

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 8

Социальный проект:
**«Гражданско-патриотическое воспитание
молодёжи с применением интерактивных форм
музейной работы»**

Работу выполнил:
учащийся 9 Б класса
Натыров Иван

2019-2020 уч.
год



«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и мническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В. В. Путин



Послание Федеральному собранию от 19.12.2019





Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Проблема проекта:

Проблематика определяется проявлением духовной опустошенности и низкой культуры в современном обществе, особенно среди молодежи, резкое падение роли и значения патриотизма как одной из ценностей нашего народа и его героической истории. В настоящее время для значительной части молодежи характерна неопределенность и размытость мировоззренческих и нравственных ориентиров, отсутствие устойчивой системы ценностей.

Цель проекта:

Воспитание патриотизма и активизация поисковой деятельности с помощью эффективных практик музейной работы.



Задачи:

1. Рассмотреть историю развития патриотизма.
2. Уточнить сущность понятий «патриот» и «патриотизм».
3. Проанализировать основные виды патриотического воспитания.
4. Обозначить роль музея как социокультурного института общества в патриотическом воспитании личности школьника.
5. Проанализировать нормативно правовую базу.
6. Проанализировать состояние и развитие поискового движения в школе.
7. Провести социологическое исследование.
8. Разработать волонтерский музейный квест «Тревожный чемодан».
9. Провести внеклассное мероприятие «Путешествие дорогами войны» для учеников школы, детского сада с использованием экспонатов «Тревожного чемодана».



Продукт- волонтерский музейный квест «Тревожный чемодан».

Промежуточные продукты – результаты исследования, результаты социологического опроса, разработка программы внеклассного мероприятия «По дорогам войны» на базе МАОУ СШ № 8 и ДОУ №2 мероприятия с использованием экспонатов школьного музея, презентация.



История развития патриотического воспитания

Французская революция

Киевская Русь

Российская империя

истории педагогики

I этап (XVI-XVIII вв.)

III этап (середина XX –
и по настоящее время)

II этап (XIX- середина XX вв.)



На всех этапах первая и основная мысль великих педагогов и просветителей – воспитание любви к Отечеству и своей Родине!



**Основные
направления
патриотического
воспитания**



Историко-краеведческое

Духовно-нравственное

Социально-патриотическое

Спортивно-патриотическое

Гражданско-правовое

Военно-патриотическое

Культурно-патриотическое



**становление и
развитие личности,
обладающей
качествами
гражданина и
патриота своей
страны**

Роль музея как социокультурного института общества в патриотическом воспитании личности школьника



Деятельность школьных музеев включает фондовую, экспозиционно-выставочную, экскурсионную, массовую и просветительную работу, имеющая одну из важных значений в воспитании гражданственности.

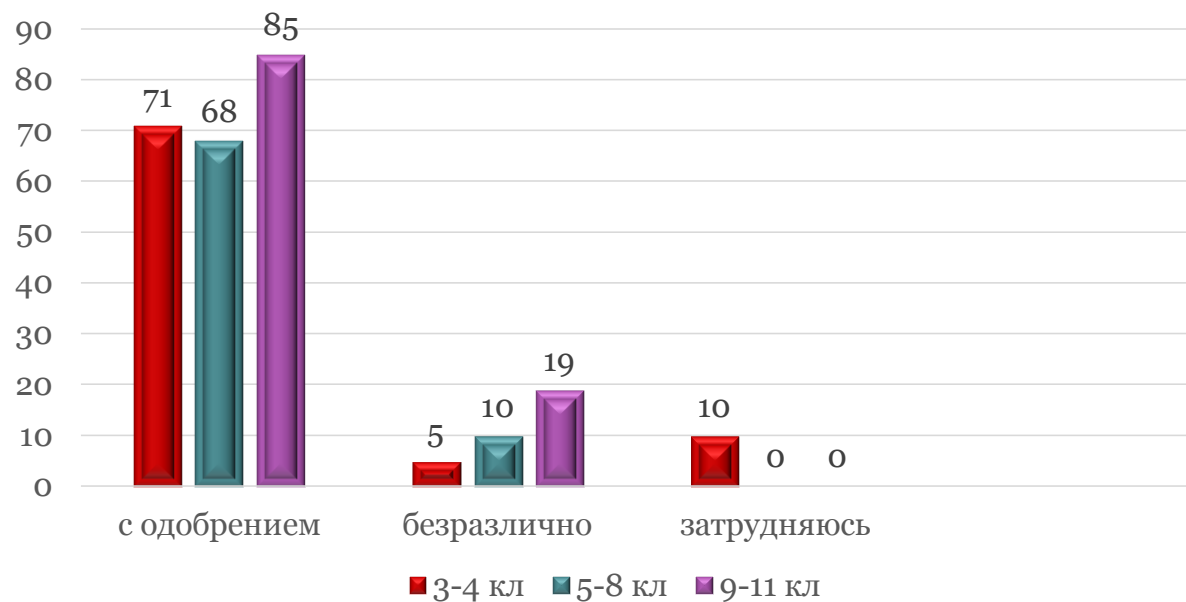


Эффективные средства и формы музейной деятельности

Одним из основных критериев в оценке работы школьного музея является разнообразие форм массовой и учебно-воспитательной работы: проведение экскурсий и уроков по экспозиции, встреч с участниками Великой Отечественной войны, выдающимися деятелями науки, культуры и искусства, работа с местным населением.

Социологическое исследование

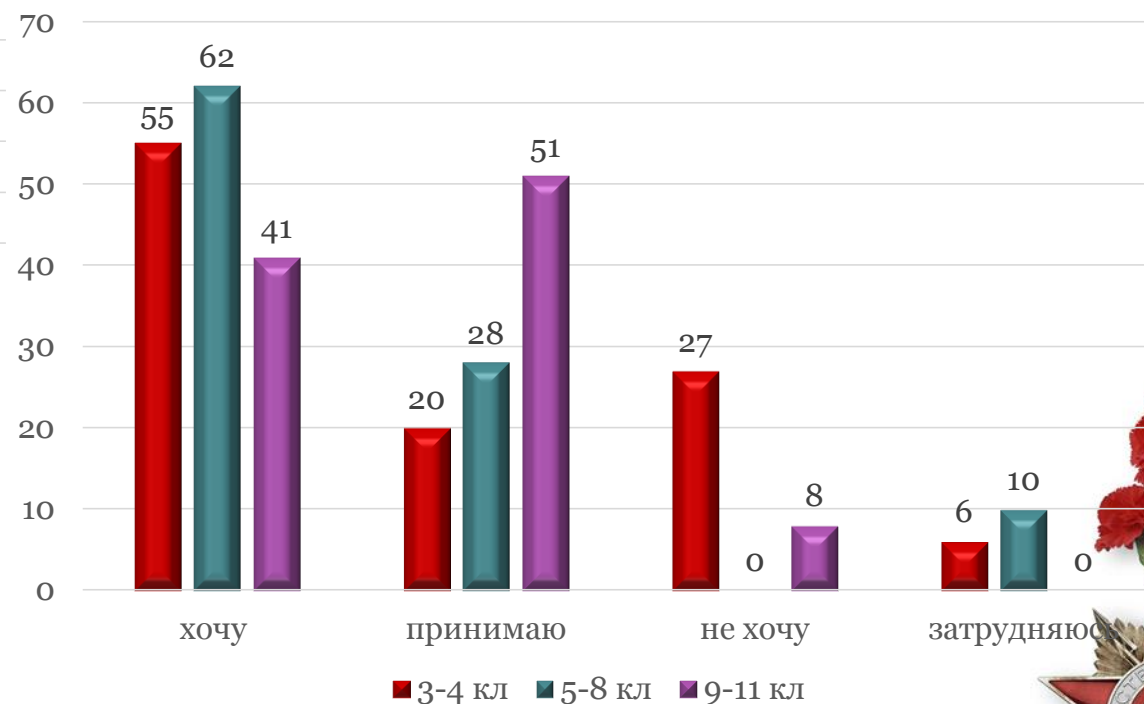
Отношение к патриотам



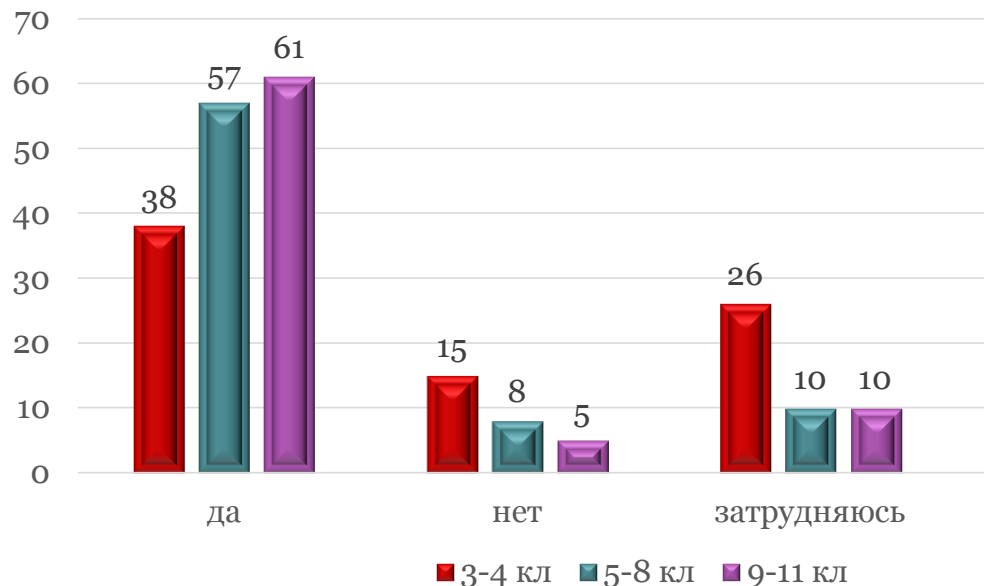
Из результатов можно сделать вывод о том, что наибольшее количество тех, кто относится к патриотам с одобрением к среди обучающихся 9-11 классов

Готовность к поисковой работе

Из результатов видно, что наибольший процент желающих участвовать в среди обучающихся 5-8 классов, а также видно, что наибольшее количество обучающихся 9-11 классов уже принимали участие



Готовность родителей/ЗП разрешить поисковую деятельность

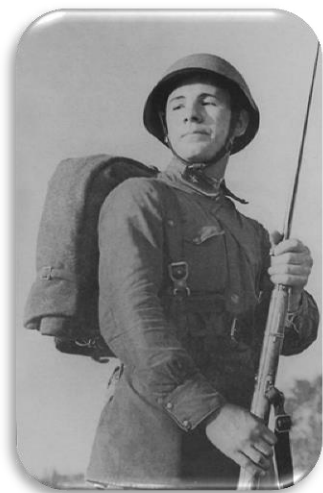
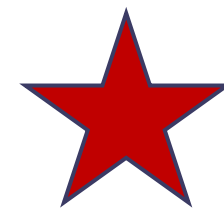


Из результатов видно, что показатель готовности родителей (З/П) разрешить поисковую деятельность своему ребенку в группе обучающихся 9-11 классов гораздо выше, чем в других группах.

Формирование гражданско-патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Гражданско- патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции.

Формирование их возможно лишь через вовлечение учащихся в специфическую гражданскую деятельность. Приобщение школьников к работе пробуждает и воспитывает у них мировоззренческие, эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно - осмыслить свое отношение к окружающему, свой долг и обязанности перед Родиной и обществом.

Волонтёрский музейный квест «Тревожный чемодан»



Цель:

Формирование интереса к военной истории средствами музейной коммуникации.

Задачи:

1. Приобщение к культурным и историческим традициям.
2. Развитие чувства духовности и патриотизма у подрастающего поколения.
3. Воспитание музейной культуры.
4. Выработка навыков общения с музейными предметами.



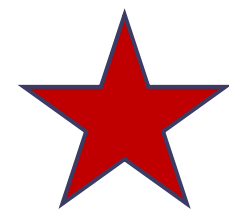
Программа реализации:

1. Проведение агитационной работы, выступления на классных часах, родительских собраниях с целью привлечения к участию в проекте учащихся школы.
2. Проведение поисково-собирательской работы.
3. Подборка экспонатов для «Тревожного чемодана».
4. Сбор информационных материалов, встречи с ветеранами п. Новосмолинский.
- 5. Подготовка творческой группы.**
- 6. Освещение проекта в средствах массовой информации (на школьном сайте)**
7. Разработка внеклассного мероприятия «Путешествие дорогами войны» для учеников школы, детского сада с использованием экспонатов «Тревожного чемодана».
- 8. Оформление социального проекта.**



Ход реализации проекта

мероприятие	участники	дата проведения
Проведение агитационной работы	творческая группа	с 20.02- 02.03.2020
Проведение поисково-собирательской работы	творческая группа	01.02-01.04.2020
Подборка экспонатов для «Тревожного чемодана»	творческая группа	22.02-02.03.2020
Сбор информационных материалов, встречи с ветеранами п. Новосмолинский	творческая группа	02.02- 01.04.2020
Внеклассное мероприятие «Путешествие дорогами войны »	творческая группа	06.04.-22.06.2020
«День памяти и скорби»	творческая группа	22.06.2020



«История одного экспоната»



22.06.1941 г.

Начало Великой Отечественной войны

Народным Комиссариатом Обороны
- Приказ № 00105 от 14 октября 1941
года «О формировании 50
отдельных стрелковых бригад».



план «Барбаросса»



Альбом
«Подвигу курсантов
посвящается»



«ПОДВИГУ КУРСАНТОВ ПОСВЯЩАЕТСЯ!»



Экспонаты «Тревожного чемодана»



**Штык
винтовки
Мосина**



Жетон военнослужащего – «Смертный медальон»



**Стальной шлем СШ-40
(Каска)**



Военный билет (Книжка красноармейца)



Сбор информационных материалов, встречи с ветеранами п. Новосмолинский.



Кологреева Галина Григорьевна
Ветеран Отечественной Войны,



Корнилова Екатерина Михайловна
Ветеран Отечественной Войны,
Ветеран труда



Председателем Совета Ветеранов
Евгений Петрович Волковым



СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записки	Г.р.д.	Место	Число	Сведения о времени на работе и увольнениях	работу, переименования по (с указанием причин)	По окончании работы (подпись, дата, место)
1	1950	г. 8		Общий труд по майской в. Зареховича в.д.н. с.б.	в.д.н. с.б. работы по поступлению в КЗС составляет	до конца в.д.н. с.б.
2	1951	г. 10		Трижды на в.д.н. с.б. работи в.д.н. с.б.	работу в в.д.н. с.б. на в.д.н. с.б.	стр. 46 стр. 50-500
3	1965	г. 1		Повышение по Тельману при в.д.н. с.б.	увольнение по в.д.н. с.б. по в.д.н. с.б.	КЗС Прил: 68 в.д.н. с.б.
4	1965	г. 1		Увольнен за в.д.н. с.б. в.д.н. с.б. в.д.н. с.б.	в.д.н. с.б.	4.08.65



Перспективы развития проекта

1. На основе имеющихся экспонатов и материалов мы разрабатываем новые темы музейных занятий, которые проведем для новых слушателей.

2. Экспонаты «Тревожного чемодана» могут стать основой для разработки интегрированных уроков.





Заключение



В проекте рассмотрено понятие патриотического воспитания, его сущность и содержание. Определены и охарактеризованы методы формирования гражданско-патриотических качеств личности. Описан опыт по формированию гражданско-патриотических качеств участников: содержание и подходы к организации внеклассных мероприятий в школьном музее, направленных на развитие патриотизма через практическую деятельность, предоставление возможностей для самореализации, социализации школьников, демонстрацию им значимости их деятельности, признания и востребованности обществом проявления их гражданских и патриотических качеств. Результаты социологического исследования дали уверенность в правильности выбранного направления.



Используемая литература и интернет источники:

1. Балакирев А. Д. Музей и историческое сознание [Текст] / А. Д. Балакирев.//Россия XXI век. - 2000. - №5 - С. 118.
2. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. [Текст] / Б.М. Бим-Бад. - М. 2002. - 150 с.
3. Большая советская энциклопедия. - М.: Советская энциклопедия, 1969—1978. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://enc-dic.com> свободный - Загл. с экрана.
4. Верба А.И. Школьный исторический музей в системе учебно-воспитательной работы [Текст] / А.И. Верба, А.Е. Сейненский.//Воспитание школьников. - 1986. - № 2 - С. 56.
5. Воронович В.М. Управление учебно – воспитательным процессом, средствами музейной педагогики [Текст] / В.М. Воронович.//Музейная педагогика - 2007. - №12 - С. 2.
6. Вырщиков А.Н. Патриотизм на службе России [Текст] / А.Н. Вырщиков, М. Кусмарцев.//Воспитание школьников. - 2006. - №3 - С. 7.
7. Вырщиков А.Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников [Текст] / А.Н. Вырщиков. - М.: Глобус. 2007. - 89 с.
8. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения [Текст] / М.А. Горбова. - М.: Глобус. 2007. – 214 с.
9. Ипполитов Н.В. Учебное пособие по спецкурсу для студентов пед. ин-тов. [Текст] / Н.В. Ипполитов. - Шадринск: ШГПИ. 2005. - 84 с.
10. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru> свободный - Загл. с экрана.
11. Патриотическое воспитание [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dspace.bsu.edu.ru> свободный - Загл. с экрана.
12. ФГОС общего образования. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rusla.ru> свободный - Загл. с экрана.
13. Шоган В. В. Саморазвитие детского сознания [Текст] / В. В. Шоган. - М. : «Педагогический поиск». 2001. – 60 с.