

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8

Утверждено  
приказом по МАОУ СШ №8  
«29» августа 2024 г. № 231

Директор МАОУ СШ №8  
И.В. Васильева

## План по профилактике экстремизма, терроризма

### Цель:

- противодействие и профилактика терроризма и экстремизма;
- уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время образовательного процесса путем повышения безопасности их жизнедеятельности;
- предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

### Задачи:

- недопущение распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях;
- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике терроризма;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Наименование мероприятия	Цель, задачи	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
Формирование группы риска	– Выявление детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной	Учащиеся с 1 по 11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-

	<p>направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление детей, участвующих в различных экстремистских объединениях</li> </ul>			психолог
Психологическое сопровождение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– консультирование и психокоррекционные беседы по переориентации жизненных целей, коррекции самооценки</li> <li>– формирование у обучающихся установок на самореализацию в социально одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте и т.д.)</li> <li>– обучение способам психосаморегуляции, способности понимать и принимать свое актуальное психоэмоциональное состояние</li> <li>– формирование установки на возможность и необходимость обращения за помощью в трудных жизненных ситуациях.</li> </ul>	Учащиеся, требующие повышенного психолого-педагогического внимания	В течение года	Педагог-психолог
Классный час на тему: «Терроризм – угроза обществу!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объяснить сущности терроризма, его типы и цели.</li> <li>– Совершенствование у школьников знаний о терроризме</li> <li>– Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения</li> </ul>	Учащиеся 6,7 классов	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Цикл занятий по профилактике ксенофобии в подростковой среде	Способствовать формированию положительных установок толерантного поведения и осознанной необходимости мирного сосуществования представителей разных этносов и культур	Учащиеся 10,11 классов	Январь-февраль	Педагог-психолог
Занятие с элементами тренинга «Мир без предрассудков»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Показать многоаспектность понятия «толерантность»</li> <li>– Осознание возможности выхода за пределы этнических стереотипов.</li> </ul>	Учащиеся 8 классов	Январь	Педагог-психолог
Имитационная деловая игра «Миклухи» и «Маклаи»	Научить участников игры понимать, как функционирует культура, что значит быть в незнакомой культурной среде, какие чувства и эмоции испытывают люди, попав в нее; как нужно вырабатывать сознание и поведение	Учащиеся 9 классов	Март	Педагог-психолог
Занятие «Что такое толерантность»	Познакомить учащихся с понятием «толерантность»	Учащиеся 5 классов	Апрель-май	Педагог-психолог

