**Критерии и показатели самодиагностики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель проекта  | Базовый уровень | Средний уровень | Полный уровень | Подтверждение уровня  |
| **1. Магистральное направление «Знание» (высокий уровень, 48 баллов)** |
| **Образовательный процесс** |
| 1.1 Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности***(«критический» показатель)*** |  |  | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и /илиИсследовательской деятельности – **1б.** | 1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность реализуется в 2-9 классах по учебным предметам в рамках внеурочной деятельности, в 10-11 классах – в рамках элективного курса «Индивидуальный проект». 2. Участие и победы в научно-практических конференциях различного уровня. 3. Научно-практическая конференция младших школьников «Я – исследователь» (3-4 классы);Конференция межшкольного научного общества учащихся «Путь в науку» (5-11 классы).Промежуточная аттестация в форме защиты проектов (2 кл. – технология, 3 кл. – окружающий мир, 4 кл. – ОРКСЭ, 5,6,7,8,9 кл. – технология, индивидуальный проект – 10,11 кл.). |
| 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов***(«критический» показатель)*** |  |  | Реализация не менее 2 профилей и нескольких различныхиндивидуальных учебных планов – **3 б.** | 1. Реализация профильного обучения:5А класс – технологический (инженерный) (углубленное изучение учебного предмета «Математика»);6А класс – технологический (инженерный) (углубленное изучение учебного предмета «Математика»);7А класс – технологический (инженерный) (углубленное изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»);8А класс – технологический (инженерный) (углубленное изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»);10 класс – технологический (инженерный) профиль (углублённое изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», учебного предмета «Физика»);11 класс – технологический (инженерный) профиль (углубленное изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», учебного предмета «Физика»); гуманитарный профиль (углублённое изучение учебных предметов «История», «Обществознание»). 2. Реализация индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ. |
| 1.3. Реализация федеральных рабочих программ поучебным предметам (1‒11 классы) ***(«критический» показатель****)* (с 1 сентября2023 года) |  |  | Реализация – **1 б.** | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатовфедеральных рабочих программ учебных предметов, разработанные в конструкторе рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>Рабочие программы размещены на официальном сайте ОО в разделе «Сведения об образовательной организации» <https://shkola-48.ru/sveden/> |
| 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ |  | Обеспечено учебниками в полном объеме – **1 б.**  |  | Образовательная организация обеспечена учебниками в полном объеме. |
| 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов изФедерального перечня |  |  | Предусмотрено – **1 б.** | В образовательном процессе применяются электронные образовательные ресурсы из федерального перечня.  |
| 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов |  |  | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трёх и более параллелях со 2 по 9 класс – **3 б.** | Организовано углубленное изучение учебного предмета «Математика» в 5А, 6А классах; организовано углублённое изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7А, 8А классах; организовано углублённое изучение учебного предмета «Биология» в 8Б классе.  |
| **Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования** |
| 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроляуспеваемости ипромежуточной аттестации обучающихся***(«критический» показатель)*** |  |  | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требованиялокального акта,регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся – **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 разработано, принято и утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся(приказ по МАОУ СШ № 8 от 26.04.2021 г. № 124-1). 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования данного локального нормативного акта. |
| 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ***(«критический» показатель)*** |  |  | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требованиялокального акта, регламентирующеговнутреннюю систему оценки качества образования – **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 разработано, принято и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации (приказ по МАОУ СШ № 8 от 29.04.2020 г. № 139-30). 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования данного локального нормативного акта.  |
| 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур(сводный график оценочныхпроцедур размещен на официальном сайте школы) |  |  | Да – **1 б.** | График контрольных мероприятий по каждой реализуемой образовательной программе по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на конкретный учебный год размещён на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»<https://shkola-48.ru/sveden/document/>Школьные оценочные процедуры планируются с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур.  |
| 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) |  |  | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»,которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов – **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 отсутствуют выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.  |
| 1.11. Образовательнаяорганизация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов |  |  | Образовательная организация не входит в переченьобразовательных организаций с признаками необъективныхрезультатов по итогам двух предыдущих учебных годов – **2 б.** | МАОУ СШ № 8 не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов.Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 24.08.2023 № 316-01-63-2268/23 «Об отнесении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, зарегистрированных по месту нахождения на территории Нижегородской области, к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям» <https://ukn-minobr.nobl.ru/documents/active/137021/> |
| 1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получившихаттестаты об основном общем образовании,в общей численностивыпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) |  |  | Отсутствие выпускников 9класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании – **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 отсутствуют выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании.  |
| 1.13. Отсутствие выпускников 11класса, неполучившихаттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса(за предыдущийучебный год) |  |  | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании – **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 отсутствуют выпускники 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании. |
| 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса«Разговоры о важном» ***(«критический» показатель)*** |  |  | Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью – **3 б.** | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (1-11 кл.), реализуются в полном объёме. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. |
| 1.15. Участие обучающихся во ВсероссийскойОлимпиаде школьников |  | Участие в региональном этапе – **2 б.** |  | В 2022-2023 учебном году обучающиеся МАОУ СШ №8 приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - по обществознанию – 3 участника;- по физической культуре – 4 участника;- по основам безопасности жизнедеятельности – 2 участника.В 2023-2024 учебном году обучающиеся МАОУ СШ №8 приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - по литературе – 1 чел.  |
| 1.16. Наличие победителей и призеров этаповВсероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиадышкольников – **1 б.** |  |  | В 2022-2023 учебном году обучающийся 9А класса МАОУ СШ № 8 стал призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. В 2023-2024 учебном году обучающаяся МАОУ СШ № 8, принявшая участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, не стала победителем или призёром олимпиады.  |
| 1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ(наличиедоговора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличиеобщеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) |  |  | Осуществляется сетевая форма реализацииобщеобразовательных программ – **1 б.** | 1. Организация занятий межшкольного факультатива на базе ресурсного центра по русскому языку (Рыжова Е. В.), математика (Мельничук Т.В.) Приказ управления образования администрации Володарского муниципального округа *от 21.10.2024 г. №431* «Об организации сетевой формы реализации общеобразовательных программ в 2024-2025 учебном году»); 2. С МБОУ ДО ДДТ Володарского муниципального округа – ОДО «Проектная экология», «Исследователи окружающей среды», «Шахматы», «Изобразительное искусство», «Волейбол», ВПК «Витязь», «Экологическая тропа: Природное сообщество Володарского м.о.», «Эколого-краеведческий туризм», «Робототехника», «Беспилотные летательные аппараты» (кадровое обеспечение);3. МАУ ДЮСШ «Авангард» - секции «Греко-римская борьба», «Художественная гимнастика» (кадровое обеспечение).4. Ресурсная школа по учебным предметам - кадровое обеспечение: МАОУ СШ № 8 → МБОУ СШ № 6 (информатика). |
| **Инклюзивное образовательное пространство** |
| **Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью** |
| 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образованияобучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) |  |  | Реализация в течение 2 и более лет – **3 б.** | В МАОУ СШ № 8 разработан план мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, который реализуется более двух лет: - ОВЗ с ЗПР (7.1, 7.2) - инклюзивно- ОВЗ с РАС (8.1, 8.3) - ресурсный класс- ОВЗ с НОДА - инклюзивно- ОВЗ с УО (в. 1) - СКК 1-4 кл.- ОВЗ с УО (в. 1) - СКК 5-9 кл.- дети-инвалиды – инклюзивно. |
| 1.19. Разработанность локальных актов (далее ‒ ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |  |  | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам) – **2 б.** | В МАОУ СШ № 8 разработаны отдельные ЛА и (или) есть указание на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам.  |
| 1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью |  |  | Обеспечено полностью – **2 б.** | Педагог-психолог – 1 ст.;Тьютор – 1 ст.;Учитель-логопед – 1 ст.;Социальный педагог – 1 ст.;Учитель-дефектолог – 2 ст.;Медицинская сестра (по согласованию) на базе ОО – 1 ст.  |
| 1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированнымОбразовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) |  |  | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированныедополнительные общеобразовательные программы – **2 б.** | В МАОУ СШ № 8 разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Данные локальные нормативные акты размещены на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» <https://shkola-48.ru/sveden/education/> |
| 1.22. Обеспечение информационной открытости, доступностиИнформации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровьяобучающихся) |  |  | Информационный блок на официальном сайтеобщеобразовательной организации с регулярнообновляемой информацией – **3 б.** | На официальном сайте образовательной организации в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации» создан подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда», в котором в соответствии с Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 г. № 76133) размещены: 1.Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: а) сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов;б) сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий;в) сведения о наличии оборудованных библиотек;г) сведения о наличии оборудованных объектов спорта;д) сведения о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания;е) сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;ж) сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;з) сведения о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии.2. Сведения о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: а) сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;б) сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.Ссылка: <https://shkola-48.ru/sveden/objects/> |
| 1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированнымОбразовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) |  | Обеспечено учебниками иучебными пособиями в полном объеме – **2 б.** |  | Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 г. № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" |
| 1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее ‒ ТСО) индивидуального и коллективного пользования(при наличии в общеобразовательнойорганизации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) |  |  | Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельныеклассы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – **3 б.**  | Все классы оснащены ТСО, в т.ч. СКК 1-4 кл., СКК 5-9 кл., ресурсный класс, отдельное рабочее место для обучающегося с НОДА.  |
| 1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью(приналичии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) |  |  | Предусмотрено – **1 б.** | При осуществлении образовательного процесса предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью из федерального перечня.  |
| 1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональныхкомпетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) |  |  | 100% педагогических работников прошли обучение (за последние три года) – **3 б.**  | В МАОУ СШ № 8 созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональныхкомпетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. 100% педагогических работников прошли обучение на курсах по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Сведения содержатся в Разделе «Сведения об образовательной организации» Подразделе "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"<https://shkola-48.ru/sveden/employees/> |
| 1.27. Трансляция опыта образовательнойорганизации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью насеминарах, тренингах,конференциях и иных мероприятиях |  |  | Системная работа (цикл мероприятий) – **2 б.** | МАОУ СШ № 8 организуются и проводятся районные мероприятия (семинары, конференции, круглые столы, тренинги и пр.) с транслированием опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - Районный семинар «Проектирование индивидуальной траектории как средство социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ в современных условиях» (29.03.2022 г.);- Районный семинар «Программное обеспечение как методическая основа организации образования обучающихся с ОВЗ по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при реализации воспитательного компонента» (04.10.2022 г.);- Районный семинар «Ребенок с расстройством аутистического спектра: теория и практика работы педагога» (27.04.2023 г.). Педагог-психолог Дудникова С.А. является руководителем районного методического объединения педагогов-психологов.  |
| **Распределение по уровням** | **1** | **5** | **42** | **Диапазон** **40-53 б.** | **Показатель** **МАОУ СШ № 8 –** **48 б. (высокий уровень)** |
| **2.Магистральное направление «Здоровье» (высокий уровень, 21 балл)** |
| **Здоровьесберегающая среда** |
| 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов ***(«критический показатель»)*** для образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО) |  |  | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием – **1 б.** | Обеспечение горячим питанием: 100% обучающихся начальных классов;100% обучающихся с ОВЗ;100% обучающихся – детей участников СВО.  |
| 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств***(«критический показатель»)*** |  |  | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек – **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 организована просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни, профилактику табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Разработаны программы: - программа психолого-педагогического сопровождения «Профилактика употребления ПАВ»;- программа «Подросток»;- программа «Детство без жестокости и насилия»;- программа «Разговор о правильном питании»;- программа «Профилактика вредных привычек по результатам СПТ». |
| 2.3. Количество школьных просветительскихмероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребленияалкоголя и наркотических средств |  |  | Более 5 мероприятий за учебный год – **3 б.** | - Круглый стол «Знаток здорового образа жизни»;- Всемирный день здоровья («Весёлые старты»);- «Большая всероссийская зарядка»;- Конкурс волонтерских отрядов Володарского муниципального округа: агитбригада «Мы за здоровый образ жизни»;- Фестиваль волонтеров «Живое сердце»;- ежедневные физкультминутки;- Беседа «Правда и ложь об алкоголе»;- Конкурс агитплакатов «Мы за здоровый образ жизни»;- Родительское собрание по профилактике вредных привычек;- Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни и др.  |
| 2.4. Реализация программы здоровьесбережения |  |  | Наличие общешкольной программыздоровьесбережения и ееполноценная реализация – **2 б.** | В МАОУ СШ № 8 в наличии и реализуется общешкольная программа здоровьесбережения: подпрограмма «Здоровье».  |
| **Создание условий для занятий физической культурой и спортом** |
| 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой испортом, в том числедоступной населению (в том числе на основе договоровсетевого взаимодействия) |  |  | Да – **1 б.** | - 2 спортивных зала;- 2 бассейна;- Тренажёрный зал;- Уличный спортивный комплекс (футбольное поле большое, футбольное поле малое, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка для прыжков в длину, беговая дорожка на 250 м.); - Уличный тренажёрный комплекс (25 тренажёров)- сетевое взаимодействие: МАУ ДЮСШ «Авангард», МАУ ФОК «Триумф», МБОУ ДО ДДТ. |
| 2.6. ДиверсификацияДеятельности школьныхспортивных клубов (далее –ШСК) (по видам спорта) |  |  | 10 и более видов спорта в ШСК – **3 б.** | 1. Греко-римская борьба2. Сумо3. Баскетбол4. Волейбол5. Футбол6. Художественная гимнастика7. Настольный теннис8. Пионербол9. Лёгкая атлетика10. Шахматы11. Тир |
| 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия |  | От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия – **2 б.** |  | 22% обучающихся постоянно посещает занятия в области физической культуры и спорта.  |
| 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивныхсоревнованиях школьников«Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников«Президентские спортивные игры»), Всероссийских соревнованиях и спартакиадах, Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями  |  |  | Участие обучающихся вспортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях – **3 б.** | В 2023-2024 учебном году обучающиеся МАОУ СШ № 8 принимали участие в спортивных мероприятиях:- Муниципальный этап Всероссийского проекта "Вызов первых";- г. Ковров, Владимирская область Российский конкурс-фестиваль по современной хореографии и спорту «Ступени» [Российский конкурс-фестиваль «СТУПЕНИ»](https://vk.com/stupeny_kovrov);- XXIV традиционный турнир по танцевальному спорту «Кубок Главы города Нижнего Новгорода;- Московский этап рейтинговых общероссийских соревнований RUSSIAN CHEER OPEN-2024 по Чир спорту в волейбольном центре «Одинцово»;- Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых».В 2024-2025 учебном году обучающиеся МАОУ СШ № 8 принимали участие в спортивных мероприятиях:- Первенство Приволжского федерального округа по сумо;- Всероссийские соревнования по борьбе г.Кулебаки. |
| 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) |  |  | Наличие победителей и (или) призеров наРегиональном и (или) всероссийском уровнях – **2 б.** | Победители и призёры спортивных соревнований на региональном и всероссийском уровне: 2023-2024 уч.год:-Первенство Собинского и Петушинского района (Владимирская область) по спортивной борьбе в весовой категории до 75кг (3 место Румянцев Олег);- Легкоатлетическая эстафета в рамках «Президентских состязаний» среди учащихся образовательных организаций Володарского муниципального округа (1 место);- Международные соревнования «Борцовская лига Поддубного» по спортивной борьбе (вольная борьба, греко-римская борьба) среди юношей и девушек до 16 лет (3 место);- Чемпионат и Первенство Чувашской республики по Тхэквондо ГТФ (3 место Китаева Анастасия и 2 место Кабацкая Мария).2024-2025 уч.год:- г. Нижний Новгород чемпионат и первенство Нижегородской области по тхэквондо ГТФ (1 место Кабацкая Мария);- Соревнованиях по легкой атлетике в рамках «Президентских спортивных игр» среди учащихся образовательных организаций Володарского муниципального округа (3 место);- Эстафете по легкой атлетике в рамках «Президентских состязаний» среди учащихся образовательных организаций Володарского муниципального округа (3 место);- Соревнованиях по спортивному многоборью в рамках «Президентских состязаний» среди обучающихся образовательных организаций Володарского муниципального округа (1 место);- г.Нижнем Новгороде фестиваль по художественной гимнастике "Gold Cup»в групповых упражнениях команда Искры 2015 гр, в составе которой стоят Обыденная София и Рулина Арина, представляла сборную Володарского м.о. стала абсолютной чемпионкой. |
| 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее‒ВФСК«ГТО») в установленном порядке, соответствующийего возрастной категории на 1сентябряотчетного года | Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»,подтвержденный удостоверением – **1 б.** |  |  | Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. |
| 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога |  |  | Наличие – **1 б.**  | В наличии  |
| 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы |  |  | Наличие – **1 б.**  | Оборудованы зоны: - зоны индивидуальных занятий;- зоны групповых занятий;- зоны коррекционно-развивающей работы;- зона коворкинга.  |
| **Распределение по уровням** | **1** | **2** | **18** | **Диапазон** **21-24 б.** | **Показатель МАОУ СШ № 8 –** **21 б. (высокий уровень)** |
| **3. Магистральное направление «Творчество» (высокий уровень, 28 баллов)** |
| **Развитие талантов** |
| 3.1. Доля обучающихся,охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательнойорганизацией, в общей численности обучающихся***(«критический» показатель)*** |  | От 50% до 69% обучающихся – **2 б.** |  | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся – 69%. |
| 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ |  |  | Программы разработаны и реализуются по 6направленностям – **3 б.** | ***Художественная направленность***«Мой первый театр» (3-4 кл.)«Танцуем вместе» (1-4 кл.)«Школьный хор «Восьмая нота» (5-9 кл.)***Техническая направленность***«Беспилотные летательные аппараты» (5-6 кл.)«Введение в информатику» (4 кл., 6 кл.)«Мой друг-компьютер» (3 класс)«Основы видеомонтажа» (10-11 кл.)«Робототехника» (6 кл.)«Финансовая грамотность» (5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл.)«Функциональная грамотность «Учимся для жизни» (4 кл.)***Туристско-краеведческая направленность***«Мы -нижегородцы» (2 кл.)«Школьный музей» (5-11 кл.)«Эколого-краеведческий туризм» (7 кл.)***Естественнонаучная направленность***«Экологическая тропа» (3-4 кл.)«В химии все интересно» (8-9 кл.)«Введение в генетику» (9 кл.)«Занимательная физика» (8-9 кл.)«Исследователи окружающей среды» (3-4 кл.)«Проектная экология» (5-9 кл.)***Социально-гуманитарная направленность***«Билет в будущее»(7-11 кл.)«Веселый английский» (3-4 кл.)« Я - лидер» (1-4 кл.)«Звуковка»(1-4 кл.)«Медиа-студия» (10-11 кл.)«Основы финансовой грамотности» (10-11 кл.)«Школьная газета»(9 кл.)«ШРР Росточек»***Физкультурно-спортивная направленность:***Секция «Греко-римская борьба» (1-11 кл.)Секция «Сумо» (1-11 кл.)Секция «Гимнастика» (1-11 кл.)Секция «Волейбол» (7-9 кл.)Секция «Шахматы» (1-9 кл.) |
| 3.3. Наличие технологических кружков на базеобщеобразовательнойорганизации и/или в рамках сетевого взаимодействия |  |  | 3 и более технологических кружка – **3 б.** | «Беспилотные летательные аппараты» (5-6 кл.)«Введение в информатику» (4 кл., 6 кл.)«Мой друг-компьютер» (3 класс)«Основы видеомонтажа» (10-11 кл.)«Робототехника» (6 кл.)«Финансовая грамотность» (5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл.)«Функциональная грамотность «Учимся для жизни» (4 кл.) |
| 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кромеВсероссийской олимпиады школьников), конференциях |  |  | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или)всероссийском уровне – **3 б.** | **Участие обучающихся МАОУ СШ № 8 в олимпиадах регионального и (или) всероссийского уровня.*****Региональный этап:***Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе – Кузлякина А.Окружной этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников - команда «Компот» (Демина В., Чакина В.) ***Всероссийский уровень:*** Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему» для учеников 1-9 классов – 35 участникаОлимпиада РГГУ для школьников 9 -11 классов (2 уровень в перечне) – 3 участникаОлимпиада «Технокубок» МФТИ – 1 участникВсероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада». Конкурс цифровых портфолио «Талант НТО» в компетенции «Разработка бизнес-приложения» – 1 участникИнтернет-олимпиада школьников по физике (СПбГУ) (2 тур) – 1 участникОткрытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников (МетаШкола) – 9 участниковОткрытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (МетаШкола) – 5 участниковОлимпиада по математике на платформе Skysmart Класс – 24 участникаВсероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов (первый тур) – 159 участниковВсероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов (второй тур) – 16 участниковИнтернет-олимпиада школьников по физике (СПбГУ) (заключительный этап) – 1 участникВсероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов – 30 участниковВсероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству – 45 участниковОлимпиада «Культура Вокруг нас» – 6 участниковОткрытая российская интернет – олимпиада по математике для школьников 8 класс (январь, МетаШкола) – 3 участникаОткрытая российская интернет – олимпиада по математике для школьников 9 класс (январь, МетаШкола) – 6 участниковОлимпиада для всех по информатике 2024 г. Яндекс.Учебник (1 тур) – 14 участниковОткрытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников (МетаШкола) – 4 участникаОткрытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (МетаШкола) – 1 участникОткрытая российская интернет – олимпиада по математике для школьников 8 класс (апрель, МетаШкола) – 4 участникаОткрытая российская интернет – олимпиада по математике для школьников 9 класс (апрель, МетаШкола) – 4 участникаВсероссийская онлайн олимпиада по английскому языку для учеников 1 – 9 классов I тур (перечневая) – 50 участниковВсероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку (Первый тур) – 1 участникОлимпиада по математике на Учи.ру – 9 участниковОлимпиада по математике на Учи.ру (углубленный уровень) – 5 участниковОлимпиада на Учи.ру Ближе к Дальнему – 3 участникаВсероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов – 91 участник***Международный уровень:***Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по русскому языку – 50 участниковМеждународная олимпиада «Инфоурок» зимниий сезон по русскому языку (углубленный уровень) – 15 участниковМеждународная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по окружающему миру – 18 участниковМеждународная дистанционная олимпиада Инфоурок «зимниий сезон» по окружающему миру (углубленный уровень) – 8 участниковМеждународная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по математике – 100 участниковМеждународная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по математике (углубленный уровень) – 24 участникаЗимняя международная олимпиада по математике «Зима 2024» Систематика Онлайн школа – 1 участникМеждународная олимпиада для младших школьников по литературе – 1 участникМеждународная олимпиада для младших школьников по математике – 1 участникМеждународная олимпиада для младших школьников по русскому языку – 1 участникМеждународная олимпиада для младших школьников по ОБЖ – 1 участникМеждународная олимпиада для младших школьников по английскому языку – 1 участникМеждународная олимпиада для младших школьников по технологии – 1 участникМеждународная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку – 37 участниковМеждународная олимпиада «Инфоурок» по математике – 14 участниковМеждународная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру – 10 участниковМеждународная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку – 3 участникаМеждународная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по биологии – 12 участниковМеждународная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по русскому языку – 30 участниковМеждународная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по русскому языку (углубленный уровень) – 7 участниковМеждународная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по математике – 80 участниковМеждународная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по математике (углубленный уровень) – 8 участниковМеждународная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по окружающему миру – 25 участниковМеждународная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по биологии – 2 участникаМеждународная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по окружающему миру (углубленный уровень) – 8 участниковОлимпиада по окружающему миру на Учи.ру – 3 участникаОлимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру – 114 участниковМеждународная олимпиада «Инфоурок» (зимний и весенний сезон 2024 г.) – 50 участниковМеждународная олимпиада «Инфоурок», весенний сезон 2024 г. (углубленный уровень) – 3 участникаМеждународная олимпиада «Инфоурок » по английскому языку весенний сезон 2024 – 62 участника**Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях регионального и (или) всероссийского уровня:****Региональный уровень:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Школа «Амбасадоры спорта» | Евстропов Илья – 9а класс, участник  |
| 2 | «Сфера» Областная онлайн акция «Я и мой папа» | Копсова С, 2б класс, участник |
| 3 | Региональная школа «Движения Первых» для родителей активистов  | Евстропова Галина Юрьевна, участник (мама Ильи и Алексея Евстроповых) |
| 4 | Межрегиональный детско-родительский форум  | Стариннова Анастасия – 8а класс, участникСтариннова Владислава – 5а класс, участникЭлазян Лаура – 10 класс, медиаволонтер Элазян Лилит Мкртчевна – участник (мама Лауры Элазян)  |
| 5 | Поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика» | 5 «А» - Стариннова В.- участник  |
| 6 | Открытый городской турнир по параолимпийской игре Бочча | Пинаев Артем, 2 «Б», участие |
| 7 | Региональный этап Балтийского научно- инженерного конкурса г. Саров Нижегородской области | Арутюнян Наталья 9б «Полезные программы для вашего компьютера» сертификат участникаКсендзык Виолетта 9а «Кибербуллинг. Защита от хулиганов» сертификат участникаКалитеева Мария 9б «QR-код – двухмерный штрих-код» сертификат участника |
| 8 | Региональный форум медиацентров в г.Кстово «Мы в медиа!»  | Андреева Екатерина, Плотникова Анна – 8а класс, участники |
| 9 | Художественная гимнастика. Открытый турнир на призы олимпийских чемпионок Елены Посевной и Ирины Беловой. г. Нижний Новгород | Рулина Арина, 2 «Б», 5 место |
| 10 | Профориентационная деловая игра «Траектория» (ННГУ им. Лобачевского» | Кузлякина Анастасия, участие |
| 12 | Открытый областной конкурс «Экологические истории» | Старов Егор, 5А класс, участник |
| 13 | Региональный интернет-проект «Родина начинается с семьи» | Бутенкова Полина, 1Б класс, диплом участникаНикитин Александр, 1Б класс, диплом участникаСиркачик Арина, 1Б класс, диплом участника |

**Всероссийский уровень:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийская акция «Мы граждане России»  | Андреева Екатерина – 8а класс, участник Грибина Софья - 8а класс, участник Стариннова Анастасия - 8а класс, участник Соболева Маргарита – 8б класс, участник  |
| 2 | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности  | Сертификаты о сдаче зачета 8-9 кл (55 чел.) |
| 3 | Математическая игра. Счет на лету (платформа Учи.ру) | Диплом за высокие результаты:«Сложение»: Грибина Софья 8а, Стариннова Анастасия-8а, Андреева Екатерина-8а, Астахова Анна 8а;- «Умножение»: Плотникова Анна-8а, Стариннова Анастасия-8а, Татаринова Виктория-8а, Филина Валерия-8б, Шевчук Ростислав -8б,- «Вычитание» Стариннова Анастасия-8а, Акименко Илья;- «Деление» Стариннова Анастасия-8а;- «Мульти» Стариннова Анастасия-8а. |
| 4 | Всероссийский хакатон по биотехнологиям «Биохакатон» | Злыденный И., Катаев М., Матюшкин А., 10 класс, участники |
| 5 | Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся нижегородской области «Стиль жизни – здоровье!2023» | Волонтёрский отряд «Экватор», участники2 «Б» участники |
| 6 | Всероссийская акция «Благодарю»  | Вся школа принимала участие (писали поздравительные открытки для учителей) Татаринова Виктория, Астахова Анна, Андреева Екатерина – 8а класс, волонтеры раздавали открытки  |
| 7 | Акция «Всероссийская неделя безопасности» | 2 Б класс, участник |
| 8 | Всероссийская познавательная онлайн викторина «Что мы знаем о городах» | Копсова С, 2б класс, участникСолоденко Э, 2б класс, участникВоронина С, 2б класс, участник |
| 9 | ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина «Животные как символы» | 3 участника |
| 10 | Всероссийский проект «МедиаПритяжение» | 3 участника;УчастиеЦветкова Вероника, 10 классЭлазян Лаура, 10 классЛысенко Анастасия, 10 класс |
| 11 | Всероссийская акция «Вместе весело шагать»  | 5в класс (14 человек), участники |
| 12 | ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина «Музыка как искусство» | Солоденко Э, 2б класс, участник |
| 13 | Всероссийская акция «Вместе весело шагать» | 5 «Б» - весь класс |
| 14 | Акция «Твори добро» | 5 «Б» - весь класс |
| 15 | Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» в 2023 году | Стариннова Анастасия -8а сертификат участника  |
| 16 | Образовательный марафон « Навстречу знаниям» на Учи.ру | 45 участников |
| 17 | Всероссийская акция «Поезд желаний» | 36 участников |
| 18 | Образовательный марафон «Космическое приключение» на Учи.ру | 60 участников |
| 19 | Всероссийский конкурса юных аграриев «Я в АГРО» | Плюскова Екатерина, 5А класс, участник |
| 20 | Всероссийская акция «Посвящение учителям», приуроченная к году педагога и наставника РОСКУЛЬТПРОЕКТ | Сертификат, 2 Б класс и кл.рук.Китаева Н.В. |
| 21 | Всероссийская акция «Благо твори!» в рамках проекта «Волонтерские отряды Первых»  | Потапов Дмитрий – 5в класс, участникМальцев Илья – 6в класс, участникЯкунова Дарья – 6а класс, участникПлюскова Екатерина – 5а класс, участник Каракулькин Никита 5в класс, участникПавлушков Егор – 7а класс, участникМуравьев Матвей – 5б класс, участникНефедова Олеся - 5б класс, участник |
| 22 | Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, Хвостатые» посвящённый Всемирному дню защиты животных | 2 участника: Обыденная С., 2А класс, победительПоречин П., 2А класс, победительКопсова С, 2б класс, победитель |
| 23 | Всероссийский проект «Первая помощь»  | 56 участников |
| 24 | ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина «Там где клён шумит» | Копсова С, 2б класс, участникСолоденко Э, 2б класс, участникВоронина С, 2б класс, участник |
| 25 | Онлайн-активность «Мой папа», посвященная к Всероссийскому празднику «День отца» | 5 «Б» Амельченко С., Нефедова О., Ефанова Е., Большаков А., Дяденко В., Суровова М., Павлова Е., Гуркина А., Греблев А. |
| 26 | ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина «Как лес готовится к осени» | Копсова С, 2б класс, участникСолоденко Э, 2б класс, участникВоронина С, 2б класс, участник |
| 27 | ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина «Путешествие по странам: ЯПОНИЯ» | Копсова С, 2б класс, участникГесс А, 2б класс, участникСолоденко Э, 2б класс, участникВоронина С, 2б класс, участникСкварник Т, 2б класс, участник |
| 28 |  Конкурс "Гимн России понятными словами" | Ермакова Александра, 6а -участник |
| 29 | Всероссийский хакатон по биотехнологиям «БИОХАКАТОН»Г. Санкт- Петербург | Жуков Денис, 1а класс, участник Юрочкин Ярослав, 1а класс, участник  |
| 30 | ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина «Путешествие по странам: «ЕГИПЕТ» | Копсова С, 2б класс, участникСолоденко Э, 2б класс, участникВоронина С, 2б класс, участник |
| 31 | Большой этнографический диктант | 80 участников |
| 32 | Всероссийская акция «Марафон культур», посвященная Дню народного единства  | 16 участников |
| 33 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам. Китай» | 1 участник: Прудников Р., 2А класс, участник |
| 34 | ВШДА Всероссийская онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах» | 9 участников |
| 35 | Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности | 18 участников |
| 36 | Всероссийская акция «Привет первых»  | 41 участник  |
| 37 | Образовательный марафон « Волшебная осень» на Учи.ру | 45 участников |
| 38 | Образовательный марафон « Эра роботов» на Учи.ру | 60 участников |
| 39 | Профориентационный квест «Переходи на зелёный» | Коллектив 6-Б (сертификаты участников) |
| 40 | Всероссийская онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света» | 1 участник: Прудников Р., 2А класс, участник |
| 41 | Всероссийская акция «Завтрак для мамы» | 15 участников |
| 42 | Всероссийская акция «Я - первый»  | 30 участников |
| 43 | Всероссийский творческий конкурс детского творчества «Моя любимая мама» | 28 участников |
| 44 | ВШДА Всероссийская онлайн-викторина «В мире басен Крылова» | 20 участников |
| 45 | Всероссийская акция «Посылка из дома» | 2 Б класс, участник |
| 46 | Всероссийская онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина» | 15 участников |
| 47 | Всероссийский тест на знание Конституции РФ | 38 участников |
| 48 | VII Всероссийский правовой (юридический) диктант | 104 участника |
| 49 | Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова» | 23 участника |
| 50 | Российские соревнования по танцевальному спорту | Участник Китаева Анастасия |
| 51 | ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина «Осторожно, зима» | Копсова С, 2б класс, участник |
| 52 | Всероссийская акция " Российский детский Дед Мороз" (изготовление открыток, рисунков и поделок) | 2 Б класс, участник |
| 53 | ВШДА Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | 41 участник |
| 54 | ВШДА Всероссийская познавательная онлан-викторина «По тропам зимних сказок» | Копсова С, 2 Б класс, участник |
| 55 | Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз»  | 76 участников |
| 56 | Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» | Мищук Богдан, 3а класс, участник |

 |
| 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций |  |  | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов,фестивалей, олимпиад, конференций навсероссийском уровне – **3 б.** | Результативность участия обучающихся МАОУ СШ № 8 в олимпиадах регионального и (или) всероссийского уровня (победители и призёры).***Региональный уровень:***Окружной этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников - команда «Компот» (Демина В., Чакина В.) – призеры ***Всероссийский уровень:***Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему» для учеников 1-9 классов – 25 победителей, 6 призеровВсероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада». Конкурс цифровых портфолио «Талант НТО» в компетенции «Разработка бизнес-приложения» – 1 призерИнтернет-олимпиада школьников по физике (СПбГУ) (2 тур) – 1 призерОткрытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников (МетаШкола) – 1 победитель, 3 призераОткрытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (МетаШкола) – 2 победителя, 2 призераВсероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (первый тур) – 69 победителей, 54 призераВсероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов (второй тур) – 3 победителя, 4 призераВсероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов – 16 победителей, 8 призеровВсероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству – 27 победителей, 11 призеровВсероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов – 42 победителя, 31 призерОлимпиада «Культура Вокруг нас» – 6 победителейОлимпиада по математике на Учи.ру – 9 победителейОлимпиада по математике на Учи.ру (углубленный уровень) – 4 победителя, 1 призерОлимпиада на Учи.ру Ближе к Дальнему – 3 победителяОткрытая российская интернет – олимпиада по математике для школьников 8 класс (январь, МетаШкола) – 1 победитель, 1 призерОткрытая российская интернет – олимпиада по математике для школьников 9 класс (январь, МетаШкола) – 1 победитель, 4 призераОлимпиада для всех по информатике 2024 г. Яндекс.Учебник (1 тур) – 3 победителяОткрытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников (МетаШкола) – 1 призерОткрытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (МетаШкола) – 1 призерОткрытая российская интернет – олимпиада по математике для школьников 8 класс (апрель, МетаШкола) – 1 победитель, 1 призерОткрытая российская интернет – олимпиада по математике для школьников 9 класс (апрель, МетаШкола) – 4 призераВсероссийская онлайн олимпиада по английскому языку для учеников 1 – 9 классов I тур (перечневая) – 22 победителя, 19 призеров***Международный уровень:***Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по русскому языку – 7 победителей, 8 призеровМеждународная олимпиада «Инфоурок» зимниий сезон по русскому языку (углубленный уровень) – 6 победителей, 4 призераМеждународная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по окружающему миру – 3 победителя, 7 призеровМеждународная дистанционная олимпиада Инфоурок «зимниий сезон» по окружающему миру (углубленный уровень) – 1 победитель, 7 призеровМеждународная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по математике – 11 победителей, 17 призеровМеждународная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по математике (углубленный уровень) – 8 победителей, 5 призеровЗимняя международная олимпиада по математике «Зима 2024» Систематика Онлайн школа – 1 призерМеждународная олимпиада для младших школьников по литературе – 1 призерМеждународная олимпиада для младших школьников по математике – 1 победительМеждународная олимпиада для младших школьников по русскому языку – 1 победительМеждународная олимпиада для младших школьников по ОБЖ – 1 призерМеждународная олимпиада для младших школьников по английскому языку – 1 призерМеждународная олимпиада для младших школьников по технологии – 1 победительМеждународная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку – 6 победителей, 10 призеровМеждународная олимпиада «Инфоурок» по математике – 1 победитель, 4 призераМеждународная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру – 2 призераМеждународная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по биологии – 3 призераМеждународная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по русскому языку – 13 победителей, 10 призеровМеждународная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по русскому языку (углубленный уровень) – 2 победителя, 3 призераМеждународная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по математике – 7 победителей, 12 призеровМеждународная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по математике (углубленный уровень) – 1 победитель, 3 призераМеждународная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по окружающему миру – 1 победитель, 5 призеровМеждународная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по окружающему миру (углубленный уровень) – 2 победителя, 2 призераОлимпиада по окружающему миру на Учи.ру – 2 призераОлимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру – 52 победителя, 43 призераМеждународная олимпиада «Инфоурок» (зимний и весенний сезон 2024 г.) – 3 победителя, 7 призеровМеждународная олимпиада «Инфоурок», весенний сезон 2024 г. (углубленный уровень) – 2 победителя, 1 призерМеждународная олимпиада «Инфоурок » по английскому языку весенний сезон 2024 – 5 победителей, 8 призеров**Результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях регионального и (или) всероссийского уровня (победители и призёры):****Региональный уровень:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Выбор Первых «Летучая команда»  | Плотникова Анна, Татаринова Виктория, Киселева Юлия, Татаринова Виктория, Астахова Анна, Андреева Екатерина - 8а класс – победители 1 этапа |
| 2 | Фестиваль по художественной гимнастике "Miss Diamond" г. Нижний Новгород | Буткарева Виктория, 6 «А», 1 местоРулина Арина, 2 «б», 3 место |
| 3 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО» | Плюскова Екатерина, 5А класс, призер |
| 4 | Чемпионат Нижегоролской области по Тхэквондо ГТФ | Китаева Анастасия, 7 «Б», 1 место |
| 5 | Региональный турнир по художественной гимнастике «СПОРТ, МУЗЫКА, ГРАЦИЯ» | Буткарева Виктория, 6 «А», 1 место |
| 6 | Региональный турнир по художественной гимнастике. «Осенние звездочки» | Буткарева Виктория, 6 «А», 1 место |
| 7 | Региональный этап Балтийского научно- инженерного конкурса г. Саров Нижегородской области | Бушуев Егор- 8а «Искусственный интеллект» диплом 3 степениЗлыденный Иван – 10 кл. «Создание игры на GODOT ENGINE» диплом 3 степени КиселеваУльяна -9б «Применение графов» диплом 3 степениРулина Дарья-9а «Загадочный беспорядок» диплом 3 степени |
| 8 | Девятый областной конкурс«Творчество против коррупции» | Калинина Татьяна Валерьевна – победитель Каракулькина Екатерина – 10 класс, победитель.  |
| 9 | Конкурс творческих работ к проведению «Международного дня борьбы с коррупцией» в Нижегородской области | Сокова Мария – 5в класс, победительОконечникова Анастасия - 5в класс, победитель |
| 10 | Открытый областной конкурс «Экологические истории» | Плюскова Екатерина, 5А класс, дипломант |
| 11 | Областной командный естественно-научный турнир «Вселенная микробов»  | Плотникова А., Андреева Е., Татаринова В. – 8 кл.- диплом 3-е место |
| 12 | Региональный интернет-проект «Родина начинается с семьи» | Бутенкова Полина, 1Б класс, диплом участникаНикитин Александр, 1Б класс, диплом участникаСиркачик Арина, 1Б класс, диплом участника |
| 13 | Областная конференция школьных исследовательских проектов «Молодежный мониторинг природных объектов» | Плюскова Екатерина, 5А класс, лауреат |
| 14 | XVI региональная конференция школьных исследовательских проектов | Полутова У., Шестопалов Р., Лобов Д., Распопов А.,Кобзева Е. – диплом лауреата |
| 15 | Областной командный естественно-научный турнир «Постигая мир» (1/4 финала) | Команда «Первооткрыватели» - победители(Рулина А., Лысенко Я., Богаткова Ю., Плюскова Е., Казаков Е., Старов Е., 5А класс) |
| 16 | Спортивный фестиваль по чир спорту «НижнийЧирФест» для юных спортсменов | Сиркачик Арина, 1Б класс, диплом за 1 место |
| 17 | Областной командный естественно-научный турнир «Постигая мир» (1/2 финала) | Команда «Первооткрыватели» - победители(Рулина А., Лысенко Я., Богаткова Ю., Плюскова Е., Казаков Е., Старов Е., 5А класс) |
| 18 | Областной командный естественно-научный турнир «Постигая мир»  | Команда 5-А класса (Лысенко Я., Богаткова Ю., Старов Е., Казаков Е., Плюскова Е., Рулина А.) победители зональной группы и призёры 2-е место финального этапа  |
| 19 | Областной командный естественно-научный турнир «Постигая мир» (финал) | Команда «Первооткрыватели» - призеры (Рулина А., Лысенко Я., Богаткова Ю., Плюскова Е., Казаков Е., Старов Е., 5А класс) |
| 20 | Двадцатая детско-юношеская экологическая Ассамблея | Кобзева Е., Полутова У., Лобов Д., Шестопалов Р., дипломы лауреатов |
| 21 | Региональный этап Всероссийского проекта "Вызов первых" | Команда: Сазанов Валентин, Плюскова Екатерина, Рулина Анна, Афанасьева Анна, Ермакова Александра, Филин Артем, Ткаченко Сергей, – 3 место  |

**Всероссийский уровень:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийский хакатон по биотехнологиям «Биохакатон» | Плюскова Екатерина, 5А класс, призер |
| 2 | Образовательный марафон «Волшебная осень» | 2б класс, победитель |
| 3 | Всероссийская краеведческая онлайн викторина Учи ру «Открываем Курскую область» | Копсова С, 2б класс, победительГесс А, 2б класс, победительСолоденко Э 2б класс, победительРулина А, 2 б класс, участникГреф К, 2б класс, победительВоронина С, 2б класс, победитель Охов С, 2б класс, победительФилиппова Л, 2б класс, победительШарипова В, 2б класс, победительКурзаев С, 2б класс, похвальная грамотаМищенко В, 2б класс, похвальная грамотаНикитина К, 2б класс, похвальная грамотаРулина А, 2б класс, похвальная грамота |
| 4 | Всероссийская краеведческая онлайн викторина Учи ру «Открываем Екатеринбург» | Копсова С, 2б класс, победительБарауля М, 2б класс, победительГреф К, 2б класс, победительВоронина С, 2б класс, победительНикитина К, 2б класс, победительСолоденко Э, Филиппова Л |
| 5 | ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков ко дню учителя | Копсова С, 2б класс, победитель |
| 6 | Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, Хвостатые» посвящённый Всемирному дню защиты животных | 2 участника: Обыденная С., 2А класс, победительПоречин П., 2А класс, победительКопсова С, 2б класс, победитель |
| 7 | Всероссийские соревнования по художественной гимнастике "КУБОК ДИНЫ И АРИНЫ АВЕРИНЫХ" | Буткарева Виктория, 6 «А», 1 место |
| 8 | ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» | Воронина С, 2б класс, победитель |
| 9 | ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков «Осень золотая» | Копсова С, 2б класс, победительВоронина С, 2б класс, победительЗаварзин А., 2А класс, победительМакаров Д., 2А класс, победительОбыденная С., 2А класс, победительПоречин П., 2А класс, победительТокарева Л., 2А класс, победительПрудников Р., 2А класс, призер |
| 10 | ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью» | Копсова С, 2б класс, победительВоронина С, 2б класс, победитель |
| 11 | «Совушка» Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Носова» | Копсова С, 2б класс, диплом 2 степени |
| 12 | Всероссийский конкурс для школьников в номинации «Искусственный интеллект- навигатор образования» , в рамках реализации паспорта стратегии «Цифровая трансформация образования» (Научно- обазовательный центр педагогических проектов г. Москва)  | Бушуев Егор- 8а кл, конкурсная работа- Искусственный интеллект ( Диплом 1 место приказ № ЕА № 137971 от 07.12.2023) |
| 13 | Всероссийский конкурс для школьников в номинации для школьников «Моя исследовательская работа» (Научно- обазовательный центр педагогических проектов г. Москва) |  Киселева Ульяна -9б кл, конкурсная работа- Применение графов ( Диплом 1 место приказ № ЕА № 137969 от 07.12.2023) |
| 14 | ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков «У России много лиц» | Воронина С, 2б класс, победительПокидов М., 3Б класс, победитель |
| 15 | Всероссийский детский творческий конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель» | Прудников Р., 2А класс, победительКопсова С, 2б класс, победитель |
| 16 | ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков «День рождения Деда Мороза» | Воронина С, 2б класс, победитель |
| 17 | Дни единых действий "Встречи с экопрофессиями". | Коллектив 6-Б (Победители) |
| 18 | [Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fs-ba.ru%2Ftpost%2F9cgx03du21-vserossiiskii-detskii-konkurs-risunkov-v&cc_key=) | 2 участника: Веселова К., 2А класс, победительЗаварзин А., 2А класс, победитель |
| 19 | ВШДАВсероссийский детский конкурс рисунков "Волшебные узоры зимы  | 15 участниковКопсова С, 2б класс, победитель |

 |
| 3.6. Сетевая форма реализации дополнительныхОбщеобразовательных программ (организации культуры и искусств,кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональныеобразовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) |  |  | Сетевая форма реализации дополнительныхобщеобразовательных программ с 2 и более организациями – **2 б.** | МБОУ ДО ДДТ Володарского муниципального округа: - секция «Шахматы»;- секция «Волейбол»;- ОДО «Проектная экология»; - ОДО «Исследователи окружающей среды»;- ОДО «Робототехника»;- ОДО «Беспилотные летательные аппараты»;- ОДО «Экологическая тропа»;- ОДО «Эколого-краеведческий туризм»;- ВПК «Витязь»;- ОДО «ИЗО».МАУ ДО «СШ»:- Секция «Гимнастика»;- Секция «Греко-римская борьба»;- Секция «Сумо». ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»:- ШСО «Сигнал»;- программа «Первая профессия: чертежник».ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»: - программа «Первая профессия: вожатый»;- программа «Первая профессия: воспитатель»;- программа Экостанция ГБУДО ЦРТДиЮ НО:- Программа «Проектно-исследовательская деятельность»;В/ч Мулинского гарнизона: - образовательный кластер по основам безопасности и защиты Родины.  |
| **Школьные творческие объединения** |
| 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьныймузыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) ***(«критический» показатель)*** |  |  | 5 и более объединений – **3 б.** | В МАОУ СШ № 8 созданы и функционируют школьные творческие объединения:- ОДО «Мой первый театр»;- ОДО «Школьный музей»;- ОДО «Танцуем вместе»;- Школьный хор «Восьмая нота»;- Школьный медиацентр «Восьмая запятая»;- Школьная газета «Школьная периодика»;- Школьное сообщество в социальной сети VK |
| 3.8. Функционирование школьного театра |  |  | Функционирование школьного театра – **1 б.** | Школьный театр: кукольный, теневой, студия озвучивания мультфильмов на английском языке, театральные постановки. Сетевое взаимодействие с Володарской ДШИ (Филиал п. Новосмолинский) – ОДО «Театральная мастерская». |
| 3.9. Функционирование школьного музея |  |  | Функционирование школьного музея – **1 б.** | Школьный краеведческий музей «Память».  |
| 3.10. Функционирование школьного хора |  |  | Функционирование школьного хора – **1 б.** | Школьный хор «Восьмая нота». |
| 3.11. Функционирование школьного медиацентра(телевидение, газета, журнал и др.) |  |  | Функционирование школьного медиацентра – **1 б.** | Школьный медиацентр (телевидение, кинотеатр, газета, радио, анимационная студия, ОДО «Медиа-студия, ОДО «Основы видео-монтажа») |
| 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации |  |  | 30% и более обучающихся – **3 б.** | 42% обучающихся являются членами школьных творческих объединений (от общего количества обучающихся в образовательной организации).  |
| 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет,журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) |  |  | Более 2 в год (для каждого школьного творческогообъединения) – **2 б.**  | В школьных творческих объединениях за учебный год проходит более 2 мероприятий.  |
| **Распределение по уровням** | **0** | **2** | **26** | **Диапазон** **25-29 б.** | **Показатель МАОУ СШ № 8 –** **28 б. (высокий уровень)** |
| **4. Магистральное направление «Воспитание» (высокий уровень, 22 балла)** |
| **Организация воспитательной деятельности** |
| 4.1. Использованиегосударственных символов при обучении и воспитании***(«критический» показатель)*** |  |  | Да – **3 б.** | Государственные символы оформлены и используются: актовый зал;большой спортивный зал;большая вахта;рекреации;классы;площадка перед малой вахтой (зона проведения уличных мероприятий);стадион. |
| 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ***(«критический» показатель)*** |  |  | Да – **1 б.** | Реализуется для всех категорий обучающихся в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания |
| 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы***(«критический» показатель)*** |  |  | Да – **1 б.** | Реализуется для всех категорий обучающихся в соответствии с Перечнем мероприятий, **рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год Министерством просвещения Российской Федерации.** |
| 4.4. Функционирование Совета родителей |  |  | Да – **1 б.** | Совет родителей (представительство от каждого класса) |
| 4.5. Наличие советника директора по воспитанию иВзаимодействию с детскими общественнымиобъединениями  |  |  | Да – **1 б.** | С 01.09.2022 г. в штатное расписание МАОУ СШ № 8 введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В данной должности работает Мальцева Е.К.  |
| 4.6. Взаимодействиеобразовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания |  |  | Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания **– 3 б.** | 1. **Родительский комитет.**
2. **Общие родительские собрания.**
3. **Консультативный пункт.**
4. **Сайт школы, страница в ВК.**
5. **Вовлечение родителей в создание проектов, общешкольных мероприятий.**
6. **Использование интернет-сайтов и форумов, информационных буклетов и флаеров.**
 |
| 4.7. Наличие школьнойсимволики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) |  |  | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы,эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) – **1 б.**  | Школьная символика - знамя школы, знамя ВПК «Витязь» |
| 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма |  |  | Реализуется программы по каждому из направлений (краеведение или школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы – **3 б.** | Направление «Краеведение»:ОДО «Я – нижегородец» (1-2 кл.);ОДО «Школьный музей» (5-9 кл.)Направление «Туризм»: ОДО «Эколого-краеведческий туризм» (7 кл.); |
| 4.9. Организация летнихтематических смен |  |  | Наличие – **1 б.** | ДОЛ «Солнышко» смена «Чебурашка и его друзья»ЛТО «Ударник» |
| Ученическое самоуправление, волонтерское движение |
| 4.10. Функционирование Совета обучающихся |  |  | Наличие – **1 б.** | Создан и функционирует Совет обучающихся 5-10 кл. |
| 4.11. Наличие первичногоотделения РДДМ «Движение первых» |  |  | Наличие – **1 б.** | В наличии. Создано с 14.02.2023 г. |
| 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространстваУченического самоуправления |  |  | Наличие – **1 б.** | Создано. На базе центра функционирует ДОО «Республика «МИР», ПО«Движение первых», «Орлята России», волонтёрский отряд «Экватор», волонтёрско-педагогический отряд «Желтые галстуки», волонтёрский отряд для обучающихся начальных классов «Добрые сердца», ВПК «Витязь», ШСО «Сигнал», юннатский клуб. |
| 4.13. Участие в реализации проекта«Орлята России» (приреализации начального общего образования) |  |  | Участие в проекте – **1 б.**  | Посвящение в «Орлята России» 08.11.2023 г., ежегодно первоклассников |
| 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений(«Юнармия», «Большаяперемена» и др.) |  |  | Наличие – **1 б.** | - ПО «Движение Первых»- Сообщество «Большая перемена» (в т. ч. - Профориентационный минимум (с 01.09.2023 г.)- «Юнармия» |
| 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) |  |  | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении**– 1 б.** | Волонтёрский отряд «Экватор», волонтёрско-педагогический отряд «Желтые галстуки»,волонтерский отряд младших школьников «Добрые сердца» |
| 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов |  |  | Наличие – **1 б.** | ВПК «Витязь», ШСО «Сигнал» |
| **Распределение по уровням** | **0** | **0** | **22** | **Диапазон** **20 – 22 б.** | **Показатель МАОУ СШ № 8 –** **22 б. (высокий уровень)** |
| **5. Магистральное направление «Профориентация» (высокий уровень, 13 баллов)** |
| **Сопровождение выбора профессии** |
| 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационнойДеятельности в школе (всоответствии с календарным планом профориентационнойдеятельности, разработанным всубъекте РФ) ***(«критический» показатель)*** |  |  | Да – **1 б.** | В МАОУ СШ №8 с 01.09.2023 г. реализуется план профориентационной деятельности, разработанный в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ, в соответствии с единой моделью профессиональной ориентации и методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы ООО, СОО. План разработан с учетом реализации инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонента системы внедрения и реализации профессионального минимума.  |
| 5.2. Определение ответственного за реализациюпрофориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора) |  |  | Да – **1 б.** | Администрирование направления возложено на заместителя директора (ВР) Амельченко Е.Е. Педагог-навигатор по реализации профессионального минимума – педагог-психолог Дудникова С.А. Классные руководители. Учителя-предметники (по направлениям).  |
| 5.3. Наличие соглашений с региональнымипредприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализациипрофориентационных мероприятий |  |  | Да – **1 б.** | - Воинские части МВО- ФГБОУ ВО «Нижегородский архитектурно-строительный университет» - ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»- ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»ГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический **университет** имени Козьмы Минина» (Мининский университет) ГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегоро́дский госуда́рственный университе́т и́мени [Н. И. Лобаче́вского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)» (школа университетского кластера»ГБОУ ВО «НИРО» (стажерская и инновационная площадка)ГБП ОУ "Дзержинский педагогический колледж"ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»:ЗШ «Академия знаний»;Эколого-биологический центр г. ДзержинскаЭкостанции ГБУДО ЦРТДиЮ НОМАУК «Володарский музейный центр»АНО «Володарский центр развития бизнеса» |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные,медицинские, космические, IT, педагогические,предпринимательские и др.) |  |  | Да – **1 б.** | 5А, 6А, 7А, 8А кл. – инженерно-технологический;8Б – экологический;10, 11/2 - технологический (инженерный);11/1 – гуманитарный.  |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в т. ч. мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла |  |  | Да – **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 используются дополнительные материалы по профориентации:- в рамках урочной деятельности;- профориентационные уроки (в т. ч. «Россия – мои горизонты»); - профориентационная диагностика, онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению); - проектная деятельность;- профориентационная программа «Билет в будущее»;- классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Билет в Будущее"), - беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы вт.ч. онлайн-формате и др.;- посещение выставок, музеев;- участие в конкурсах профориентационной направленности (ВПК «Витязь» - муниципальные, зональные, региональные);- дополнительное образование;- профильные предпрофессиональные классы;- взаимодействие с институциональными партнерами. |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях |  |  | Да – **1 б.** | Экскурсия в учебный центр ОАО ГАЗ (9 кл.)Экскурсия в 333 Центр боевой подготовки (10-11 кл.)Экскурсия в Экостанцию ГБУДО ЦРТДиЮ НО |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующихпрофессиональных пробах (онлайн) и тестированиях |  |  | Да – **1 б.** | Обучающиеся МАОУ СШ № 8 в рамках проекта «Билет в будущее» принимают участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. |
| 5.8. Посещение обучающимисяэкскурсий в организациях СПО и ВО |  |  | Да – **1 б.** | Обучающиеся МАОУ СШ № 8 посещают экскурсии в организациях СПО и ВО:- ГБПОУ "Дзержинский педагогический колледж";- ФГБОУ ВО «Нижегородский госуд. Агротехнический университет»;- ФГБОУ ВО «Нижегородский архитектурно-строительный университет»;- ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж».Экскурсии по программе «открытых дверей».Участие в «Ярмарке профессий» в г. Нижний Новгород  |
| 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках |  |  | Да – **1 б.** | Участие в профессиональных пробах, проводимых ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», по направлению «Учитель начальных классов». |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программамдополнительного образования, в том числе кружков, секций идр., направленных на профориентацию |  |  | Да – **1 б.** | Обучающиеся МАОУ СШ №8 в Дзержинском педагогическом колледже прошли профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям:- младший воспитатель;- IT-специалист.ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»:ЗШ «Академия знаний» (направление «Человек и природа») – 12 чел.. - Заочная математическая школа ЗМШ ИИТММ ННГУ (направление – математика) – 11 чел. (8А – Бродникова Д., Вашурина М., Второва В., Гайнова В., Гайсин И., Ильичева М., Калитеева Е., Охов А., Полушенко Е., Симаш Е., Стрежнев А.) |
| 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программампрофессиональной подготовки по профессиям рабочих идолжностям служащих |  |  | Да – **1 б.** | - ГБП ОУ "Нижегородский индустриальный колледж", профессиональная подготовка по профессиям: **«вожатый» - 19 чел.;**7А – АполлОнова Маргарита, Губанова Валерия, Ермакова Александра, Кобзева Екатерина, Полутова Ульяна, Рассохина София, Таланова Ксения, Шестопалов Рустам, Якунова Дарья. 8А – Вашурина Мария, Гайнова Валерия, Девришалиева Алиса, Калитеева Ефросинья, Полушенко Елена, Симаш Есения, Шабаршова Екатерина8Б – Вашурина Дарья, Владимирова Дарья, Соколова Валерия **«чертежник» - 16 чел.;**8Б – Абакумов Вадим, Акобян Гагик, Масловский Владислав8В – Белоруков Матвей, Воронцова Анастасия, Галактионов Дмитрий, Гурьянова Софья, Колобов Артем, Лопатин Михаил, Немтырев Василий, Плотникова Надежда, Потемина Виктория, Хмылов Андрей, Шрамкова Анна9Б – Кудряшов Ярослав, Парфёнов Денис.**«секретарь - администратор» - 3 чел.;**8А – Бродникова Дарина9А – Тишкова Ирина9Б- Шарандова Мадина**«цифровой куратор» - 12 чел.;**8А – Ильичева Мария9Б – Николаева Елена10 – Воронюк Вита, Евстропов Илья, Ксёндзык Виолетта, Макаров Никита, Рулина Дарья, Трунова Екатерина, Большаков Артем11 - Демидова Дарья, Злыденный Иван, Чакина Валентина |
| 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда |  |  | Да – **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 разработан и реализуется план проведении родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труд. В ходе родительских собраний рассматриваются вопросы:- «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников»- «Интересы и склонности обучающихся»- «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения»- «Перспективные профессии и ориентации учащихся» - «Проект по профессиональной ориентации «Билет в будущее» (реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование)»- «Перспективные профессии и тенденции рынка труда»- «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка» |
| 5.13. Участие обучающихся 6‒11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» |  |  | Да – **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 обучающихся 6‒11 классов принимают участие в мероприятиях проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (2023-2024 уч.г. - 210 чел.)(2024-2025 уч.г. - 223 чел.) |
| 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | Нет – **0 б.** |  |  | Нет |
| **Распределение по уровням** | **0** | **0** | **13** | **Диапазон** **12 – 14 б.** | **Показатель МАОУ СШ № 8 –** **13 б. (высокий уровень)** |
| 1. **Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (высокий уровень, 31 балл)**
 |
| **Условия педагогического труда** |
| 6.1.Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) |  |  | В организации используютсяединые подходы к штатному расписанию – **1 б.** | В организации используются единые подходы к штатному расписанию. |
| 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериальногостимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериальногостимулирования, соблюдаются требования локального акта) |  |  | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования – **1 б**.  | Материальные меры стимулирования:- Стимулирующие выплаты по итогам оценки эффективности профессиональной деятельности учителя;- Премиальные выплаты.Нематериальные меры стимулирования: - Благодарности, грамоты;-Представление к награде вышестоящих инстанций;-Рекомендации по вопросам профессионального роста.  |
| **Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества** |
| 6.3. Развитие системы наставничества (положение онаставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) ***(«критический» показатель)*** |  |  | Да – **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 разработано, принято и утверждено Положение о наставничестве в образовательной организации (приказ по МАОУ СШ № 8 от 29.04.2020 г. № 139-30). Ежегодные приказы по МАОУ СШ № 8 о формировании наставнических пар и наставнических групп. <https://shkola-48.ru/metodicheskiy-kabinet/metodicheskaya-kopilka/publikatsii/%E2%84%96139-30%20%D0%BE%D1%82%2029.04.2020%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5.pdf> |
| 6.4. Наличие методических объединений/кафедр/методических советов учителей ***(«критический» показатель)*** |  |  | Да – **1 б.** | Методические кафедры учителей: - Кафедра учителей естественно-научного и математического циклов;- Кафедра учителей иностранных языков;- Кафедра учителей гуманитарного цикла;- Кафедра учителей прикладного цикла;- Кафедра учителей начальных классов;- Кафедра классных руководителей.  |
| 6.5. Наличие методических объединений/кафедр/методических советов классных руководителей |  |  | Да – **1 б.** | Кафедра классных руководителей |
| 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной региональной,самодиагностикой) |  |  | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональныхкомпетенций – **3 б.** | 80% педагогических работников и управленческих кадров в период с апреле-мае 2024 г. прошли диагностику профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на платформе Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования.Диагностика включает предметные и управленческие задания, а также задания на проверку ИКТ-компетенций. <https://education.apkpro.ru/simulators/39>В диагностиках, проводимых в всероссийского конкурса «Флагманы образования» в 2024 году приняли участие 6 чел.  |
| 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты |  |  | 10% учителей и более – **3 б.** | В МАОУ СШ № 8 для 100% педагогических работников по результатам диагностики профессиональных компетенций разработаны индивидуальные планы развития (ИПР).  |
| **Развитие и повышение квалификации** |
| 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)***(«критический» показатель***) |  |  | Не менее 80% (прошли 100%)педагогических работников – **3 б.** | 100% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года): - Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования - 100%;- дополнительные профессиональные программы, касающиеся преподавания учебного(ых) предмета(ов), направлению(ям) деятельности – 100%;- дополнительные профессиональные программы, касающиеся работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, – 100%;- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации) по оказанию первой медицинской помощи – 100%. |
| 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,размещеннымв Федеральном реестре дополнительныхпрофессиональных программ педагогического образования (за три последних года) |  |  | Не менее 80% педагогических работников – **3 б.** | 85% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года): Программа курса повышения квалификации «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде», 66 часов (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4537> |
| 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) |  |  | Не менее 80%педагогических работников – **3 б.** | 80% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года): «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» Программа курса повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/9187> |
| 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) |  |  | 100% управленческой команды – **3 б.** | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – 100%:Программа курса повышения квалификации «Разработка программы развития общеобразовательной организации в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России»», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 72 ч.Программа курса повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/6665> |
| 6.12. Обеспечение условий для обучения учителей поДополнительным профессиональнымпрограммам, направленным на формирование уобучающихся навыков, обеспечивающихтехнологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) |  |  | Более одного учителя из числа учителей- предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию,биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны – **2 б.** | Плюскова С.В. - «ЦОС. Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественно-научного профиля в центрах «Точка роста» (физика) (ГБОУ ДПО НИРО, 2024 г., ), «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по робототехнике разного уровня. Часть 1» (РОО «Ассоциация победителей олимпиад», 2024 г.);Соболева Е.С. - «Цифровая образовательная среда. Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественно-научного профиля в центрах «Точка роста» (химия)» (ГБОУ ДПО НИРО, 2024 г.), «ЦОС. Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественно-научного профиля в центрах «Точка роста» (биология) (ГБОУ ДПО НИРО, 2024 г.). |
| 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении |  |  | Участие на всероссийском уровне – **3 б.** |

|  |
| --- |
| **Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (всероссийский, международный уровни) в 2023-2024 учебном году:**  |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ - 2024» | 2023-2024 г.г. | 4 участника |
| Конкурс профессионального мастерства: методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»  | 2024 г. | 6 участников  |
| Областной конкурс школьных проектов по энерго и ресурсо-эффективности «Энергия, ресурсы и среда обитания» Номинация «Климатический план школы» (Шуклина М.В.); | 2024 г. | 1 участник |
| Региональный этап конкурса семейной фотографии в рамках реализации в образовательных организациях Нижегородской области Федеральной программы «Мы - твои друзья» в 2023-2024 году | 2024 г.  | 2 участника |
| Региональный интернет – проект «Родина начинается с семьи» (ГБОУ ДПО НИРО) | 2023 г.  | 1 участник |
| VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | 2023 г.  | 1 участник |
| Профессиональный конкурс «Флагманы образования»  | 2024 г.  | 7 участников |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшие педагогические разработки по формированию финансовой грамотности обучающихся», в рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» педагогического конкурса » (Научно- образовательный центр педагогических проектов г. Москва) | 2024 г.  | 2 участника |
| Конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов ЭОР в образовательном процессе | 2023 г. | 1 участник |
| Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов «Чемпионы по призванию» (Первый тур) | 2024 г. | 1 участник |
| Всероссийский конкурс школьных проектов по энерго и ресурсо-эффективности «Энергия, ресурсы и среда обитания» Номинация «Климатический план школы»  | 2024 г. | 1 участник |
| Всероссийский конкурс методик реализации программы «Мы – твои друзья» в 2023 - 2024 г. | 2023-2024 г.г. | 1 участник |
| Национальная премия «Россия- страна возможностей» | 2024 г. | 1 участник |
| Конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов ЭОР в образовательном процессе | 2024 г. | 1 участник  |

 |
|  |
| 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов |  |  | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийскомуровне – **3 б.** |

|  |
| --- |
| **Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (всероссийский, международный уровни) в 2023-2024 учебного года (победители, призеры):** |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ - 2024» | 2023-2024 г.г. | Номинация «Педагог- психолог года» - Дудникова С.А. – победитель;Номинация «Педагог-наставник года» - Шуклина М.В. – победитель;Номинация «Учитель года» - Токарева М.Б. – участник;Номинация «Дебют года» - Копылова А.С. – победитель |
| Конкурс профессионального мастерства: методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»  | 2024 г. | номинация «Методическая разработка урока/внеурочного занятия/образовательного события по развитию функциональной грамотности, проведенного в очном или дистанционном формате»: Коптелова Т.А., Толкачева Н.С. – призеры, Мельничук Т.В. – призер; номинация «Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся»: Шуклина М.В. – победитель. |
| Областной конкурс школьных проектов по энерго и ресурсо-эффективности «Энергия, ресурсы и среда обитания» Номинация «Климатический план школы»  | 2024 г. | (Шуклина М.В. – победитель); |
| Региональный этап конкурса семейной фотографии в рамках реализации в образовательных организациях Нижегородской области Федеральной программы «Мы - твои друзья» в 2023-2024 году  | 2024 г. | Копылова А.С. – победитель, Шуклина М.В. – победитель |
| Региональный интернет – проект «Родина начинается с семьи» (ГБОУ ДПО НИРО)  | 2023 г.  | Китаева Н.В. – диплом 2 степени |
| VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»  | 2023 г.  | Рыжова Е.В. – победитель  |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшие педагогические разработки по формированию финансовой грамотности обучающихся», в рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» педагогического конкурса » (Научно- образовательный центр педагогических проектов г. Москва)  | 2024 г. | Толкачева Н.С., Коптелова Т.А. - победители |
| Конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов ЭОР в образовательном процессе  | 2024 г. | Шуклина М.В. - победитель |
| Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов «Чемпионы по призванию» (Первый тур)  | 2024 г.  | (Плюскова С.В. – победитель (1 место в Нижегородской области)). |

 |
| **Распределение по уровням** | **0** | **0** | **31** | **Диапазон** **27-31 б.** | **Показатель МАОУ СШ № 8 –** **31 б. (высокий уровень)** |
| **7. Магистральное направление «Школьный климат» (высокий уровень, 19 баллов)** |
| **Организация психолого-педагогического сопровождения** |
| 7.1. Наличие вОбщеобразовательной организации педагога-психолога***(«критический» показатель)*** |  |  | Наличие педагога-психолога в качестве:- внешнего совместителя и (или)- привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или)-штатного специалиста- **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 работает педагог-психолог в качестве штатного специалиста. |
| 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическомтестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численностиобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций, которые могли принять участие в данном тестировании***(«критический» показатель)*** |  |  | 90% обучающихся и более – **3 б.** | В МАОУ СШ № 8 в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ приняли участие 100% обучающихся, подлежащих тестированию. |
| 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогическогосопровождения участников образовательных отношений |  |  | Наличие – **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 разработаны локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.Данные локальные нормативные акты размещены на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет в подразделе «Кабинет психолога» раздела «Социально - психолого-педагогическое сопровождение»<https://shkola-48.ru/sotsialno-psikhologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie/kabinet-psikhologa-/> |
| 7.4. Наличие в штате общеобразовательнойорганизации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевымгруппам обучающихся |  |  | Наличие – **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 в штате имеется социальный педагог, обеспечивающий оказание помощи целевым группам обучающихся. |
| 7.5. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога,Обеспечивающего оказаниепомощи целевым группам обучающихся |  |  | Наличие – **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 в штате имеется 2 штатные должности учителя-дефектолога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся. |
| 7.6. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся |  |  | Наличие – **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 в штате имеется 1 штатная должность учитель-логопед, обеспечивающий оказание помощи целевым группам обучающихся, в т.ч. детям с ОВЗ. |
| 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога |  |  | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога савтоматизированным рабочим местом – **2 б.** | В МАОУ СШ № 8 создан и функционирует отдельный кабинет педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом. - Рабочая зона (организационно-методическая зона)- Зона консультирования- Зона общения- Тренинговая зона- Зона для диагностики- Зона психологической разгрузки (зона релаксации)- Игровая зона- Зона групповых занятий- Зона индивидуальных занятий |
| **Формирование психологически благоприятного школьного климата** |
| 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группамобучающихся(испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)***(«критический» показатель)*** |  |  | Реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых группобучающихся – **2 б.** | В МАОУ СШ № 8 разработана и реализуется психолого-педагогическая программа для каждой из целевых групп обучающихся:- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении;- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;- Программа психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью; - Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. |
| 7.9.Формирование психологическиблагоприятного школьного пространства дляобучающихся |  |  | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зонарелаксации и иное) – **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 для обучающихся организовано зонирование пространства:- Зона общения по рекреациям (соответственно); - Игровые тематические зоны: правая рекреация 1 этажа и левая рекреация 2 этажа;- Зона релаксации в школьной библиотеке;- Выставочная зона (3 этаж);- Коворкинг-зона (рекреация возле актового зала). |
| 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон(помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций,Психологической разгрузки,коррекционно-развивающей работы |  |  | Наличие специальных тематических зон – **1 б.**  | В МАОУ СШ №8 в кабинете педагога-психолога для обучающихся организовано зонирование пространства:- Рабочая зона (организационно-методическая зона)- Зона консультирования- Зона общения- Тренинговая зона- Зона для диагностики- Зона психологической разгрузки (зона релаксации)- Игровая зона- Зона групповых занятий- Зона индивидуальных занятий |
| 7.11. Формирование психологическиблагоприятного школьного пространства для педагогов |  |  | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоциональноговосстановления педагогов – **1 б.** | В МАОУ СШ №8 в кабинете педагога-психолога для обучающихся организовано зонирование пространства:- Рабочая зона (организационно-методическая зона)- Зона консультирования- Зона общения- Тренинговая зона- Зона для диагностики- Зона психологической разгрузки (зона релаксации) |
| 7.12. Профилактика травли в образовательной среде |  |  | Реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятийпо профилактике травли – **2 б.** | В МАОУ СШ № 8 разработана, утверждена и реализуется:- психолого-педагогическая программа по профилактике травли (буллинга) «Каждый важен» (приказ по МАОУ СШ № 8 от 31.08.2022 г. № 194-2)- антибуллинговая программа «Дорога добра» (приказ по МАОУ СШ № 8 от 31.08.2022 г. № 194-2)психолого-педагогическая программа по профилактике по профилактике буллинга и кибербуллинга среди детей подросткового возраста «Ребята, давайте жить дружно!» (приказ по МАОУ СШ № 8 от 31.08.2023 г. № 211-2) |
| 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся |  |  | Реализуется психолого - педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения – **2 б.** | В МАОУ СШ № 8 для обучающихся разного возраста разработаны, утверждены и реализуются программы психолого-педагогического сопровождения по профилактике девиантного поведения:- Программа профилактики девиантного поведения подростков «Будь лучше» (приказ по МАОУ СШ № 8 от 31.08.2022 г. № 194-1)- Рабочая программа профилактики девиантного поведения (правонарушений) среди младших школьников (приказ по МАОУ СШ № 8 от 31.08.2022 г. № 194-1)- Программа комплексной профилактики и коррекции девиантного поведения подростков «ГАРМОНИЯ» (приказ по МАОУ СШ № 8 от 31.08.2022 г. № 194-1)- Профилактическая психолого-педагогическая программа профилактики девиантного поведения "Мир - моими глазами" (приказ по МАОУ СШ № 8 от 31.08.2022 г. № 194-1)- Программа профилактики девиантного поведения подростков «Поверь в себя» (приказ по МАОУ СШ № 8 от 31.08.2023 г. № 211-1)- Рабочая программа по профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся 1-4 классов (приказ по МАОУ СШ № 8 от 31.08.2023 г. № 211-2) |
| **Распределение по уровням** | **0** | **0** | **19** | **Диапазон** **17-19 б.** | **Показатель МАОУ СШ № 8 –** **19 б. (высокий уровень)** |
| **8. Магистральное направление «Образовательная среда» (высокий уровень, 21 балл)** |
| **ЦОС (поддержка всех активностей)** |
| 8.1. Наличие локальных актов (далее‒ЛА) образовательной организации,регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися***(«критический» показатель)*** |  |  | Да – **1 б.**  | В МАОУ СШ № 8 разработан, принят и утверждён Порядок использования персональных устройств мобильной связи в образовательной организации (приказ по МАОУ СШ № 8 от 29.04.2020 г. № 139-11). <https://clck.ru/35Nomf> |
| 8.2. Подключение образовательной организации кВысокоскоростному интернету***(«критический» показатель)*** |  |  | Да – **1 б.**  | МАОУ СШ № 8 подключена к высокоскоростному интернету (100). <https://zakupki.gov.ru/epz/contract/contractCard/common-info.html?reestrNumber=1771047437522000006&contractInfoId=84078587> |
| 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-Коммуникационной сети Интернет***(«критический» показатель)*** |  |  | Да – **1 б.**  | МАОУ СШ № 8 обеспечивает предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. <https://zakupki.gov.ru/epz/contract/contractCard/common-info.html?reestrNumber=1771047437522000006&contractInfoId=84078587> |
| 8.4. Использование федеральной государственнойИнформационной системы «Моя школа», в том числеВерифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования***(«критический» показатель)*** |  |  | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» - **3 б.** | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа». 90% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».  |
| 8.5. Информационно- коммуникационная образовательная платформа «Сферум» ***(«критический» показатель)*** |  |  | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» - **3 б.** | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» в образовательном процессе.  |
| 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с методическимирекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целяхобеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС |  |  | 100% IT-оборудования используется вобразовательной деятельности в соответствии сМетодическимирекомендациями по вопросам использования вобразовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС – **3 б.** | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. |
| 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией |  |  | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами – **2 б.**  | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами: - АИС «Учет контингента»;- РГИС «Нижегородская образовательная платформа»;- ФГИС «Моя Школа»;- ФИС ФРДО. |
| **Организация внутришкольного пространства** |
| 8.8. Наличие в образовательной организации пространства дляучебных и неучебных занятий, творческих дел |  |  | Наличие – **1 б.** | Учебные кабинеты;Лаборатории;Помещения воспитательного сектора;Центр детских инициатив;Выделенные зоны в школьной библиотеке. |
| 8.9. Функционирование школьного библиотечного информационного центра |  |  | Создан и функционирует школьный библиотечныйинформационный центр – **1 б.** | Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр. |
| **Функционирование школы полного дня** |
| 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программдополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня |  |  | Наличие – **3 б.**  | В МАОУ СШ № 8 реализуется модель «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования. Функционирование группы продлённого дня – по запросу родителей (законных представителей) (на платной основе). |
| **Реализация государственно-общественного управления** |
| 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации |  |  | Да – **1 б.** | В соответствии с Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы № 8 (п.п. 5.7, 5.8, 5.9) в Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общешкольная конференция, Общее собрание работников Учреждения, Совет школы (Управляющий Совет), Наблюдательный совет, Педагогический совет, родительские собрания. В Учреждении могут быть созданы общественные объединения обучающихся в установленном действующим законодательством порядке.В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников повопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников вУчреждении создаются и действуют представительные органы обучающихся и работников Учреждения:- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;- совет обучающихся;- действуют профессиональные союзы работников в соответствии с действующим законодательством.В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. |
| 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации |  |  | Да – **1 б.** | В МАОУ СШ № 8 создан и функционирует Управляющий совет.  |
| **Распределение по уровням** | **0** | **0** | **21** | **Диапазон** **16-21 б.** | **Показатель МАОУ СШ № 8 –** **21 б. (высокий уровень)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное направление/****Ключевоеусловие** | **Базовыйуровень** | **Среднийуровень** | **Высокийуровень** | **Диапазон**  | **Максимальный балл** | **Показатель МАОУ СШ №8, достигнутый уровень**  | **% выполнения относительно максимального показателя** |
| **Знание** | 1 | 5 | 42 | БУ: 15-28 б.СУ: 29-39 б.ВУ: 40-53 б. | 53 б. | 48 б. (высокий) | 90% |
| **Здоровье** | 1 | 2 | 18 | БУ: 7-12 б.СУ: 13-20 б.ВУ: 21-24 б. | 24 б. | 21 б. (высокий) | 79% |
| **Творчество** | 0 | 4 | 23 | БУ: 9-16 б.СУ: 17-24 б.ВУ: 25-29 б. | 29 б. | 28 б. (высокий) | 96% |
| **Воспитание** | 0 | 0 | 22 | БУ: 10-15 б.СУ: 16-19 б.ВУ: 20-22 б.  | 22 б. | 22 б. (высокий) | 100% |
| **Профориентация** | 1 | 0 | 13 | БУ: 5-7 б.СУ: 8-11 б.ВУ: 12-14 б. | 14 б. | 13 б. (высокий) | 93% |
| **Учитель. Школьная команда** | 0 | 0 | 32 | БУ: 10-16 б.СУ: 17-26 б.ВУ: 27-31 б. | 31 б. | 31 б. (высокий) | 100% |
| **Школьный климат** | 0 | 0 | 19 | БУ: 6-13 б.СУ: 14-16 б.ВУ: 17-19 б.  | 19 б. | 19 б. (высокий) | 100% |
| **Образовательная среда** | 0 | 0 | 21 | БУ: 9-12 б.СУ: 13-15 б.ВУ: 16-21 б. | 21 б. | 21 б. (высокий) | 100% |
| **ИТОГ** | По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню) | 203 балла  | 95%(высокий уровень) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ** | **СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ** | **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ** |
| 71‒122**Дополнительное условие:** отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов **(если не выполнено, школа** **соответствует уровню** **«ниже базового»)** | 123‒173**Дополнительное условие:** по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов **(если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)**  | 174‒213**Дополнительное условие:** по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов **(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню**) |