

План работы по профилактике аутодеструктивного поведения школьников

№	Этап	Вид работы	Сроки	Ответственные
1	Этап сбора и анализа информации (информационно-аналитическая деятельность).	Социометрическое исследование классовых коллективов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
		Выявление учащихся со склонностью к аутодеструктивному поведению, заполнение карты развития учащегося	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
		Изучение эмоциональной и личностной сфер учащихся, склонных к аутодеструктивному поведению (на основе программы мониторинга)	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники, классный руководитель, педагог-психолог
2	Этап планирования, организации, координации (организационно-исполнительская деятельность).	Составление программы коррекции (вносится в индивидуальный образовательный маршрут)	Декабрь	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники
		Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (коррекционно-развивающие занятия)	Декабрь-апрель	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники
		Консультирование педагогов и родителей по вопросам взаимодействия с учащимися с аутодеструктивным поведением	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
		Просветительская работа в виде классных часов, круглых столов, стендовой информации с детьми и педагогами	В течение года	Медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог
3	Этап диагностики коррекционно-развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность)	Подведение итогов реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Май-июнь	Учителя-предметники, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
4	Этап регуляции и корректировки (регулятивно-корректировочная деятельность).	Планирование работы с учащимися, склонными к аутодеструктивному поведению с учетом анализа результатов 3 этапа	Август-сентябрь	Учителя-предметники, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог