

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Литература» 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» 5-9 классы разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 31.12.2015) с учетом Концепции филологического образования и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015); а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Проф. Б.А.Ланина М.: «Издательский центр «Вентана-Граф», 2017 год.

В соответствии с ФГОС представленная программа направлена на «формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся».

В программе реализуется важнейшая цель литературного образования: воспитывать у учащихся любовь и привычку к чтению, приобщать учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развивать их способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формировать духовно-нравственные качества, эстетические вкусы современных читателей и потребность в творческом самовыражении.

Данная программа реализует следующие идеи ФГОС второго поколения.

1. Ориентация на системно-деятельностный подход.
2. Внимание к личностному развитию школьников.
3. Достижение метапредметных результатов, в числе которых умение работать с информацией, организация самостоятельной деятельности, определение сферы интересов, социализация учащихся.
4. Отражение различных видов деятельности (особенно чтения) при изучении той или иной темы.
5. Воспитание привычки к чтению и развитие литературного вкуса.
6. Использование интернет-ресурсов и новых информационных технологий, особенно в проектной деятельности учащихся.
7. Развитие творческой самостоятельности школьников, в том числе с помощью системы уроков развития речи.
8. Мотивация к изучению литературы как учебного предмета и воспитание квалифицированного современного читателя, творческой, развивающейся личности.
9. Подготовка к государственной итоговой аттестации.

Главными **целями** изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить, отбирать и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Учебный план школы на изучение литературы с шестидневной рабочей неделей: в 5 классах по 3 учебных часа, в 6 классах по 3 учебных часа, в 7 классах по 2 учебных часа, в 8 классах по 2 учебных часа, в 9 классах по 3 учебных часа в неделю. Курс рассчитан на 452 часов: в 5 классе – 105 часов (35 учебных недель), в 6 классе – 105 часов (35 учебных недель), в 7 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 8 классах – 70 часов (35 учебных недель), в 9 классах – 102 часов (34 учебных недель).

#### **Учебно-методический комплект:**

1. Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, Б.М. Шамчикова; под ред. Б.А. Ланина. – М. : Вентана-Граф, 2015.
2. Литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, Б.М. Шамчикова; под ред. Б.А. Ланина. – М. : Вентана-Граф, 2015.
3. Литература: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, Б.М. Шамчикова; под ред. Б.А. Ланина. – М. : Вентана-Граф, 2017.
4. Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, Б.М. Шамчикова; под ред. Б.А. Ланина. – М. : Вентана-Граф, 2018.
5. Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, Б.М. Шамчикова; под ред. Б.А. Ланина. – М. : Вентана-Граф, 2019.