

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский округ, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: s8_vld@mail.52gov.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

**Справка
по результатам проведенного мониторинга
уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов**

Основание: приказ № 324 от 20 ноября 2024 года.

Цель мониторинга: выявить уровень воспитанности учащихся школы.

Задачи мониторинга:

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся.
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса.
3. Отследить траекторию развития учащихся в процессе воспитательной работы школы.

Форма проведения: камеральная

Метод проведения: заполнение анкет классными руководителями 1-11 классов и самими учащимися 1-11 классов.

Объекты проверки: в качестве объекта мониторинга выступает воспитательный процесс в школе, условия и факторы, обеспечивающие развитие личности обучающихся в системе воспитания.

Предметом исследования являются обучающиеся школы 1-11 классов.

Дата проведения мониторинга: с 09.12 по 20.12.2024г.

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводится на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний бал и определялся уровень воспитанности.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, выше среднего, средний, низкий.

Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Уровень воспитанности 1-4 классов

Показатели	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	итого
<i>Любознательность</i>	4,5	4,2	4,5	4,4	4,8	4,4	4,6	3,8	4	4,4
<i>Прилежание</i>	4,2	4,2	4,2	4,1	4,6	4,2	4,4	3,5	3,5	4,1
<i>Бережное отношение к природе</i>	4,6	4,4	4,8	4,9	4,9	5	4,9	3,9	4,6	4,7
<i>Отношение к школе</i>	4,4	4,1	4,6	4,5	4,2	4,3	4,5	3,6	3,7	4,4
<i>Прекрасное в моей жизни</i>	4,4	4,3	4,6	4,5	4,3	4,7	4,7	3,9	4,2	4,4
<i>Итоговый балл по классу</i>	4,4	4,2	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	3,8	4	4,4
<i>Уровень воспитанности</i>	ВС	ВС	В	В	В	В	В	С	ВС	ВС

В-высокий; ВС-выше среднего; С-средний; Н-низкий

Уровень воспитанности,%	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	Итого по начальной школе
Высокий	57	44	66	53	73	73	65	45	9	54
Выше среднего	26	30	26	36	26	26	35	39	55	34
Средний	17	26	8	11	0	0	0	16	36	12
Низкий	0									



Уровень воспитанности 5-11 классов

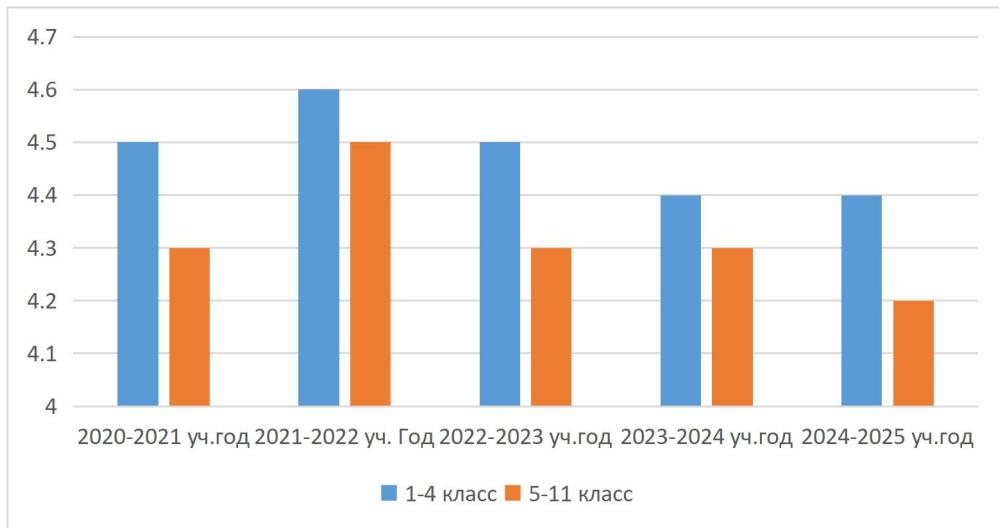
Показатели	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10	11	итого
Отношение к обществу	4,1	4,3	4,1	3,7	4,6	3,1	5	3,9	4,0	4,4	4,3	4,3	4,6	4,2
Отношение к труду	4,1	4,6	4	3,5	4,4	3	4	4,1	4	4,1	4,3	4,1	4,6	4,1
Отношения к людям	4,1	4,3	4,4	3,7	4,7	3,2	4,7	4,2	3,8	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3
Отношение к себе	4,3	4,3	4	4,7	4,6	2,9	4,8	4,2	3,9	4,1	4,3	4,6	4,7	4,3
Отношение к культуре	4,3	4,2	4	3,4	4,7	3,2	4,8	4,2	3,8	4,3	4,2	4,5	4,6	4,2
Итоговый балл по классу	4,2	4,3	4,1	3,8	4,6	3,1	4,7	4,1	3,9	4,3	4,3	4,4	4,6	4,2
Уровень воспитанности	ВС	ВС	ВС	С	В	С	ВС	ВС	ВС	ВС	ВС	ВС	В	ВС

В-высокий; ВС-выше среднего; С-средний; Н-низкий

Уровень воспитанности,%	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10	11	Итого по основной школе
В	44	44	28	19	48	4	47	2	24	35	50	34	63	34
ВС	31	44	48	48	52	13	53	60	59	35	50	17	25	41
С	25	12	24	33	0	73	0	38	17	30	0	49	12	25
Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Уровень воспитанности по школе (максимум 5 б)



Выводы:

1. Высокий показатель уровня воспитанности (от 5 до 4,5 б) имеют классные коллектизы: 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 7а, 11 классов.
2. Выше среднего (хороший) показатель уровня воспитанности (от 4,4 до 3,9 б) имеют классные коллектизы: 1а, 1б, 4в, 5а, 5б, 6а, 8а, 8б, 8в, 10 классов.
3. Средний показатель уровня воспитанности имеют классные коллектизы: 6б, 7б классов.
4. Низкий показатель уровня воспитанности классных коллектизов отсутствует. Низкий показатель уровня воспитанности имеет 1 обучающийся из 9а.

Средний показатель по начальной школе 4,4 балла, что соответствует выше среднего уровню воспитанности; средний показатель по основной и средней школе 4,2 балла, что соответствует выше среднего уровню воспитанности. В сравнении с 2023-2024 уч. годом уровень воспитанности у начальной школы остался на том же уровне, у средней и основной понизился.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, толерантности через внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на учащихся с низким уровнем воспитанности.

Рекомендации:

1. Одобрить работу классных руководителей 1-11 классов.
2. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся 1-11 классов.
3. Классным руководителям довести информацию об уровне воспитанности об-ся до их родителей/законных представителей.
4. В классных коллективах со средним показателем уровня воспитанности об-ся больше проводить внеклассных мероприятий, способствующих повышению уровня воспитанности.
5. Обсудить предложенную справку о мониторинге изучения уровня воспитанности учащихся 1-11 классов на заседании школьного методического объединения классных руководителей.