

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Литература» 10-11 классы

Рабочая программа учебного курса «Литература» 10-11 классы базового уровня разработана на основе фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с требованиями ФГОС к структуре и результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования. Рабочая программа предмета «Литература» обязательной предметной области «Русский язык и литература» для среднего общего образования разработана на основе нормативных документов Закона об образовании в РФ (273-ФЗ от 29.12.2012 г), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано Минюстом РФ 07.06.2012 г. № 24480), в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613), авторской программы по литературе для 10-11 классов под редакцией Б.А.Ланина «Литература: программа: 10-11 классы общеобразовательных учреждений» / Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина. - М.: Вентана-Граф, 2017г.

В программе соблюдается преемственность с примерной рабочей программой основного общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования основные цели завершающего этапа школьного образования состоят:

- в обеспечении условий воспитания и обучения, духовно-нравственного развития учащихся и социализации, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно значимой деятельности;
- завершении формирования у учащихся – средствами культуры, науки, искусства, литературы – общей культуры и относительно целостной системы знаний и представлений о природе, обществе и человеке;
- формировании устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства;
- развитии индивидуальности и творческих способностей с учётом профессиональных намерений, интересов и запросов учащихся, необходимости эффективной подготовки
- выпускников к освоению программ профессионального образования.

В программе реализуется важнейшая цель литературного образования – воспитывать у учащихся любовь и привычку к чтению, приобщать их к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развивать способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формировать духовно-нравственные качества, эстетические вкусы и потребность в творчестве.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы происходит не просто как факт знакомства подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и

зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям, к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства народов нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении с помощью слов, языковых знаков, осваивается читателем не только чувственно (эмоционально), но и интеллектуально (рационально), поэтому литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».

Содержание обучения литературе, представленное в настоящей программе, рассчитано на 210 аудиторных учебных часов для базового уровня за два года обучения. При этом предусмотрен резерв времени для базового уровня.

Учебный план школы на изучение литературы на базовом уровне в 10 и в 11 классах с шестидневной рабочей неделей отводит по 3 учебных часа в неделю. Курс рассчитан на 207 часов: в 10 классе – 105 часов (35 учебных недель), в 11 классе – 102 часа (34 учебных недели).

Учебно-методический комплект:

1. Литература: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. проф. Б.А.Ланина. – М.: «Вентана-Граф», 2017.
2. Литература: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. проф. Б.А.Ланина. – М.: «Вентана-Граф», 2017.