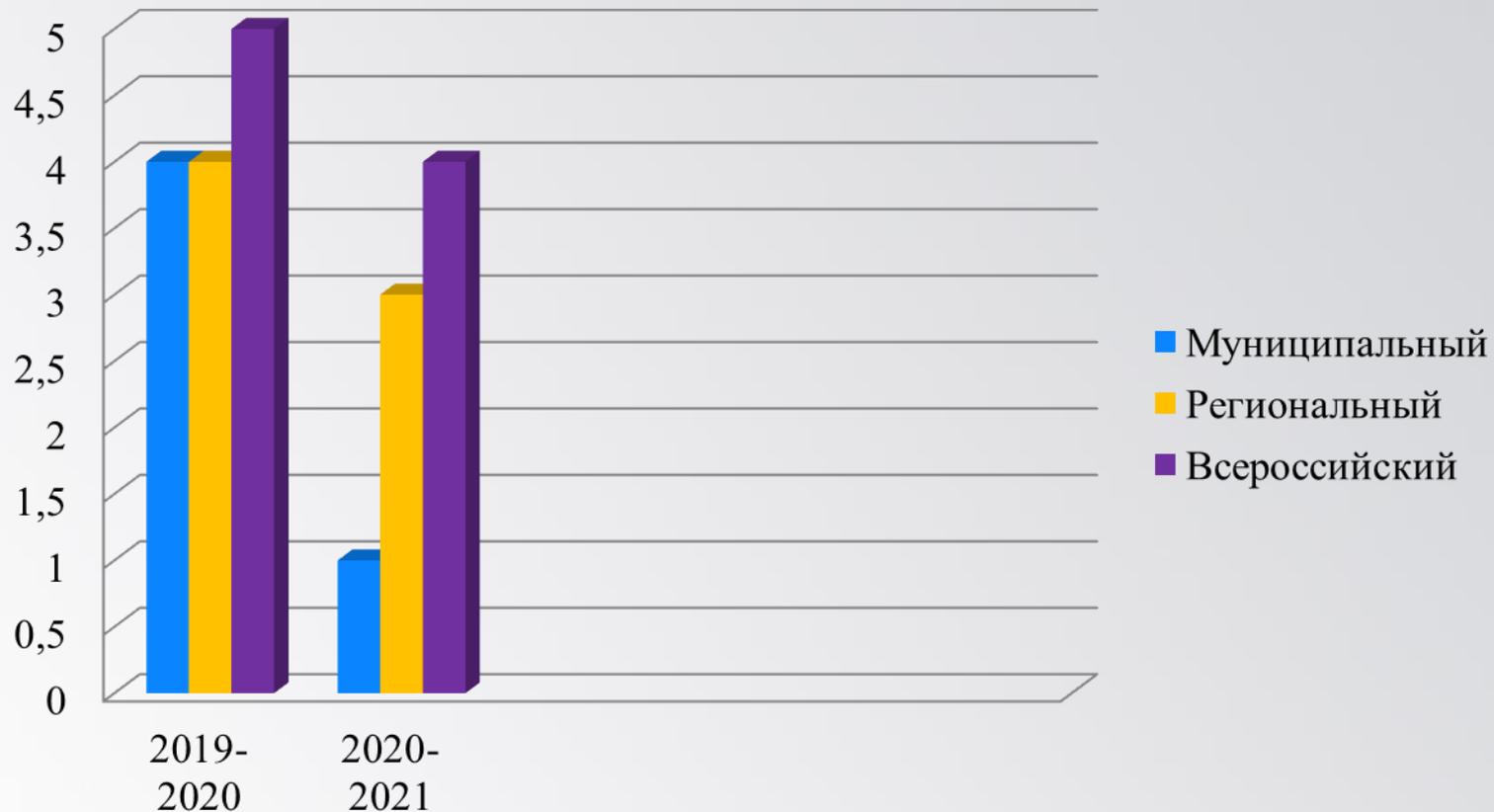
2020 – 2021 уч. г.



Мес.	Целевая аудитория	Форма проведения	Название мероприятия
Февр..	Учителя	Семинар (областной) (25.02.2021 г.)	<i>«Цифровые дидактические инструменты «Якласс»</i>
Март	Директора	Вебинар (всероссийский) (17.03.2021 г.)	<i>«Директорский час. Программное обеспечение как методическая основа организации образования»</i> https://www.yaklass.ru/webinars/old/Direktorskij-chas
Май	Директора, заместители директоров, руководители РМО	Онлайн- конференция (всероссийск ая) (27.05.2021 г.)	<i>«Качество образования. Цели, критерии и горизонты»</i> https://www.yaklass.ru/webinars/old/Kachestvo-obrazovaniya , на ютуб-канале (https://www.youtube.com/watch?v=dZ4hmQXms84&t=7660s)

Учитель будущего:

Проведение мероприятий различных уровней





ЦЕЛИ:

- 1.1. распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- 1.2. помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
- 1.3. организация в образовательной организации некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

ЗАДАЧИ:

1. проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
2. обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации;

Регламент работы школьной службы медиации на 2019-2020 учебный год

Оформление заявлений, жалоб, устных обращений:

- график работы: **понедельник – пятница (еженедельно),**
- часы работы: **понедельник-четверг – с 8.00 до 16.00 час., пятница – с 16.00 до 18.00 час.**
- Четвертая суббота каждого месяца – **с 9.00-14.00 час.**
- Третий понедельник каждого месяца – **с 17.00-20.00 час.**
- Место приема посетителей: 2-й этаж, кабинет педагога-психолога №231

Справочные телефоны: (831 36) 7 63 20 приемная директора (831 36) 7 63 62 заместитель директора (УВР)

Семья и школа: Навстречу друг другу : **Обращения участников образовательных отношений за психологической помощью. I полугодие**



Вид помощи	Категория лиц, обратившихся за помощью				
	Обучающиеся по личной инициативе	Обучающиеся по инициативе родителей, педагогов	Родители (З/П)	Педагоги	Сотрудники других ОО
Консультационная	15	33	57	100	15
Просветительская	8	11	31	27	4
Диагностическая	8	18	1		
Профилактическая	15	33	57	100	
Коррекционно-развивающая		50			
ВСЕГО	46	145	146	227	19
					583 чел.

Семья и школа: Навстречу друг другу : **Обращения участников образовательных отношений за психологической помощью. II полугодие**



Вид помощи	Категория лиц обратившихся за помощью				
	Обучающиеся по личной инициативе	Обучающиеся по инициативе родителей, педагогов	Родители (З/П)	Педагоги	Сотрудники других ОО
Консультационная	13	15	51	34	19
Просветительская	51	47	6	4	2
Диагностическая	1	71	7		
Профилактическая	17	8	31	50	4
Коррекционно-развивающая	9	34	3		
ВСЕГО	91	175	98	88	25
					477 чел.

Семья и школа: Навстречу друг другу : **Обращения участников образовательных отношений за психологической помощью. 2020-2021 учебный год.**



Вид помощи	Категория лиц, обратившихся за помощью														
	Обучающиеся по личной инициативе			Обучающиеся по инициативе родителей, педагогов			Родители (З/П)			Педагоги			Сотрудники других ОО		
	І пол.	ІІ пол.	год	І пол.	ІІ пол.	год	І пол.	ІІ пол.	год	І пол.	ІІ пол.	год	І пол.	ІІ пол.	год
Консультационная	15	18	33	15	13	28	51	46	97	100	34	134	19	23	42
Просветительская	8	51	59	47	42	89	6	15	21	27	18	45	2	8	10
Диагностическая	8	9	17	71	36	107	7	8	15	-	-	-	-	-	-
Профилактическая	15	17	32	8	12	20	31	48	79	100	50	150	4	2	6
Коррекционно-развивающая	-	9	9	34	32	66	3	-	3	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	46	104	150	175	135	310	98	117	215	227	102	239	25	33	58
1062 чел.															

Семья и школа: Навстречу друг другу :
Социальный паспорт МАОУ СШ № 8
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Категории семьи	Кол – во семей	В них детей	Из них школьники
Всего учащихся	545		
Всего родителей	726		
Всего семей	414		
В том числе:			
1. Многодетные семьи	65	213	102
2. Семьи с одной матерью	72	107	87
3. Семьи с одним отцом	2	2	2
4. Семьи с отчимом	25	49	28
5. Семьи с мачехой	2	6	5
6. Семьи без родителей (опекаемые/сироты)	10	10	5
7. Семьи матерей-одиночек	21	42	33
8. Семьи «чернобыльцев»	1	2	2
9. Семьи беженцев, вынужденных переселенцев	4	12	7
10. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:	17	25	22
11. Полные семьи	342	575	416
12. Дети-инвалиды		11	10
13. Малоимущие семьи	33	67	36

Семья и школа: Навстречу друг другу : **Обращения участников образовательных отношений с 01.09.19 по 31.05.20**



Месяц	Кол-во обращений	Вид обращения	Темы обращений / количество	Ответ на обращение/Результат
Сентябрь	12	Письменное – 0 Электронное -0 Устное –12	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость –11 Поведение - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью и поведением.
Октябрь	27	Письменное – 0 Электронное - 1 Устное –26	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость –19 Поведение - 2 Обеспечение безопасности несовершеннолетних – 1 Зачисление в МАОУ СШ №8 – 1 Профилактика употребления ПАВ - 4	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением, безопасностью несовершеннолетних во внеурочное время. Посещение семьи, обследование материально-бытовых условий. Подготовка документов в ПДН, КДН и ЗП.
Ноябрь	20	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное –20	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость - 8 Поведение - 8 Профилактика употребления ПАВ – 3 Система выставление оценок - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением. Подготовка документов в ПДН, КДН и ЗП.
Декабрь	6	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное –6	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость - 2 Поведение - 1 Обеспечение питанием несовершеннолетних - 1 Состояние здоровья обучающихся - 2	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано: усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением, пройти обследование у врача. Подготовка документов в ПДН, КДН и ЗП.

Месяц	Кол-во обращений	Вид обращений	Темы обращений/количество	Ответ на обращение/результат
Январь	4	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 4	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 1 Исполнение род.обязанностей – 2 Запрос дубликата документа об окончании школа - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью и поведением, обеспечением питанием. Подготовлено письмо с выпиской оценок из Свидетельства об окончании специального (коррекционного) класса.
Февраль	24	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 24	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 18 Поведение - 5 Перевод в другой класс – 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением.
Март	1	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 1	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за посещаемостью, успеваемостью, подготовкой к ОГЭ.
Апрель	2	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 2	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Поведение - 1 Зачисление в МАОУ СШ №8 – 1	Проведена беседа с родителями/ЗП под протокол. Рекомендовано пройти медицинское обследование у узких специалистов. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за поведением.
Май	4	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 4	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 3 Классное руководство - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за посещаемостью, успеваемостью. Проведена беседа с родителями/ЗП под протокол. Предложено рассмотреть вопрос изменения графика обучения.

Семья и школа: Навстречу друг другу : Обращения участников образовательных отношений с 01.09.2020 по 31.05.2021



Месяц	Кол-во обращений	Вид обращения	Темы обращений / количество	Ответ на обращение/Результат
Сентябрь	5	Письменное – 0 Электронное -0 Устное –5	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость –3 Поведение - 1 Условия проживания ребенка -1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью и поведением. Рекомендовано закончить ремонт.
Октябрь	11	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное –11	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость –8 Индивидуальное обучение на территории школы – 1 Оформление на семейное обучение - 2	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением, безопасностью несовершеннолетних во внеурочное время. Посещение семьи, обследование материально-бытовых условий. Подготовка документов для оформления на семейное обучение.
Ноябрь	5	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное –5	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость - 2 Обучение по индивидуальной программе - 1 Семейная форма обучения - 2	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением. Заполнение документов в двух экземплярах. Начать обучение по семейной форме.
Декабрь	8	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное –8	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость -8	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано: усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением, пройти обследование у врача. Подготовка

Месяц	Кол-во обращений	Вид обращений	Темы обращений/количество	Ответ на обращение/результат
Январь	4	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 4	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 1 Перевод в другой класс – 1 Поведение - 2	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением.
Февраль	4	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 4	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 4	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью. Рекомендовано ШППК, ТПМПК.
Март	1	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 11	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость - 7 Подвоз ребенка в ОО – 1 Дистанционная форма обучения – 1 Профилактика употребления ПАВ - 2	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за посещаемостью, успеваемостью. Посещение семьи соц. педагогом.
Апрель	2	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 4	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Поведение - 3 Обучение в дистанционном режиме - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за поведением. Рекомендовано усилить контроль за своевременным выходом в режим ZOOM.
Май	8	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное – 4	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость – 3 Классное руководство - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за посещаемостью, успеваемостью. Проведена беседа с родителями/ЗП под протокол. Предложено рассмотреть вопрос изменения графика обучения.

Семья и школа: Навстречу друг другу : **Организация питания**

Информация об охвате горячим питанием обучающихся МАОУ СШ №8
с 01.09.2019 по 31.05.2020



	Количество учащихся	Охват горячим питанием (с учетом буфетной продукции)							
		всего		только завтракают		только обедают		завтракают и обедают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
всего учащихся	554	463	84	248	45	95	17	120	22
в том числе 1-4 классы	252	211	84	126	50	26	10	59	23
5-11 классы	302	252	83	122	40	69	23	61	20
Питание детей с ОВЗ	45 (от общего кол-ва учащихся)	44	98 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)					44	98 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)
Компенсация горячего двухразового питания детей с ОВЗ в виде наборов продуктов питания	45 (от общего кол-ва учащихся)	44	98 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)					44	98 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)
Льготное питание	69 (детей из малоимущих семей)	12	17 (от кол-ва детей из малоимущих семей)	10	14 (от кол-ва детей из малоимущих семей)		2	3 (от кол-ва детей из малоимущих семей)	

Семья и школа: Навстречу друг другу :

Организация питания

Информация об охвате горячим питанием обучающихся МАОУ СШ №8
с 01.09.2020 по 31.05.2021



	Количество учащихся	Охват горячим питанием (с учетом буфетной продукции)							
		всего		только завтракают		только обедают		завтракают и обедают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
всего учащихся	545	458	84	208	38	84	15	166	31
в том числе 1-4 классы	237	237	100	135	60	0	0	102	40
5-11 классы	308	221	71	73	23	84	27	64	21
Питание детей с ОВЗ	49 (от общего кол-ва учащихся)	46	94 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)					46	94 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)
Компенсация горячего двухразового питания детей с ОВЗ в виде наборов продуктов питания (дистанционная форма обучения)	1 (от общего кол-ва учащихся)	1	2 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)					1	2 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)
Льготное питание	69 (детей из малоимущих семей)	36	52 (от кол-ва детей из малоимущих семей)	2	3 (от кол-ва детей из малоимущих семей)	34	49 (от кол-ва детей из малоимущих семей)		

Семья и школа: Навстречу друг другу :

Социальная поддержка с 01.09.19 по 31.05.2020



№ п/п	Направление	Количество обучающихся	Дата	Сумма	Основа	Источник финансирования	Возмещение
1.	Обеспечение питанием:						
	Льготное питание	12 человек	01.10.19-31.12.19	Родит./З/П (35/45 руб.)	Софинансирование	Бюджет Золинского сельсовета (30.0руб.)	Не предусмотрено
		17 человек	01.12.19 – 31.12.19	Родит./З/П (35/45 руб.)	Софинансирование		
	Бесплатное питание (двухразовое горячее питание для лиц с ОВЗ)	44 человек	02.09.19-31.05.2020	1 чел. -93.33 руб. в сутки	Бюджетная	Областная субвенция	В соответствии с п. 6 ч. 2 ст. 23 Закона Нижегородской области от 22.12.2017 №173-3 «об областном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»
	набор продуктов питания для лиц с ОВЗ на время дистанционного обучения	44 человек	06.04.2020-22.05.2020	1 чел. -110,40 руб. в сутки	Бюджетная	Областная субвенция	
2.	Иные меры социальной поддержки:						
	Международный детский центр «Артек»	1 человек	23.09.19 – 13.10.19	Безвозмездно	Бюджетная	Фед. бюджет (1*62 000.00 руб.)	Не предусмотрено
	ГБОУ ДО ДСООЦ «Лазурный»	1 человек	01.11.19 - 24.11.19	Безвозмездно	Бюджетная	Фед. бюджет (1*20472.00 руб.)	Не предусмотрено
	СРЦН «Лесная сказка» г. Дзержинск	2 человека	18.09.19 – 01.10.19	100% родит./ЗП (9 912.0 руб.)		Фед. Бюджет	Возмещение 100%
	Обеспечение новогодними подарками и пригластительными на утренники:	130 человек	29.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Бюджет Золинского сельсовета	Не предусмотрено
		25 человек	25.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Депутатская елка от депутата ОСЗН Гончаровой И.И	
		26 человек	27.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Бюджет Володарского мун. района	
		10 человек	27.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Новогодние подарки от депутата ОСЗН Волкова М.В.	

Семья и школа: Навстречу друг другу :

Социальная поддержка с 01.09.2020 по 31.05.2021

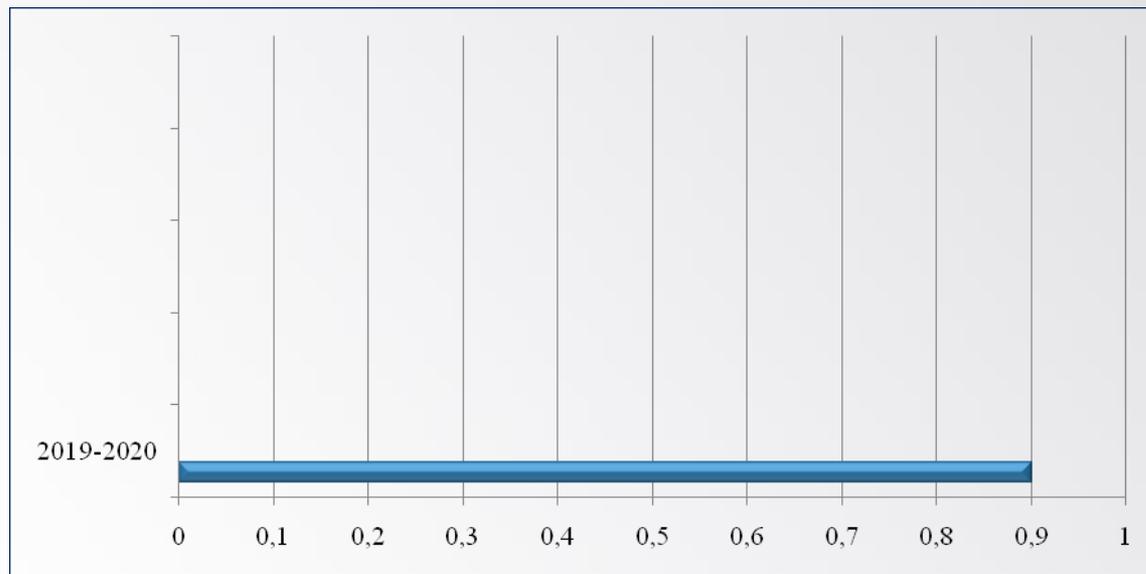


№ п/п	Направление	Количество обучающихся	Дата	Сумма	Основа	Источник финансирования	Возмещение
1.	Обеспечение питанием:						
	Льготное питание	36 человек	01.10.20-31.12.20	Родит./ЗП (35/45 руб.)	Софинансирование	Бюджет Золинского сельсовета (30.0руб.)	Не предусмотрено
	Бесплатное питание (двухразовое горячее питание для лиц с ОВЗ)	47 человек	02.09.2020-31.05.2021	1 чел. -93.33 руб. в сутки	Бюджетная	Областная субвенция	В соответствии с п. 6 ч. 2 ст. 23 Закона Нижегородской области от 22.12.2017 №173-З «об областном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»
	набор продуктов питания для лиц с ОВЗ на время дистанционного обучения	1 человек	01.01.2021-31.05.2021-	1 чел. -93,33 руб. в сутки	Бюджетная	Областная субвенция	
2.	Иные меры социальной поддержки:						
	СРЦН «Лесная сказка» г. Дзержинск	1 человека	02.03.2021-16.03.2021	100% родит./ЗП (9 912.0 руб.)		Фед. Бюджет	Возмещение 100%
	Обеспечение новогодними подарками и пригласительными на утренники:	143 человек	29.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Бюджет Золинского сельсовета	Не предусмотрено
		8 человек	25.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Депутатская елка от депутата ОСЗН Гончаровой И.И	
		25 человек	27.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Бюджет Володарского мун. района	
		8 человек	27.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Новогодние подарки от депутата ОСЗН Волкова М.В.	

Семья и школа: Навстречу друг другу : **Динамика изменений количества учащихся, состоящих на учете в ПДН**



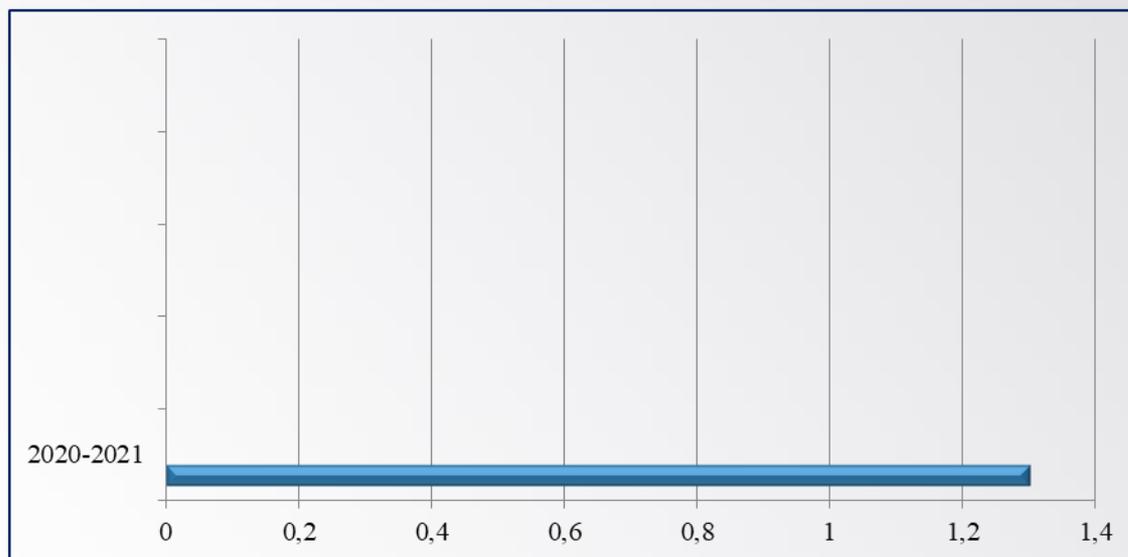
Год	Кол-во учащихся сост. на учете в течение учебного года	% от кол-ва учащихся в школе	Кол-во учащихся сост. на учете на конец учебного года	% от кол-ва учащихся в школе
2019-2020	5	0,9	0	0



Семья и школа: Навстречу друг другу : **Динамика изменений количества учащихся, состоящих на учете в ПДН**



Год	Кол-во учащихся сост. на учете в течение учебного года	% от кол-ва учащихся в школе	Кол-во учащихся сост. на учете на конец учебного года	% от кол-ва учащихся в школе
2020-2021	1	0,2	7	1,3





**Спасибо за
внимание**