

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Ритмика» 1 - 4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» 1-4 класс с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее – ФГОС);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) (далее ПрАООП), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15).

Цель предмета «Ритмика» - коррекции недостатков психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья средствами музыкально-ритмической деятельности, исправление недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы.

Содержание предмета направлено как на решение образовательных задач, так и на формирование жизненных компетенций.

Содержанием работы на уроках ритмики является музыкально-ритмическая деятельность обучающихся. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах. В процессе выполнения специальных упражнений под музыку: (ходьба цепочкой или в колонне в соответствии с заданными направлениями, перестроения с образованием кругов, квадратов, «звездочек», «каруселей», движения к определенной цели и между предметами) осуществляется развитие представления обучающихся о пространстве и умения ориентироваться в нем. Упражнения с предметами: обручами, мячами, шарами, лентами и т. д. Развивают ловкость, быстроту реакции, точность движений. Движения под музыку дают возможность воспринимать и оценивать ее характер (веселая, грустная), развивают способность переживать содержание музыкального образа.

Предмет имеет коррекционную направленность: корригирует отклонения в физическом развитии; помогает самовыражению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через занятия музыкально-ритмической деятельностью; способствует преодолению неадекватных форм поведения, снимает эмоциональное напряжение; содействует приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими.

Движения под музыку не только оказывают коррекционное воздействие на физическое развитие, но и создают благоприятную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие.

Программа состоит из пяти разделов: «Упражнения на ориентировку в пространстве»; «Ритмико-гимнастические упражнения»; «Упражнения с детскими музыкальными инструментами»; «Игры под музыку»; «Танцевальные упражнения».

Рабочая программа раскрывает разделы и содержание предмета по годам обучения, дают распределение учебных часов по разделам. В рабочей программе по ритмике указаны уровни требований к освоению предметных результатов обучающимися, а также требования к личностным результатам.

В программе выделены планируемые результаты сформированности базовых учебных действий обучающихся.

Учебный план школы на ритмики в 1 – 4 классах с пятидневной рабочей неделей отводит по 1 учебному часу в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: в 1 классе – 33 часов (33 учебных недель), в 2 – 4 классах – 34 часа (34 учебных недель). Всего за курс 135ч.