

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8  
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24  
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: [mou48sosh@mail.ru](mailto:mou48sosh@mail.ru), Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>  
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом по МАОУ СШ №8**  
**от 26.04.2021 №124-2**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся по**  
**дополнительным общеразвивающим программам**  
**в образовательной организации\***

**I. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в образовательной организации(далее — Положение) разработано в соответствии со статьей 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", принято\* в соответствии с ч. 3 ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в МАОУ СШ №8 Володарского района Нижегородской области (далее – образовательная организация), в целях контроля успеваемости учащихся, оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретных курсов дополнительного образования детей и взрослых в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок) в соответствии с требованиями учебных программ по выбранным курсам.

1.3. Освоение дополнительных общеразвивающих программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой согласно календарному учебному графику, утверждаемому в начале учебного года.

1.4. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ каждого периода (года) обучения.

1.5. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора руководителем объединения дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

**II. Содержание, формы и порядок проведения**  
**промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

2.1.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;

2.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающих программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

2.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные дополнительными общеразвивающими программами, но не менее 1 раза в году обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяются учебным планом.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется руководителем объединения дополнительного образования и оформляется в виде протоколов по каждому объединению, которые сдаются руководителем объединения дополнительного образования заместителю директора.

2.4. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом по образовательному учреждению, на основании сроков, установленных календарным графиком по дополнительным общеразвивающим программам.

2.5. Критерии оценки результативности.

2.5.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим руководителем объединения дополнительного образования в дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

2.6. Формами промежуточной аттестации являются:

2.6.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование.

2.6.2. для объединений социально-гуманитарной направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание, обобщающее занятие;

2.6.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

2.6.4. для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа;

2.6.5. для объединений естественнонаучной направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа.

2.6.6. для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, зачетное занятие, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.

### **III. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

3.2. Изменения и дополнения к Положению, Положения в новой редакции принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором образовательного учреждения.