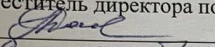


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 8 с.п. Новосмолинский

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

Т.Ю. Дементьева
«29» декабря 2019 г.



«Утверждено»
Приказом по MAOU CШ №8
от «30» декабря 2019 г. № 391
Директор MAOU CШ №8
/И.В. Васильева/

Дополнительная обсеразвивающая программа
«Школьный музей»

духовно-нравственное направление
(5-9 класс)
(программа рассчитана на 1 год обучения)

Программу составил:
Амельченко Е.Е.
старший вожатый

с.п. Новосмолинский
2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа работы школьного кружка «Школьный музей» составлена на региональном материале исторического краеведения и авторской образовательной программы педагога Амельченко Е.Е.. Программа кружка «Школьный музей» соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования по истории (базовый уровень) и примерной программе по истории.

Программа школьного этнографического музея «Школьный музей» действует на базе МАОУ СШ №8 и направлена на решение таких актуальных проблем, как воспитание патриотических и нравственных качеств личности. Форма организации образовательного процесса – индивидуальная, групповая, индивидуально - групповая.

В ходе работы по предполагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемный, поисково-исследовательский, коммуникативный, творческий.

Школьный музей является одним из самых эффективных способов сохранения и осмысления человеческого опыта. Кроме того, - это отбор, а зачастую и совершенствование того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, природопользовании, сельском хозяйстве, промыслах, материальной и духовной культуре и, конечно же, в сфере нравственности и патриотизма.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важнейших, от решения которой во многом зависит будущее нашего государства. Наше время характеризуется утратой патриотизма, снижением воспитательного воздействия культуры и образования. Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье.

Именно деятельность школьного музея помогает решать эту проблему в школе. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Программа рассчитана на 20 ч., 1 ч. в неделю.

Главными объектами изучения является Володарский район и Золинский сельсовет.

Актуальность и новизна.

Особое место в современных образовательных учреждениях отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

Программа имеет интегрированный характер.

В условиях партнёрского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлечённых общим делом. Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок должны производиться с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий, что может быть предметом совместной творческой деятельности руководителя школьного музея и учащихся.

Значительное число занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая собственный творческий проект (выставку, научно-исследовательскую работу), школьник раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

Цели и задачи кружка.

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности; формирование социальной активности учащихся, высокой культуры, гуманистической направленности; формирование умений действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению как к своему народу, так и народу живущему рядом;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, города;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;
- привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

Программа рассчитана на второе полугодие. Занятия проходят один раз в неделю протяжённостью 1 час. Всего– 20 часов.

Прогнозируемые результаты

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

достижения обучающихся по предметам истории, литературы, ИЗО, музыки, трудового обучения;

постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;

положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;

стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;

пополнение знаний учащихся об истории и культуре своего края и всего народа;

создание условий для самовыражения и самореализации школьников;

переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;

учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;

музей создает условия для творческой самореализации каждого ученика;

музей становится центром воспитательной работы в школе.

Направления деятельности

1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.
2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.
3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.
4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея.
5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, бытом.
6. Составление картотеки музейных предметов.
7. Создание условий для хранения экспонатов.

Работа с активом музея

1. Обучение актива основам музееведения.
2. Распределение между активистами музея определенных участков работы.
3. Совместная практическая и теоретическая работа в музее.
4. Совместное совершенствование содержания музейной комнаты и музейной работы.

Поисковая научно-исследовательская работа

1. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края.
2. Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народа.
3. Собираание произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток.
4. Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий.
5. Создание видео- и мультимедийных творческих проектов и сайта музея.

Экскурсионно-просветительская работа

1. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов, театрализованных представлений.
2. Дни открытых дверей.
3. Творческие отчеты.
4. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.

Творческая работа

1. Проведение в музее занятий кружков, мастерских, связанных с рукоделием.
2. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений.
3. Привлечение учащихся для демонстрации в музее поделок, сделанных на занятиях рукотворного мастерства.

Организационная работа

1. Создание актива музея.
2. Планирование работы музея.
3. Создание творческих групп.
4. Составление программы исследовательской деятельности.

Методическая и консультативная работа

1. Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации.
2. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий.
3. Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами.
4. Сотрудничество с музеями, архивами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками. Обмен опытом с музеями других школ.
5. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.

Материально-техническая база

1. Изготовление стендов, витрин, макетов.
2. Ремонтные и технические работы.
3. Приобретение технических и канцелярских средств.

Программа кружка «Школьный музей»

Вводная беседа. Задачи и содержание, значение работы кружка «Школьный музей». Особенности работы историков-краеведов.

Тема 1. Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Тема 2. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема 5. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 6. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 7. Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Тема 8. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Ученики школы –герои войны и труда. Пропаганда героических подвигов советских воинов.

Практические занятия: встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.

Тема 9. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.

Практические занятия: фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.

Тема 10. Организация и проведение исторических экспедиций. Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.

Практические занятия: подготовка экспедиции.

Тема 11. Подведение итогов путешествия. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Аннотация собранных материалов, проверка фактов и дат. Изготовление экспонатов для школьного музея. Организация отчетной выставки.

Тема 12. Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

Учебно-тематический план

№№	Тема	Кол-во часов	Практические занятия:
1-2	Основные события в жизни школы	2	
3	Работа музея.	1	
4-5	Работа экскурсовода.	2	
6	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	1	
7	Историческое краеведение.	1	
8-9	История края.	2	
10	Родной край сегодня, перспективы развития.	1	
11	Военно-патриотическая работа.	1	
12-14	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	2	
15	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	
16-17	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	2	
18	Изучение истории школы.	1	
19	Деятельность пионерской и комсомольской организаций	1	
20	Итоговое занятие	1	

**Календарно-тематическое планирование работы кружка
«Школьный музей»**

№	Тема	Кол-во часов	Обязательный минимум содержания образования. Основные понятия	Дата по плану	Дата по факту
1-2	Основные события в жизни школы	2	<i>Практические занятия:</i> поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).	14.01.2020 21.01.2020	
3	Работа музея.	1	Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая).	28.01.2020	
4-5	Работа экскурсовода.	2	Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая).	04.02.2020	
6	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	1	<i>Практические занятия:</i> составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.	11.02.2020	
7	Историческое краеведение.	1	Историческое краеведение как наука. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения. <i>Практические занятия:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.	18.02.2020	
8-9	История края.	2	Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны.	25.02.2020 03.03.2020	
10	Родной край сегодня, перспективы развития.	1	Происхождение названий улиц города. <i>Практические занятия:</i> экскурсии по памятным местам района и поселка, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.	10.03.2020	
11	Военно-	1	Воспитательное значение военно-	17.03.2020	

	патриотическая работа.		патриотической работы. Ученики школы – герои войны и труда.		
12-14	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	<i>Практические занятия:</i> встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.	31.03.2020 07.04.2020	
15	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	Порядок ведения дневника исторических событий	14.04.2020	
16-17	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	2	<i>Практические занятия:</i> фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.	21.04.2020 28.04.2020	
18	Изучение истории школы.	1	Основные события в жизни школы.	05.05.2020	
19	Деятельность пионерской и комсомольской организаций	1	<i>Практические занятия:</i> поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».	12.05.2020	
20	Итоговое занятие	1		19.05.2020	

Учебно-методический комплект:

1. В мире школьных музеев. Выпуск 1. Отв. редактор: В.П. Моисеенко. М., Центр “Школьная книга”, 2007.
2. Галкина, Е. Все можно трогать руками. // Сов. музей. – 2000. – №4.
3. Детский музей г. Ноябрьска: концепция развития / под ред. Н.А. Никишина. – Ноябрьск; М., 1997. Музееведение. Воспитание подрастающего поколения в музее: теория, методика. практика: сб. науч. тр. / НИИ культуры. – М., 1989.
4. Культурно-образовательная деятельность музеев: сб. тр. творческ. лаборатории “Музейная педагогика” кафедры музееведения. – М., 1997.
5. Михайлова, М.А. Из опыта работы курса “Юный музеевед” в Сургутском краеведческом музее // Словцовские чтения – 2003: материалы докл. и сообщ. XV Всерос. науч.-практ. конф. – Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2003.
6. Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В. - М., 2000.
7. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А.-М., 1985.
8. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела / Столяров Б.А., Соколова Н.Д. - СПб., 2002.

MULTIMEDIA – ПОДДЕРЖКА КУРСА:

- Школа; школьная библиотека
- Интернет – ресурсы