

План психолого-педагогического сопровождения учащихся 5 – 9-х классов в рамках ФГОС ООО

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личностных особенностей учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях введения ФГОС ООО второго поколения.

Задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формировать у школьников способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении
- способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при переходе в 5 класс и переходе на каждую новую ступень школы.
- содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
- принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей;
- обеспечить полноценную адаптацию, сопровождение и коррекционную помощь детям с ОВЗ.

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Психологическое консультирование;
- Психопрофилактическая и психопрофилактическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;

№	Вид работы	Время проведения
Организационно-методическая работа		
1	Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год	Сентябрь
2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на педсоветах, семинарах, занятий, консультаций	В течение года
3	Посещение семинаров, курсов повышения квалификации, конференций	В течение года
4	Обработка и оформление полученных результатов диагностики	В течение года
5	Составление отчетов, разработка программ, составление аналитических справок, рекомендаций для учителей и родителей	В течение года
6	Посещение библиотеки	В течение года
7	Оформление документации	В течение года
8	Составление отчетов за текущий год, планирование работы на следующий учебный год	Май-июнь
9	В течение года участие в вебинарах	В течение года

№	Задачи	Содержание работы	Класс	Используемые методики	Сроки проведения	Ответственные
Диагностические мероприятия						
1	Изучение успешности адаптации к обучению в новых условиях и Выявление потенциальной группы риска	Комплексная диагностика учащихся	5	Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»	октябрь - ноябрь	психолог
2	Определение уровня личностных УУД	Вербальная диагностика самооценки личности	5-9	Вербальная диагностика самооценки личности	ноябрь	классные руководители
4	Определение уровня развития метапредметных УУД	Диагностика сформированности регулятивных УУД	5-6 7-9	Исправь орфографические и пунктуационные ошибки Тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции»	ноябрь	психолог учитель

5		Диагностика сформированности познавательных УУД	5-6 7 8-9	Методика «Аналогии» (6-й субтест методики определения уровня умственного развития для младших подростков (ГИТ)) Методика «Аналогии» (3-й субтест методики «Школьный тест умственного развития» (ШТУР)) Методика «Аналогии» (3-й субтест теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра)	ноябрь	психолог учитель
6		Диагностика сформированности коммуникативных УУД	5-6	Методика «Флаг моего класса»	ноябрь	классные руководители
7			7-9	Диагностика коммуникативного контроля (М. Шнайдер)	ноябрь	классные руководители
Психопрофилактические мероприятия и психологическое просвещение						
1	Психопрофилактика школьной тревожности	Адаптационные часы «Мы - пятиклассники»	5	Программа по профилактике школьной тревожности (А.В.Микляева, П.В.Румянцева)	октябрь	психолог учитель
2	Поддержка одаренных учащихся	Совместная с учащимися проектно-исследовательская деятельность	5-9	Методика «Я – исследователь» (В.И Савенков)	в течение учебного года	психолог учителя
3	Общее ознакомление учителей 5-х классов с результатами психодиагностики пятиклассников	Педсовет по итогам классно-обобщающего контроля в 5-х классах	5	Рекомендации Л.А Ясюковой по подготовке аналитического материала Результатов психодиагностики учащихся	ноябрь	зам. директора по УВР, психолог, учителя 5-х классов
4	Повышение психологической культуры родителей, предупреждение проблем школьной дезадаптации учащихся	Групповое консультирование родителей учащихся (родительские собрания)	5-9	Анкетирование родителей.	в течение учебного года	психолог
Индивидуальное консультирование						
1	Организация учебной и воспитательной работы в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников	Индивидуальные консультации учителей-предметников, классных руководителей 5-9-х классов	5-9	Диагностические методики по мере необходимости и в зависимости от запроса	В течение учебного года	психолог

2	Оптимизация семейных взаимоотношений	Индивидуальные консультации родителей учащихся классов		Методика «Анализ семейных взаимоотношений» (Эйдемиллер) Проективные методики в зависимости от выявленной проблемы	В течение учебного года	психолог
3	Предупреждение проблем школьной дезадаптации	Индивидуальные консультации учащихся 5-9-х классов	5-9	Проективные методики в зависимости от выявленной проблемы	В течение учебного года	психолог
Коррекционные мероприятия						
1	Коррекция трудностей в обучении и поведении	Групповые занятия с детьми «группы риска»	5-9	Программа психологии в средней школе	ноябрь – апрель	психолог
2	Коррекция трудностей в обучении и поведении	Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	5-9	Диагностические методики в зависимости от проблемы тесты	ноябрь - апрель	психолог

Педагог – психолог МАОУ СШ№8
С.А. Дудникова