

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Биология» 5-9 классы

Рабочая программа учебного курса «Биология» 5-9 классы разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 31.12.2015) с учетом Концепции естественнонаучного образования и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015); авторской программы, разработанной И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомиллов, Т.С. Сухова «Биология: программы: 5-11 классы», М.: Вентана-Граф, 2017г.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы, и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития – ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков).

Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

Учебный план школы на изучение биологии в 5-6 классах с шестидневной рабочей неделей отводит по 1 учебному часу в неделю, в 7-9 классах по 2 учебных часа. Курс рассчитан на 280 часов: в 5 классе – 35 часов (35 учебных недель), в 6 классе – 35 часов (35 учебных недель), в 7 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 8 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 9 классе – 70 часов (35 учебных недель).

Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Биология» 5 класс: для общеобразовательных учреждений. Авторы: И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова – М.: Вентана-Граф, 2015г.
2. Методическое пособие к учебнику Пономарева И.Н.: «Биология. 5 класс». Авторы: И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова – М.: Вентана-Граф, 2015г.

3. Учебник «Биология» 6 класс: для общеобразовательных учреждений. Авторы: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко - М.: Вентана-Граф, 2016г.
4. Методическое пособие к учебнику Пономарева И.Н.: «Биология. 6 класс» – М.: Вентана-Граф, 2016г.
5. Поурочные разработки по биологии к УМК И.Н. Пономаревой. Биология, – М.: Вентана-Граф, 2018г.
6. Учебник «Биология» 7 класс: для учащихся общеобразовательных организаций. Авторы: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко - М.: Вентана-Граф, 2017г.
7. Поурочные разработки по биологии к УМК В.М. Константинова. Биология, 7 класс, Авторы: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко - М.: Вентана-Граф, 2018г.
8. Учебник «Биология». 8 класс: для общеобразовательных организаций. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш - М.: Вентана-Граф, 2018г.
9. Учебник «Биология. 9 класс» для общеобразовательных организаций. И.Н. Пономарева. О.А. Корнилова, Н.М. Чернова - М.: Вентана-Граф, 2019г.