

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8**

Утверждено  
приказом по МАОУ СШ №8  
«29» августа 2024 г. № 231

Директор МАОУ СШ №8  
И.В. Васильева

**План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ**

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

**Цель:** сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

**Задачи:**

1. выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
2. отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
3. оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализ своих установок,
4. провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,
5. оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ,
6. разработать психолого-педагогические рекомендации.

№ п/п	Содержание деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
<b>Психологическая диагностика</b>					
1.	Диагностика. Анкета «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова).	9-11 классы	Ноябрь	педагог-психолог	Протокол
2.	Диагностика «Определение детей группы риска» (анкета).	Родители 9 – 11 кл.	Октябрь	педагог-психолог	Протокол.

3.	Диагностика представлений о процедуре ЕГЭ (О.В. Ерёмкина).	11 класс	Декабрь	педагог-психолог	Запись в журнале
4.	Анкета «Анализ пробных экзаменов» (М.Ю. Чибисова).	9 – 11 классы	После пробного экзамена	педагог-психолог	Запись в журнале
5.	Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В.Киршева, Н.В. Рябчикова).	9 – 11 классы	Март	педагог-психолог	Запись в журнале
<b>Коррекционно - развивающая работа</b>					
6.	Программа занятий по психологической подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации с элементами психологического тренинга.	11 класс	Ноябрь Март	педагог-психолог	Запись в журнале
7.	Программа занятий «Готовимся к ОГЭ», с элементами психологического тренинга.	9 класс	Ноябрь Март	педагог-психолог	Запись в журнале
8.	Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля.	9,11 классы	Ноябрь – декабрь	педагог-психолог	Запись в журнале
<b>Психологическое консультирование</b>					
9.	Консультирование обучающихся по вопросам психологической помощи при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. (Индивидуальные консультации, беседы).	9, 11 класс	По запросу	педагог-психолог	Запись в журнале
10.	Консультирование родителей по организации помощи в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	Родители	По запросу	педагог-психолог	Запись в журнале
11.	Консультирование педагогов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.	Педагоги	По запросу	педагог-психолог	Запись в журнале
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>					
12.	Выступление на родительском собрании «Роль родителей в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Психологический комфорт в семье».	Родители	По запросу	педагог-психолог	Запись в журнале.
13.	Классный час и профилактические беседы с психологом: «Экзамен без стресса», «Будь готов!» «Формула успеха»	9,11 класс	По запросу классного руководителя.	педагог-психолог	Запись в журнале
14.	Цикл профилактических занятий «Преодоление страха и тревоги во время экзамена (методы саморегуляции)»	9, 11 класс	В течение года	педагог-психолог	Запись в журнале
<b>Организационно-методическая работа</b>					
15.	Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11-ых классов.		Август – сентябрь	педагог-психолог	Программа занятий

16.	Оформление информационного стенда, наглядных материалов для обучающихся и родителей.		Декабрь	педагог-психолог	Материал для стенда
17.	Составление памятки для педагогов «Методические рекомендации для учителей по стратегиям работы с детьми группы риска».	Педагоги	Октябрь	педагог-психолог	памятка для учителя
18.	Разработка буклета «ЕГЭ: психологические рекомендации».	11 класс	Октябрь	педагог-психолог	Буклет - памятка

**Педагог – психолог МАОУ СШ№8**

**С.А. Дудникова**