

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Иностранный язык (английский)»
5-9 классы**

Рабочая программа учебного курса «Иностранный язык (английский)» 5-9 классы разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 31.12.2015) с учетом Концепции иноязычного образования и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015); авторской программы, разработанной В.Г. Апальковым «Английский язык рабочие программы. Предметная линия «Английский в фокусе» 5-9 классы», М.: Просвещение, 2020г.

Основной целью данной программы является помощь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта, формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста, развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих**, а именно:
 - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
 - **социокультурная/межкультурная компетенция** – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
 - **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Учебный план школы на изучение английского языка в 5-9 классах с шестидневной рабочей неделей отводит по 3 учебных часа в неделю. Курс рассчитан на 525 часов: в 5 классе – 105 часов (35 учебных недель), в 6 классе – 105 часов (35 учебных недель), в 7 классе – 105 часов (35 учебных недель), в 8 классе – 105 часов (35 учебных недель), в 9 классе – 105 часов (35 учебных недель).

Учебно-методический комплект:

1. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Английский в фокусе: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017
2. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Английский в фокусе: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017
3. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Английский в фокусе: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017
4. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Английский в фокусе: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017
5. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Английский в фокусе: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017