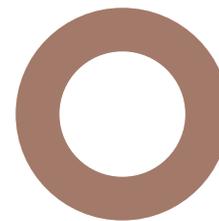




Правительство
Нижегородской
области



Образование

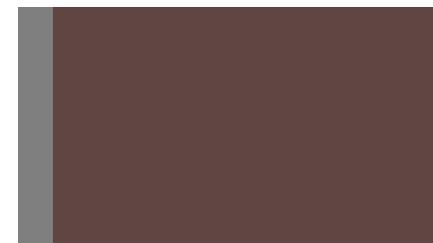
2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

О реализации национального проекта «Образование» в Нижегородской области

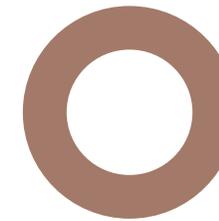
01.01.2019 – 31.12.2024

Руководитель:

Злобин Сергей Васильевич,
министр образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области



Актуальные характеристики системы образования



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024



277 468
обучающихся
в городской
местности
(85,3%)



47 795
обучающихся
в сельской
местности
(14,7%)



295 641
обучается в
первую смену
(90,5%)



186
мало-
комплектных
школ



48 коррекционных
школ с общей
численностью
обучающихся
6 221
человек



На базе
902 школ около
15 000
творческих
объединений
и спортивных
секций



в **457**
волонтерских
объединениях
21 802
человека



45 554
педаго-
гических
работника



Региональная
площадка сетевого
взаимодействия
(отрасль
Машиностроение)



29 ресурсных
центров,
4 специали-
зированных центра
компетенций,
аккредитованных
по стандартам
WorldSkills



Направления дополнительного образования:

104 326

12 683

5151

78 161

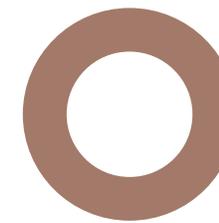
5870

29 865



Правительство
Нижегородской
области

Актуальные характеристики системы образования



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Ключевые проблемы



Подвоз обучающихся: **549** автобусов на общей протяженности маршрутов более **12 000 км**



Вторая смена: **168** школ в **22** муниципальных образованиях



Соотношение компьютерной техники с численностью обучающихся – **0,21**



Недостаточный охват детей программами технической и естественнонаучной направленности
Разрыв между текущей структурой образования и потребностями экономики



Дефицит квалифицированных педагогических кадров



Отсутствие комплексной инфраструктуры по развитию добровольчества в регионе, мотивационных программ для волонтеров



57 422,1 млн – объем финансирования системы образования – (30,4%) регионального бюджета

Возможности для их решения



Обновление школьного автопарка, развитие сетевого/дистанционного обучения



Строительство новых и модернизация зданий общеобразовательных учреждений, в том числе ЧГП



Модернизация компьютерной техники для использования в образовательном процессе



Развитие современных направлений высокотехнологичного дополнительного образования
Внедрение новых механизмов организации дополнительного образования



Новая система повышения квалификации, программы по поддержке молодых специалистов

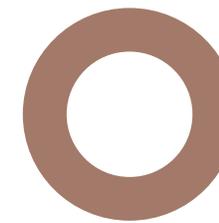


Создание областного ресурсного центра по развитию добровольчества, разработка и внедрение обучающих программ для волонтеров



Правительство
Нижегородской
области

Перечень региональных проектов



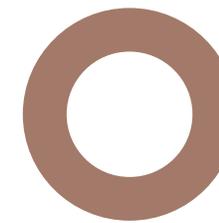
Образование
2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024



Правительство
Нижегородской
области

Основные показатели и результаты

Региональный проект Современная школа



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

К концу 2024 года



В **200** школах созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей.



В **24** «коррекционных» школах обновлена материально-техническая база



12 000
человек

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, с 2024 года составит не менее **12 тыс. человек** ежегодно

100%

В Нижегородской области обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, к 2024 году составит **100%**



50%

Обучающиеся 50% коррекционных школ с 2024 года получат возможность изучать предметную область «Технология» по новым образовательным программам

Уже в 2019 году



В **46** школах созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей.



В **16** «коррекционных» школах обновлена материально-техническая база



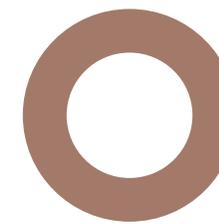
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, с 2024 года составит не менее **2 760 человек**



Правительство
Нижегородской
области

Основные показатели и результаты

Региональный проект **Успех каждого ребенка**



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

К концу 2024 года



Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей



Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составит не менее 80%, в том числе программами технической и естественнонаучной направленности – не менее 25%



Реализована модель персонифицированного финансирования



Проведена инвентаризация ресурсов системы дополнительного образования, включая общеобразовательные учреждения и учреждения других отраслей



Создан региональный модельный центр с сетью муниципальных опорных центров



Внедрены сетевые и дистанционные программы дополнительного образования для детей из сельской местности и детей с ОВЗ



Внедрен навигатор услуг дополнительного образования



Созданы центры на базе ВУЗов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для одаренных детей



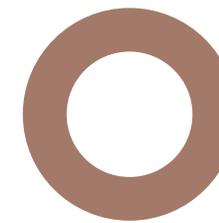
Создана сеть детских технопарков «Кванториум», включая мобильные технопарки «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах



Правительство
Нижегородской
области

Основные показатели и результаты

Региональный проект **Успех каждого ребенка**



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Уже в 2019 году



Созданы 2 детских технопарка «Кванториум»



Создан центр выявления и поддержки одаренных детей – Сириус



Создан ключевой центр развития детей на базе ВУЗа



Созданы региональный модельный центр и 52 муниципальных опорных центра



Функционирует навигатор услуг
Дополнительного образования:
региональный и муниципальный компоненты



Проведена инвентаризация учреждений
дополнительного образования



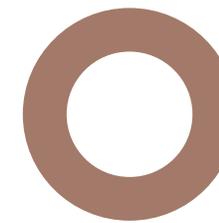
В 9 муниципальных школах,
расположенных в сельской местности,
отремонтированы спортивные залы



Правительство
Нижегородской
области

Основные показатели и результаты

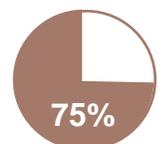
Региональный проект Поддержка семей, имеющих детей



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

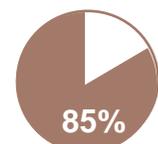
К концу 2024 года



Не менее 75% родителей (законных представителей) детей получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей



Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, за период реализации составит 250 тысяч



Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги составит 85%

Уже в 2019 году



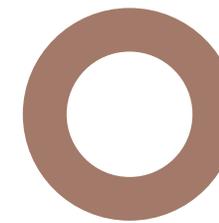
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, составит 25 тысяч



Правительство
Нижегородской
области

Основные показатели и результаты

Региональный проект Цифровая образовательная среда



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

К концу 2024 года



Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды



Не менее **2,5 тыс. работников**, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения



Создана сеть центров цифрового образования детей «IT-куб»

100%

Доля муниципальных образований, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, к 2024 году **составит 100%**.

Уже в 2019 году



В 24 школах и 3 профессиональных образовательных организациях внедрена целевая модель цифровой образовательной среды



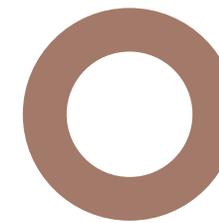
Создан центр цифрового образования детей «IT-куб»



Правительство
Нижегородской
области

Основные показатели и результаты

Региональный проект **Учитель будущего**



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

К концу 2024 года



Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему учительского роста, в 2024 году достигнет 50%



Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, достигнет 10%



Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, составит не менее 50%

Уже в 2019 году



Создан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов



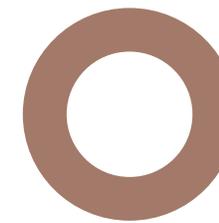
Создано 7 Центров непрерывного профессионального мастерства на базе вузов региона.



Правительство
Нижегородской
области

Основные показатели и результаты

Региональный проект **Молодые профессионалы** (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

К концу 2024 года



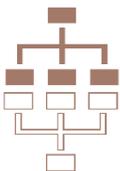
Созданы центры опережающей профессиональной подготовки



Создана сеть мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций



Внедрена методологии наставничества.



Внедрение модели участия общественно-деловых объединений в управлении профессиональными образовательными организациями



Не менее 70% преподавателей (мастеров ПО) прошли повышение квалификации по программам Ворлдскиллс.



Не менее 30% преподавателей сертифицированы по стандартам Ворлдскиллс



Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, составит 50%



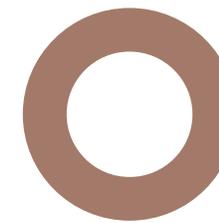
Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, составит 25%



Правительство
Нижегородской
области

Основные показатели и результаты

Региональный проект Социальная активность



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

К концу 2024 года



Создан областной ресурсный центр по развитию добровольчества и сети муниципальных ресурсных центров.



Реализованы в регионе не менее чем четыре образовательных программы для добровольцев, представителей бизнеса и государственных структур.



Утверждена программа нематериального поощрения граждан, участвующих в социальных, добровольческих проектах.



Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, составит 70%.



Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, составит 45%

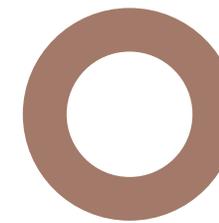


Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, составит 20%



Правительство
Нижегородской
области

Вовлеченность муниципальных образований



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

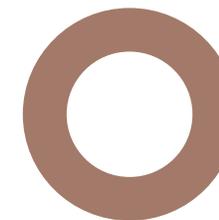
Региональные проекты Современная школа, Цифровая образовательная среда

Ардатовский район	Княгининский район	г.о.г. Арзамас
Арзамасский район	Ковернинский район	г.о.г. Бор
Балахнинский район	Краснобаковский район	г.о.г. Выкса
Богородский район	Краснооктябрьский район	г.о.г. Дзержинск
Большеболдинский район	Кстовский район	г.о.г. Кулебаки
Большемурашкинский район	Лукояновский район	г.о.Навашинский
Бутурлинский район	Лысковский район	г.о.г. Нижний Новгород
Вадский район	Павловский район	г.о.г. Первомайск
Варнавинский район	Пильнинский район	г.о.Перевозский
Вачский район	Починковский район	г.о.г. Саров
Ветлужский район	Сергачский район	г.о.Семеновский
Вознесенский район	Сеченовский район	г.о.Сокольский
Володарский район	Сосновский район	г.о.г. Чкаловск
Воротынский район	Спасский район	г.о.г. Шахунья
Воскресенский район	Тонкинский район	
Гагинский район	Тоншаевский район	
Городецкий район	Уренский район	
Дальнеконстантиновский район	Шарангский район	
Дивеевский район	Шатковский район	



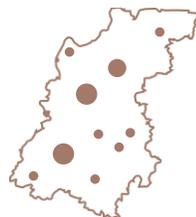
Правительство
Нижегородской
области

Риски реализации



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024



1. В регионе разветвленная сеть общеобразовательных организаций (915), включающая большое количество малокомплектных школ (186)



2. Высокая степень износа инфраструктуры образовательных учреждений, низкий уровень их технической оснащенности (в 265 школах износ составляет от 50 до 65%)



II смена

3. Наличие в 18% общеобразовательных организаций второй смены обучения, что не позволяет использовать их имущественный комплекс для полноценной организации дополнительного образования



4. Отсутствие помещений, соответствующих требованиям, для размещения современного оборудования по проектам, направленным на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ



5. Дефицит кадров для реализации программ технической и естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования детей

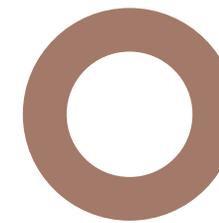


6. Цифровое неравенство. Отсутствие интернет-соединения с необходимой скоростью соединения, а также гарантированным интернет-трафиком в отдельных территориях области



Правительство
Нижегородской
области

Региональные особенности



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Преимущества и сильные стороны региона



Крупный индустриальный центр с высокой концентрацией обрабатывающих производств и развитым ОПК
Основные направления: машиностроение, металлургия, химия и нефтехимия, оборонная промышленность, электроэнергетика



Четвертый в России научный комплекс, включающий в себя федеральный ядерный центр Всероссийский НИИ экспериментальной физики (г. Саров), мощный образовательный центр: высшее и профессиональное образование с приоритетом на высокотехнологичную промышленность



Развитая транспортная инфраструктура



Ограничения и слабые стороны региона



Неравномерное распределение населения – более 70% Нижний Новгород и крупные города



Недостаточный уровень развития инфраструктуры и программ работы с одаренными детьми



Недостаточный уровень квалификации педагогических кадров, реализующих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности



Высокая степень износа инфраструктуры образовательных учреждений, низкий уровень их технической оснащенности.



Правительство
Нижегородской
области

Региональные особенности

Приоритетные направления

Обеспечение равных возможностей получения качественного образования каждым ребенком независимо от места проживания

Вопросы межведомственного взаимодействия

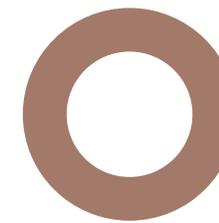
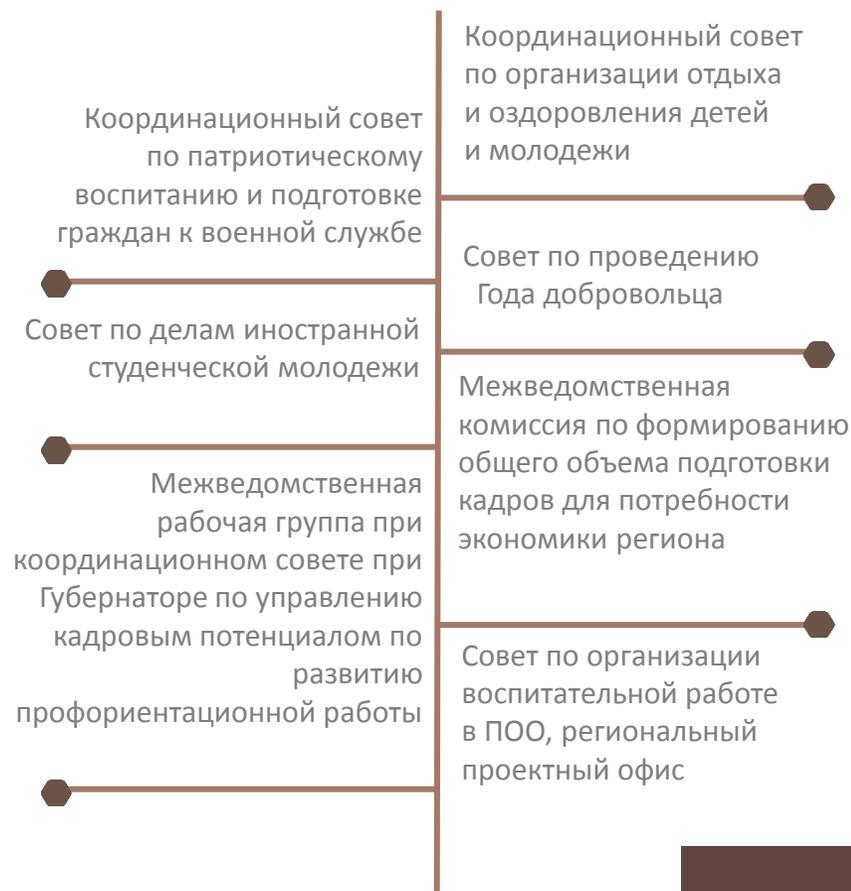
Межведомственное взаимодействие в подготовке и участии в региональных и всероссийских конкурсах по художественному, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному направлениям.

Программа по поддержке **3907** молодых специалистов социальной сферы (выплаты на приобретение и строительство жилья и приобретение транспорта).

Проекты:

- молодежный форум «Высота»
- фестиваль профмастерства работающей молодежи «Золотые руки»
- окружной проект «Кадетство»
- профориентационный проект «Билет в будущее»
- конкурс профмастерства «Вожатый года»
- конкурс профмастерства среди инвалидов «Абилимпикс»

Механизмы межведомственного взаимодействия:



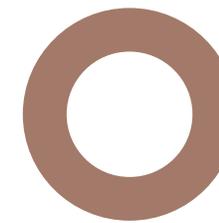
Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024



Правительство
Нижегородской
области

Региональные особенности



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Опыт и перспективы межрегиональной кооперации

Межрегиональная кооперация

в сфере образования развивается в рамках соглашений

с **14** регионами.

Приоритеты для развития экспорта



Планируется установление прочных связей по взаимодействию в рамках НПО с **Воронежской** и **Новгородской** областями.



Межрегиональные конкурсы:

«Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»;
«Автопрофи»;
«Лидер СППО»;
«Серебряная нить»;
«Волжская палитра».



2016
Право

2017
География

2018
Право

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам



Областная школа вожатых

По результатам обучения студенты ведущих Нижегородских вузов отбираются для работы в Международном детском центре «Артек» (120 чел.), ВДЦ «Орленок», оздоровительные центры Краснодарского края, региональные и муниципальные детские лагеря

XXV Всероссийский

слет педагогов, посвященный 100-летию детского туризма

Международный

научно-педагогический форум по музейной педагогике

Межрегиональный

семинар «Инновационные модели и методики организации отдыха и оздоровления детей»

Заключительный этап

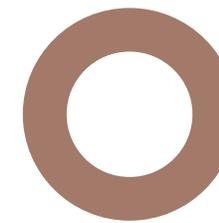
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

25 регионов



Правительство
Нижегородской
области

Региональные особенности



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Планируется организация



первенства России по авиамodelьному спорту



межрегионального взаимодействия при проведении интенсивных смен для талантливых и одаренных детей



межрегиональных мероприятий в центрах дополнительного образования детей на базах ВУЗов, в том числе «Кванториум»



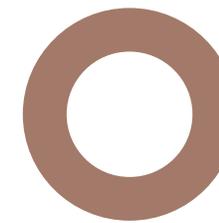
межрегиональных конференций в сфере организации отдыха и оздоровления детей

В регионе накоплены практики реализации межрегиональных и международных проектов в сфере добровольчества, в том числе развития серебряного волонтерства. Действуют НКО "Нижегородская служба добровольцев", "Служение", "Сфера". Спартакиада кадетских корпусов ПФО «Кадет Приволжья». Программа профессионального развития для педагогов региона «Преобразование» совместно с Фондом развития интернет инициатив (ФРИИ)



Правительство
Нижегородской
области

Взаимосвязь национального проекта «Образование»



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024



Правительство
Нижегородской
области

