

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «История» 10-11 классы

Рабочая программа учебного курса «История» 10-11 классы разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с учетом Концепции исторического образования и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з; авторской рабочей программы к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А.Петрова в двух частях «История. С древнейших времён до конца XIX в. Часть 1. «История. Конец XIX — начало XXI века. Часть 2» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни Москва. «Русское слово».

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени полного среднего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Учебный план школы на изучение истории в 10 и в 11 классах с шестидневной рабочей неделей на базовом уровне отводит по 2 учебных часа в неделю, на углубленном уровне – по 4 учебных часа в неделю.

Курс рассчитан: 140 часов (базовый уровень): в 10 классе – 70 часов (35 учебных недель), в 11 классе – 70 часов (35 учебных недель); 280 часов (углубленный уровень): в 10 классе – 140 часов (35 учебных недель), в 11 классе – 140 часов (35 учебных недель).

Учебно-методический комплект:

1. Учебник «История с древнейших времён до конца XIX века. Часть 1.»
Авторы: А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Русское слово. 2019
2. Учебник «История. Конец XIX —начало XXI века. Часть 2»
Авторы : А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин.10—11 классы. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Русское слово. 2019