

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: mou48sosh@mail.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

СПРАВКА

**об итогах проведения единых мониторинговых работ
от «28» декабря 2019 года
за 2019-2020 уч. года**

Основание проверки: план ВШК, приказ по школе № 408 от 02.12.2019г

Цель контроля: получение объективной информации об уровне предметных достижений обучающихся 2-11 классов по предметам учебного плана (промежуточный контроль); определение степени устойчивости знаний учащихся.

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены полугодовые контрольные работы по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру во 2-4 классах; по математике и русскому языку в 5-11 классах.

Промежуточный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для оценки степени усвоения обучающимися содержания учебной дисциплины, учебного материала, сформированности компетентностей обучающихся по предметам базисного учебного плана в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом за длительный период времени: по итогам четверти, за год.

В ходе диагностики были поставлены следующие ***задачи:***

1. установление обратной связи;
2. диагностирование хода дидактического процесса, выявление динамики последнего, сопоставление реально достигнутых на отдельных этапах результатов с планируемыми;
3. стимулирование учебного труда обучающихся;
4. своевременное выявление пробелов в усвоении материала для повышения общей продуктивности учебного труда;
5. анализ овладения обучающимися системой учебных действий с изучаемым материалом;
6. анализ соответствия знаний обучающихся требованиям основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с планируемыми результатами.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Сроки проведения контроля: с 10.12.2019 г. по 21.12.2019 г.

Мероприятия контроля: проведены полугодичные контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру во 2-4 классах; по математике и русскому языку в 5-11 классах.

Ответственный: зам. директора Плюскова С.В.

Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Начальные классы

Предмет	Класс	Кол-во учащихся выпол работу	Отметка				% кач.	СОУ %	% успеваемости	Средний балл
			2	3	4	5				
Математика	2	53	12	8	21	12	62 %	57 %	77%	3,6
	3	52	6	9	16	21	71 %	68 %	88%	4
	4	65	13	20	17	15	49 %	54 %	80%	3,5
Итого		170	31	37	54	48	60%	59%	82%	3,7
Русский язык	2	56	11	17	15	13	50 %	54 %	80%	3,5
	3	53	8	13	23	9	60 %	56 %	85%	3,6
	4	61	16	14	15	16	51 %	54 %	74%	3,5
Итого		170	35	44	53	38	54%	55%	79%	3,6
Литературное чтение	2	57	10	6	10	31	72 %	72 %	82%	4,1
	3	56	2	9	22	23	80 %	73 %	96%	4,2
	4	63	-	2	23	38	97 %	85 %	100%	4,6
Итого		176	12	17	55	92	84%	77%	93%	4,3
Окружающий мир	2	55	8	15	20	12	58 %	57 %	85%	3,7
	3	55	3	9	27	16	78 %	67 %	95%	4
	4	64	1	19	40	4	69 %	57 %	98%	3,7
Итого		174	12	43	87	32	68%	60%	93%	3,8

Основная школа

Математика										
Класс	Учитель	Кол-во учащихся выпол работу	5	4	3	2	% качества	СОУ %	% успеваемости	Средн. балл
5 А	Коптелова Т.А.	25	6	10	2	7	64%	56%	72%	3,6
5 Б		21	15	3	2	1	86%	85%	95%	4,5

Итого:		46	21	13	4	8	74%	69%	83%	4
6 А	Мельничук Т.В	26	5	9	10	2	54%	56%	92%	3,7
6 Б		24	1	9	12	2	42%	48%	92%	3,4
Итого:		50	6	18	22	4	48%	52%	92%	3,5
7А	Мельничук Т.В	17	1	8	7	1	53%	52%	94%	3,5
7Б	Плюскова С.В.	15	0	2	8	5	13%	33%	67%	2,8
Итого:		32	1	10	15	6	34%	43%	81%	3,2
8А	Толкачева Н.С.	18	3	3	7	5	33%	45%	72%	3,2
8Б		20	1	7	9	3	40%	46%	85%	3,3
8В		16	1	4	4	7	31%	38%	56%	2,9
Итого:		54	5	14	20	15	35%	43%	72%	3,2
9А	Толкачева Н.С.	27	0	7	9	11	26%	34%	59%	2,9
9Б		26	2	9	9	6	42%	46%	77%	3,3
Итого:		53	2	16	18	17	34%	40%	68%	3
10	Мельничук Т.В	20	1	11	7	1	60%	54%	95%	3,6
11		15	0	10	4	1	67%	53%	93%	3,6
5-11 классы		270	36	92	90	52	47%	50%	81%	3,4

Русский язык

5А	Рыжова Е.В.	25	6	11	8	0	68%	64%	100%	3,9
5Б		19	5	10	4	0	79%	68%	100%	4,1
Итого:		44	11	21	12	0	73%	65%	100%	4
6А	Ковтун Н.Ю.	26	4	7	13	2	42%	52%	92%	3,5
6Б		26	2	8	13	3	39%	47%	88%	3,4
Итого:		52	6	15	26	5	40%	50%	90%	3,4
7А	Рыжова Е.В.	14	4	5	5	0	64%	64%	100%	3,9
7Б	Ковтун Н.Ю.	18	2	3	11	2	28%	46%	89%	3,3
Итого:		32	6	8	16	2	44%	54%	94%	3,6

8А	Горностаева Г.Ю.	18	1	10	7	0	61%	55%	100%	3,7
8Б		20	1	13	4	2	70%	55%	90%	3,7
8В	Ковтун Н.Ю.	16	2	4	7	3	38%	47%	81%	3,3
Итого:		54	4	27	18	5	57%	53%	91%	3,6
9А	Горностаева Г.Ю.	27	1	5	17	4	22%	41%	85%	3,1
9Б		25	3	5	7	10	32%	41%	60%	3
Итого:		52	4	10	24	14	27 %	41%	73%	3
10	Рыжова Е.В.	21	3	17	1	0	95%	68%	100%	4,1
11		15	1	2	8	4	20%	39%	73%	3
5-11 классы		270	35	100	105	30	50%	52%	89%	3,5

Выводы:

По начальной школе (2-4 классы) по русскому языку

- высокий уровень (качество знаний 75% - 100%) не показали учащиеся ни одного класса;
- оптимальный уровень (качество знаний 50% - 74%) показали учащиеся 2-ых классов – 54%, 3-их классов – 56%, 4-ых классов - 54%.

По начальной школе (2-4 классы) по математике

- высокий уровень (качество знаний 75% - 100%) не показали учащиеся ни одного класса;
- оптимальный уровень (качество знаний 50% - 74%) показали учащиеся 2-ых классов – 62%, 3-их классов – 71%;
- допустимый уровень (качество знаний 33% - 49%) показали учащиеся 4-ых классов – 49%.

По начальной школе (2-4 классы) по литературному чтению

- высокий уровень (качество знаний 75% - 100%) показали учащиеся 3-их классов – 80%, 4-ых классов - 97%.
- оптимальный уровень (качество знаний 50% - 74%) показали учащиеся 2-ых классов – 72%.

По начальной школе (2-4 классы) по окружающему миру

- высокий уровень (качество знаний 75% - 100%) показали учащиеся 3-их классов – 78%;
- оптимальный уровень (качество знаний 50% - 74%) показали учащиеся 2-ых классов – 58%, 4-ых классов - 69%.

По основной и средней школе (5-11 классы) по математике

- высокий уровень (качество знаний 75% - 100%) показали учащиеся 5б класса – 86% (Коптелова Т.А.)

- оптимальный уровень (качество знаний 50% - 74%) показали учащиеся 5а кл. – 64% (Коптелова Т.А.), 6а кл. – 54% (Мельничук Т.В.), 7а кл. – 53% (Мельничук Т.В.), 10 кл. – 60% (Мельничук Т.В.), 11 кл. – 67% (Мельничук Т.В.);
- допустимый уровень (качество знаний 33% - 49%) показали учащиеся 6б кл. – 42% (Мельничук Т.В.), 8а кл. – 33% (Толкачева Н.С.), 8б кл. – 40% (Толкачева Н.С.), 9б кл. – 42% (Толкачева Н.С.);
- критический уровень (качество знаний менее 33%) показали учащиеся 7б, 8в, 9а классов.

По основной и средней школе (5-11 классы) по русскому языку

- высокий уровень (качество знаний 75% - 100%) показали учащиеся 5б класса – 79%, 10 кл. – 95% (Рыжова Е.В.)
- оптимальный уровень (качество знаний 50% - 74%) показали учащиеся 5а кл. – 68%, 7а кл. – 64% (Рыжова Е.В.), 8а кл. – 61%, 8б кл. – 70% (Горностаева Г.Ю.);
- допустимый уровень (качество знаний 33% - 49%) показали учащиеся 6а кл. – 42%, 6б кл. – 39%, 8в кл. – 38% (Ковтун Н.Ю.);
- критический уровень (качество знаний менее 33%) показали учащиеся 7б, 9а, 9б, 11 классов.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМК:

- на заседаниях методических объединений обсудить итоги мониторинговых работ (*январь*);
- выполнять намеченные конкретные меры по ликвидации затруднений и исправлению типичных ошибок;
- не допускать завышения отметок учащимся, объективно оценивать знания учащихся;
- провести итоговый контроль по русскому языку и математике в мае месяце.

2. Учителям – предметникам:

- проанализировать результаты промежуточного контроля;
- работать над объективностью выставления оценок;
- проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков по русскому языку, математике, те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося;
- в системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися;
- планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки;
- обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях учащихся;
- в домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала;
- вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;
- продолжить систематическую работу по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

3. Классным руководителям:

- своевременно довести результаты мониторинговых работ до сведения родителей,
- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

Заместитель директора:

С.В. Плюскова