

- **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Формирование профессиональных  
компетенций школьников в контексте  
реализации проекта  
«Школа минпросвещения России»**

**ПРОЕКТ**

**«Школа Минпросвещения  
России»**

**Педагог-навигатор:**

*Дудникова С. А.–*

*учитель высшей квалификационной категории*

**с. п. Новосмолинский**

**2023 – 2024 уч. г.**

# Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

## критерии образа будущего



**Базовый уровень**



**Средний уровень**



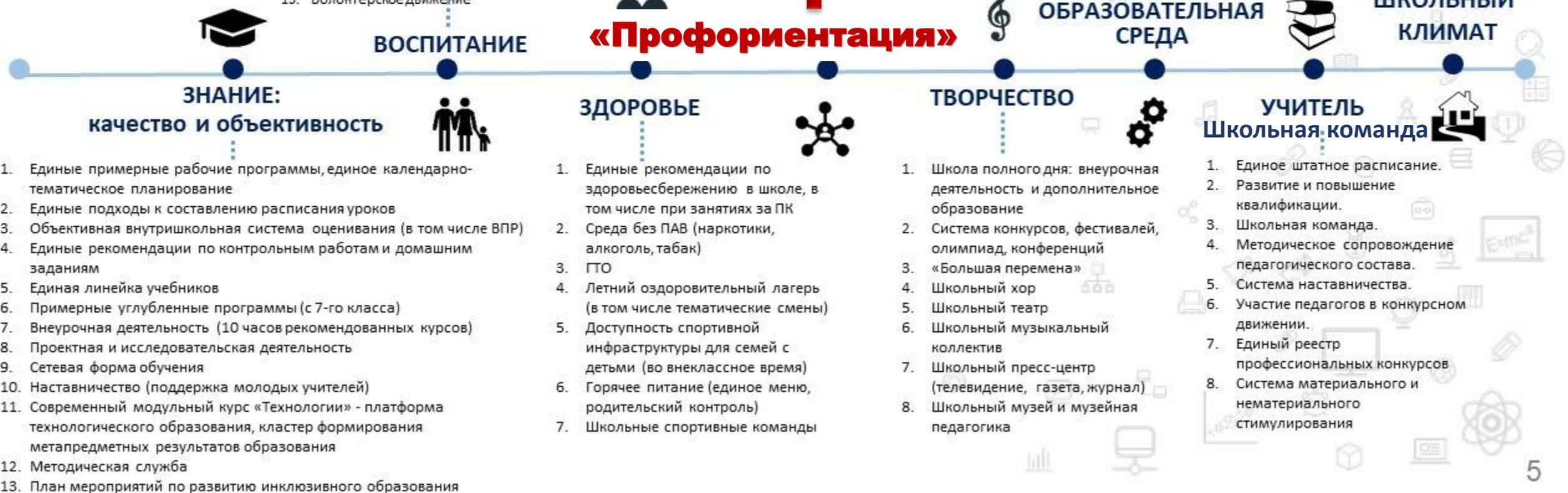
**Полный уровень**

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
8. Государственно-общественное управление
9. Комплексная безопасность
10. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
11. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).



# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Примерные показатели (по версии инновационной площадки НИРО)	Подтверждение уровня
Сопровождение выбора профессии	1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе(в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) <i>(«критический» показатель)</i>	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень нормативно-правового и методического обеспечения по данному виду деятельности;</li> <li>- Анализ локальных и нормативных правовых актов ОО;</li> <li>- Календарный план профориентационной деятельности, разработанный в субъекте РФ;</li> <li>- Рабочая программа воспитания общеобразовательной организации;</li> <li>- Приказ о внедрении единой модели по профориентации;</li> <li>- Приказ о создании рабочей группы по внедрению единой модели по профориентации;</li> <li>- Приказ о реализации профминимума в ОО;</li> <li>- Программа профориентационной работы в ОО, включая профориентационный минимум;</li> <li>- Дорожная карта реализации профориентационной деятельности и профориентационного минимума с обучающимися;</li> <li>- Календарный план профориентационной деятельности на текущий учебный год, включая календарно-тематическое планирование реализации профориентационного минимума с обучающимися.</li> <li>- Блок планирования для групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с разными нозологиями по возрастам;</li> <li>- Определение количественных и качественных показателей, оценки достигнутых эффектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ по МАОУ СШ№8 от 20.07.2023 №173-1 «О внедрении Единой модели профориентационной ориентации (профориентационной минимум) в 2023-2024 учебном году»;</li> <li>- Приказ по МАОУ СШ№8 от 20.07.2023 № 174 «О создании рабочей группы по внедрению единой модели по профориентации»;</li> <li>- Приказ по МАОУ СШ№8 от 20.07.2023 № 174-1«О о реализации профминимума в ОО»;</li> </ul>
		да	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа профориентационной работы в ОО, включая профориентационный минимум, утвержденная приказом по МАОУ СШ№8 от 31.08.2023 № 210-1</li> <li>- Календарный план профориентационной деятельности на текущий учебный год, включая календарно-тематическое планирование реализации профориентационного минимума с обучающимися, утвержденная приказом по МАОУ СШ№8 от 31.08.2023 № 210-2;</li> <li>- Приказ по МАОУ СШ№8 от 31.08.2023 № 210-1 «О создании дорожной карты реализации профориентационной деятельности и профориентационного минимума с обучающимися»;</li> <li>- Разработан блок планирования профориентационных мероприятий для групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с разными нозологиями по возрастам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа профориентационной работы в ОО, включая профориентационный минимум, утвержденная приказом по МАОУ СШ№8 от 31.08.2023 № 210-1</li> <li>- Календарный план профориентационной деятельности на текущий учебный год, включая календарно-тематическое планирование реализации профориентационного минимума с обучающимися, утвержденная приказом по МАОУ СШ№8 от 31.08.2023 № 210-2;</li> <li>- Приказ по МАОУ СШ№8 от 31.08.2023 № 210-1 «О создании дорожной карты реализации профориентационной деятельности и профориентационного минимума с обучающимися»;</li> <li>- Разработан блок планирования профориентационных мероприятий для групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с разными нозологиями по возрастам</li> </ul>

\*\*\*Специализированный раздел на официальном сайте ОО в сети ИНТЕРНЕТ. (относится ко всем показателям оценивания магистрального направления)



# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Примерные показатели (по версии инновационной площадки НИРО)	Подтверждение уровня
Сопровождение выбора профессии	2. Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о назначении ответственного лица за внедрение и реализацию профориентационной деятельности из числа заместителей директора ;</li> <li>- Наличие в штате ОО педагога-психолога;</li> <li>- Приказ о назначении педагога-навигатора;</li> <li>- Уведомление о существенных изменениях условий труда, в связи с дополнительно возложенными обязанностями;</li> </ul>	<p>Приказ по МАОУ СШ №8 от 20.07.2023г. № 173 «О назначении ответственного лица за внедрение и реализацию профориентационной деятельности».</p> <p>Приказ по МАОУ СШ №8 от 20.07.2023г. № 173-1 «О назначении педагога-навигатора».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 09705 от 08.12.2023г. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации проекта Всероссийского проект «Билет в будущее».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 19850 от 12.01.2024 г. «Профориентация школьников: психология и выбор профессии».</p>
		да	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внесение изменений и дополнений в трудовой договор;</li> <li>- Внесение изменений и дополнений в должностную инструкцию;</li> <li>- Прохождение дополнительных курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки;</li> </ul>	

\*\*\*

- Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 июня 2023 г. № 537н "Об утверждении профессионального стандарта "Профконсультант"



# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Примерные показатели (по версии инновационной площадки НИРО)	Подтверждение уровня
Сопровождение выбора профессии	3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соглашения/договора о сотрудничестве с предприятиями, профессиональными образовательными организациями, вузами, организациями дополнительного образования детей, центрами опережающей профессиональной подготовки и др.</li> <li>- Соглашения/договора об дополнительном обучении на основе сетевого взаимодействия;</li> <li>- Приказ о назначении ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников ОО;</li> <li>- Календарные планы-графики совместных мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воинские части МО РФ;</li> <li>- Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве №2023/3 от 07.11.2023 с ФГ БОУ «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ)</li> <li>- Соглашение о взаимодействии в рамках опережающей профессиональной подготовки от 09.10.2023 с ГБП ОУ «Нижегородский индустриальный колледж» (НИК)</li> <li>- Соглашение о сотрудничестве от 05.10.2023г. с ГБП ОУ "Дзержинский педагогический колледж"</li> <li>- Договор о сотрудничестве от 08.09.2023 с ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»;</li> <li>- Договор о сотрудничестве от 01.09.20230 с АНО «Володарский центр развития бизнеса»;</li> <li>- ГБОУ ВО «НИРО» (стажерская и инновационная площадка)</li> <li>- Приказ Управления образования администрации Володарского муниципального округа Нижегородской области от 30.10.2023г. № 467 «Об организации сетевой формы реализации общеобразовательных программ»</li> <li>-Приказ по МАОУ СШ №8 от 20.07.2023 № 173 «О назначении ответственных специалистов по организации профориентационной работы»</li> <li>-Приказ по МАОУ СШ №8 от 31.08.2023 № 209-3 «О формировании учебных групп»</li> <li>- Утверждены календарные планы-графики совместных мероприятий.</li> </ul>
		да	1		



# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Примерные показатели (по версии инновационной площадки НИРО)	Подтверждение уровня
Сопровождение выбора профессии	4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов в образовательной организации;</li> <li>- Положение об углубленном изучении отдельных учебных предметов или для профильного обучения для получения начального общего (со 2 кл.), основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальную образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (с пакетом приказов и документов);</li> <li>- Положение о приемной комиссии образовательной организации;</li> <li>- Положение о Предметной комиссии при организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальную образовательную организацию для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в образовательной организации;</li> <li>- Положение об апелляционной комиссии образовательной организации;</li> <li>- Соглашения/договора о сотрудничестве с предприятиями, профессиональными образовательными организациями, вузами, организациями дополнительного образования детей, центрами опережающей профессиональной подготовки и др.</li> <li>- Соглашения/договора об дополнительном обучении</li> </ul>	<p>-Положение о профильных классах , утвержденное приказом по MAOY CШ№8 31.08.2023г. № 194;</p> <p>- Приказ MAOY CШ №8 от 24.03.2023 г. № 78-6 "Об организации индивидуального отбора для углубленного изучения отдельных учебных предметов на 2023-2024 учебный год«;</p> <p>- Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальную образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения*, утвержденный приказом по MAOY CШ № 8 от 24.03.2023 г. №78;</p> <p>- Положение о процедуре проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальную образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в образовательной организации, утвержденное приказом по MAOY CШ № 8 от 24.03.2023 г. № 78-1;</p> <p>- Положение о приемной комиссии образовательной организации*, утвержденное приказом по MAOY CШ № 8 от 24.03.2023 г. №78-2;</p> <p>- Положение о Предметной комиссии при организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальную образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в образовательной организации*, утвержденное приказом по MAOY CШ № 8 от 24.03.2023 г. № 78-3.</p>
		да	1		

# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Примерные показатели (по версии инновационной площадки НИРО)	Подтверждение уровня
Сопровождение выбора профессии	4.1. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заявления родителей/ЗП несовершеннолетних обучающихся с их письменного согласия о зачислении в классы по профилям;</li> <li>- Приказы о формировании профильных классов;</li> <li>- Учебный план для профильных классов по уровням обучения;</li> <li>- Учебный график;</li> <li>- Основные образовательные программы ОО, СОО, в т. ч. с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) профильного обучения;</li> <li>- Программа воспитательной работы на текущий учебный год;</li> <li>- План мероприятий по реализации профминимума в соответствии с профилизацией;</li> <li>- Индивидуальный образовательный маршрут;</li> <li>- Индивидуальные диагностические карты;</li> <li>- Профориентационно - значимые уроки в рамках учебных предметов.</li> </ul>	<p><b>5А, 6А, 7Акл. – инженерно-технологический (с углубленным изучением математики);</b>  <b>5Б, 6Б, 7Б – экологический (с углубленным изучением биологии);</b>  <b>5В, 6В, 7В – социально-правовой;</b>  <b>10/1, 11/1 - технологический (инженерный) (математика + физика);</b>  <b>10/2, 11/2 – гуманитарный (история + обществознание).</b></p>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ по МАОУ СШ №8 от №«О формировании профильных классов»;</li> <li>- Учебный план, утвержденный приказом по МАОУ СШ № 8 от 30.08.2023 г. №192</li> <li>-Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом по МАОУ СШ № 8 от 30.08.2023 г. №193</li> <li>- Основные образовательные программы ОО, СОО, в т. ч. с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) профильного обучения;</li> <li>- Программа воспитательной работы на текущий учебный год;</li> <li>- План мероприятий по реализации профминимума в соответствии с профилизацией представлены на сайте школы в подразделе 3.4. «Образование»  <a href="https://shkola-48.ru/sveden/education/index.php?sphrase_id=903">https://shkola-48.ru/sveden/education/index.php?sphrase_id=903</a></li> </ul>	

# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Примерные показатели (по версии инновационной площадки НИРО)	Подтверждение уровня
Сопровождение выбора профессии	5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в т. ч. мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реестр цифровых образовательных ресурсов, допущенных к использованию в ОО;</li> <li>- Конструктор будущего;</li> <li>- Курс занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;</li> <li>- Мультимедийные выставки;</li> <li>- Уроки профориентационной направленности по учебным предметам;</li> <li>- Онлайн-уроки;</li> <li>- Уроки профориентационной направленности по учебному предмету «Технология»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК);</li> <li>- Всероссийский проект «Билет в будущее»;</li> <li>- Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Zасобой»;</li> <li>- Путеводитель по миру профессий будущего «Атлас новых профессий»;</li> <li>- Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников «Проектория»;</li> <li>- Сервис профессиональной навигации «Профилум»;</li> <li>- Вэб-ресурс «Профкомпас»;</li> <li>- Курс занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;</li> <li>- Материалы проектных работ;</li> <li>- Др.</li> </ul>
		да	1		



# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Примерные показатели (по версии инновационной площадки НИРО)	Подтверждение уровня
Сопровождение выбора профессии	6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соглашения/договора о сотрудничестве с предприятиями и (или) приглашения;</li> <li>- План-график проведения экскурсий на предприятия;</li> <li>- Диагностика потребностей обучающихся на участие;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-11 – Экскурсии в Воинские части МО РФ;</li> <li>- 1А, Б - Кукольный театр г. Дзержинск, экскурсия за кулисы и мастер класс по изготовлению кукол (10.2023);</li> <li>- 2А - Поездка в детский город профессий «Кидбург» (10.2023);</li> <li>- 2Б - Экотропа «Копорье» «Мир оленей» Городецкий район (знакомство с профессией оленевод, зоолог) (12.2023);</li> <li>- 2Б - Поездка в познавательного-развлекательный центр «Парк чудес Галилео» (02.2024);</li> <li>- 3А - Поездка в познавательного-развлекательный центр «Парк чудес Галилео» (09.2023);</li> <li>- 3 Б - Экскурсия по Нижегородскому кремлю. Ремесла Нижегородского края (10.2023);</li> <li>- 3 Б - Дзержинский театр драмы (знакомство с актерским искусством) (11.2023);</li> <li>- 4А - Поездка в Зоопарк «Лимпопо» (09.2023);</li> <li>- 4 Б - Поездка в детский город профессий «Кидбург» (10.2023);</li> <li>- 6А - Дзержинский театр драмы (знакомство с актерским искусством) (12.2023);</li> <li>- 6 Б – мастер-класс "Наука без скуки" от ЭкоСтанции ГБУДО ЦРТДиЮ НО (12.2023);</li> <li>- 7А - Поездка в ремесленный город-Мстёра, мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи им. Ф.А. Модорова -филиал "Высшей школы народных искусств (академия)" Санкт-Петербург (09.2023);</li> <li>- 7 А – Экскурсия в Эколого-биологический центр г. Дзержинска (12.02.2024);</li> <li>- 8 А - Региональный форум медиацентров в г. Кстово, под девизом «Мы в медиа!» (11.2023);</li> <li>- 9 А – Экскурсия в Приволжский исследовательский медицинский университет (ПИМУ) (11.2023);</li> <li>- 9 А, Б - Профориентационное мероприятие в ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум» (10.2023);</li> <li>- 10 - Экскурсия в Приволжский исследовательский медицинский университет (ПИМУ) (10.2023);</li> <li>- 11 – Экскурсия в Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского (10.2023)</li> </ul>
		да	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок проведения экскурсий на предприятие, требования;</li> <li>- Письменное согласие обучающегося и его родителей/ЗП на участие;</li> <li>- Приказ об участии в экскурсиях на предприятие;</li> <li>- - Инструктажи;</li> <li>- Отчетные и диагностические материалы.</li> </ul>	

# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Примерные показатели (по версии инновационной площадки НИРО)	Подтверждение уровня
Сопровождение выбора профессии	7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах(онлайн)и тестированиях	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соглашения/договора о сотрудничестве с организациями и (или) приглашения;</li> <li>- План-график проведения профориентационных мероприятий на базе площадок-партнеров – организаторов профпроб и (или) тестирования;</li> <li>- Диагностика потребностей обучающихся на участие;</li> <li>- Порядок проведения профпроб, тестирования; требования;</li> <li>- Письменное согласие обучающегося и его родителей/ЗП на участие;</li> <li>- Приказ об участии в экскурсиях в профпробах и (или) тестировании;</li> <li>- Инструктажи;</li> <li>- Отчетные и диагностические материалы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский проект «Билет в будущее»;</li> <li>- Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой»;</li> <li>- Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников «Проектория»;</li> <li>- Сервис профессиональной навигации «Профилум»;</li> <li>- Вэб-ресурс «Профкомпас»;</li> <li>- Профориентация онлайн-тест. Центр профориентации</li> <li>- Центр тестирования и развития «Профориентатор»</li> <li>- Центр профориентации ПрофВыбор.ру</li> <li>- Бесплатный многофункциональный сервис «Онлайн Test.pad»</li> </ul>
		да	1		



# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Примерные показатели (по версии инновационной площадки НИРО)	Подтверждение уровня
Сопровождение выбора профессии	8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соглашения/договора о сотрудничестве с организациями СПО и ВО и (или) приглашения;</li> <li>- План-график проведения экскурсий в организациях СПО и ВО;</li> <li>- Диагностика потребностей обучающихся на участие;</li> <li>- Порядок проведения экскурсий в организациях СПО и ВО, требования;</li> <li>- Письменное согласие обучающегося и его родителей/ЗП на участие;</li> <li>- Приказ об участии в экскурсиях в организации СПО и ВО;</li> <li>- Инструктажи;</li> <li>- Отчетные и диагностические материалы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗШ «Академия знаний»;</li> <li>- Эколого-биологический центр г. Дзержинска;</li> <li>- Экостанции ГБУДО ЦРТДиЮ НО;</li> <li>- МАУК «Володарский музейный центр»;</li> <li>- ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»;</li> <li>- ГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет);</li> <li>- ГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского» (школа университетского кластера);</li> <li>- ГБПОУ «Дзержинский индустриально – коммерческий техникум».</li> </ul>
		да	1		



# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Примерные показатели (по версии инновационной площадки НИРО)	Подтверждение уровня
Сопровождение выбора профессии	9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соглашения/договора о сотрудничестве с организациями и (или) приглашения, информация о проведении;</li> <li>- План-график проведения профессиональных проб на региональных площадках;</li> <li>- Диагностика потребностей обучающихся на участие;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональные пробы в онлайн-формате на основе платформы <a href="https://bvbinfo.ru">https://bvbinfo.ru</a>;</li> <li>- Вебинар –площадки;</li> <li>- сервисы видеоконференций;</li> <li>- Виртуальные пробы и виртуальные выставки «Лаборатория будущего» на базе платформы «Билет в будущее»;</li> <li>- ГБПОУ «Дзержинский индустриально – коммерческий техникум»;</li> <li>- НИУ РАНХиГС - Общественно-политическая игра «Город будущего».</li> </ul>
		да	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок проведения профессиональных проб, требования;</li> <li>- Письменное согласие обучающегося и его родителей/ЗП на участие;</li> <li>- Приказ на участие в профессиональных пробах;</li> <li>- Инструктажи;</li> <li>- Отчетные материалы. Рефлексия.</li> </ul>	



# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Примерные показатели (по версии инновационной площадки НИРО)	Подтверждение уровня
Сопровождение выбора профессии	10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование реестра ОДО в ОО и по договорам социального партнерства, сетевого взаимодействия;</li> <li>- Учебный план;</li> <li>- Учебный график;</li> <li>- Программа ОДО;</li> <li>- Календарно-тематическое планирование;</li> </ul>	<p><b>-На базе МАОУ СШ №8:</b>  ОДО «Введение в информатику» (4 класс) (техническая);  ОДО «Мой первый театр» (3-4 класс) (художественная);  ОДО «Я - лидер»(1-4 класс) (социально-гуманитарная);  ОДО «Учимся жизни» (4 класс) ;  ОДО «Я - Нижегородец» (1-2 класс) (туристско-краеведческая);  ОДО «Технология конструирования» (3-4 класс) (технологическая);  ОДО «Ведение в генетику» (9 класс) (естественнонаучная);  ОДО «Занимательная физика» (8-9 классы) (естественнонаучная);  ОДО «В химии все интересно» (8-9 классы) (естественнонаучная);  ОДО «Школьный музей» (туристско-краеведческая);  ОДО «Финансовая грамотность» (5, 6-7, 8-9) (социально-экономическая);  ОДО «Математическая грамотность» (8, 9 классы) (техническая);  ОДО «Основы черчения и графики» (8,9 классы) (техническая);  ОДО «Школьная газета» (8 класс) (социально-педагогическая);  ОДО «Билет в будущее. Профпробы» (9 класс) (социально-педагогическая);  ОДО «Географическое краеведение» (6-7 классы) (туристско-краеведческая);  ОДО «Школьный хор «Восьмая нота»» (5-8 классы) (художественная);  ОДО «Медиа-студия» (10-11 класс) (социально-педагогическая);  ОДО «Основы видео-монтажа» (10-11 класс) (техническая);  ОДО «Лаборатория конструирования» (10-11 класс) (техническая);</p> <p><b>На основе социального партнерства – сетевого взаимодействия:</b>  МБОУ ДО ДДТ ОДО «Исследователи окружающей среды» (3-4 класс) (Естественнонаучная);  МБОУ ДО ДДТ ОДО «Проектная экология» ( 5-9 классы) (естественнонаучная);  МБОУ ДО ДДТ ОДО «Военно-патриотический клуб «Витязь»» (6, 7-9, 9 классы) (социально-куманитарная);  МБОУ ДО ДДТ ОДО «Изобразительное искусство» (1-4, 5-9 классы) (Художественная);  МАО ДО ДЮСШ «Авангард» Художественная гимнастика (1-4) (физкультурно-спортивное);  МАУ ДО ДЮСШ «Авангард» Греко-римская борьба (1-4 кл) (физкультурно-спортивное);</p>
		да	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика потребностей обучающихся;</li> <li>- Письменное заявление родителей/ЗП и согласие обучающегося на посещение занятий ОДО;</li> <li>- Регистрация и заявка в Навигатор-52;</li> <li>- Приказ на формирование групп ОДО;</li> <li>- Инструктажи;</li> <li>- Отчетные материалы.</li> <li>- Рефлексия (анализ уровня удовлетворенности).</li> </ul>	

# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Примерные показатели (по версии инновационной площадки НИРО)	Подтверждение уровня
Сопровождение выбора профессии	11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соглашения/договора о сотрудничестве с предприятиями, профессиональными образовательными организациями, вузами, организациями дополнительного образования детей, центрами опережающей профессиональной подготовки и др.</li> <li>- Соглашения/договора об дополнительном обучении на основе сетевого взаимодействия;</li> <li>- Приказ о назначении ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников ОО;</li> <li>- Календарные планы-графики совместных мероприятий;</li> <li>- Учебные планы;</li> <li>- Учебные графики;</li> <li>- Пакеты документов для зачисление на обучение;</li> <li>- Приказы о формировании учебных групп;</li> <li>- Документы о прохождении обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве №2023/3 от 07.11.2023 с ФГ БОУ «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ), образовательный онлайн-проект «ТИМ – юниоры», профессиональная подготовка по профессии «чертежник-конструктор» - 27 чел.;</li> <li>- Дзержинский педагогический колледж", профессиональная подготовка по профессии «вожатый» - 5 чел.</li> <li>- ГБП ОУ "Нижегородский индустриальный колледж« (НИК), профессиональная подготовка по профессиям: «вожатый» - 16 чел, «младший воспитатель» - 1 чел.</li> </ul>
		да	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор о сотрудничестве от 01.09.20230 с АНО «Володарский центр развития бизнеса»;</li> <li>-Приказ по МАОУ СШ №8 от 20.07.2023 № 173 «О назначении ответственных специалистов по организации профориентационной работы» ;</li> <li>-Приказ по МАОУ СШ №8 от 31.08.2023 № 209-3 «О формировании учебных групп».</li> </ul>	



# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Примерные показатели (по версии инновационной площадки НИРО)	Подтверждение уровня
Сопровождение выбора профессии	12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- План-график проведения цикла тематических родительских собраний;</li> <li>- Материалы родительских собраний;</li> <li>- Листы регистрации присутствующих на родительских собраниях;</li> <li>- Протоколы родительских собраний;</li> <li>- Листы ознакомления;</li> <li>- Раздаточные материалы (памятки, буклеты, общедоступный открытый сегмент для родителей, др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийское родительское он-лайн собрание 27.09.2023 г.;</li> <li>- Всероссийское родительское он-лайн собрание 06.12.2023 г.;</li> <li>- Протокол общего собрания родителей и детей № 1 от 08.09.2023г. «О функционале общедоступного сегмента «Билет в будущее»;</li> <li>- Протокол общего собрания родителей и детей № 2 от 18.12.2023 г. «О результатах реализации проекта «Билет в будущее»;</li> <li>- Протокол собрания родителей и детей 9 классов «О выборе профиля обучения»;</li> <li>- Протокол собрания родителей и детей 11 класса «О дальнейшей профессиональной траектории».</li> </ul>
		да	1		

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ  
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

**2-3 МАРТА**

Пообщайтесь с представителями вузов,  
выберите профессию и узнайте, как подготовиться  
к экзаменам меньше чем за 3 месяца

Для учеников 8-11 классов и родителей | Бесплатно

Переходите по ссылке <http://it.foxford.ru> и регистрируйтесь на форум



ФОКСФОРД

# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Примерные показатели (по версии инновационной площадки НИРО)	Подтверждение уровня
Сопровождение выбора профессии	13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о назначении ответственного;</li> <li>- Приказ о назначении педагога-навигатора;</li> <li>- Документы о дополнительной подготовке по программе ДПО для педагога-навигатора;</li> <li>- Протокол общего собрания родителей и детей о функционале общедоступного сегмента «Билет в будущее»;</li> <li>- Список обучающихся на участие в проекте;</li> <li>- Письменное согласие обучающегося и его родителей/ЗП на участие и обработку персональных данных;</li> <li>- Приказ на формирование групп;</li> <li>- Материалы участие обучающихся в проекте в рамках подведомственной территории;</li> <li>- Мониторинг участия обучающихся в профориентационных мероприятиях.</li> <li>- Участие в проекте «Билет в будущее» не менее 15% от общего количества обучающихся ОО.</li> </ul>	<p><b>Профориентационные уроки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Открой своё будущее» (14.09.23г.);</li> <li>- «Россия в деле» (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судоходство, судостроение, лесная промышленность) (12.10.23г.);</li> <li>- «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) (19.10.23г.);</li> <li>- «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (02.11.23г.);</li> <li>- «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) (23.11.23г.);</li> <li>- «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) (07.12.23г.);</li> <li>- Предметные уроки с профориентационным компонентом по учебному предмету «Технология»</li> </ul> <p><b>Профориентационная диагностика и консультирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мой профиль» и разбор результатов 21.09.23г.;</li> <li>- «Мои профсреды» и разбор результатов 28.09.23г.;</li> <li>- «Мои ориентиры» и разбор результатов 12.10.23г.;</li> <li>- «Мои таланты» и разбор результатов 16.11.23г.</li> </ul>
		да	1		



# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Примерные показатели (по версии инновационной площадки НИРО)	Подтверждение уровня
Сопровождение выбора профессии	13. 1. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»				<p><b>Профессиональные пробы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) (05.10.23г.);</li> <li>- «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) (26.10.23г.);</li> <li>- «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) (09.11.23г.);</li> <li>- «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) (30.11.23г.);</li> <li>- «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) (14.12.23г.);</li> <li>- «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба) по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) (18.02.24г.).</li> </ul> <p><b>Профориентационные выставки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийная профориентационная выставка «Лаборатория будущего» - интерактивная мультимедийная экспозиция на базе исторических парков «Россия — Моя история»;</li> <li>- Нижегородская дистанционная выставка-ярмарка «Твой выбор – твои возможности».</li> </ul> <p><b>Партнерские программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Партнерские соглашения;</li> <li>- Экскурсии;</li> <li>- Профессиональные пробы;</li> <li>- Мастер-классы, др.</li> </ul>

# Магистральное направление «Профориентация»

## Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	Примерные показатели (по версии инновационной площадки НИРО)	Подтверждение уровня
Сопровождение выбора профессии	14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о чемпионате. Приглашение;</li> <li>- Письменное согласие обучающегося и его родителей/ЗП на участие;</li> <li>- Материалы предыдущих отборочных туров;</li> <li>- Приказ на участие в чемпионате;</li> <li>- Отчетные материалы, грамоты, благодарственные письма и др.</li> <li>- Иные документы согласно Порядка проведения.</li> </ul>	
		да	1		

- \*\*\*

- *Чемпионат по профмастерству «WorldSkills»;*
- *«Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс»;*
- *Национальный чемпионат профессионального мастерства среди молодежи «Профессионалы» в Нижнем Новгороде (18- 29.03.2024)*

