

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ
ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ**
**Направление: Формирование ИКТ-компетентности обучающихся
в общеобразовательных организациях**
Пояснительная записка

В наше время невозможно переоценить роль ИКТ в жизни как взрослых, так и детей. Они прочно вошли в нашу жизнь, неся не только доброе и вечное, но и определённый процент негатива, так как первая часть аббревиатуры ИКТ, а именно «информационно», непосредственно связана с поиском необходимых данных, наглядности в сети Интернет. По результатам проведенного «Лабораторией Касперского» опроса 47% родителей отмечают, что их дети сталкиваются с нежелательным контентом в Интернете. Остальные респонденты (53%) не знают, какой опасности подвергаются несовершеннолетние в Сети. Чаще всего родители хотят оградить своих детей от сайтов для «взрослых» (49%). Реже это компьютерные вирусы и шпионские программы (23%), а также недоброжелательно настроенные пользователи (15%).

Большинство опрошенных родителей ограничивают время пребывания детей в Интернете (86%), а также запрещают своему ребенку публикацию каких-либо личных данных в Сети (83%). «Результаты проведенного опроса свидетельствуют об актуальности проблемы защиты детей от нежелательного контента в Интернете. Каждый день появляется более 70 000 новых вредоносных программ, киберпреступники продолжают оттачивать мастерство социальной инженерии, и простого запрета со стороны родителей нередко недостаточно для того, чтобы оградить ребенка от опасных ресурсов.

Показатель времени пребывания детей в Интернете слишком высок, он и помог раскрыть тёмную сторону мировой сети. Анонимность Интернета и лёгкость в создании вымышленных личностей открыли широкую дорогу для сетевых хищников, воров личных данных, хакеров и других мошенников. Так как дети и подростки обычно не осведомлены о хитростях и техниках, которые эти "хищники" применяют, чтобы обмануть свои жертвы, и так как большинство используют интернет в повседневной жизни, то молодые люди рискуют в большей степени, чем другие пользователи Интернета.

Использование Интернета детьми без присмотра может привести к таким последствиям:

- В последнее время значительно участились случаи, когда программы - «дозвончики» самостоятельно набирают дорогостоящие телефонные номера, создавая новое модемное подключение. Вы узнаете об этом только тогда, когда Вам приходит крупный телефонный счет.
- Дети очень любят общение в чатах. Однако при таком общении ребенку сложно увидеть истинное лицо человека, с которым они общаются. Если же такая виртуальная беседа приводит к личной встрече, последствия могут оказаться печальными.
- Дети рискуют, в одиночку посещая игровые страницы, так как множество из них являются пиратскими сайтами с большим количеством порнографической рекламы в виде всплывающих окон. Такие окна автоматически появляются на экране и часто содержат изображения, которые абсолютно не рекомендуются к детскому просмотру.

По имеющимся данным, в России более 9 млн пользователей Интернета ещё не достигли возраста 14 лет. Из них 25% детей ходят в Интернет под присмотром родителей, 75% бороздят его просторы в свободном плавании. При этом оказалось, что 48% детской аудитории Рунета не сталкиваются с ресурсами нежелательного содержания. В то же время 39% детей просматривали порносайты, 19% - наблюдали сцены насилия, 16%- интересовались азартными

играми, 14%- наркотическими веществами, 11%-экстремизмом или национализмом. Поэтому необходимо научить ребенка пользоваться Интернетом, уберечь его от виртуальных недоброжелателей и вполне реальных неприятностей.

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих учащихся.

Данная программа рассчитана на период с 2013 по 2018 год.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в гимназии созданы следующие условия:

1. В школе разработаны и утверждены:

- регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет
- правила использования сети Интернет
- инструкция пользователя по безопасной работе в сети Интернет.
- инструкция о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет.
- классификаторы информации, доступ к которой учащимся запрещен и разрешен.

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

3. Ведется журнал учета работы в Интернет.

1. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;

2. Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

Цель: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Содержание программы

Одной из важных задач является создание и функционирование качественных интернет-ресурсов для детей. Сегодня крайне необходимо инициирование и создание новых «детских» ресурсов интернета в сфере образования и культуры. Чтобы интернет стал более безопасным для подрастающего поколения, сегодня необходима новая стратегия создания гуманного «детского» киберпространства.

Выработка единой стратегии безопасности возможна только совместными усилиями всех участников образовательного процесса: прежде всего педагогических работников (классных руководителей – без их помощи невозможно обучение двух других категорий пользователей сети Интернет), родителей и учащихся, поэтому программа предполагает работу по трём направлениям. Ни для кого не секрет, что для того, чтобы обучить детей, нужно чтобы правила безопасного поведения в сети Интернет усвоили взрослые (учителя и родители).

Работа с педагогическим коллективом

Обучение педагогических работников может проводиться в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов, в рамках которых должны рассматриваться проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно-психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы речевого этикета, причины возникновения девиантного поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению. Прежде чем начать работу по предлагаемому плану необходимо ознакомить педагогов с планом обучения родителей и учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с рекомендациями по Интернет-безопасности для родителей и детей	Ежегодно август	Классные руководители
2.	Беседы со специалистом в области ИКТ: «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»; «Надежные пароли, безопасные веб-сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»; «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы» «Безопасное использование социальных сетей» «Защита от вредоносного ПО»	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
3.	Самообразование учителей по данной теме с использованием полезных Интернет-ресурсов	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Зам. директора по УВР

Необходимую информацию можно найти на сайтах: «Школьный сектор. Права и дети в Интернете» (schoolsectorp.wordpress.com), «Безопасность» (sos-ru.info), «Безопасный Интернет» (saferinternet.ru).

Работа с родителями

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергаются их дети, находящиеся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что это лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребёнка основам безопасности дома и на улице, не оттают себе отчёта в том, что он абсолютно незащищён перед потоком информации из Интернета. Наша задача – выработать в нём критическое мышление.

С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно её устранить силами только

образовательного учреждения. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте гимназии, встречи со специалистами-информатиками, психологами, семинарские занятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с рекомендациями для родителей различных возрастных категорий детей	Ежегодно сентябрь-октябрь	Классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
3.	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	Ежегодно	Классные руководители
4.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Обновление информация на сайте школы	По мере необходимости	Администратор школьного сайта
6.	Беседы со специалистом в области ИКТ: «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»; «Надежные пароли, безопасные веб-сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»; «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы» «Безопасное использование социальных сетей» «Защита от вредоносного ПО»	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
7.	Беседы с психологом об Интернет-зависимости	По мере необходимости	Психолог, классные руководители
8.	Родительское собрание: «Интернет: плюсы и минусы»	Январь	Заместитель директора по ВР, учитель информатики

Одной из задач обеспечения защиты детей в интернете является решение проблемы контентной фильтрации. Многие российские фирмы предоставляют специальные программы по фильтрации информации. Так, например, известная фирма А. Касперского представляет целый ряд программ для родительского контроля детей в Интернете. Только каждый десятый (11%) использует специальные программы с функцией [Родительского контроля](#) для ограничения определенного содержания в Интернете. Поэтому рекомендуется всем родителям ознакомиться с функцией [«Родительского контроля»](#), которая входит в состав некоторых программ, в том числе и *Kaspersky Internet Security 2012*. Функция [«Родительский контроль»](#) позволяет контролировать время использования компьютера и Интернета ребенком, запуск определенных программ, ограничивать загрузку файлов из Интернета, а также контролировать общение в социальных сетях. Кроме того, Родительский контроль позволяет просматривать статистические отчеты о действиях, совершенных ребенком на компьютере.

Работа с учащимися

Работа в этом направлении должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (1-4 класс), среднее (5-9 класс), старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры должно проводиться не только на уроках информатики, но и на других предметах (например, обществознания, права, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Возрастная категория	Сроки	Ответственные
1.	Тематическое анкетирование учащихся	5-11 классы	ежегодно	классные руководители
2.	Ознакомление с памятками для учащихся начальной школы	1-4 классы	ежегодно	классные руководители
3.	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9, 10– 11 классов.	1-11 классы	ежегодно сентябрь	классные руководители
4.	Классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: «Безопасность в сети Интернет» «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете»	(5-6 кл.) (7-8 кл.) (9-11 кл.)	в течение года	классные руководители
5.	Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»	9-11 кл.	ежегодно декабрь	Зам. директора по ВР, учитель информатики
6.	Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) – возраст младшие школьники. - Экспресс-опрос «Детки в сетке». - Памятки и буклеты для детей: «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете). «Безопасный Интернет – детям» «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты).	1-4 классы	в течение года	классные руководители, учитель информатики
7.	На уроках информатики провести беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения» «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	(7-8 классы) (9-11 классы)	в течение года	учитель информатики
8.	Конкурс плакатов «Учись вести себя в Сети»	5-11 классы	ежегодно март	учитель ИЗО, учитель инф.

9.	Внеклассное мероприятие «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет»	5-6 классы	ежегодно февраль	заместитель директора по ВР, учитель информатики
10.	Проведение итогового анкетирования «Безопасный Интернет»	5-11 классы	ежегодно май	классные руководители
11.	Неделя безопасного Интернета к Международному Дню безопасного Интернета	5-11 классы	ежегодно февраль	заместитель директора по ВР, учитель информатики

Классными руководителями может быть проведено он-лайн-знакомство со следующими сайтами в кабинете информатики:

«Школьный сектор. Права и дети в Интернете» (schoolsectorp.wordpress.com). Данный детский правовой сайт состоит из двух основных частей: игровой и информационной. В игровой — ситуации, иллюстрирующие юридические проблемы, с которыми мы сталкиваемся в жизни. Помощники — забавные персонажи, которые могут стать друзьями.

«Безопасность. Правила безопасности в повседневной жизни» (sos-ru.info). На сайте систематизировано и выложено много собранной из различных источников полезной и практичной информации по безопасности жизнедеятельности.

«Безопасный Интернет» (saferinternet.ru). Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета.

Одним из наиболее значимых пунктов данной программы является создание «Совета по Интернет-безопасности», в рамках которого учащиеся будут изучать и создавать проекты по данной тематике, проводить заседания, выступать с докладами, что позволит воспитать не только культуру общения в сети, но и привить нравственность, ответственность за использование и передачу информации.

Неделя безопасного Интернета проводится в целях привлечения внимания к проблеме детей и взрослых в сети Интернет.

Результатами выполнения программы являются:

Цели и Задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы	Значение показателей по периодам реализации программы				Плановое значение на день окончания действия программы 2017-2018
			2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Цель: Обеспечения информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет.							
Задача №1. формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков	-Доля педагогов, использующих современных коммуникационных взаимодействий.	55%	70%	79%	87%	95%	100%
	-Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию.	45%	55%	68%	86%	97%	100%

Задача № 2. формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности	-Доля педагогов использующих сетевых технологий, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.	37%	48%	71%	85%	94%	98%
Задача № 3. изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	-Владение правовыми знаниями в области информатизации.	78%	82%	85%	90%	98%	100%
Задача № 4. формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет	Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.	60%	67%	74%	82%	95%	98%
Задача № 5. организации просветительской работы с родителями и общественностью.	- Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.	10%	37%	58%	69%	73%	76%

Интернет-ресурсы

<http://copy.yandex.net/?tld=ru&text=>

<http://copy.yandex.net/?tld=ru&text=%2520.doc&fmode=envelope&lr=10940&mime=doc&110n=ru&sign=d1ef35bb90f74f9c63fb773e427c7906&keyno=0>

<http://bluka.web-box.ru/programma-po-obucheniju-bezopasnosti-v/>

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=563232>

<http://www.bezpeka.com/ru/news/2008/09/05/6401.html>

http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0a65625b2ad68b4c43a88521306d26_0.html

<http://school3prwp.narod.ru/index/0-13>

<http://www.ht.ua/pr/76713.html>

<http://ipk.68edu.ru/docs/bezopasnostdeti/nedelya-internet.pdf>

<http://www.schoolsectorp.wordpress.com>

<http://www.sos-ru.info>

<http://www.saferinternet.ru>