

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)

Управление образования администрации
Володарского муниципального округа
Нижегородской области

Танковая ул., д. 24, с.п. Новосмолинский, 606084,
Володарский р-н, Нижегородская обл.
Тел./Факс: (83136) 7-63-21
Email: s8_vld@mail.52gov.ru
Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845 ОГРН 1025201759351
ИНН 5214006030 КПП 521401001

от 30.05.2025 г. № 6/н

Анализ деятельности муниципальной инновационной площадки МАОУ СШ № 8 за 2024-2025 учебный год

**«Практика формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений
в условиях реализации новых предметных концепций»
базовая школа**

/Если школа является базовой, то это необходимо указать/

Руководитель проекта Васильева Ирина Владиславовна, директор

ФИО, должность

Содержание	Требование к информации	Информация муниципальной инновационной площадки
Тема проекта	<i>В соответствии с приказом Управления образования</i>	«Практика формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в условиях реализации новых предметных концепций»
Цель и задачи проекта	<i>Прописываются на период реализации</i>	Цель: создание оптимальных условий для формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в образовательной организации. Задачи: - разработать модель системы формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в образовательной организации; - выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели; - обогатить практику образования образовательной организации инновационным содержанием, разработав элективные курсы, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности участников образовательных отношений; - разработать и реализовать мониторинг компетентности педагогов в области

		функциональной грамотности и мониторинг функциональной грамотности обучающихся; - способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников по проблеме развития функциональной грамотности; - содействовать обеспечению системности управления деятельностью по развитию функциональной грамотности; - способствовать созданию условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности; - создавать условия для диссеминации опыта педагогов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности (мастер-классы, круглые столы, научно-методические и практические семинары и др.); - разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации по проблеме формирования функциональной грамотности и транслировать опыт с помощью сетевого взаимодействия со школами округа.
Срок действия площадки (на каком этапе на данный момент)	<i>В соответствии с приказом Управления образования, особенности данного этапа.</i>	2022-2027 г.г. 2024-2025 учебный год – деятельностный
Участники проекта	<i>Поясняется, кто задействован в проекте от образовательной организации, социальные партнеры. Какие категории участвовали в проектных мероприятиях (за отчетный период), количество участников.</i>	Администрация школы, учителя, обучающиеся, родители/законные представители обучающихся, участники профессионального сообщества
Механизм реализации проекта	<i>Поясняется, как организована работа в рамках проекта: проблемные группы, организация проектных мероприятий, как привлекаются социальные партнеры и анализируются промежуточные результаты и т.д.</i>	✓ интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования; ✓ разработка локального нормативного обеспечения; ✓ проведение семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов различных уровней для директоров, заместителей директоров, учителей-предметников и других педагогических работников по проблемам формирования функциональной грамотности; ✓ формирование компетентности педагогов в области функциональной грамотности (повышение квалификации, участие в семинарах, вебинарах по заявленной теме и др.); ✓ организация внеурочной деятельности обучающихся: конкурс на составление задач по функциональной грамотности и День функциональной грамотности;

		✓ составление задач по функциональной грамотности; ✓ разработка карт уроков по функциональной грамотности; проведение стажировок на базе МАОУ СШ № 8 по теме инновационного проекта для руководителей образовательных организаций, педагогов-психологов, учителей-предметников по темам «Формирование банка заданий по функциональной грамотности», «Создание образовательной среды по формированию функциональной грамотности», «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности»
Описание реализации проектных мероприятий на данном этапе	<i>Наименование реализованных проектных мероприятий, их уровень (внутришкольный или районный), количество участников, эффективность данных мероприятий.</i>	В течение учебного года: <u>1. Проведены семинары, вебинары, конференции, круглые столы и другие мероприятия различного уровня:</u> <i>Районный уровень:</i> - Муниципальный семинар «От самодиагностики по версии проекта «Школа Минпросвещения России» к программе развития образовательной организации» (методическое сопровождение – Васильева И.В.), 20.09.2024 г.; - Муниципальный семинар-практикум «Организация и содержание деятельности учителя по оценке достижений предметных планируемых результатов при изучении математики» (учителя Мельничук Т.В., Толкачева Н.С.), 14.02.2025 г.; - Математическая игра «Территория смыслов» (для учащихся 5,6,7 классов) (учителя Мельничук Т.В., Толкачева Н.С., Соболева Е.С., Плюскова С.В., Коптелова Т.А.), 27.02.2025 г. <i>Выступления педагогов на заседаниях районных методических объединений (в т.ч. в рамках декады методической службы):</i> - Выступления учителей в рамках заседаний районных методических объединений (в рамках декады методической службы выступления учителей МАОУ СШ № 8 (руководителей РМО) Дудниковой С.А., Мельничук Т.В., Андреевой Т.О., Амельченко Е.Е., Павлюкова А.М., Рыжовой Е.В., Соболевой Е.С., Полетучей О.И., Соболева С.И.). <i>Региональный уровень:</i> - Общественно-политическая игра «Город будущего» (организация и участие в проведении) 08.11.2024 г.; - Региональный семинар-практикум «Смысловое чтение как направление функциональной грамотности. Критериальное оценивание образовательных

		результатов» (учитель Воронова С.М., методическое сопровождение – Васильева И.В.) 21.11.2024 г.; - Обобщение опыта в рамках проведения курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование традиционных Российских ценностей у младших школьников в условиях современного образования», проводимых ГБОУ ДПО НИРО (учитель Китаева Н.В.), 11.03.2025 г.; - Авторский мастер-класс (курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО) «Деятельность учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений в ДОУ» (учитель-логопед Клочкова Н.А.), 20.03.2025 г.; - Ежегодная региональная научно-практическая конференция «Воспитываем здоровое поколение» (педагог Шуклина М.В.), 16.05.2025 г. Всероссийский уровень: - Авторский мастер-класс «Применение цифровых инструментов «ЯКласс» в работе учителя математики» в рамках регионального семинара для учителей Ленинградской области (учитель Мельничук Т.В.), 22.10.2024 г.; - Всероссийский семинар «Достижение предметных результатов по математике: инструменты ЦОР «ЯКласс» для учителя» (учитель Мельничук Т.В.). 3. Публикации педагогических работников, обучающихся в сети Интернет; 4. Активное участие и победы обучающихся в конкурсах различных уровней; 5. Результативное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различных уровней. 6. Экспертная деятельность: - <i>Васильева И.В., директор</i>, – общественный эксперт НМЭС (http://www.niro.nnov.ru/?id=15896). Экспертные материалы. - <i>Щербаков Д.А., заместитель директора</i>, аттестован экспертом, привлекаемым к проведению мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 12.12.2022 г. № 316-01-63-3535/22 «Об аттестации экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»); - <i>Мельничук Т.В., учитель математики</i>, - эксперт ЦОР «ЯКласс».
--	--	---

Контроль результатов внедренческого проекта	<i>Прописываются критерии оценки ожидаемых результатов на основании которых производилась оценка эффективности проекта, указывается диагностический инструментарий и описываются итоговые результаты проведенной диагностики в % (графики, таблицы, диаграммы, фото размещаются в приложении к анализу).</i>	Ожидаемые результаты реализации проекта:	
		Мероприятие	Показатель
		Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта	- методические разработки (сборник дидактических материалов «Банк заданий по формированию функциональной грамотности»); - программы (программы внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности и глобальных компетенций»); - диагностические инструменты; - методические комплекты; - модели; - результаты апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр.;
		Проведение муниципальных семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта	- проведение установочного вебинара «Реализация модели формирования функциональной грамотности»; - проведение вебинара «Особенности организации внеурочной деятельности в условиях формирования функциональной грамотности»; - проведение вебинара «Организация методической работы в школе, направленной на сопровождение формирования функциональной грамотности»;
		Организация повышения квалификации	Педагогический состав – 100%; Административный состав – не менее 90%.
		Организация и проведение конференций	Не менее 1-й
		Проведение стажировок на базе ресурсного центра	Не менее 1-й ежегодно
Составление задач по	Сборники по направлениям		

		функциональной грамотности Разработка карт уроков по функциональной грамотности Участие в профессиональных конкурсах различных уровней Сборники по направлениям Ежегодно	
		В перспективе образовательная организация может стать информационно-методической базой, Ресурсным центром сети школ муниципалитета по формированию функциональной грамотности.	
Полученные образовательные продукты	<i>Описываются какие материалы получены: методические разработки, сценарии уроков, исследовательские проекты, создание клубов, педмастерских и т.д. (с указанием авторов и названия). Доступны ли они педагогическому сообществу района (где).</i>	- Подготовлены и проведены 7 районных мероприятий; - Экспертные выступления на региональных конференциях, вебинарах; - Материалы семинаров (модель системы формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в образовательной организации, презентации, карты уроков, проектный модуль, дневник исследователя, программы, методические рекомендации, кейсы административных работ по математике, анализы, алгоритм реализации вопросов преемственности НОО и ООО (математика), проектные задачи по функциональной грамотности (по направлениям), др.); - Публикации работ обучающихся и педагогических работников в различных источниках.	
Преимущества и недостатки реализации проекта.		<u>Преимущества:</u> повышение методического уровня педагогического коллектива, частичное внедрение в практику преподавания задач по функциональной грамотности (из баз данных), представление практических достижений профессиональной деятельности педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности при прохождении аттестации <u>Недостатки:</u> не сформирована единая система практикоприменения функциональной грамотности, недостаточный уровень педагогических компетенций в сфере функциональной грамотности, затруднения при составлении практико-ориентированных задач различных уровней.	
Распространение опыта по данной проблеме	<i>Участие в сетевых сообществах, форумах, интернет-конференциях, конкурсах, семинарах, педагогических чтениях и др.</i>	Опыт обучения представлен на областных и муниципальных семинарах, в публикациях на различных уровнях.	

Перспективы инновационной деятельности	<i>Корректировка целей и задач (может быть и темы проекта) с учетом проведенного анализа.</i>	План инновационной деятельности МАОУ СШ № 8 на 2024-2025 учебный год реализован в полном объеме. Корректировка цели и задач не требуется.
---	---	---

**Перспектива инновационной деятельности МАОУ СШ № 8
на 2025-2026 учебный год**

**Тема «Практика формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений
в условиях реализации новых предметных концепций»**

Месяц	Целевая аудитория (педагоги, завучи. директора и др.)	Форма проведения мероприятия (мастер-класс, семинар, круглый стол)	Название мероприятия (не более 2-х в год на муниципальном уровне)
1 полугодие			
Сентябрь	Зам. директоров, руководители РМО, ШМО, учителя	Заседания РМО	<i>По плану ИДК</i>
Октябрь	Руководители РМО, ШМО, учителя нач. классов, биологии	Педагогическая мастерская (районная)	«Супер-квест на базе Школьного центра естественнонаучной направленности «Точка Роста» «Водоемы и реки родного края». Проектная задача» (на базе школьного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста») (учитель – Китаева Н. В., педагог-наставник - Шуклина М. В., методическое сопровождение – Васильева И. В.)
Октябрь	Зам. директоров, руководители РМО, ШМО, учителя иностранного языка	Семинар (муниципальный)	«Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности на уроках английского языка на разных уровнях обучения через проектную задачу» (Грибова Ю. А., Полутова В.В., Гафарова Т. Г.)
Октябрь	Зам. директоров, руководители РМО, ШМО, учителя физики	Семинар (муниципальный)	«Формирование базовых исследовательских навыков на уроках физики через применений STEAM- технологии» (на базе школьного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» (Плюскова С. В.)
Ноябрь	Зам. директоров, педагоги-организаторы, руководители ШМО, учителя, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен	Игра (областная) совместно с РАНХиГС	Общественно-политическая игра «Город будущего»

	ными объединениями"		
Ноябрь	Зам. директоров, руководители РМО, ШМО, учителя НОО УО	Семинар- практикум (Областной)	<i>«Обучение пересказу младших школьников с интеллектуальными нарушениями (вар.1) на уроках чтения с опорой на наглядно-иллюстративный материал» (Дудникова С. А., Ключкова Н. А.)</i>
Декабрь	Зам. директоров, руководители РМО, ШМО, учителя НОО	Семинар (муниципальный)	<i>«Реализация образовательной программы внеурочной деятельности «Мы – твои друзья на уроках и во внеурочное время» (на базе школьного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста») (учитель - Барскова Л. А., педагог-наставник - Шуклина М. В., методическое сопровождение – Васильева И. В.)</i>
2 полугодие			
Январь	Зам. директоров, руководители РМО, ШМО, учителя НОО, математики	Семинар (муниципальный)	<i>«Обеспечение преемственности в изучении математики на разных уровнях обучения — как ресурс для углубленного изучения учебного предмета «Математика»» (Мельничук Т. В., Титова Е. П.)</i>
Февраль	Зам. директоров, руководители РМО, ШМО, учителя ИЗО, педагоги ДО	Семинар - практикум (муниципальный)	<i>«Реализация вариативного модуля учебного предмета «Изобразительное искусство» в основной школе: Искусство анимации и компьютерная анимация» (Калинина Т. В.)</i>
Февраль	Зам. директоров, педагоги-организаторы, руководители ШМО, учителя,	Игра-квест (муниципальный)	<i>Математическая игра «Территория смыслов» (Мельничук Т. В., Толкачева Н. С.)</i>
Март	Зам. директоров, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя	Семинар (муниципальный)	<i>«Формы и методы организации индивидуально-профилактической работы в отношении несовершеннолетних, находящихся на различных видах профилактического учета и семьями СОП» (Каленова Е. И., Дудникова С. А.)</i>
По запросу НИРО	Директора, зам. директоров, руководители РМО, учителя		<i>По запросу НИРО (стажировочная площадка) «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО в контексте введения обновленных ФГОС НОО и ООО»</i>
	Директора, зам. директоров, руководители РМО, учителя		<i>По плану НИРО (инновационная площадка) по теме: «Региональная модель реализации проекта «Школа Минпросвещения России»</i>

Директор

И.В. Васильева

Исполнитель: Щербаков Дмитрий Андреевич, заместитель директора, 8 (83136) 7-63-62

ЛИСТ ОЦЕНКИ
инновационной деятельности образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8

наименование общеобразовательного учреждения

**«Практика формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений
в условиях реализации новых предметных концепций»**

тема инновационной деятельности (проекта)

Критерии оценки программы развития образовательного учреждения

№	Критерии оценки	Представленность (макс. балл по критерию - 3)		
		Самооценка	Оценка эксперта № 1	Оценка эксперта № 2
1	Актуальность проекта	3		
2	Соответствие цели и задач проекта стратегии развития образования	3		
3	Соответствие содержания проекта потребностям педагогического сообщества	3		
4	Наличие критериев результативности	3		
5	Наличие ожидаемых результатов	3		
6	Достаточность ресурсного обеспечения проекта (финансовые, материально-технические, кадровые, информационные, научные, программно- методические и пр.)	3		
7	Наличие образовательного проектного продукта	3		
8	Охват участием в проектных мероприятиях	3		
9	Представление опыта и результатов инновационной деятельности	3		
10	Возможность использования представленного опыта в рамках другой образовательной организации	3		
Итого:		30		

0 баллов – критерий не представлен;

1 балл – критерий представлен частично;

2 балла – критерий представлен на допустимом уровне;

3 балла – критерий полностью представлен.

Заключение экспертов:

Дата «__» _____ 20__ г.

Эксперты: _____ / _____
(подпись) (ФИО)