

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: mou48sosh@mail.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по МАОУ СШ №8
«31» августа 2021 г. №217-2

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
учителя ***

1. Общие положения

1.1. Настоящая Должностная инструкция учителя (далее – Инструкция) разработана в соответствии с ч. 1, п.1,5 ч. 2 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерство труда и социальной защиты российской федерации от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", принята* с учетом ч.3 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящая Инструкция регулирует порядок, связанный с трудовыми отношениями, содержит конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников по должности «учитель» (далее – учитель) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №8 п. Новосмолинский Володарского района Нижегородской области - МАОУ СШ №8 (далее – образовательная организация), в целях совершенствования организации и повышения эффективности труда педагогического персонала образовательной организации.

1.3. К самостоятельной работе учителем допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет; имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; соответствующие 6 квалификационному уровню; прошедшие инструктаж по охране труда; при отсутствии ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

1.4. В своей деятельности учитель должен знать и руководствоваться:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка
- Указами Президента Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- Нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, правительства

Нижегородской области и органов управления образованием всех уровней по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи ;

- Трудовым законодательством;
- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации, в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами по образовательной организации, трудовым договором, настоящей должностной инструкцией.

- Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;
- Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;

Также:

- Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися;

- Права и свободы обучающихся в области образования

- Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;

- История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;

- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;

- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;

- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

- Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- Рабочая программа и методика обучения по данному предмету;

- Педагогические закономерности организации образовательного процесса;

- Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;

- Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;

- Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;

- Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;

- Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;

- Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ;

- Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;

- Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;

- Особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования;

- Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

- Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь".

1.5. Учитель назначается и освобождается от должности приказом директора по образовательной организации. На период отпуска и временной нетрудоспособности учителя его обязанности могут быть возложены на педагогического работника из числа наиболее опытных педагогических работников школы. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора по образовательной организации, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.6. Учитель должен:

- добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;
- соблюдать Устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка, действующие у работодателя, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- бережно относиться к имуществу образовательной организации, в том числе находящемуся у работодателя имуществу третьих лиц, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя, в том числе находящегося у работодателя имуществу третьих лиц, если Работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, имуществу других Работников;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2. Должностные обязанности

2.1. Общепедагогическая функция. Обучение:

- 2.1.1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- 2.1.2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного, среднего общего образования;
- 2.1.3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- 2.1.4. Планирование и проведение учебных занятий;
- 2.1.5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- 2.1.6. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- 2.1.7. Формирование универсальных учебных действий;
- 2.1.8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);
- 2.1.9. Формирование мотивации к обучению;
- 2.1.10. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

2.2. Развивающая деятельность:

- 2.2.1. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- 2.2.2. Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- 2.2.3. Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- 2.2.4. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети,

социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

2.2.5. Оказание адресной помощи обучающимся;

2.2.6. Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

2.2.7. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;

2.2.8. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

2.2.9. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

2.2.10. Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;

2.2.11. Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

2.3. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования:

2.3.1. Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;

2.3.2. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;

2.3.3. Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающегося;

2.3.4. Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;

2.3.5. Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения.;

2.3.6. Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;

2.3.7. Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

2.4. Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)..

2.5. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законными представителями) обучающихся (воспитанников, детей).

2.6. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса..

2.7. Осуществление связи с родителями (лицами, их заменяющими)..

3. Должностные умения

3.1. *Общепедагогическая функция. Обучение:*

3.1.1. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;

3.1.2. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

3.1.3. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

3.1.4. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3.1.5. Владеть ИКТ-компетентностями:

 общепользовательская ИКТ-компетентность;

 общепедагогическая ИКТ-компетентность;

предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);

3.1.6. Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

3.2. Развивающая деятельность:

3.2.1. Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;

3.2.2. Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;

3.2.3. Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;

3.2.4. Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);

3.2.5. Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;

3.2.6. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

3.2.7. Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;

3.2.8. Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;

3.2.9. Формировать детско-взрослые сообщества;

3.3. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования:

3.3.1. Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

3.3.2. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

3.3.3.; Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения

3.3.4. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;

3.3.6. Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;

3.3.7. Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;

3.3.8. Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;

3.3.9. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;

- 3.3.10. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).
- 3.3.11. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- 3.2.12. Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- 3.2.13. Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
- 3.3.14. Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.

4. Права учителя

4.1. Учитель наделяется правовым статусом педагогического работника, под которым понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством Нижегородской области.

4.2. Учитель имеет право:

- 4.2.1. предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- 4.2.2. обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда;
- 4.2.3. своевременную и в полном объеме выплату заработной платы, размер и условия получения которой определяются трудовым договором, с учетом квалификации Работника, сложности труда, количества и качества выполненной работы;
- 4.2.4. дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 4.2.5. иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, трудовым договором.

4.3. Работник обязан:

- 4.3.1. добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором и настоящей инструкцией;
- 4.3.2. соблюдать Устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка, действующие у работодателя, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- 4.3.3. соблюдать трудовую дисциплину;
- 4.3.4. бережно относиться к имуществу работодателя, в том числе находящемуся у работодателя имуществу третьих лиц, если Работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, и других Работников;
- 4.3.5. незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя, в том числе находящегося у работодателя имуществу третьих лиц, если Работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, имуществу других Работников;
- 4.3.6. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 4.3.7. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4.3.8. проходить в соответствии с трудовым законодательством обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 4.3.9. обязательное обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим;
- 4.3.10. один раз в пять лет проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.3.11. повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года либо по решению аттестационной комиссии;

4.3.12. проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

6. Права и обязанности работодателя

6.1. Работодатель имеет право:

- требовать от учителя добросовестного исполнения обязанностей;
- принимать локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- привлекать учителя к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;
- поощрять учителя за добросовестный эффективный труд;
- иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации и настоящим трудовым договором.

6.2. Работодатель обязан:

- предоставить учителю работу, обусловленную трудовым договором;
- обеспечить безопасность и условия труда учителя, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- обеспечивать учителя оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения им трудовых обязанностей;
- выплачивать в полном размере причитающуюся учителю заработную плату в установленные сроки;
- осуществлять обработку и обеспечивать защиту персональных данных учителя в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- знакомить учителя под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с его трудовой деятельностью;
- проводить самообследование, осуществлять внутреннюю оценку качества образования;
- исполнять иные обязанности, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и настоящим трудовым договором

7. Ответственность

7.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава и правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений работодателя, локальных нормативных актов образовательной организации, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, повлекшее дезорганизацию образовательных отношений, учитель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено увольнение в соответствии с ТК РФ.

7.2. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации образовательных отношений учитель привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

7.3. За причинение школе или участникам образовательных отношений ущерба, в том числе морального, в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также прав, предоставленных настоящей инструкцией, учитель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

8. Взаимоотношения. Связи по должности

Учитель:

7.1. Учителю устанавливается норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы;

7.2. Учитель подчиняется по административной линии непосредственно директору образовательной организации, а по профессиональной – заместителю директора образовательной организации (по направлению деятельности).

7.3. Учитель сотрудничает с администрацией, учителями, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-логопедом, педагогом психологом, старшим вожатым образовательной организации.

7.4. Находится в тесном контакте с органами самоуправления, педагогическим коллективом школы, с образовательными учреждениями района, дополнительного образования детей и общественными организациями;

7.5. Получает от директора школы и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под роспись с необходимой документацией;

7.6. Осуществляет свою деятельность, тесно контактируя с другими педагогическими работниками, родителями учащихся (с их законными представителями);

7.7. систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию с другими педагогами;

7.8. исполняет обязанности других педагогических работников школы в период их временного отсутствия (отпуск, болезнь и т.п.). Исполнение обязанностей осуществляется в соответствии с законодательством о труде и уставом образовательной организации на основании приказа по образовательной организации;

7.9. передает своему непосредственному руководителю информацию, полученную на совещаниях и конференциях, непосредственно после ее получения.

9. Особые условия допуска

9.1. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

С должностной инструкцией учителя ознакомлен:

№ п/п	ФИО работника	Дата	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			