

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «История» 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «История» 5-9 классы разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 31.12.2015) с учетом Концепции исторического образования и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015); авторской программы, разработанной Т.П. Андреевской, О.Н. Журавлёвой, А.Н. Майковым «История: программа : 5–9 классы общеобразовательных учреждений /— М.: Вентана-Граф, 2012., авторской программой, разработанной М.Л. Несмеловой к учебнику «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс» М.: Просвещение, 2017, авторской программы, разработанной Л.А. Пашкиной к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6-9 классов – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.

Школьный предмет «История» относится к общественно-научным (социальным) дисциплинам. Он состоит из двух самостоятельных курсов – «Всеобщая история» и «История России». Оба курса имеют концентрическое построение и изучаются в 5-9 классах синхронно-последовательно. Программы курсов предусматривают систематическое изучение истории с древнейших времён до начала XIX в. Комплексный подход к подбору учебного материала позволяет включить в него наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении факты и понятия и обеспечить всестороннее освещение исторического процесса.

Содержание курсов нацелено на формирование на основе гуманитарных и демократических ценностей мировоззрения учащихся, способствует их самоидентификации и консолидации. Объективистский подход к освещению исторических событий дополняется знакомством с элементами историографического знания, основными научными (методологическими) подходами, взглядами и оценками. Тем самым создаются условия для приобретения школьниками опыта формулирования самостоятельных оценочных суждений, необходимого для закрепления ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества.

Стимулирование познавательного интереса к предмету достигается как включением в учебный материал занимательных фактов (например, из истории повседневной жизни людей), так и путём вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность, в ходе которой они не только получают возможности для самореализации, но и отрабатывают необходимые предметные и общие учебные умения. К ним, помимо воспроизведения учебного материала, прежде всего относятся способности самостоятельно добывать и анализировать информацию, оценивать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, составлять и аргументировано отстаивать собственное мнение по проблемам исторического развития.

Оба курса имеют гуманитарно-аксиологическую направленность, которая заключается в следующем: неоднозначности оценок исторических событий и результатов деятельности исторических персоналий; введение сюжетов о жизни типичных представителей различных социальных слоёв – создателей историко-культурного наследия прошлого, благодаря чему у учащихся формируются представления о мире человека определённой эпохи и ценностно-эмоциональное отношение к свершениям предшествующих поколений; наличии развёрнутых характеристик культурных достижений народов мира в разные исторические периоды, что позволяет оценить их вклад в становление современной цивилизации; освещении процесса исторического

складывания многонационального, многоконфессионального и социально-многообразного населения Российского государства, что способствует осознанию проблем современного российского общества и содействует формированию толерантности.

Учебный план школы на изучение истории в 5-9 классах с шестидневной рабочей неделей отводит по 2 учебных часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе. Курс рассчитан на 382 часа: в 5 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 6 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 7 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 8 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 9 классе – 102 часа (34 учебные недели).

Учебно-методический комплект:

История России

- 1) История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под науч. ред. Ю.А. Петрова. -2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 240с.: ил.- (Инновационная школа);
- 2) История России. XVI-XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под науч. ред. Ю.А. Петрова. -3-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 224с.: ил.- (Инновационная школа);
- 3) История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов; под науч. ред. Ю.А. Петрова. -4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 240с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа);
- 4) История России. XIX век: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ К.А. Соловьев, А.П. Шевырев; под науч. ред. Ю.А. Петрова. -5-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 312с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа).

Всеобщая история

- 1) Майков А.Н. История. Введение в историю: 5 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Н. Майков. М.: Вентана-Граф, 2014. – 128с.: ил.
- 2) Андреевская Т. П. История Древнего мира: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т. П. Андреевская, М. В. Белкин, Э. В. Ванина; под общей редакцией В. С. Мясникова. – М.: Вентана-Граф, 2012, ФГОС. – 304 с.: ил.
- 3) Искорская Л.В., Федоров С.Е., Гурьянова Ю.В. История средних веков: 6 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Искорская Л.В. М.: Вентана-Граф, 2013. – 304с.: ил.
- 4) Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история. 7 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Баранов П.А. М.: Вентана-Граф, 2012. – 358с.: ил.
- 5) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс/М.: Просвещение, 2020.-239с