



Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»

П Р И К А З

407.2023.

№ 216

г. Нижний Новгород

Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях, на основании заключения Научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО (протокол № 6 от 27.06.2023 г.)

п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть инновационные площадки ГБОУ ДПО НИРО (далее – инновационные площадки) на базе образовательных организаций Нижегородской области.

2. Структурным подразделениям, указанным в приложении к настоящему приказу, осуществить научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора Е.П. Седых.

И.о. ректора

Е.А. Окунькова

№ п/п	Образовательная организация	Тема	Ведущее структурное подразделение	Научный руководитель	Продукт (результат)	Срок действия площадки
НП «Образование» ФП «Современная школа»						
1	МАОУ «Гимназия №13» г. Нижний Новгород МАОУ СШ № 8 Володарский м.о. МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» Краснобаковский м.о. МБОУ Сеченовская средняя школа Сеченовский м.о. МБОУ Пильнинская средняя школа «СОДРУЖЕСТВО» Пильнинский м.о. МБОУ СШ № 14 г.о.г. Арзамас	Региональная модель реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Кафедра теории и практики управления образованием	А.П. Махов, ведущий кафедрой, кандидат педагогических наук	1. Региональная модель реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 2. Материалы для проведения самоагностики в ОО 3. Методические рекомендации по формированию аналитической и оценочной части программы развития ОО	2023-2026
2	МАОУ «Лицей № 38» МБОУ «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» МАОУ «Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Нижний Новгород	Проектно-матричная модель управления качеством образования, как основа развития сетевого взаимодействия в условиях интерактивной коммуникативной среды образовательной организации – опорной школы РАН	Кафедра теории и практики управления образованием	А.П. Махов, ведущий кафедрой, кандидат педагогических наук	1. Модель матричного управления 2. Технологические модели взаимодействия структур ОО 3. Сборник методических материалов	2023-2027