

## **Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Биология: теоретические и практические аспекты» 10-11 классы**

Рабочая программа факультативного курса «Биология: теоретические и практические аспекты» 10-11 классы разработана на основе фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с требованиями ФГОС к структуре и результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования. Рабочая программа факультативного курса «Биология» разработана на основе нормативных документов Закона об образовании в РФ (273-ФЗ от 29.12.2012 г), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано Минюстом РФ 07.06.2012 г. № 24480), в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613) и учебно- методического пособия, авторы: Е.В. Алексеева, Н.Н. Себельдина «Биология: теоретические и практические аспекты 10-11 классы», НИРО, Нижний Новгород, 2018г.

Важнейшей задачей обучения на этапе получения среднего общего образования является подготовка обучающихся к осознанному выбору дальнейшего жизненного пути. Обучающиеся должны самостоятельно использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Главные цели среднего общего образования состоят:

- в формировании целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретении опыта познания, самопознания, разнообразной деятельности;
- в подготовке к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории.

Особенностью обучения биологии в средней школе является опора на знания, полученные при изучении биологии в 5-9 классах, их расширение, углубление, систематизация. Спецификой предмета «Биология» является его наглядность.

Всё больше выпускников школы выбирают биологию в качестве выпускного экзамена. Это можно объяснить их возрастающим интересом к биологии, к профессиям в которых используются биологические знания, значением биологической грамотности в жизни и практической деятельности людей: для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих, биологического разнообразия в биосфере, соблюдения правил поведения в природе. Поэтому основная цель данной программы – помочь выпускникам школы успешно сдать ЕГЭ, а значит увеличить шанс поступления в вузы. Структура программы составлена в соответствии с элементами содержания кодификатора и поэтому исключает излишнюю детализацию и в то же время определяет круг информации, на которую следует обратить внимание при подготовке к итоговой аттестации.

Развитие познавательных ценностных ориентаций содержания курса биологии позволяет сформировать:

- уважительное отношение к созидательной, творческой деятельности;
- понимание необходимости здорового образа жизни;
- потребность в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни;
- сознательный выбор будущей профессиональной деятельности.

Курс биологии обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения и грамотная речь, способствующие:

- развитию потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;

– развитию способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Учебный план школы на изучение биологии в 10-11 классах с шестидневной рабочей неделей отводит по 1 учебным часам в неделю. Курс рассчитан на 68 часов: в 10 классе – 34 часов (34 учебных недель), в 11 классе – 34 часов (34 учебных недель).

**Учебно-методический комплект:**

1. Учебник «Биология. Общая биология», базовый уровень, 10 класс: для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова – М.: Просвещение, 2020г.
2. Учебно-методическое пособие: «Биология: теоретические и практические аспекты 10-11 классы», Е.В.Алексеева, Н.Н.Себельдина НИРО, Нижний Новгород, 2018г.