

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Музыка» 1 - 4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» 1-4 класс с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее – ФГОС);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) (далее ПрАООП), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15).

Цель изучения предмета «Музыка» - овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности обучающихся. Умение слушать музыку, слухоречевое координирование, точность интонирования, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умение различать средства музыкальной выразительности: ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности, исполнительские навыки.

Содержание предмета направлено как на решение образовательных задач, так и на формирование жизненных компетенций. Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребенка. Благодаря развитию технических средств музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни. Характерной особенностью предмета «Музыка» является концентрическое расположение материала, что создаёт условия для постоянного повторения пройденного и отработки необходимых умений и навыков. Предмет имеет коррекционную направленность: корригирует отклонения в интеллектуальном развитии и нарушения звукопроизводительной стороны речи. Помогает самовыражению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через занятия музыкальной деятельностью; способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; содействовать приобретению навыков.

Рабочая программа раскрывает разделы и содержание предмета по годам обучения, дает распределение учебных часов по разделам. В рабочей программе по музыке указаны два уровня требований к освоению предметных результатов обучающимися: минимальный и достаточный, а также требования к личностным результатам. В программе выделены планируемые результаты сформированности базовых учебных действий обучающихся.

Рабочая программа реализуется в 1-4 классах на базе следующего УМК:

В связи с отсутствием учебников по музыке для специальных (коррекционных) школ, для реализации программы по предмету «Музыка» используются учебные пособия для общеобразовательных учреждений, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. «Музыка» 1класс. Москва, «Просвещение», 2019 г. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2019 год.

Учебники рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации. искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими.

Учебный план школы на изучение русского языка в 1 – 4 классах с пятидневной рабочей неделей отводит по 1 учебному часу в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: в1 классе – 33часов (33 учебных недель), в 2 – 4 классах – 34 часа (34 учебных недель). Всего за курс 135ч.