

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Литературное чтение на родном языке (русском)» 1 – 4 класс.**

Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение на родном языке (русском)» 1-4 класс разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г № 373(ред. Приказов Минобрнауки от 31.12.2015 № 1576) с учетом Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в «Примерной основной образовательной программе начального общего образования» и авторской программы Л.А.Ефросининой, М.И.Омороковой «Литературное чтение» УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой -М.: Вентана — Граф, 2013 г.

Литературное чтение на родном языке (русском) объединяет два основных направления в обучении – изучение литературно-художественных произведений на русском языке и освоение речевых навыков и умений. На уроках литературного чтения также формируются коммуникативно-речевые навыки чтения.

Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом литературного чтения, изучение литературного чтения на родном (русском) языке, т.к. русский язык является родным для обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературного чтения, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО по литературному чтению, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса литературного чтения в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие читательской, коммуникативной, информационной и нравственной (социально-нравственной) компетенций.

Формирование читательской компетенции младшего школьника является приоритетной целью обучения литературному чтению на родном (русском) языке в начальной школе. В процессе освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей.

Одним из основных умений этой компетенции является навык работы с текстом. Работа с текстом на уроках литературного чтения проводится не только для обучения технике чтения и понимания прочитанного, но и для формирования способности, обучающихся применять знания, умения и навыки на практике (работа с различными источниками информации, критическое оценивание и анализ, а также перевод информации из одного вида в другой – текстовой, иллюстративной, графической, звуковой, мультимедийной).

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (объединяются часы учебного плана по родному (русскому) языку и литературному чтению на родном (русском) языке). Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.

«Литературное чтение на родном языке (русском)» представлено в программе следующими разделами: виды речевой и читательской деятельности, круг детского чтения и культура читательской деятельности, литературоведческая пропедевтика, творческая деятельность.

Особое место в программе отводится *работе с текстом художественного произведения*. На уроках литературного чтения совершенствуется представление о текстах (описание, рассуждение, повествование); учащиеся сравнивают художественные, учебные и научно-познавательные тексты, учатся соотносить заглавие с содержанием текста (его темой, главной мыслью), овладевают такими речевыми умениями, как деление текста на части, озаглавливание, составление плана, различение главной и дополнительной информации текста.

Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни.

Учащиеся работают с книгами, учатся выбирать их по своим интересам. Новые книги пополняют знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине. В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребенка, формируя у школьников читательскую самостоятельность.

Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

Дети осваивают разные виды пересказов художественного текста: подробный (с использованием образных слов и выражений), выборочный и краткий (передача основных мыслей).

На основе чтения и анализа прочитанного текста учащиеся осмысливают поступки, характер и речь героя, составляют его характеристику, обсуждают мотивы поведения героя, соотнося их с нормами морали, осознают духовно-нравственный смысл прочитанного произведения.

В соответствии с Учебным планом школы на изучение предмета (курса) «Литературное чтение на родном языке (русском) в 1 – 4 классах с пятидневной рабочей неделей отводит по 0,5 учебных часов в неделю. Курс рассчитан на 68 часов: в 1 классе – 16 часов (33 учебных недель), в 2-4 классе – 17 часов (34 учебных недель).

Учебно – методический комплект:

- Л.Е. Журова, А.О.Евдокимова Букварь: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.-М.: Вентана- Граф, 2013

- Л. А. Ефросинина Литературное чтение: Уроки слушания: Учебная хрестоматия для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений-М.: Вентана-Граф-,2013

- Л. А. Ефросинина Литературное чтение. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – 4-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013. («Начальная школа XXI века»);