

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Технология» 5-9 классы

Рабочая программа учебного курса «Технология» 5-8 классы разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897(ред. от 31.12.2015) с учетом Концепции технологического образования и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015); авторской программы, разработанной А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко и входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Курс технологии 5-9 классов является основой для технологического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является трудовое развитие учащихся.

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение учебного предмета «Технология» способствует достижению следующих **целей** основного общего образования:

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-нравственное и эстетическое воспитание;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);
- выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
- формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
- ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;
- понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками

конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях. В отношении задачи формирования регулятивных универсальных учебных действий «Технология» является базовой структурной составляющей учебного плана школы. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Учебный план школы на изучение технологии в 5-7 классах с шестидневной рабочей неделей отводит по 2 учебных часа в неделю и 1 час в неделю в 8-9 классах. Курс рассчитан на 279 часов: в 5 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 6 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 7 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 8 классе – 35 часов (35 учебных недель), в 9 классе – 34 часа (34 учебные недели).

Учебно-методический комплект:

1. Учебник: Н.В.Синица, Симоненко В.Д. «Технология. Технология ведения дома 5 класс», М., «Вентана Граф», 2012 г.
2. Учебник: Н.В.Синица, Симоненко В.Д. «Технология. Технология ведения дома 6 класс», М., «Вентана Граф», 2013 г.
3. Учебник: Н.В.Синица, Симоненко В.Д. «Технология. Технология ведения дома 7 класс», М., «Вентана Граф», 2014 г.
4. Учебник: Н.В.Синица, Симоненко В.Д. «Технология. Технология ведения дома 8 класс», М., «Вентана Граф», 2015 г.
5. Учебник: Н.В.Синица, Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии 5 класс», М., «Вентана Граф», 2012 г.
6. Учебник: Н.В.Синица, Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии 6 класс», М., «Вентана Граф», 2013 г.
7. Учебник: Н.В.Синица, Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии 7 класс», М., «Вентана Граф», 2014 г.
8. Учебник: Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. «Технология 8 класс», М., «Вентана Граф», 2015 г.