

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: mou48sosh@mail.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

Анализ деятельности социального педагога

МАОУ СШ № 8

Горбуновой Марии Алексеевны

за 2019-2020 учебный год

Основная цель деятельности социального педагога в школе - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Основные задачи:

1. Социальная защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
2. Посредничество между детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа и учреждениями, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
3. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации их прав и свобод.
4. Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
5. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.

Основные направления социально-педагогической работы с детьми в образовательном учреждении включает в себя:

- учет всех детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне данного образовательного учреждения, изучение их социального положения и условий жизни;
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей образовательного учреждения;
- учет педагогически и социально неблагополучных семей;
- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи попавшим в экстремальные и кризисные ситуации;
- объединение усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций и частных лиц по оказанию необходимой помощи социально незащищенным обучающимся и их семьям.

Социально-педагогическая работа в МАОУ СШ №8 ведется на уровне администрации школы, зам.директора по ВР, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Задачами социально-педагогической работы на 2019-2020 учебный год являлись:

По направлениям деятельности социального педагога:

1) Диагностическое направление:

- тщательное выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, относящихся к «группе риска»
- установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия в семье;

2) Просветительское направление:

- привлечение всех воспитательных средств и возможностей социума для организации педагогического и правового просвещения обучающихся и родителей/З/П;
- осуществление консультационных, информационных, образовательных услуг по обеспечению семьи и детей информацией по вопросам социальной защиты (подготовка информационных брошюр, проведение родительских собраний);

3) Профилактическое направление:

- организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения детей и подростков (активное привлечение субъектов профилактики к участию в Совете профилактики, совместных рейдах, проведении проф.бесед и родительских собраний) ;
- приведение в действие социально-правовых, юридических, психологических, социально-медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений;
- организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание социально-правовой и другой помощи семьям и детям социальных групп риска.

4) Коррекционно-реабилитационное направление (совместно с педагогом-психологом):

- осуществление социотерапевтической помощи нуждающимся, коррекция асоциального поведения детей и подростков, стилей семейного воспитания, межличностных отношений;
- усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды;
- помощь ребенку в адаптации и социальной реабилитации.
- формирование демократической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в их личных взаимоотношениях и отношениях с взрослыми.

5) Правозащитное направление:

- использование всего комплекса законов и правовых норм, направленных на оказание помощи и поддержки детям и молодежи, членам их семей, для защиты их имущественных и гражданских прав,

- представление интересов несовершеннолетних в органах системы профилактики и суде;
- взаимодействие с органами социальной защиты.

б) Организационно-методическое направление:

- проведение аналитической работы с нормативными и др. документами;
- разработка программ, методик, технологий деятельности;
- подготовка методических материалов;
- осуществление обмена опытом специалистов, участие в конференциях, семинарах и др.;
- организация научно-практических исследований по проблемам профессиональной деятельности.

В МАОУ СОШ № 8 на конец 2019-2020 учебного года 552 обучающихся. Состояние социума обусловлено социальными, экономическими и демографическими процессами, происходящими в стране. В начале учебного года проводится сбор и обработка социальных паспортов классов, составляется социальный паспорт образовательного учреждения. При анализе соц.паспорта школы выявились тенденции увеличения неполных семей, малоимущих и многодетных семей, что соответствует общей ситуации в районе и области в целом.

Направления работы социального педагога:

1. Работа с опекаемыми детьми и опекунами/З/П.

На территории участка МАОУ СОШ № 8 с.п. Новосмолинский на учете состоит 11 подопечных несовершеннолетних. Из них: сирот – 3, оставшихся без попечения родителей – 8 (восемь детей находятся в приемной семье, 3 – под опекой), не имеют статуса – 0. Получают ежемесячное опекуновское пособие – 11, получают пенсию по потере кормильца – 4, должны получать алименты – 11, но 10 человек не получают. Двое опекаемых являются дошкольниками, 7 опекаемых являются школьниками, 1 опекаемый учится в «Нижегородском Гуманитарно-Техническом колледже», 1 опекаемый учится в ГБПОУ Дзержинский индустриально-коммерческий техникум. 1 опекаемый (Бундина Екатерина) заканчивает 9 класс.

Направления работы социального педагога с опекаемыми детьми и опекунами:

1. Посещения, составление актов обследования 2 раза в год по графику.
2. Информирование опекунов и помощь в подготовке собрания опекунов
3. Помощь в оформлении ежегодной финансовой отчетности, подготовка бланков отчетности (финансовые отчеты опекунов за 2019 год сданы 01.02.2020 в полном объеме).
4. Подготовка актов сохранности жилых помещений, посещение, фотоотчет.
5. Подготовка ходатайства о выделении проездных опекаемым детям.
6. Подготовка и сдача в Отдел опеки и попечительства прогноза по летнему отдыху опекаемых.
7. Подготовка и сдача в Отдел опеки и попечительства характеристик обучающихся и ведомостей успеваемости за 2019-2020 уч.год.
8. Контроль посещаемости и успеваемости.

9. Подготовка списков на бесплатные новогодние подарки от Отдела опеки и попечительства Управления образования Володарского муниципального района. Вручение подарков под роспись.

30 ноября в пос. Фролище состоялся традиционный праздник, посвященный Дню матери «Мама + я – творческая семья». Нашу школу представляла Бундина Екатерина 9А класс, она прекрасно исполнила песню «Богомолица». Жюри наградила Катю почетной грамотой и подарками.

К сожалению, в связи с карантинными мероприятиями, не состоялся традиционный праздник для замещающих семей «Мама, папа, я – спортивная семья».

01.06.2020 в День защиты детей планируется акция с привлечением сотрудников Детского дома творчества для персонального посещения и поздравления опекаемых. В п.Новосмолинский посетят семью Симонова Ильи (опекаемый, дошкольник).

2. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

На учете в МАОУ СОШ № 8 на конец 2019-2020 уч.года состоит 12 детей инвалидов. Дети инвалиды принимают активное участие в жизни школы и своего класса.

Направления работы социального педагога с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ:

1. Бесплатное двухразовое горячее питание детей с ОВЗ за счет областной субвенции.

- Прием заявлений, работа с документацией.

-Участие в заседаниях ШПМПК.

- Составление табелей и отчетов по расходованию денежных средств.

Четверо детей-инвалидов обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием, как дети с ОВЗ. Один ребенок-инвалид обеспечен льготным питанием за счет средств Администрации Золинского сельсовета.

На протяжении второго полугодия 2019-2020 уч.года осуществлялось бесплатное двухразовое горячее питание детей с ОВЗ. Бесплатным питанием охвачено 44 из 45 обучающихся с ОВЗ (1 письменное заявление от родителей/З/П от бесплатного питания).

Согласно Постановлению Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № Сл-316-155679/20 от 30.03.2020 г., Распоряжению Правительства Нижегородской области № 271 – р от 30.03.2020 г. , Постановлению Администрации Володарского муниципального района Нижегородской области № 629 от 02.04.2020 г., в МАОУ СШ № 8 в период дистанционного обучения была организована выдача наборов продуктов питания обучающимся МАОУ СШ №8 с ОВЗ.

12 ноября 2019 года состоялся муниципальный конкурс чтецов «Читая пушкинские строки», посвященного 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина, среди учащихся специальных (коррекционных) классов VIII вида". Нашу школу представляли ученики СКК классов (кл.руководитель Павлова Л.А.). Ребята прекрасно прочли произведения великого поэта и были награждены грамотами.

20 декабря состоялся финал муниципального Конкурса - Фестиваля семейного творчества «Оранжевое солнце» для семей, имеющих детей с ОВЗ, посвященного году театра в России. Нашу школу представляли 9 обучающихся с работами в разных номинациях. Филатова Дарина 1а класс

подготовила замечательные фотографии, где она предстала в образе героини сказки «Морозко». В результате жюри присудило Дарине 1 место в номинации фотография.

2. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации.

На учете в школе состоит 16 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, количество детей – 32, из них - 25 школьников.

С данной категорией семей проводится большая работа:

1. Родители приглашаются на заседания профилактического совета.

2. Семьи посещаются классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН. За 2019-2020 учебный год было проведено четыре больших совместных рейда по семьям СОП и ТЖС совместно с инспектором ПДН ОМВД по Володарскому району Нелипович Е.В.

Целью посещения было проведение беседы с родителями о поведении, успеваемости и посещаемости их детей школы, а так же анализ морально-психологического климата семей, материально-бытовых условий проживания, отношения родителей к своим обязанностям. Так же проводились индивидуальные беседы с детьми, вовлечение их во внеклассную работу по предметам, спортивные секции. Были посещены семьи Платоновых, Соловьевых, Смирновых-Колесниковых, Алексеевых, Шаровых, Мироновых, Кудряшовых, Саргсян, Харламовых. Многие семьи посещались не один раз.

В данный момент на учете ПДН ОМВД по Володарскому району состоят 3 несовершеннолетних обучающихся и 2 семьи за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

По запросу ПДН своевременно предоставляется информация по работе с детьми, состоящими на учете, акты обследования материально-бытовых условий семьи, характеристики обучающихся, отчеты по внеурочной занятости обучающихся, отчеты о летнем отдыхе.

3. Малоимущие и многодетные семьи.

Направления работы социального педагога с многодетными и малоимущими семьями:

1. Выявление и учет кол-ва многодетных и малоимущих семей.

В MAOY COШ № 8 на конец 2019-2020 уч.года на учете стоит 62 многодетные семьи, количество детей в которых 202. Из них 91 являются школьниками.

В MAOY COШ № 8 на учете стоит 35 малоимущих семей, количество детей в которых 69. Из них 47 являются школьниками.

2. Льготное питание за счет средств Администрации Золинского сельсовета.

На протяжении второго полугодия 2019-2020 уч. года осуществлялось льготное питание детей из многодетных и малоимущих семей, а также детей - инвалидов. Финансирование осуществлялось за счет средств Администрации Золинского сельсовета. На льготное питание (с субсидией 30 рублей в день) было поставлено в среднем 12 человек. В период дистанционного обучения льготное питание или компенсация в виде наборов продуктов не предоставлялась. Администрацией MAOY CШ № 8 было подготовлено и отправлено письмо в Администрацию Золинского сельсовета с просьбой о согласовании компенсации льготного питания наборами продуктов питания, но ответа не поступило.

Социальная поддержка с 01.09.2019 по 31.05.2020

№ п/п	Направление	Количество обучающихся	Дата	Сумма	Основа	Источник финансирования	Возмещение
-------	-------------	------------------------	------	-------	--------	-------------------------	------------

1. Обеспечение питанием:						
Льготное питание	12 человек	01.10.19-31.12.19	Родит./З/П (35/45 руб.)	Софинансирование	Бюджет Золинского сельсовета (30.0руб.)	Не предусмотрено
	17 человек	01.12.19 – 31.12.19	Родит./З/П (35/45 руб.)	Софинансирование		
	12 человек	13.01.20-31.05.20	Родит./З/П (35/45 руб.)	Софинансирование	Бюджет Золинского сельсовета (30.0руб.)	
Бесплатное питание (двухразовое горячее питание для лиц с ОВЗ)	44 человек	02.09.19-31.05.20	1 чел. -93.33 руб. в сутки	Бюджетная	Областная субвенция	В соответствии с п. 6 ч. 2 ст. 23 Закона Нижегородской области от 22.12.2017 №173-З «об областном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» В соответствии с Постановлением Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № Сл-316-155679/20 от 30.03.2020 г., Распоряжением Правительства Нижегородской области № 271 – р от 30.03.2020 г. , Постановлением Администрации Володарского муниципального района Нижегородской области № 629 от 02.04.2020 г., Постановлением Администрации Володарского муниципального района Нижегородской области № 703 от 29.04.2020 г.
(набор продуктов питания для лиц с ОВЗ на время дистанционного обучения)	44 человек	06.04.20 – 22.05.20	1 чел. -110,40 руб. в сутки	Бюджетная	Областная субвенция	
2. Иные меры социальной поддержки:						
Международный детский центр «Артек»	1 человек	23.09.19 – 13.10.19	Безвозмездно	Бюджетная	Фед. бюджет (1*62 000.00 руб.)	Не предусмотрено
ГБОУ ДО ДСООЦ «Лазурный»	1 человек	01.11.19 - 24.11.19	Безвозмездно	Бюджетная	Фед. бюджет (1*20472.00 руб.)	Не предусмотрено
СРЦН «Лесная сказка» г. Дзержинск	2 человека	18.09.19 – 01.10.19	100% родит./ЗП (9 912.0 руб.)		Фед. Бюджет	Возмещение 100%

Обеспечение новогодними подарками и пригластительными на утренники:	130 человек	29.12.19	Безвозмездно	Бюджетная	Бюджет Золинского сельсовета Депутатская елка от Гончаровой И.И Бюджет Володарского мун. района Новогодние подарки от депутата ОСЗН Волкова М.В.	Не предусмотрено
	25 человек	25.12.19	Безвозмездно	Бюджетная		
	26 человек	27.12.19	Безвозмездно	Бюджетная		
	10 человек	27.12.19	Безвозмездно	Бюджетная		

4. Организация горячего питания.

Ежемесячно сдаются отчеты в Управление образования по охвату горячим питанием и табеля учета посещаемости по льготному питанию и бесплатному питанию детей с ОВЗ, отчет по расходованию средств. Также ежемесячно составляются акты бракеражной комиссии.

Информация об охвате горячим питанием обучающихся МАОУ СШ №8 с 01.09.2019 по 31.05.2019

	Количество учащихся	Охват горячим питанием (с учетом буфетной продукции)							
		всего		только завтракают		только обедают		завтракают и обедают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
всего учащихся	554	463	84	248	45	95	17	120	22
в том числе 1-4 классы	252	211	84	126	50	26	10	59	23
5-11 классы	302	252	83	122	40	69	23	61	20
Питание детей с ОВЗ	45 (от общего кол-ва учащихся)	44	98 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)					44	98 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)

Компенсация горячего двухразового питания детей с ОВЗ в виде наборов продуктов питания	45 (от общего кол-ва учащихся)	44	98 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)					44	98 (от общего кол-ва учащихся с ОВЗ)
Льготное питание	69 (детей из малоимущих семей)	12	17 (от кол-ва детей из малоимущих семей)	10	14 (от кол-ва детей из малоимущих семей)	2	3 (от кол-ва детей из малоимущих семей)		

5. Повышение квалификации, транслирование педагогического опыта.

В феврале 2020 в МАОУ СШ №8 прошел районный семинар: «Социальное проектирование. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях». Социальный педагог выступала по теме «Практика социального партнерства школы и семьи как условие реализации ФГОС.»

6. Консультационная деятельность социального педагога.

С сентября 2019 года ведется журнал учета обращений граждан за консультационной помощью в социально-педагогическую службу МАОУ СШ №8. Обращения граждан за консультационной помощью в социально-педагогическую службу за период 2019-2020 уч.года:

№	Кто обращается	Тема обращений	Количество обращений
1.	Родители обучающихся МАОУ СШ №8/З/П	Оплата питания, использование приложения Аксиома, лицевые счета, корректность списания денежных средств	78
2.	Родители обучающихся МАОУ СШ №8/З/П	Льготное питание, условия предоставления, необходимые документы	45
3.	Родители обучающихся МАОУ СШ №8/З/П	Бесплатное питание, условия предоставления, необходимые документы, компенсация бесплатного питания для детей с ОВЗ в виде продуктовых наборов на период дистанционного обучения	42
4.	Обучающиеся/родители/З/П	Наличие путевок в санатории и лагеря	43

5.	Родители обучающихся МАОУ СШ №8/З/П	Меры социальной поддержки для малоимущих и многодетных семей	51
6.	Родители/З/П /Анонимно	Социальное неблагополучие, долги за ЖКХ, неисполнение родительских обязанностей	7
7.	Родители/Опекуны/З/П	Меры социальной поддержки опекаемых детей, финансовая отчетность, проездные	22

Также ведется журнал и таблица обращений граждан. Вся информация доступна на сайте МАОУ СШ №8.

Обращения участников образовательных отношений с 01.09.2019 по 31.05.2020

Месяц	Кол-во обращений	Вид обращения	Темы обращений /количество	Ответ на обращение/Результат
Сентябрь	12	Письменное – 0 Электронное -0 Устное –12	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость –11 Поведение - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью и поведением.
Октябрь	27	Письменное – 0 Электронное - 1 Устное –26	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость –19 Поведение - 2 Обеспечение безопасности несовершеннолетних – 1 Зачисление в МАОУ СШ №8 – 1 Профилактика употребления ПАВ - 4	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением, безопасностью несовершеннолетних во внеурочное время. Посещение семьи, обследование материально-бытовых условий. Подготовка документов в ПДН, КДН и ЗП.
Ноябрь	20	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное –20	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость - 8 Поведение - 8 Профилактика употребления ПАВ – 3 Система выставление оценок - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением. Подготовка документов в ПДН, КДН и ЗП.

Декабрь	6	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное –6	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость - 2 Поведение - 1 Обеспечение питанием несовершеннолетних - 1 Состояние здоровья обучающихся - 2	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано: усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением, пройти обследование у врача. Подготовка документов в ПДН, КДН и ЗП.
Месяц	Кол-во обращений	Вид обращения	Темы обращений /количество	Ответ на обращение/Результат
Январь	4	Письменное – 0 Электронное -0 Устное –4	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость –1 Исполнение род.обязанностей – 2 Запрос дубликата документа об окончании школа - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью и поведением, обеспечением питанием. Подготовлено письмо с выпиской оценок из Свидетельства об окончании специального (коррекционного) класса.
Февраль	24	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное –24	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость –18 Поведение - 5 Перевод в другой класс – 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением.
Март	1	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное –1	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за посещаемостью, успеваемостью, подготовкой к ОГЭ.
Апрель	2	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное –2	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Поведение - 1 Зачисление в МАОУ СШ №8 – 1	Проведена беседа с родителями/ЗП под протокол. Рекомендовано пройти медицинское обследование у узких специалистов. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за поведением.

Май	4	Письменное – 0 Электронное - 0 Устное –4	Взаимоотношения между участниками образовательных отношений: Успеваемость/посещаемость –3 Классное руководство - 1	Проведена беседа с родителями/ЗП и учащимся под протокол. Рекомендовано усилить контроль со стороны родителей за посещаемостью, успеваемостью. Проведена беседа с родителями/ЗП под протокол. Предложено рассмотреть вопрос изменения графика обучения.
------------	---	--	--	---

Выводы:

В течение второй половины 2019-2020 уч.года была организована совместная с педагогом-психологом, зам.директором по УВР, классными руководителями, а также с иными субъектами профилактики (ПДН ОМВД, КДН и ЗП, Отдел опеки и попечительства) социально-педагогическая деятельность для решения поставленных в начале учебного года задач. Работа проводилась по всем направлениям деятельности.

В диагностическом направлении для более тщательного выявления и предупреждения семейного неблагополучия использовалась новая система сбора данных, заключающаяся в разработке и сборе заполненных классными руководителями карт социально-педагогического статуса обучающихся. В профилактическом направлении успешно применялись совместные с ПДН ОМВД рейды по семьям СОП и семьям, состоящим на учете в полиции и КДН и ЗП. В консультативном направлении более широкое применение нашли индивидуальные консультации, которые фиксируются в журнале учета.

Правильно организованная социально-педагогическая деятельность предполагает ориентацию на личность, индивидуальность, раскрытие потенциала ребенка, оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в решении личностных проблем.

Социально-педагогическая деятельность всегда должна быть адресной, направленной на конкретного ребенка, на решение его индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации, интеграции в общество.