

План психолого-педагогического сопровождения учащихся 10-11 классов в рамках реализации ФГОС СОО

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы общего образования в условиях реализации ФГОС СОО.

Задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус учащихся и динамику их психологического развития в процессе школьного обучения;
- обеспечить преемственность в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся основной школы;
- формировать у школьников способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для поддержки одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки Проведения	Ожидаемый результат
Психолого-педагогическая диагностика			
1	Диагностика мотивационно-волевой сферы	Октябрь	Изучение мотивационной сферы как одной из составляющих личностных УУД
2	Анкета «Куда пойти учиться»	Октябрь	Изучение уровня самостоятельности и сформированности представлений о профессиональном выборе
3	Тестирование в рамках профилактической акции о вредных привычках	Октябрь	Изучение склонностей к вредным привычкам и отношения к ним
4	Мониторинг социализации, профориентации, уровня воспитанности	Ноябрь	Изучение уровня социализации, профориентации, уровня воспитанности
Коррекционно-развивающая работа			
5	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися		В течение года
Консультации			
6	Индивидуальные консультации по проблемам адаптации (родители (законные представители), педагоги)		В течение года
7	Групповые консультации для педагогов «Проблемы внедрения ФГОС СОО		В течение года

	и пути их решения»		
8	Индивидуальные консультации для учителей по результатам индивидуальной психологической диагностики учащихся		В течение года
9	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития (по запросам)		В течение года
10	Консультирование педагогов по результатам итоговой диагностики развития УУД учащихся		Февраль (10 класс) Май (11 класс)
11	Индивидуальные консультации учащихся (по запросу)		В течение года
12	Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ		Январь-май
Профориентация			
13	Личностный профиль 1.Тест на самоопределение 2. Психометрический тест 3. Тест «Ваша мотивация к успеху» 4. Методика «Знаешь ли ты свой темперамент»	Январь - май	Осуществление профессионального выбора
14	Профиль способностей 1.Диагностика структуры способностей 2. Методика склонность к исполнительскому или творческому труду	Январь -май	Осуществление профессионального выбора
15	Профиль интересов 1.Анкета интересов 2. Профориентационная анкета 3. Определение предпочитаемого типа профессий	Январь - май	Осуществление профессионального выбора
Психологическое просвещение и профилактика			
16	Общешкольные и классные родительские собрания, «круглые столы», семинары на темы: -«Психологические трудности адаптации к школьному обучению», -«Возрастные задачи и трудности подростков», -«Подростки и взрослые: два разных мира»		В течение года
17	Консультирование родителей по вопросам оказания психологической поддержки своему ребенку		В течение года
18	Памятки, печатные рекомендации на стенде, информация на сайте школы.		В течение года
19	Комплексы тренинговых занятий «Психопрофилактика экзаменационного стресса».		В течение года
Экспертная деятельность			
20	Мониторинг образовательной среды психологом		сентябрь
21	Стартовая диагностика адаптации в 10 класса		ноябрь

Педагог – психолог МАОУ СШ№8
С.А. Дудникова