

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «География» 5-9 классы**

Рабочая программа по курсу география в 5-9 классах разработана на основе Федерального закона «Об образовании» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ), в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 31.12.2015) с учетом Концепции преподавания географии в Российской Федерации и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015); Авторской программы по географии для общеобразовательных школ: (5-9 классы) – коллектива под руководством А.А. Летагина (сборник «География: программа: 5-9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2015г). А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. Программа содержится в сборнике География : программа : 5-9 классы / [А.А. Летагин, Г35 И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя]. – М.: Вентана- Граф, 2015

География – учебный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей, объединяющий многие компоненты как естественнонаучного, так и общественно научного знания о мире. В этой дисциплине реализуются такие важные сквозные направления современного образования, как гуманизация, экологизация и экономизация, социологизация, культурологическая и практическая направленность, которые должны способствовать формированию географической и общей культуры молодого поколения. Вклад географии в достижение целей основного общего образования огромен. Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыков повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а так же экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Изучение предмета географии в основной школе обеспечивает:

- понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора развития общества и отдельной личности;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование посредством содержания курса школьной географии мировоззренческой ценностно-смысловой сферы личности учащихся на основе общемировых и национальных ценностей, социальной ответственности и толерантности;
- приобретение опыта применения географических знаний и умений в производственной и повседневной бытовой деятельности в целях адекватной ориентации в окружающей среде и выработке способов адаптации в ней;

- формирование навыков работы с различными источниками географической информации, умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки моделирования и прогнозирования.

Содержание курса географии в основной школе ориентировано на формирование широкого спектра видов деятельности (учебных действий) школьников, таких как:

- умение пользоваться одним из «языков» международного общения – географической картой;
- умение пользоваться современными информационными технологиями;
- владеть научными географическими понятиями;
- видеть проблемы и ставить вопросы;
- анализировать информацию, классифицировать и группировать её;
- наблюдать и исследовать местность, делать выводы и умозаключения, составлять описания и характеристики, сравнивать.

В процессе освоения школьниками предметного географического содержания формируемые в процессе обучения знания и виды деятельности должны стать основой для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов каждого учащегося.

Учебный план школы на изучение географии в 5, 6 классах с шестидневной рабочей неделей отводит по 1 учебному часу, в 7-9 классах по 2 учебных часа в неделю. Курс рассчитан на 278 часов: в 5 классе – 35 часов (35 учебных недель), в 6 классе – 35 часов (35 учебных недель), в 7 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 8 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 9 классе – 68 часов (34 учебные недели).

**Учебно-методический комплект:**

1. География. Начальный курс. 5 класс А.А. Летагин.-Москва.Изд. «Вентана –Граф» 2015.
2. География. Начальный курс. 6 класс А.А.Летагин. Москва. Изд. «Вентана-Граф» 2016.
3. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Душина И.В. Смоктунович Т.Л.Москва. Изд. «Вентана-Граф» 2018
4. География России. Природа. Население. 8 класс. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., «Вентана-Граф» 2018
5. География России .Хозяйство. Регионы. 9 класс Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. «Вентана-Граф» 2018