

**План
по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму,
развития и укрепления толерантности в детской среде
на 2019-2020 учебный год**

Цель:

- Создание в школе образовательной среды, способствующей формированию правовых знаний, гражданской ответственности, социальной идентичности, толерантности, росту культурного самосознания детей и молодежи.
- Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи:

1. выявление и преодоление негативных тенденций, препятствующих формированию толерантного отношения;
2. создание эффективной системы организационных механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

План содержит следующие направления:

- совершенствование нормативно-правовой базы по профилактике экстремизма;
- организационное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и формирование законопослушного поведения;
- профилактико-просветительские мероприятия с педагогами, родителями, учащимися.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Подготовка информационных материалов, направленных на противодействие экстремизму	октябрь декабрь февраль апрель	Социальный педагог Педагог - психолог
2.	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - социальный паспорт школы; - изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения	сентябрь	классные руководители, педагог - психолог

	<p>психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня. 	в течение учебного года	
3.	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений на совещании при директоре.	май	Зам. по ВР Соц. педагог
4.	Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных учащихся школы, находящихся на всех видах профилактического учета.	октябрь февраль май	Соц. педагог Педагог - психолог
5.	Занятие с элементами тренинга для педагогов «Оказание психологической помощи в кризисных ситуациях»	декабрь	Педагог-психолог
6.	Классные и общешкольное родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Особенности подросткового возраста детей". "Формирование толерантного поведения в семье»	декабрь март	Зам по ВР классные руководители, педагог - психолог
7.	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	сентябрь	учителя- предметники
8.	Рассмотрение вопросов организации работы по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на методическом объединении классных руководителей	октябрь январь апрель	Кл. руководители Зам. директора по ВР
9.	Поддержка в актуальном состоянии банка данных учащихся: состоящих на всех видах профилактического учета; находящихся в социально опасном положении; детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, опекаемых; детей «группы риска»; не посещающих занятия в школе.	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог - психолог
10.	Организация и проведение анкетирования по вопросу отношения молодежи к проявлениям экстремизма, по вопросу сформированности толерантности	Декабрь	Социальный педагог, педагог - психолог

11.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	по необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
12.	Проведение анонимного анкетирования среди учащихся «Экстремизм глазами школьников»	апрель	Педагог - психолог
13.	Информирование учащихся о работе «детского телефона доверия» с единым общероссийским номером 880020000122, телефонах экстренных служб.	Постоянно	Педагог - психолог
14.	Консультации для родителей по вопросам профилактики экстремистских проявлений с целью разъяснения их социальных прав, повышения уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения и по вопросам безопасного использования детьми Интернета.	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители, педагог - психолог
15.	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Педагог - психолог

Директор

И.В. Васильева