

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Информатика» 10-11 классы

Рабочая программа учебного курса «Информатика» 10-11 классы базового уровня разработана на основе фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с требованиями ФГОС к структуре и результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования. Рабочая программа предмета «Информатика» (базовый уровень) обязательной предметной области «Математика и информатика» для среднего общего образования разработана на основе нормативных документов: Закона об образовании в РФ (273-ФЗ от 29.12.2012 г), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») (Зарегистрировано Минюстом РФ 07.06.2012 г. № 24480), в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613), авторской программы, разработанной Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика: рабочие программы: 10-11 классы», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.

Рабочая программа определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения предмета с учётом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса. Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения курса «Информатика» в основной школе.

Основные содержательные линии общеобразовательного курса базового уровня для старшей школы расширяют и углубляют следующие содержательные линии курса информатики в основной школе:

- Линию информация и информационных процессов (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработка информации в информационных системах; информационные основы процессов управления).
- Линию математические основы информатики (кодирование; системы счисления; алгебра логики; логические уравнения; алгоритмические задачи; анализ графов).
- Линию алгоритмов и элементов программирования (алгоритмические конструкции; языки программирования; среда разработки программ; разработка и программная реализация алгоритмов).
- Линию моделирования и формализации (моделирование как метод познания: информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).
- Линию информационных технологий (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки).
- Линию компьютерных коммуникаций (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернет).
- Линию социальной информатики (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность).

Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система курса, являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии».

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

Учебный план школы на изучение информатики в 10 и в 11 классах с шестидневной рабочей неделей отводит по 1 учебному часу в неделю. Курс рассчитан на 70 часов: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах (34 учебных недели).

Учебно-методического комплекта:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для средней школы: 10–11 классы. (Базовый уровень) – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
4. Информатика. 10–11 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. —М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)