

Утверждено

приказом по МАОУ СШ №8

«31» августа 2021г. №_____

План мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в МАОУ СШ № 8

Цель работы - создание системы деятельности школы, обеспечивающей организацию безопасного пространства для формирования личности каждого обучающегося.

Задачи:

- анализ социальных угроз,
- определение направлений учебно-образовательного процесса в зависимости от выявленных социальных угроз,
- разработка планов и /проектов по каждому из определенных направлений,
- реализация планов и /проектов.

Основные направления деятельности:

1. Предупреждение социальных угроз в школе.
2. Отслеживание угрожающих ситуаций и проведение соответствующих исследований.
3. Разработки методик на основе эффективного опыта педагогов школы, новых методик для корректировки воспитательной работы.
4. Углублённое психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также влияние причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
5. Активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе взаимодействия педагога-психолога, социального педагога и других специалистов.
6. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса, предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
7. Оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

Создание условий для безопасного образовательного процесса, защиты школьников в ОО и вне ее стен.

Индикаторы:

- Количественные (положительная динамика количества ЧС, количество новых исследований, методик, публикаций на их основе).
- Качественные (результаты входящего и итогового анкетирования обучающихся, их родителей, педагогов школы по уровню психологической комфортности; положительная динамика результатов итоговой аттестации школьников).

В 2021-2022 учебном году работа школы строится по следующим направлениям: диагностика учащихся, педагогов, родителей; коррекционно-развивающая работа с учащимися, педагогами, родителями; профилактическая работа с учащимися, педагогами, родителями; консультативная работа.

Раздел 1.1 Психологическая диагностика учащихся

Объект диагностики	Клас-сы	Показатели	Используемые методики	Сроки	Мероприятия по результатам диагностики, форма отчетности	Ответственные
Социально-психологическая адаптация	1-е	Эмоциональные состояния на основные режимные моменты дня	Тест «Эмоциональные состояния на основные режимные моменты дня»»	Сентябрь-октябрь, апрель	- родительские собрания; - консультации с учителями, - групповая и индивидуальная работа с обучающимися; - аналитическая справка по результатам	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
	5-е	Сплоченность в классе (комфортность ученика в классе)	Социометрия Наблюдение	Сентябрь-октябрь, Апрель	- родительские собрания; - консультации с учителями, - групповая и индивидуальная работа с обучающимися; - составление карт развития класса;	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители,
		Диагностика структуры учебной мотивации	Модификация опросника Ч.Д. Спилберга, автор А.Д. Андреева	Сентябрь-октябрь, Апрель	- аналитическая справка по результатам аналитический отчет (май)	Педагог-психолог
	10-е	Социально-психологическая адаптация	Опросник ДСА К.Роджерс, Р.Даймонд Наблюдение	Октябрь Май	- родительские собрания; - консультации с учителями, круглый стол; - групповая и индивидуальная работа с обучающимися; - составление карт развития класса; - аналитический отчет (май)	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
		Диагностика структуры учебной мотивации	Модификация опросника Ч.Д. Спилберга, автор А.Д. Андреева	Октябрь Май		Педагог-психолог

Эмоциональная и личностная сфера	6,7-е (по желанию обучающегося)	Комплексная оценка мотивационной и личностной сферы	Методика Вандерлика «Определение уровня общего интеллектуального развития» КОТ Методика Кейрси «Психологический портрет личности» Теппинг-тест Е.П. Ильина Школьный тест умственного развития (ШТУР)	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания; - групповая работа с воспитанниками; - педсовет - индивидуальная работа с обучающимися 	Педагог-психолог, классные руководители
Мониторинг удовлетворенности школьной жизнью	1-11 (по запросу администрации)	Уровни удовлетворенности: -образовательным учреждением, - классным коллективом; - педагогическим коллективом; -администрацией школы	Анкета	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - аналитическая справка 	Заместитель директора по ВР
Мониторинг по профилактике суицидального поведения	5-11	Предрасположенность к суицидальному поведению	Анкета	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - консультации с учителями; родителями. - групповая и индивидуальная работа с обучающимися 	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители

РАЗДЕЛ 1.2 Психологическая диагностика педагогов

Объект диагностики	Показатели	Использованные методики	Сроки	Мероприятия по результатам диагностики	Ответственные
Мониторинг удовлетворенности школьной жизнью (по запросу администрации)	Уровни удовлетворенности: - образовательным учреждением, - педагогическим коллективом; - администрацией школы	Анкета «Исследование уровня удовлетворенности образовательным учреждением»	В течение учебного года	- аналитическая справка	Администрация школы
Организационная культура педагогического коллектива	- специфика реакций педагогического коллектива на внутренние события; - специфика реакций педагогического коллектива на внешние события; - базовый тип организационной культуры; - текущее и предпочтительное состояние (важнейшие характеристики, общий стиль лидерства, управление педагогическим коллективом, связующая сущность школы, стратегические цели, критерии успеха)	Методика диагностики организационной культуры школы	В течение учебного года	- консультации с учителями; - групповая и индивидуальная работа с педагогами - консультации с администрацией школы	Администрация школы, педагог-психолог, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Направления работы классных руководителей	- подборка диагностических методик для классных руководителей в актуальных направлениях работы	Анкетирование	В течение учебного года	- консультации с учителями; - групповая и индивидуальная работа с педагогами	зам. директора по ВР

РАЗДЕЛ 1.3 Психологическая диагностика родителей

Объект диагностики	Показатели	Использованные методики	Сроки	Мероприятия по результатам диагностики	Ответственные
Мониторинг удовлетворенности школьной жизнью (по запросу администрации)	Уровни удовлетворенности: -образовательным учреждением, - классным коллективом ребенка; -педагогическим коллективом; -администрацией школы	-Анкета «Семья учащегося» -Анкета для изучения характера отношений между педагогами и родителями - Анкета «Общественная оценка и поддержка школы родителями»	В течение учебного года	-аналитическая справка	Администрация школы
Диагностика детско-родительских отношений. Выявление эмоциональной атмосферы в семье.	Уровень эмоционального благополучия в семье	-Методика А.Я.Варга В.В.Столин -Тест «Мера заботы о ребенке» - Методика «Наказания в семье»	В течение учебного года	- консультации с учителями; родителями; - групповая и индивидуальная работа с родителями	Педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители

РАЗДЕЛ 2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 1х – 11х классов, педагогами и родителями

Объект	Классы	Методы и формы работы	Цель и задачи	Сроки	Ответственные
Психологические состояния в период адаптации	1-е классы 5-е классы	Психологические игры и упражнения	Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в период их адаптации к условиям обучения - снижение тревожности; - формирование представлений об умениях, навыках обучения в начальном звене; - ознакомление с нормами и правилами поведения на новом этапе школьной жизни; - формирование представления о себе как о человеке с большими возможностями развития.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители

Сплоченность класса	1,5-е классы	Развивающая работа: психологические игры и упражнения (Программа «Учим детей сотрудничать» .К.Фопель)	Способствовать развитию «эмоционального интеллекта» и помогать классному руководителю создавать в классе дружескую атмосферу - развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, адекватно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других; - выработки на основе собственного опыта норм поведения и общения	Декабрь Январь Февраль Март Апрель	педагог-психолог, классные руководители
Психологические состояния в период подготовки к ГИА, ОГЭ	9-е классы, педагоги, родители 11-е классы, педагоги, родители	Программа психолого-педагогических мероприятий для 9-11 классов, родителей, педагогов в период подготовки к итоговой аттестации: «Путь к успеху»	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации; повышение уверенности в себе, в своих силах - повышение сопротивляемости стрессу; - отработка навыков уверенного поведения; - развитие эмоционально-волевой сферы; - развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы; - помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок	Март Апрель Май	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники

РАЗДЕЛ 3. Профилактическая работа с обучающимися 1х – 11х кл., педагогами и родителями

Группа	Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственные
ОБУЧАЮЩИЕСЯ:				
1-е классы	- посещение уроков в период адаптации; - классные часы: «Дорога добра»	Информированность	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог (по запросу)
2-е классы	Классные часы: «Порадовать близких – как это просто»	Информированность	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог (по запросу)
3-е классы	Классные часы: «Услышать сердце человека», «Глаза – зеркало души»	Информированность	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог (по запросу)
4-е классы	Классные часы: «Твое здоровье – в твоих руках», «Познай себя»	Формирование представления о себе как о человеке с большими возможностями развития	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог (по запросу)

5-е классы	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в период адаптации, введения ФГОС; - дискуссии «Каков я в межличностных отношениях?», «Каким должен быть хороший друг?»; - информационный час «Что необходимо знать младшему школьнику», «Мастерство общения» 	Выработки на основе собственного опыта норм поведения и общения	Ноябрь Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог (по запросу)
6-е классы	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы: «Как надо учиться»; «Как завоевать друзей»; - дискуссии: «Что такое личность», «Любите ли вы оправдываться»; «Зачем человеку правила». 	Формирование представления о себе как о человеке с большими возможностями развития	Январь Февраль	Классные руководители
7-е классы	<ul style="list-style-type: none"> - классный час «Как вести себя в конфликтных ситуациях», «Как успеть все» - серия информационных часов «Как правильно сделать выбор» - знакомство с результатами различных психологических диагностик 	Информированность	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог (по запросу)
8-е классы	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство с результатами различных психологических диагностик -информационные часы «Влияние на здоровье и потомство, последствие наркотиков», «Вступая в мир взрослых отношений» 	Информированность	Февраль Март	Классные руководители, педагог-психолог (по запросу)
9-е классы	<ul style="list-style-type: none"> - мини-лекции и составление памяток «Как вести себя во время экзаменов», «Способы снятия нервно-психического напряжения», «Как справиться со стрессом»; - дискуссии на темы: «Я и мои социальные роли», «Как мы поддерживаем и улучшаем самооценку». 	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации	Март Апрель Май	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог (по запросу)
10-11е классы (по желанию учащихся)	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в период адаптации; - мини-лекции и составление памяток «Конфликты и пути их разрешения», «Эффекты восприятия друг другом», «Правила и техники общения»; -знакомство с результатами различных психологических диагностик 	Информированность	В течение уч.года	Классные руководители, педагог-психолог (по запросу)

11-е классы	- мини-лекции и составление памяток «Как вести себя во время экзаменов», «Способы снятия нервно-психического напряжения», «Как справиться со стрессом»; - дискуссии на темы: «Я и мои социальные роли», «Как мы поддерживаем и улучшаем самооценку».	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ЕГЭ	Ноябрь Май	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог (по запросу)
5-11 классы (по запросу классных руководителей)	Серия классных часов: «Перекресток», «Жизнь как высочайшая ценность», «Я – человек, но какой?» «Мои жизненные ценности», «Конфликт в нашей жизни», «Формирование уверенного поведения: поиск выхода из трудной ситуации, как делать выбор, привычки и здоровье». Акция социально-педагогической и психологической службы по развитию ценностного, нравственного отношения к жизни - «Линии Жизни».	Профилактика суицида среди детей и подростков	В течение уч.года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог (по запросу)
7-11 классы	-акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!» о деятельности школьного телефона доверия в школе. -классные часы: «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Будьте бдительны»; - акции «Остановим насилие против детей», «Школа территория безопасности» (памятки) для всех субъектов школы	Профилактика терроризма, экстремизма и жестокого обращения с детьми	В течение уч.года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог (по запросу)
РОДИТЕЛИ:	- знакомство с результатами различных психологических диагностик; - родительские собрания «Особенности психологического развития обучающихся», «Компьютер в семье», «Поддержка и помощь для ребенка накануне экзаменов», «Взаимодействие в семье» и т.д. - собеседования и консультации	Информированность	В течение уч.года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог (по запросу)
	Тематическое - родительское собрание «Суицид-геройство или слабость» (по запросу)	Профилактика суицида среди детей и подростков	В течение уч.года	Классные руководители, педагог-психолог

	- родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»	Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми		педагог-психолог
ПЕДАГОГИ:				
	Семинар-практикум «Психолого-педагогические приемы по формированию готовности педагогов к работе с обучающимися группы суицидального риска»	Профилактика суицида среди детей и подростков	В течение уч.года	педагог-психолог, зам. директора по ВР
Классные руководители	Информационно-просветительская работа «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Первая помощь классного руководителя»		В течение уч.года	педагог-психолог, зам. директора по ВР
	-семинар «Предупреждение жестокости по отношению к детям» - акции «Остановим насилие против детей», «Школа территория безопасности» (памятки) для всех субъектов школы	Профилактика жестокого обращения с детьми и насилия в семье		педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
	Обучающий тренинг для педагогов по преодолению кризисных ситуаций в образовательной среде			педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР

РАЗДЕЛ 4. Оказание первой медицинской помощи

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Составление списков телефонов всех видов экстренной помощи	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ
Включение медицинских аспектов в инструкции и памятки по обеспечению безопасности в школе	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, педагог-организатор ОБЖ
Обучение персонала и учащихся основам медицинских знаний и правилам оказания первой медицинской помощи (в том числе через курсы ОБЖ)	В течение года	Администрация школы, педагог-организатор ОБЖ
Взаимодействие с компетентными инстанциями	В течение года	Администрация школы
Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне	В течение года	Педагогический коллектив

РАЗДЕЛ 5. Профилактика экстремизма

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, путем осуществления педагогами визуального контроля работы в сети Интернет		Администрация школы
Проведение образовательных и консультационных мероприятий с родителями и обучающихся по вопросам информационной безопасности		Администрация школы
Проведение мониторинга по исключению доступа в ОО к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся	1 раз в квартал	Администрация школы
Участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам в истории народов России	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Проведение мероприятий в рамках Недели права, Дня медиа-безопасности, уроков толерантности, лекций по вопросам формирования гражданской идентичности, активной жизненной позиции, бесед, лекций по разъяснению ответственности за правонарушения, в том числе экстремисткой направленности, воспитанию у обучающихся толерантного отношения к представителям различных национальностей и религиозных конфессий	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Организация межведомственных информационно-профилактических мероприятий с участием обучающихся по вопросам правового просвещения, противодействия экстремизму в подростковой и молодежной среде	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, в том числе подростками «группы риска»	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Контроль за недопущением распространения на территории ОО материалов экстремистской направленности, а также несанкционированным использованием обучающимися Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания	В течение года	Администрация школы