

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8  
(МАОУ СШ №8)

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24  
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: [mou48sosh@mail.ru](mailto:mou48sosh@mail.ru), Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>  
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

---

Принято  
Педагогическим Советом  
МАОУ СШ № 8  
Протокол №1  
от «31» августа 2020 г.

Утверждено  
Приказом по МАОУ СШ №8  
от «31» августа 2020 г. № 266

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Веселый английский»  
(на платной основе)**

Возраст обучающихся: 7-9 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Гафарова Т.Г., учитель иностранных языков  
высшей квалификационной категории

п. Новосмолинский, 2020

## Содержание Программы

1. **Введение (1ч)** .Знакомство. Знакомство с новым предметом, информация о пользе изучения языка; с новыми героями; учатся приветствовать друг друга, знакомятся и прощаются. Мини-диалоги в парах.
2. **Школьные принадлежности (4 ч)**  
Теория (1) НЛЕ. Названия школьных принадлежностей.  
Практика (3ч) Ведут диалог-расспрос о любимых предметах. Рассказывают о школьных предметах.  
Воспроизводят наизусть текст песни.
3. **Игрушки (4ч)**  
Теория (1ч). НЛЕ. Игрушки.  
Практика (3ч) Ведут диалог-расспрос об игрушках.Рассказывают о своих игрушках.  
Воспроизводят наизусть текст песни.
4. **Части тела. (4ч)**  
Теория (1ч). НЛЕ. Части тела.  
Практика (3ч) Ведут диалог-расспрос.Рассказывают, как выглядит человек и животные, говорят про их части тела.Воспроизводят наизусть текст песни.
5. **Профессии. (4ч)**  
Теория (1ч) НЛЕ. Какие профессии существуют? Как они произносятся на английском?  
Практика (3ч) Ведут диалог-расспрос о том, где работают их родители.Рассказывают о том, какие профессии существуют.Воспроизводят наизусть текст песни.
6. **Моя семья. (4ч)**  
Теория (1ч) НЛЕ. Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст.  
Практика (3ч) Ведут диалог-расспрос о семье, членах семьи, их именах, возрасте.Рассказывают о своей семье.Воспроизводят наизусть текст песни.
7. **Моя одежда. (3ч)**  
Теория (1ч) НЛЕ. Одежда.  
Практика (2ч) Ведут диалог-расспрос об одежде. Рассказывают, какую одежду мы носим зимой? Что мы носим летом? Воспроизводят наизусть текст песни.
8. **Мой дом. (4ч)**  
Теория (1ч) НЛЕ. Мой дом.  
Практика (3ч) Ведут диалог-расспрос о доме. Рассказывают о комнатах в доме, о мебели.  
Воспроизводят наизусть текст песни.
9. **Мой завтрак.(4ч)**  
Теория (1ч) НЛЕ. Завтрак.  
Практика (3ч) Ведут диалог-расспрос о том, что собеседник предпочитает есть на завтрак?.  
Рассказывают о том, что обычно едят англичане.Воспроизводят наизусть текст песни.
10. **Мои друзья. (4ч)**  
Теория (1ч) НЛЕ. Друзья.  
Практика (3ч) Ведут диалог-расспрос о друзьях. Рассказывают о своем друге/подруге.  
Воспроизводят наизусть текст песни.
11. **В зоопарке. (4ч)**  
Теория (1ч) НЛЕ. Зоопарк. Животные.  
Практика (3ч) Ведут диалог-расспрос о зоопарке и животных. Описывают своего питомца или о свое любимое животное. Воспроизводят наизусть текст песни.
12. **Еда и напитки. (4ч)**  
Теория (1ч) НЛЕ. Твоя любимая еда.  
Практика (3ч) Ведут диалог-расспрос о любимой еде и напитках. Рассказывают о своей любимой еде и напитках. Воспроизводят наизусть текст песни.
13. **Моя комната.(4ч)**  
Теория (1ч) НЛЕ. Комната.

Практика 3(ч) Ведут диалог-расспрос о комнате, о предметах, находящиеся в комнате. Описывают свою комнату. Воспроизводят наизусть текст песни.

**14. Что я умею делать.(4ч)**

Теория (1ч) НЛЕ. Комната.

Практика (3ч) Ведут диалог-расспрос о том, кто и что умеет делать. Рассказывают о том, что они умеют/не умеют делать. Воспроизводят наизусть текст песни.

**15. На пляже.(4ч)**

Теория (1ч) НЛЕ. Комната.

Практика (3ч) Ведут диалог-расспрос о своих летние каникулах. Рассказывают о том, где они собираются провести свои летние каникулы. Воспроизводят наизусть текст песни.

**16. Отлично! (3ч)**

Теория (1ч) НЛЕ. Погода. Отдых.

Практика (2ч) Ведут диалог-расспрос о погоде. Рассказывают о погоде в разное время года.

Воспроизводят наизусть текст песни.

**17. Повторение.(1ч)**

### **Планируемые результаты**

Программа нацелена на подготовку старшего младшего школьника к достижению с личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов.

**Личностными** результатами изучения иностранного языка являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся мире; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

**Метапредметными** результатами подготовки является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

**Регулятивные УУД:**

- учиться работать по предложенному плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться оценивать результаты своей работы.

**Познавательные УУД:**

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться находить ответы на вопросы учитывая свой опыт и материал занятия;
- учиться делать выводы в результате работы с учителем;
- учиться преобразовывать информацию из одной формы в другую (рассказ по рисункам).

**Коммуникативные УУД:**

- слушать и понимать речь других;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения;
- совместно с учителем договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;

- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;

- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

**Предметными результатами** изучения иностранного языка являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В рамках освоения программы, учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы.
- выделять отдельные звуки в словах,
- понимать несложные аудиотексты, речь учителя и детей группы на английском языке;
- отвечать на вопросы учителя по материалам занятия;
- рассказывать наизусть небольшое стихотворение, рифмовки, скороговорки;
- исполнять несложные произведения песенного фольклора;
- составлять устный рассказ по картинке.
- 

### Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела, темы          | Всего    | Теория | Практика | Формы аттестации (контроля) |
|-------|-------------------------------------|----------|--------|----------|-----------------------------|
| 1     | <b>Введение в курс. Знакомство.</b> | <b>1</b> | ½      | ½        | Входной контроль            |
| 2     | Раздел 1 «Школьные принадлежности»  | <b>4</b> | 1      | 3        | Промежуточный контроль      |
| 3     | Раздел 2 «Игрушки»                  | <b>4</b> | 1      | 3        | Промежуточный контроль      |
| 4     | Раздел 3 «Мое тело»                 | <b>4</b> | 1      | 3        | Промежуточный контроль      |
| 5     | Раздел 4 «Профессии»                | <b>4</b> | 1      | 3        | Промежуточный контроль      |
| 6     | Раздел 5 «Моя семья»                | <b>4</b> | 1      | 3        | Промежуточный контроль      |
| 7     | Раздел 6 «Моя одежда»               | <b>3</b> | 1      | 2        | Промежуточный контроль      |
| 8     | Раздел 7 «Мой дом»                  | <b>4</b> | 1      | 3        | Проект                      |
| 9     | Раздел 8 «Мой завтрак»              | <b>4</b> | 1      | 3        | Промежуточный контроль      |
| 10    | Раздел 9 «Мои друзья»               | <b>4</b> | 1      | 3        | Промежуточный контроль      |
| 11    | Раздел 10 «В зоопарке»              | <b>4</b> | 1      | 3        | Промежуточный контроль      |
| 12    | Раздел 11 «Еда и напитки»           | <b>4</b> | 1      | 3        | Промежуточный контроль      |
| 13    | Раздел 12 «Моя комната»             | <b>4</b> | 1      | 3        | Промежуточный контроль      |
| 14    | Раздел 13 «Что я умею»              | <b>4</b> | 1      | 3        | Промежуточный контроль      |
| 15    | Раздел 14 «На пляже»                | <b>4</b> | 1      | 3        | Проект                      |

|    |                      |           |             |             |                          |
|----|----------------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------|
| 16 | Раздел 15 «Отлично!» | <b>3</b>  | <b>1</b>    | <b>2</b>    | Промежуточный контроль   |
| 17 | Повторение.          | <b>1</b>  | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>Итоговый контроль</b> |
|    | <b>Всего:</b>        | <b>60</b> | <b>14,5</b> | <b>44,5</b> |                          |