

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Речевая практика» 1 - 4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» 1-4 класс с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее – ФГОС);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) (далее ПрАООП), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15).

Цель изучения речевой практики - развитие речевой коммуникации у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствующей использованию ими вербальных и невербальных средств общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Содержание предмета направлено как на решение образовательных задач, так и на формирование жизненных компетенций.

Изучаемый материал подчеркивает важность речи в жизни человека и направлен на формирование возможности понимать обращенную речь. В процессе работы над лексическими темами совершенствуются диалогические умения обучающихся.

Наряду с формированием и развитием активной речевой практики обучающихся в условиях специально организованных речевых ситуаций предмет имеет коррекционную и практическую направленность. Практическая направленность предмета заключается в формировании умения налаживать деловые и межличностные контакты.

Учебный план школы на изучение «Речевая практика» в 1 – 4 классах с пятидневной рабочей неделей на курс 270 часов: в 1 классе – 66 часов (33 учебных недель), в 2 – 4м классах – 68 часов (34 учебных недель).

Рабочая программа реализуется в 1-4 классах на базе следующего УМК:

1. Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2018. Комарова С.В., Головкина Т.М., Саакян С.В. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2020.
2. Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2020. Комарова С.В., Головкина Т.М. Речевая практика. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020.
3. Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2020.
4. Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2020.